

Η Φωνή μας

ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ ΕΚΔΟΣΗ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ Γ. ΖΩΗ



ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΖΩΗΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΜΙΑ
ΙΣΤΟΡΙΑ 50 ΧΡΟΝΩΝ

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ
ΣΥΝΤΑΓΕΣ &
ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

50 ΧΡΟΝΙΑ

1974-2024



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

Σχολείο Παιδείας και Πολιτισμού

ΑΒΕΡΩΦ 12-14, 164 52 ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ

☎ 210 9617817 ✉ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΛΥΚΕΙΟ
ΩΔΕΙΟ



Εισαγωγικό

Αγαπημένοι μας αναγνώστες,

Το περιοδικό μας συνεχίζει το ταξίδι του... Άλλη μια σχολική χρονιά ξεκίνησε με όνειρα, δημιουργικότητα και πολλά χαμόγελα από μικρούς και μεγάλους. Ελάτε να κάνουμε μαζί ένα μοναδικό και ξέγνοιαστο ταξίδι και είμαστε σίγουροι πως θα περάσετε δημιουργικά τον ελεύθερό σας χρόνο περιπλανώμενοι στις σελίδες του.

Ελάτε να διαβάσετε και να μάθετε για δράσεις που πραγματοποίησαν όλες οι τάξεις του Σχολείου μας και να απολαύσετε φωτογραφικά στιγμιότυπα των μαθητών και μαθητριών. Ελάτε ακόμα να διαβάσετε και να θαυμάσετε τις δικές σας εργασίες και των συμμαθητών σας. Συνάμα, στις σελίδες του περιοδικού μας θα ανακαλύψετε χριστουγεννιάτικες συνταγές και μοναδικούς προορισμούς, καθώς και αφιέρωμα στον εορτασμό 50 ετών των Εκπαιδευτηρίων.

Είστε έτοιμοι να συνεχίσουμε το ταξίδι μας;

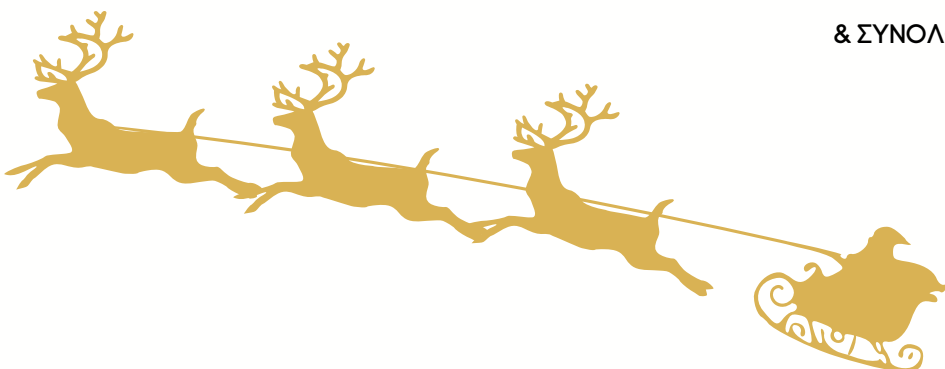
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΥΠ. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΖΩΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΚΠ/ΡΙΩΝ
ΚΙΟΥΚΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΗ ΥΛΙΚΟΥ

ΘΕΟΔΟΣΗ ΕΦΗ, ΔΑΣΚΑΛΑ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΚΟΛΥΒΟΔΙΑΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ, ΚΑΘ. ΓΑΛΛΙΚΩΝ
ΛΥΣΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ, ΔΑΣΚΑΛΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΠΑΝΑΡΙΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΚΑΘ. ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ

& ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ



Περιεχόμενα

03	 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
05	 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
07	 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Γ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
09	 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Δ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
11	 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
15	 ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
17	 ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ 50 ΧΡΟΝΩΝ
21	 ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ
25	 ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟΙ ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΙ
27	 ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ



Αφιέρωμα στην Α' Δημοτικού

Θέμα: Παγκόσμια Ημέρα Ζώων



Παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος

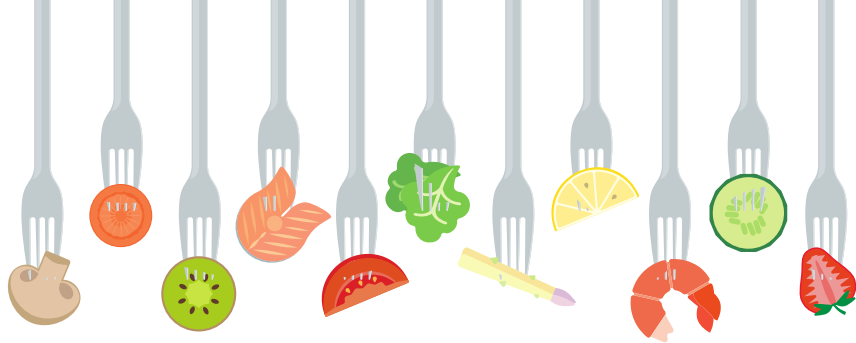
Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα των Ζώων (4 Οκτωβρίου), την Τρίτη 8 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα από τη Σχολή Σκύλων-Οδηγών Τυφλών. Οι μαθητές της Α' Δημοτικού είχαν την τιμή να υποδεχτούν την κυρία Άννα, συνοδευόμενη από τον σκύλο-οδηγό της, τον Νίτρο!



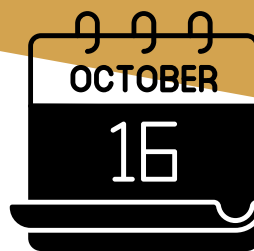
Στην παρουσίαση η κυρία Άννα μίλησε για τις τεχνικές συνοδείας, τον σημαντικό ρόλο του λευκού μαστουριού και την ανεκτίμητη βοήθεια που προσφέρουν οι σκύλοι-οδηγοί στα άτομα με προβλήματα όρασης. Απάντησε σ' όλες τις ερωτήσεις των μαθητών, βοηθώντας τους να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι με οπτικές αναπηρίες.

Η επίσκεψη αυτή προσέφερε πολύτιμες γνώσεις και ευαισθητοποίησε τους μαθητές σε θέματα προσβασιμότητας και υποστήριξης ατόμων με αναπηρίες.





Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής

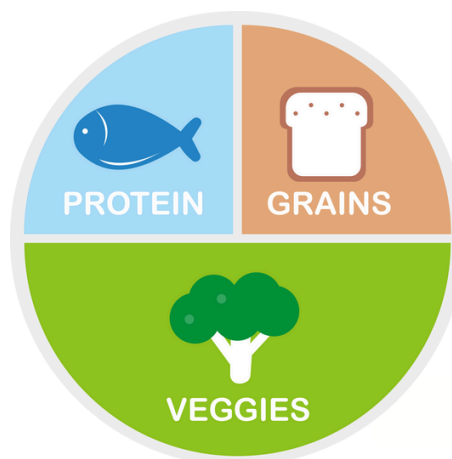


Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Την Πέμπτη 17 Οκτωβρίου, οι μαθητές της Α' Δημοτικού απόλαυσαν ένα υγιεινό πρωινό, παίρνοντας ένα χαλαρό πικνίκ στο προαύλιο. Στην όμορφη αυτή στιγμή, συμμετείχαν επίσης με ενθουσιασμό και οι μεγαλύτεροι μαθητές της ΣΤ' τάξης που μοιράστηκαν το πρωινό τους με τους υπόλοιπους.



Η ημέρα επιφύλασσε και μία ευχάριστη έκπληξη. Οι εκπαιδευτικοί της ΣΤ' τάξης είχαν προετοιμάσει νόστιμα τοστ με τυρί, ενώ οι δασκάλες της Α' τάξης πρόσφεραν υγιεινές μπάρες για όλους. Η δράση αυτή ενίσχυσε τη συντροφικότητα των μαθητών και προώθησε υγιεινές διατροφικές συνήθειες, αφήνοντας όμορφες αναμνήσεις σε όλους.



Δράση με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας



Αφιέρωμα στη Β' Δημοτικού

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα για την Τρίτη Ηλικία (1 Οκτωβρίου) οι μαθητές της **Β' Δημοτικού** υποδέχτηκαν με χαρά τις γιαγιάδες και τους παππούδες τους, τους "σημαντικούς άλλους" της ζωής τους.

Όλοι μαζί, παππούδες γιαγιάδες και παιδιά, τραγούδησαν, έπαιξαν, συζήτησαν και διάβασαν ένα παραμύθι. Στο τέλος, δημιούργησαν σε ομάδες ένα κολάζ που έδωσαν οι μαθητές ως δώρο στους φιλοξενούμενούς τους.

Ομολογουμένως, μικροί και μεγάλοι βίωσαν πολύ όμορφα συναισθήματα κι απόλαυσαν την κάθε στιγμή.





Φιλαναγνωσία

“Ραντεβού στα τυφλά ... μ’ ένα βιβλίο”

Στην προσπάθειά μας να καλλιεργήσουμε στα παιδιά τη φιλαναγνωσία, παρωθώντας τα στην ανάγνωση εξωσχολικών βιβλίων κατά τον ελεύθερο χρόνο τους, υλοποιήθηκε μια πολύ ενδιαφέρουσα δράση με τους μαθητές της **Β' Δημοτικού**.

Πιο συγκεκριμένα μέσα από το παιχνίδι «**Ραντεβού στα τυφλά... μ’ ένα βιβλίο!**» τα παιδιά κλήθηκαν να φέρουν στο Σχολείο ένα βιβλίο, που επέλεξαν και είχαν πρωτύτερα διαβάσει, τυλιγμένο σε χαρτί του μέτρου. Πάνω στο χαρτί είχαν γράψει λέξεις και φράσεις με τις οποίες περιέγραφαν το συγκεκριμένο βιβλίο ή είχαν κάνει ζωγραφιές σχετικές μ’ αυτό, χωρίς όμως να προδίδουν τον τίτλο του.

Στις τάξεις λοιπόν τα παιδιά εξερεύνησαν τα περιτυλίγματα και επέλεξαν το βιβλίο που τους έκανε μεγαλύτερη εντύπωση. Αυτό το βιβλίο θα το διαβάσουν και στη συνέχεια θα το παρουσιάσουν στους συμμαθητές τους. Ήταν μια πολύ διασκεδαστική και ευχάριστη δράση για όλους τους μαθητές της Β' τάξης.



Αφιέρωμα στη Γ' Δημοτικού



Παγκόσμια Ημέρα Αποταμίευσης – 31 Οκτωβρίου

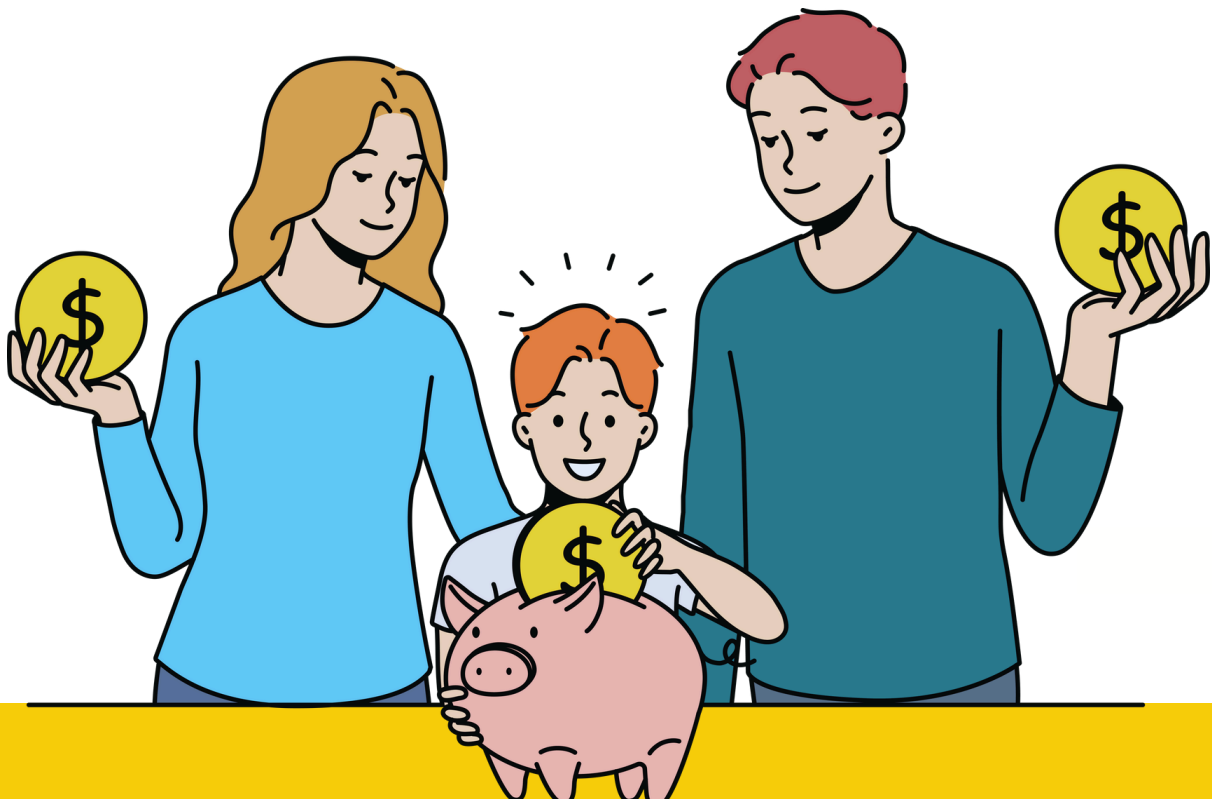
Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Αποταμίευσης οι μαθητές της Γ' Δημοτικού κατασκεύασαν τους δικούς τους κουμπάρδες από απλά υλικά.

Παρακάτω θα βρείτε τα υλικά και τις οδηγίες που θα χρειαστείτε, για να φτιάξετε και εσείς τον κουμπάρα-γουρουνάκι.

~ Τα ευρώ μου δε σκορπώ και
με σύνεση τα σπαταλώ ~

Υλικά

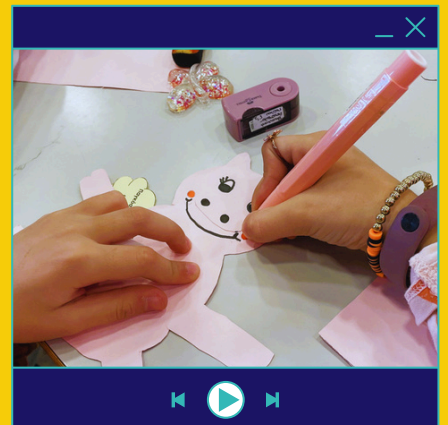
- Ψαλίδι
- Κόλλα stick & κόλλα σιλικόνης
- Μαύρο & ροζ μαρκαδόρο
- 1 άδεια συσκευασία από πουράκια των 115 γρ.
- Κοπίδι
- Μολύβι
- Γόμα





Σκάνανε &
δημιούργησε
το δικό σου
κουμπιράκι

1. Κόβουμε τα διάφορα κομμάτια που θα αποτελέσουν το γουρουνάκι, τη μουσούδα και το περίβλημα με το οποίο θα καλυφθεί η συσκευασία.
2. Παίρνουμε το γουρουνάκι και επιλέγουμε την πιο περιποιημένη πλευρά του χαρτιού, για να κολλήσουμε στο ύψος του λαιμού και λίγο πιο ψηλά το κομμάτι της μουσούδας, χρησιμοποιώντας την κόλλα stick.
3. Αφού κολλήσει η μουσούδα, ζωγραφίζουμε δύο όμοιους κύκλους και τους χρωματίζουμε μέσα (αποτελούν τα ρουθούνια).
4. Ύστερα πάνω από κάθε ρουθούνι σχηματίζουμε με το μολύβι από έναν κύκλο σε σχήμα 0. Όταν είμαστε ικανοποιημένοι με το σχήμα, πατάμε το μολύβι με τον μαρκαδόρο και ολοκληρώνουμε τα ματάκια ζωγραφίζοντας τις κόρες των ματιών του.
5. Ακριβώς κάτω από την μουσούδα σχηματίζουμε ένα όμορφο χαμόγελο.
6. Τώρα είναι η ώρα να στολίσουμε το γουρουνάκι μας με φιόγκους, φρύδια, βλεφαρίδες και κόκκινα μαγουλάκια.
7. Δεν ξεχνάμε να ζωγραφίσουμε από ένα μικρό ροζ τριγωνάκι στα αυτιά του γουρουνιού και φυσικά την ουρίτσα που έχει στο πίσω μέρος.
8. Με τη βοήθεια ενός ενήλικα παίρνουμε το ορθογώνιο χαρτί που κόψαμε, τυλίγουμε με αυτό τη συσκευασία και κολλάμε τη κόλλα σιλικόνης το χαρτί.
9. Στη συνέχεια κολλάμε με κόλλα σιλικόνης την κοιλιά του γουρουνιού με την καλυμμένη συσκευασία, αφήνοντας τα ποδαράκια του γουρουνιού να εξέχουν δεξιά και αριστερά.
10. Για την τελευταία πινελιά θα χρειαστεί κάποιος ενήλικας να κάνει μια τρύπα στο καπάκι της συσκευασίας, ώστε να μπορούν να περάσουν από εκεί οι οικονομίες μας.



ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

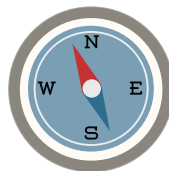
Πεζοπορία & Εθελοντισμός

Η Γ' και η Δ' Δημοτικού διοργάνωσαν πεζοπορία στο Άλσος Υμηττού - Αργυρούπολης.

Η δράση περιλάμβανε μια πορεία 1.100 μέτρων σε βατό χαλικόστρωτο μονοπάτι. Ειδικότερα, η δραστηριότητα αυτή είχε και περιβαλλοντικό χαρακτήρα, καθώς συνοδευόταν από εθελοντικό καθαρισμό του μονοπατιού, με τη βοήθεια εθελοντών δασοπυροσβεστών.



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τη Γ' & Δ' Δημοτικού στο Άλσος.



ΑΣΦΑΛΩΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ

ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΜΟΥ



Στην ενότητα της Κυκλοφοριακής Αγωγής οι μαθητές κλήθηκαν να κατηγοριοποιήσουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας για τον ποδηλάτη.

Με στόχο να κατανοήσουν τη σημασία και την εφαρμογή τους, οι μαθητές ζωγράφισαν σήματα που αφορούν τους ποδηλάτες και στη συνέχεια τα περιέγραψαν. Κάθε παιδί έγραψε σε ένα πλαίσιο τι συμβολίζει το σήμα, ποια χρώματα χρησιμοποιούνται και σε ποια κατηγορία σημάτων ανήκει.

Η δράση τους βοήθησε να αντιληφθούν καλύτερα τις κατηγορίες των σημάτων και τη σημασία τους για την ασφαλή κυκλοφορία των ποδηλατών στους δρόμους. Μέσα από τη ζωγραφική και τη δημιουργία, οι μαθητές έμαθαν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα σήματα, καθώς και τη λειτουργία τους στο πλαίσιο της οδικής ασφάλειας.



Ελληνική Ομοσπονδία Αθλητισμού Κωφών



Οι μαθητές της Δ' Δημοτικού είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που διοργανώνει η Ελληνική Ομοσπονδία Αθλητισμού Κωφών «**Αθλούμαι, οραματίζομαι, στοχεύω ψηλά ακούγοντας τη δύναμη της ψυχής μου**», με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (3 Δεκεμβρίου).



Η παρουσίαση περιλάμβανε ενημέρωση για την κώφωση και βαρηκοΐα, για την Ομοσπονδία Αθλητισμού Κωφών και τις διακρίσεις των αθλητών της, καθώς και ομιλία κωφού διακεκριμένου αθλητή (κος Λευτέρης Μηνάς) με διερμηνέα της Ε.Ν.Γ. (Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας).



Αφιέρωμα στην Ε' Δημοτικού



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Διατροφής στις 16 Οκτωβρίου οι μαθητές της Ε' Δημοτικού υποδέχτηκαν στο Σχολείο την κυρία Νταϊάνα Ταπίνη, κλινική διαιτολόγο – διατροφολόγο.

Η επίσκεψη αυτή είχε ως στόχο να προσφέρει στους μαθητές πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τη σημασία της υγιεινής και ισορροπημένης διατροφής.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν με την κα. Νταϊάνα και να διατυπώσουν τις απορίες τους. Έπειτα δημιούργησαν το δικό τους διατροφικό πιάτο και έπαιξαν στο Kahoot μέσω tablet ένα διαδραστικό κουίζ σχετικό με τη διατροφή. Τέλος, έφτιαξαν όλοι μαζί υγιεινές λιχουδιές στην τάξη.



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την Ε' Δημοτικού με την κα. Νταϊάνα Ταπίνη στο Θέατρο του Σχολείου μας.



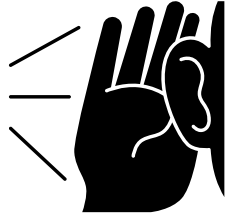
Παγκόσμια Ημέρα 3ης Ηλικίας

Λίγα λόγια για τη δράση

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας την **1η Οκτωβρίου**, πραγματοποιήσαμε μια δράση με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας προς την Τρίτη Ηλικία.

Σκοπός της δράσης αυτής ήταν να δημιουργηθεί μια γέφυρα επικοινωνίας ανάμεσα στις γενιές, δίνοντας την ευκαιρία στα παιδιά να μάθουν περισσότερα για τη ζωή και τις εμπειρίες των ηλικιωμένων. Επιπλέον, οι μαθητές κλήθηκαν να σκεφτούν, εάν ανταποκρίνονται εξίσου όλες οι πληθυσμιακές ομάδες στην ψηφιακή καθημερινότητα, εστιάζοντας στις ψηφιακές δεξιότητες των ηλικιωμένων ανθρώπων από το οικείο περιβάλλον τους. Έτσι, ζητήθηκε από κάθε μαθητή να πάρει μια ολιγόλεπτη ημι-δομημένη συνέντευξη από ένα αγαπημένο του ηλικιωμένο πρόσωπο, την οποία θα παρουσίαζε στην τάξη.

Συνέντευξη από το
μαθητή **Ανδρέα
Σπυρόπουλο/ Β4'
Δημοτικού**

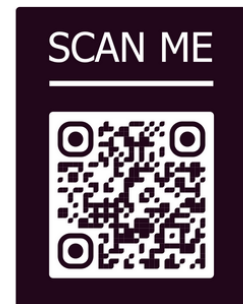


Συνέντευξη από τη
μαθήτριά **Νεκταρία
Μηλιάδη/ Β1' Δημοτικού**



Let's Start!

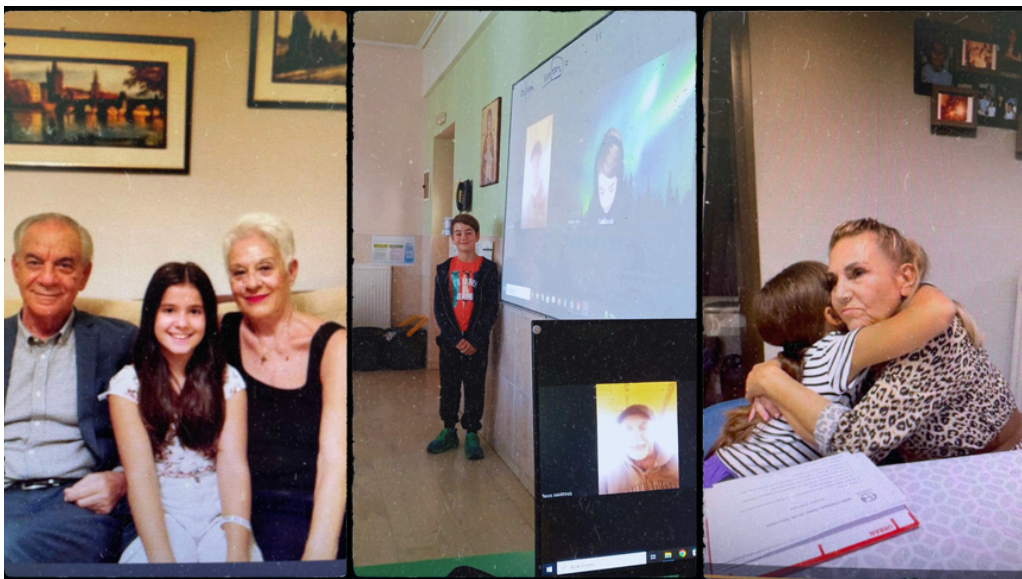
Συνέντευξη από τη
μαθήτριά **Χρυσήδα
Πατελάρου/ Β4'
Δημοτικού**



Συνέντευξη από το
μαθητή **Γιαννόπουλο
Χρήστο/ Β2' Δημοτικού**



Let's Start!



ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τους
μαθητές της Β' Δημοτικού



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού στις 5 Δεκεμβρίου οι μαθητές αφιέρωσαν την ημέρα στον ανεπίσημο εθελοντισμό, εντός του Σχολείου. Πιο συγκεκριμένα, χωρίστηκαν σε ομάδες και επισκέφθηκαν τους μαθητές της Προσχολικής Αγωγής, για να τους κάνουν παρέα και να διαβάσουν βιβλία ως ένδειξη προσφοράς και αγάπης. Ακόμα, βοήθησαν εθελοντικά στο μαγειρείο και τη σίτιση.

Επιπλέον, κάποια παιδιά επισκέφθηκαν το ιατρείο, με την απαραίτητη προστασία, για να βοηθήσουν και να παρακολουθήσουν το έργο της νοσηλεύτριας.

Τέλος, μέσα στην τάξη δημιούργησαν μια αφίσα για την αλληλεγγύη, την φιλανθρωπία και τη βοήθεια, καθώς και κάρτες με ζωγραφιές και λόγια αγάπης για άτομα της 3ης ηλικίας.



Οι μαθητές συμμετείχαν στη δράση του τμήματος Αγγλικών, με αποτέλεσμα να συνεργαστούν και να μαγειρέψουν με τη βοήθεια των εμπνευστών της ιδέας δημιουργίας του "TheLove Van goes to school" - Λευτέρη Παρασκευά (πρώην Πρωταθλητή Κολύμβησης) και Μάκη Καλαρά (Βραβευμένου Παραολυμπιονίκη). Συζήτησαν για την αξία του εθελοντισμού, γέυτηκαν το φαγητό που δημιούργησαν και στη συνέχεια το συσκεύασαν προκειμένου να διανεμηθεί σε άστεγους συνανθρώπους.

Στο άκουσμα της ανακοίνωσης ότι την Τετάρτη δεν θα κάνουμε μαθήματα λόγω της ημέρας εθελοντισμού χαρήκαμε πολύ για τον πρόφανή λόγο ότι δεν θα είχαμε διάβασμα για την επόμενη μέρα. Τι να κάνουμε παιδιά είπατε και γιλάρε τη γλώσσα της αλήθειας. Η μέρα εκείνη όμως μας έδωσε μεγαλύτερη χαρά και ένα επουδαίο μάθημα. Θέλετε να το μοιραστούμε μαζί σας; Τη μέρα εκείνη επισκεφθήκαμε τα παιδιά που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο του σχολείου μας για να τα βοηθήσουμε στην ώρα του φαγητού. Στρώσαμε τα τραπέζια και όταν ήρθαν τα παιδιά τους σερβίραμε το φαγητό, τη σαλάτα και τα φρούτα. Ήταν για πολύ ωραία εμπειρία. Λιώσαμε ενθουσιασμό και χαρά βλέποντας την αντίδραση των παιδιών και δυνατότητα να βοηθάς και να νοιάζεσαι για τους άλλους. Ελπίζουμε να το ξανακάνουμε!

Μαρούλης - Θεολογίτης



Μια μέρα του Οκτώβρη η κυρία μας είπε ότι θα πηγαίναμε εθελοντικά στο Νηπιαγωγείο να βοηθήσουμε στην ώρα του φαγητού. Πέρασαμε ωραία βοηθώντας και σερβίροντας φαγητό, φρούτα και τη σαλάτα. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία. Ενώσα πολύ όμορφα όταν σερβίρα στα μικρά παιδιά τα φρούτα. Ελπίζω να το ξανακάνουμε!

Χρήστος Μαρούλης

**Εθελοντισμός:
Σκέψεις των
μαθητών από τη
συμμετοχή τους
στο πρόγραμμα**



Δράση για την παγκόσμια
ημέρα τρίτης ηλικίας

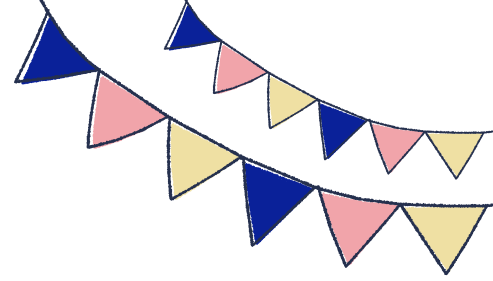
Μας δόθηκε για το μάθημα των Ερχαστηρίων Δεξιοτήτων να πάρουμε μια συνέντευξη από τον παππού ή τη γιαγιά μας σε σχέση με την παλιά ζωή τους και τις δυσκολίες τους σήμερα. Έτσι λοιπόν πήρα τη συνέντευξη από τη γιαγιά μου και της έκανα ερωτήσεις σε σχέση με τις ηλεκτρονικές συσκευές και ζήτησα μερικές συμβουλές. Όταν η δασκάλα μου το έδειξε στην τάξη εντυπωσιάστη πολύ περήφανος για τον εαυτό μου και την γιαγιά μου που θα ήθελα να ξανακάνουμε μια παρόμοια δράση.

Γιάννης Δραχονόμανοβιτς



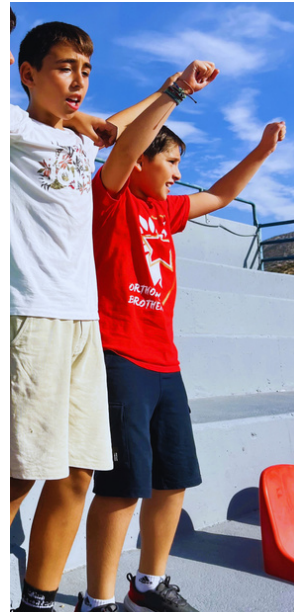
Αφιέρωμα στη ΣΤ' Δημοτικού

Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού



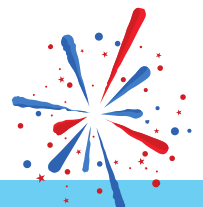
Με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού (27 Σεπτεμβρίου 2024) οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου μας υλοποίησαν αθλητικές δράσεις και δραστηριότητες εντός και εκτός των εκπαιδευτηρίων.

Στόχος ήταν να αναδειχθούν τα οφέλη της σωματικής άσκησης και του αθλητισμού για την υγεία και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Παράλληλα, οι δράσεις αποσκοπούσαν στην ανάδειξη του «ευ αγωνίζεσθαι» και στην καλλιέργεια της ευγενούς άμιλλας.



Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές και οι μαθήτριες των τάξεων Ε' και Στ', συνοδευόμενοι από τους εκπαιδευτικούς, συμμετείχαν σε διαδημοτικό πρωτάθλημα, που διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήριά μας με δυο Δημοτικά Σχολεία της Γλυφάδας και του Ελληνικού. Το πρωτάθλημα διεξήχθη στο Δημοτικό Στάδιο Αργυρούπολης. Τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν το αγώνισμα στο οποίο ήθελαν να λάβουν μέρος (αγώνας ταχύτητας 50 μέτρων, αγώνας αντοχής 200 μέτρων, ρίψη σφαίρας και άλμα εις μήκος χωρίς φόρα). Στο τέλος της ημέρας, όλα τα παιδιά γεμάτα χαμόγελα, όμορφες αναμνήσεις, χαρά και ενθουσιασμό συνειδητοποίησαν τα πολλαπλά οφέλη του αθλητισμού και οι τρεις πρώτοι σε κάθε αγώνισμα κέρδισαν μετάλλιο.

Όλοι ανανεώσαμε το ραντεβού μας για την επόμενη χρονιά!

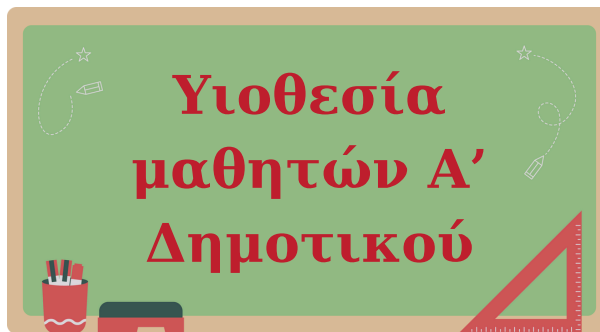




Κάθε χρόνο τα Εκπαιδευτήρια μας πραγματοποιούν τον καθιερωμένο θεσμό της υιοθεσίας των μαθητών της Α' τάξης από τους μαθητές της ΣΤ' τάξης. Έτσι, κάθε εκτάκι υιοθετεί ένα πρωτάκι μέσω ομαδικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, που οργανώνονται από τους εκπαιδευτικούς κάθε τάξης σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής κ. Κοσμά Ηλία.

Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η ενίσχυση του κλίματος ασφάλειας για τους μαθητές της Α' Δημοτικού και η διευκόλυνση της ομαλής ένταξής τους. Πέραν της συγκεκριμένης δράσης, οι μαθητές της έκτης είναι καθημερινά δίπλα στους μικρούς τους φίλους, πρόθυμοι πάντα να προσφέρουν τη βοήθειά τους.

Έτσι, λοιπόν, αναπτύσσουν σχέσεις εμπιστοσύνης και προσφέρουν απλόχερα την αγάπη τους. Μέσα από μια πληθώρα κοινών δράσεων, που θα λάβουν χώρα καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, επιδιώκουμε να καλλιεργηθούν σημαντικές αξίες, όπως η συνεργασία, η αλληλοβοήθεια, το ενδιαφέρον για τον συνάνθρωπο και ο αλτρουισμός.



Επέτειος 50 χρόνων

Την Κυριακή 24 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε η επετειακή εκδήλωση των Εκπαιδευτηρίων Γ. Ζώη, με τίτλο: "Μια Ιστορία 50 χρόνων: Μισός αιώνας αναμνήσεις και όνειρα για το Σχολείο μας", στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών.

Η εκδήλωση αυτή αποτέλεσε ορόσημο για την εκπαιδευτική μας κοινότητα, καθώς γιορτάσαμε με λαμπρότητα πέντε δεκαετίες αδιάλειπτης προσφοράς στην εκπαίδευση και τον πολιτισμό.

Πάνω από 250 μαθητές παρουσίασαν θεατρικά, μουσικά και χορευτικά δρώμενα, αποδίδοντας με δημιουργικότητα και ενθουσιασμό την ιστορία και το όραμα των Εκπαιδευτηρίων μας.

Η βραδιά συγκέντρωσε 2.000 θεατές και πλαισιώθηκε από προσωπικότητες του χώρου των γραμμάτων, των τεχνών και της ακαδημαϊκής κοινότητας.



Στίχοι - Ζωή γεμάτοι
Στίχοι - Μουσική, Χρήστος Σπεντζέ

Γιατί είμαστε ζωή γεμάτοι
 Γιατί είμαστε ζωή γεμάτοι

Στα μάτια με κοιτάς
 Μου λες περπατάς πολλά
 Κι όμως δεν είναι φαντά
 Ποτέ δε θα 'ναι

Γιατί αυτός που αγαπά
 Δεν κοιμάται να δίνει
 Τον αρσένη η ευθύνη και το λάδι

Γι' αυτό κράτα μου το χέρι, είναι ακόμα μεσημέρι
 Άνοιξε φτερά και πάμε πιο ψηλά!

Γιατί είμαστε ζωή γεμάτοι
 Τσάντ παραμυθιού μας το παλάτι
 Πώς περπατάς 50 χρόνια, εγώ δεν το κατάλαβα

Ετσι όπως έχουμε πάρει φόρα
 Δε μας σταματά καμιά πόρα
 Το δικό μας το ονείριο τόδο φτάνει στον ορίζοντα

Πάντα ν' αναζητάς
 Την ευτυχία στα πόδια
 Η κάθε μέρα που περνά
 Αυτή μετράει

Ετσι μαθαίνουμε
 Με το μυαλό και την καρδιά
 Και ό,τι χιτίζουμε μαζί για πάντα μένει

Γι' αυτό δώσε απ' την ψυχή σου ό,τι πιο ωραίο έχεις
 Για να φτιάξουμε τον κόσμο αγαλλιά

Γιατί είμαστε ζωή γεμάτοι
 Τσάντ παραμυθιού μας το παλάτι
 Πώς περπατάς 50 χρόνια, εγώ δεν το κατάλαβα

Ετσι όπως έχουμε πάρει φόρα
 Δε μας σταματά καμιά πόρα
 Το δικό μας το ονείριο τόδο φτάνει στον ορίζοντα

ΕΠΕΤΕΙΟΣ 50 ΧΡΟΝΩΝ

Μια ιστορία 50 χρόνων
 Μισός αιώνας αναμνήσεων και όνειρα για το Σχολείο μας
 μια μοναδική βροδιά με θεατρικά, μουσικά και χορευτικά δράματα

Κυριακή, 24 Νοεμβρίου 2024
 στις 19:00

Στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών
 Αίθουσα Χρήστου Λαμπράκη

1974 Απονομή βραβείων από τους δασκάλους του Σχολείου, Γεώργιος Ζώης και Βενέττα Ζώη γιαννιέρη, την ημερομηνία των μαθητών.

Ένα σχολείο, για να είναι σχολείο, πρέπει να μπορεί να σε κάνει να το θυμάσαι με αγάπη.

Ένα σχολείο πρέπει να μπορεί να δώσει στα όνειρά σου φτερά.

ΙΔΡΥΤΗΣ

Μισός αιώνας πέρασε από το 1974. Όλα αυτά τα χρόνια το πρώτο δίδαγμα που φιλοδοξούσε να επιδώσει το Σχολείο μας στον κάθε εκπαιδευόμενο ήταν το δίδαγμα ανθρώπου. Αλλά και στις γνώσεις, στην καλλιέργεια του εγκεφάλου, όπως λέμε πολλά και στην καλλιέργεια της ανθρώπινης φύσης, γιατί όπως μας λέει ο μεγάλος παιδαγωγός Πιολαζόλι, σκοπός του σχολείου είναι να κινούμε από τον κάθε άνθρωπο έναν άνθρωπο. Χωρίς τις σκληρές εξετάσεις περπατάμε πως στην κοινωνία θα τηρούμε τον εσωτερικό ηθικό, δηλαδή ο άνθρωπος για τον άνθρωπο ζώει και όχι απλά αν.

Θέλω να πιστεύω πως το Σχολείο μας όλα αυτά τα χρόνια στήριξε για όλους τους μαθητές του μια κλειστή γνώση, μια κλειστή πολιτιστική, ανθρώπινη και αγωγή. Θέλω να πιστεύω ότι η παρουσία του θα παραμείνει θα βρούμε ανεξίτηλη σ' όλα τα είναι των μαθητών μας. Όσο μπορούσαμε να τους δώσουμε τους δασκάλους, αρεθίζουμε, με γνώμονα και τη δική και στήριξη τη δική τους πρόκληση. Για το καλό το δικό τους, για το καλό της πατρίδας, για το καλό της ανθρωπότητας.

ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΚΡΟΔΑΚ
 Γεώργιος Ζώης

ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Όραμά μας το Σχολείο που βρίσκεται στην πρωτοπορία της Εκπαίδευσης, που προσαρμόζεται της εποχής του, που μαθαίνει και διδάσκει εξίσου. Το Σχολείο μας στο οποίο όλοι οι μαθητές της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξελίσσονται, με τρόπο και στο κέντρο του μαθήτη και γύρω από αυτόν οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς. Το Σχολείο που έχει στενούς δεσμούς με την κοινωνία και αγωγή ανθρώπων.

Το σχολείο μας Σχολείο, όπου η κάθε μέρα είναι γιορτή, γιορτή γνώσης, γιορτή μάθησης. Το Σχολείο που προσφέρει πλήρη εκπαίδευση στον μαθητή και έχει στον πυρήνα του το μαθητικό βίωμα. Έτσι ώστε ο μαθητής να ημερομηνία τον εαυτό του, τις αλλαγές του, τα ταλέντα του, να τα αναπτύξει και να τα αναπτύξει, να γίνει δηλαδή η καλύτερη έκδοσή του εαυτού του. Το Σχολείο στο οποίο ο μαθητής έχει αποκρίσεις, τα ερωτά και την πίστη στον εαυτό του να κυνηγάει το όνειρό του.

Αλέξανδρος Ζώης

Ένα σχολείο πρέπει να έχει παιδιά που αγαπάνε, αγαπούνται και δε φοβούνται.

Ένα σχολείο πρέπει να έχει δασκάλους που αγαπούν τα παιδιά και το μάθημά τους.

Ένα σχολείο, για να είναι σχολείο, πρέπει να μπορεί να σε κάνει να το θυμάσαι με αγάπη.

Ένα σχολείο πρέπει να βρίσκεται τρόπο να σε βοηθάει να μαθαίνεις, ακόμα κι αν έχεις δυσκολίες.

Ένα σχολείο πρέπει να έχει μουσική, θέατρο, χορό και ζωγραφική, για να μπορείς να νιώσεις να εκπαιδεύεσαι.

Ένα σχολείο πρέπει να φροντίζει για τη μνήμη μόνοις.

Ένα σχολείο πρέπει να σε μάθει να αγαπάς τις επιστήμες και τα γράμματα.

Ένα σχολείο πρέπει να σε βοηθάει να βρεις τον εαυτό σου.

Ένα σχολείο πρέπει να σε υποδέχεται με χαρά.

Το καλύτερο σχολείο για ένα παιδί είναι το παιχνίδι.

Η φυσική ανθεκτικότητα πρέπει να καλλιεργείται στο σχολείο. Στο τέλος της ημέρας, μπορεί να είναι το πιο σπουδαίο μάθημα που διδάσκουμε.

Στο σχολείο μας η οικογενειακή ανεξάρτηση είναι τρόπος ζωής.

Η αγάπη για τα βιβλία μάς μαθαίνει ότι κάπου μέσα μας όλοι έχουμε τη δύναμη να αλλάζουμε τον κόσμο.

Η γυμναστική ήταν, είναι και θα είναι το αγαπημένο μάθημα όλων μας.

Η παροχή μας βοηθά να έχουμε ρίζες, για να βγάλουμε φτερά.

Ένα σχολείο πρέπει να μπορεί να δώσει στα όνειρά σου φτερά.

Το σχολείο είναι το μέρος που κάνεις φίλους, που σε στηρίζουν στα εύκολα και στα δύσκολα, και μαζί φτιάχνεις αναμνήσεις.

50 Χρόνια
 Παιδείας & Πολιτισμού

1974

Ίδρυση Σχολείου

Έναρξη λειτουργίας του Σχολείου με την επωνυμία "Ο ΓΕΝΝΑΔΙΟΣ", με όνειρα, ελπίδες και προσδοκίες (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό και Γυμνάσιο).

1988

Εκπαιδευτήρια Γεωργίου Ζώη

Το Σχολείο λειτουργεί με τη σημερινή επωνυμία "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ".

2010

Νέα Γενιά

Η νέα γενιά εισέρχεται με λογισμό και όνειρα. Ο Αλέξανδρος Ζώης, το πρώτο από τα 4 παιδιά του Ίδρυτη της Σχολής, διπλωματούχου του Μετσόβιου Πολυτεχνείου (Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ) με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ηγεσία της Εκπαίδευσης (UCL, Institute of Education) ξεκινά με δυναμισμό την παρουσία του στα Εκπαιδευτήρια. Τέσσερα χρόνια αργότερα η Βασιλική Ζώη, Νηπιαγωγός (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών) με μεταπτυχιακές σπουδές στη Δημοσιογραφία και το Παιχνίδι (EUC), αναλαμβάνει ενεργό δράση στην Προσχολική Αγωγή, ενώ το 2019 η Ελένη Ζώη ως Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης ξεκινά να διδάσκει και να εκπαιδεύει τους μαθητές της Α/βάθμιας.

2012

Ίδρυση Ωδείου

Ίδρυση Ωδείου με όραμα την παροχή ποιότητας μουσικής παιδείας και μια δυναμική παρουσία στην πολιτιστική ζωή του τόπου μας.

2015

Education Leaders Awards

Το Σχολείο κοινοποιεί τις δράσεις του στον εθνικό διαγωνισμό Education Leaders Awards, υπό την προεδρία των πρώην Υπουργών Παιδείας, Άννας Διαμαντοπούλου και Μαρίας Γιαννέκου. Τη δεκαετία που διανύουμε η συγκομιδή των 17 βραβείων το κατατάσσει στα κορυφαία Εκπαιδευτήρια της επικράτειας. Κορυφαία διάκριση αποτελεί η ανάδειξη σε Εθνικό Δημοτικό Σχολείο της Χρόνιας Πρώτα βραβεία στις κατηγορίες: ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ, ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ.

2019

Ειδικό Αργυρό Μετάλλιο

Απονομή της ύψιστης τιμητικής διάκρισης από το Ριζαίειο Ίδρυμα του Ειδικού Αργυρού Μεταλλίου προς τα Εκπαιδευτήρια και τον Ίδρυτή της Σχολής, κ. Γεώργιο Ζώη, για την προσφορά στην παιδεία και για την φιλάνθρωπη δράση του.

2025

Νέο Γυμνάσιο & Λύκειο

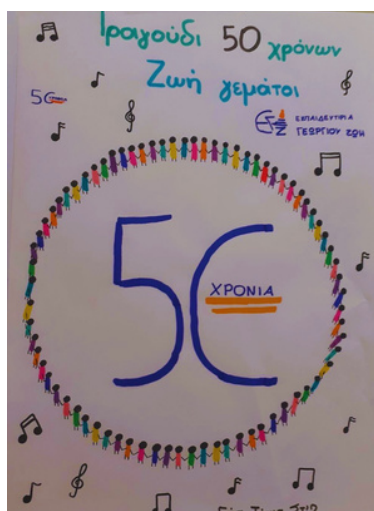
Το νέο Γυμνάσιο & Λύκειο θα ανοίξει τις πύλες του σε ένα βιοκλιματικό διδακτήριο, που συνιστά το ιδανικό πλαίσιο για την επίτευξη των ιδρυτικών στόχων των Εκπαιδευτηρίων για παιδεία & πολιτισμό, αριστεία & πρόοδο, βιωματική & ολιστική εκπαίδευση.

2025

Βρεφονηπιακός Σταθμός

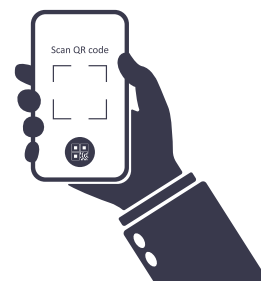
Το Σχολείο συνεχίζοντας την ανοδική του πορεία - μετά τις επεκτάσεις σε Παιδικό Σταθμό (1987), νέο Δημοτικό (1990), νέο Λύκειο (2003), 2ο Δημοτικό (2005), νέο Νηπιαγωγείο (2009) - ολοκληρώνει το φάσμα των εκπαιδευτικών παρών του με τη δημιουργία νέων διδακτηρίων παιδικού και βρεφονηπιακού, προσφέροντας φροντίδα και εκπαίδευση στον μαθητή από τη βρεφική ηλικία (6 μηνών) μέχρι και την εισαγωγή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Οι μαθητές του Σχολείου μας εμπνέονται
και αποτυπώνουν τις σκέψεις τους με
αφορμή τα 50 χρόνια

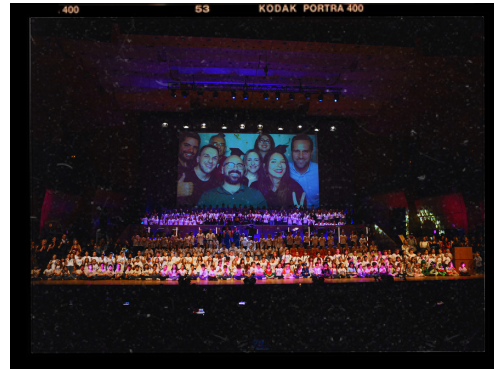
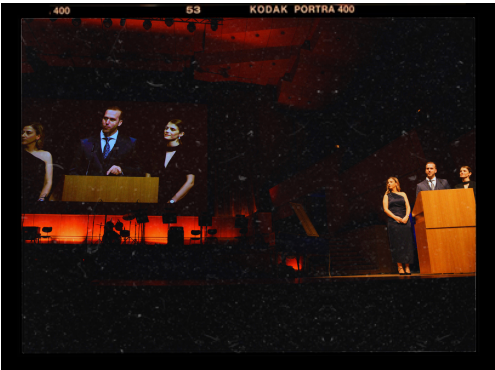
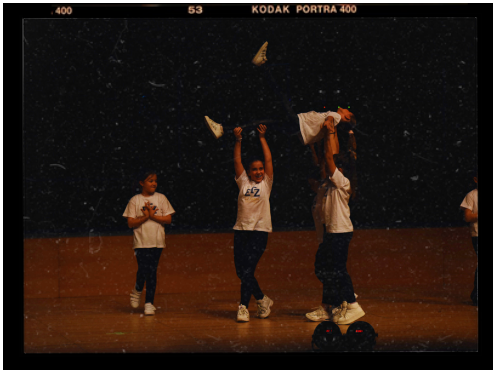
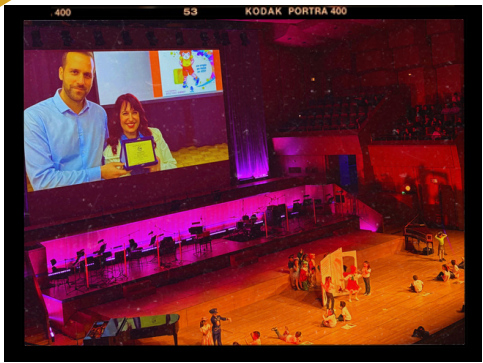
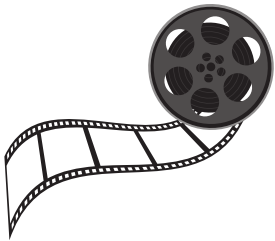


Άκουσε το τραγούδι

Δες το βίντεο με τις
ζωγραφίες των μαθητών



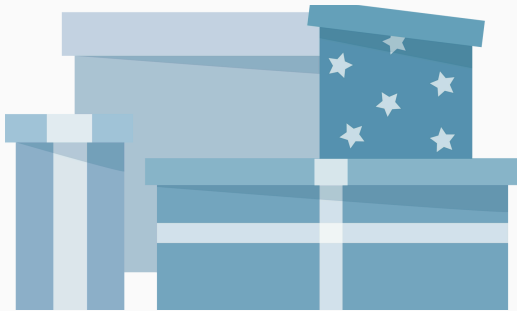
Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την εκδήλωση των
Εκπαιδευτηρίων στο Μέγαρο Μουσικής Αθηνών



Χριστουγεννιάτικες Ιστορίες

Τα Χριστούγεννα της Αγάπης & της Προσφοράς

Οι μαθητές της Δ' Δημοτικού έγιναν συγγραφείς μιας μαγευτικής χριστουγεννιάτικης ιστορίας, γεμάτης φαντασία και χαρά. Στην ιστορία τους η μαγεία των Χριστουγέννων ήταν παντού, και η ατμόσφαιρα της αγάπης και της χαράς πλημμύριζε κάθε καρδιά.



Μια φορά κι έναν καιρό σε μια μακρινή πολιτεία ζούσε μία πολύ φτωχή οικογένεια με δύο παιδιά. Η Μαρία, που ήταν επτά χρονών, και ο αδερφός της, ο Βαγγέλης, που ήταν τεσσάρων. Η οικογένεια αυτή πίστευε βαθιά στη μαγεία των Χριστουγέννων, και κάθε χρόνο προσευχόταν να μπορέσει να χαρίσει στα παιδιά της λίγη χαρά και δώρα.

Την παραμονή των Χριστουγέννων, ένα μικρό κοριτσάκι πέρασε από το σπίτι τους και άφησε ένα κουτί με σπίρτα στην πόρτα τους. Όταν το ρολόι χτύπησε μεσάνυχτα, τα παιδιά άκουσαν έναν περίεργο θόρυβο. Σηκώθηκαν σιγά-σιγά από τα κρεβάτια τους και είδαν τον Αϊ Βασίλη να κατεβαίνει από την καμινάδα. Μόλις έφτασαν να τον δουν εκείνος είχε ήδη φύγει, αλλά στο δέντρο υπήρχαν πολλά δώρα.

Το επόμενο πρωί άνοιξαν τα δώρα μαζί με τους γονείς τους και ενθουσιάστηκαν. Μέσα υπήρχαν παιχνίδια, χρήματα, ζεστά ρούχα και πολλά άλλα. Την επόμενη μέρα πήγαν όλοι μαζί στην πόλη, όπου τους υποδέχθηκε ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο γεμάτο χρωματιστά λαμπάκια και στολίδια. Το δέντρο δεν ήταν όπως τις άλλες χρονιές. Είχε αλλάξει! Είχε πάρει σχήμα καρδιάς και από κάτω είχε τον Χριστό.

Αυτά τα Χριστούγεννα δεν ήταν όπως τα άλλα. Η Μαρία και ο Βαγγέλης δε σταμάτησαν να χαμογελούν. Σκέφτηκαν πως τη χαρά τους θα έπρεπε να την μοιραστούν και με τους γύρω τους. Έτσι, μοίρασαν χρήματα στα φτωχά παιδιά της γειτονιάς, άφησαν δώρα στις πόρτες άλλων οικογενειών και πήγαν στο δάσος να φροντίσουν τα ζωάκια.

Ο Αϊ Βασίλης δεν ξέχασε ποτέ αυτήν την οικογένεια. Κάθε χρόνο τους χαρίζει λίγη επιπλέον βοήθεια, και αυτοί με τη σειρά τους φρόντιζαν να την μοιράζονται με όσους είχαν ανάγκη. Έφτιαχναν ένα μεγάλο τραπέζι, καλούσαν ανθρώπους, που δυσκολεύονται οικονομικά, και τους χάριζαν ένα ζεστό, χαρούμενο βράδυ.

Μ' αυτόν τον τρόπο η οικογένεια ζούσε κάθε χρόνο με αγάπη, ευγνωμοσύνη και προσφορά τα Χριστούγεννα, αποδεικνύοντας ότι το πραγματικό νόημα των Χριστουγέννων βρίσκεται στο να δίνεις.

Και ζήσαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα!



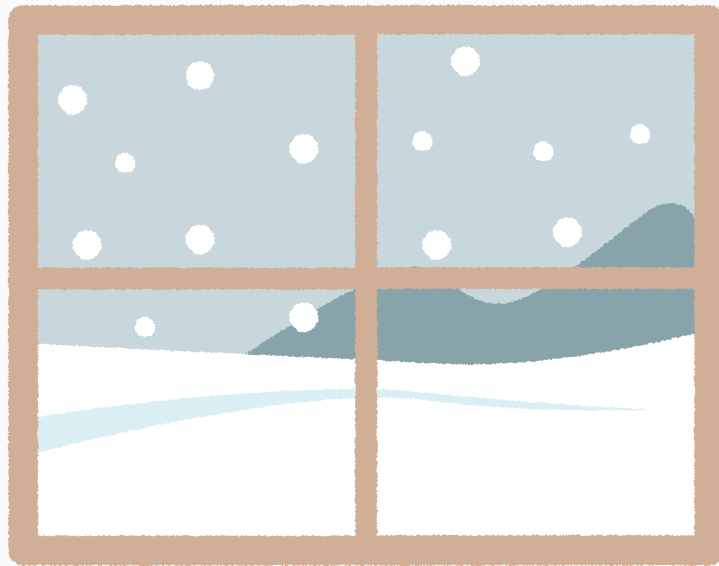
Ρόναλφ, ο Πιγκουίνος

Γράφουν οι μαθήτριες της ΣΤ' Δημοτικού,
Βαφειάδη Ναταλία &
Μπακόλα Μελίνα

Μια φορά κι έναν καιρό σε έναν τόπο μακρινό και χιονισμένο ζούσε ένα μικρό πιγκουινάκι, που το έλεγαν Ρόναλφ. Ο Ρόναλφ ήταν μέλος μιας πιγκουινο οικογένειας και πρόσφατα είχε αποκτήσει μια αδερφούλα, τη Λίνα. Ένα βράδυ, λίγο πριν τα Χριστούγεννα, είδε ένα περίεργο όνειρο. Μια φωνή τον προετοίμαζε ότι κάτι κακό επρόκειτο να συμβεί.

Το επόμενο πρωί ξύπνησε αναστατωμένος, αλλά δε μίλησε σε κανέναν για το όνειρο, προσπάθησε απλώς να το αγνοήσει. Όσο όμως κι αν προσπαθούσε, δεν τα κατάφερνε. Από την πίεση που ένιωθε άρχισε να ζηλεύει την αδερφή του και να της φέρεται άσχημα. Μάλιστα, ανέφερε στους γονείς του ότι προτιμούσε να μην είχε γεννηθεί.

Τη μέρα, πριν από την παραμονή των Χριστουγέννων, ο Ρόναλφ ξύπνησε από τις φωνές. Συνειδητοποίησε ότι όλοι ήταν αναστατωμένοι, γιατί η Λίνα είχε εξαφανιστεί. Στην αρχή, χάρηκε πολύ με τη σκέψη ότι πλέον θα είχε τους γονείς του μόνο δικούς του. Καθώς όμως περνούσε η ώρα, άρχισε να ανησυχεί. Αποφάσισε ότι έπρεπε να αναζητήσει την αδερφή του.



Έτσι κι έγινε. Ξεκίνησε ένα μακρινό ταξίδι για τη Φιλανδία, προκειμένου να συναντήσει το πνεύμα των Χριστουγέννων και να τού ζητήσει τη βοήθειά του. Μετά από πολλές ώρες, έφτασε στο χριστουγεννιάτικο παλάτι του πνεύματος κι εκεί τον υποδέχτηκε ένας μπισκοτάνθρωπος, που τον οδήγησε στο πνεύμα. Ο Ρόναλφ τού εξήγησε τον λόγο της επίσκεψής του. Το πνεύμα, αφού τον άκουσε προσεκτικά, τον συμβούλεψε να γράψει ξανά γράμμα στον Άγιο Βασίλη και να ζητήσει πίσω την αδερφή του αντί για το δώρο που επιθυμούσε. Ύστερα από όλη αυτήν την περιπέτεια, επέστρεψε στο σπίτι του, πέταξε το παλιό γράμμα και ταχυδρόμησε το νέο, ζητώντας πίσω τη Λίνα.

Ξημέρωσαν Χριστούγεννα, και το κλάμα ενός μωρού ακούστηκε στο σαλόνι. Ο Ρόναλφ άνοιξε τα μάτια του διάπλατα και αντίκρισε τη μικρούλα Λίνα. Η χαρά όλων των μελών της οικογένειας ήταν απεριγράπτη. Το ίδιο βράδυ άνοιξαν τα δώρα, που υπήρχαν κάτω από το δέντρο. Εκεί τον περίμενε μια έκπληξη. Το πνεύμα είχε αφήσει ένα γράμμα, που έγραφε: << Αγαπητέ μου, Ρόναλφ, είμαι πολύ υπερήφανος, γιατί κατάλαβες ότι η οικογένεια είναι το μέρος που οι καρδιές όλων ενώνονται. Έτσι, σου χαρίζω το δώρο που είχες ζητήσει στην αρχή >>.

Κάπως έτσι, η πιγκουινο οικογένεια πέρασε τα πιο αξέχαστα Χριστούγεννα. Ευχόμαστε όλοι οι άνθρωποι να φωτιστούν από το πνεύμα των Χριστουγέννων και να μοιράσουν απλόχερα την αγάπη τους!

Τα καλύτερα Χριστούγεννα

Γράφει η μαθήτριά της ΣΤ' Δημοτικού
Γιαννοπούλου Ελένη

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσε σε μια καλύβα η Έλενα με τους γονείς της και τα δυο της αδελφια. Ήταν μια μέρα πριν τα Χριστούγεννα, που θα ερχόταν ο Άγιος Βασίλης να αφήσει τα δώρα των παιδιών.

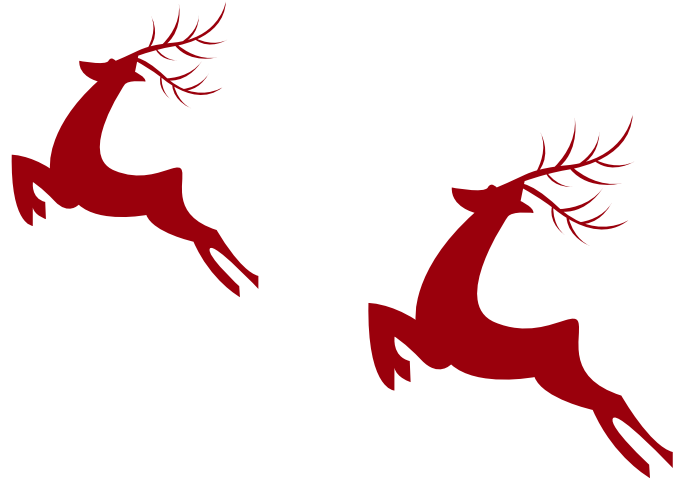
Εκείνη την ημέρα όλη η οικογένεια στόλιζε το σπίτι τους και το χριστουγεννιάτικο δέντρο. Το βράδυ ήρθαν όλοι οι συγγενείς, για να γιορτάσουν μαζί το οικογενειακό τραπέζι. Ήταν φανταστικά. Όλα τα παιδιά έπαιζαν στο δωμάτιο της Έλενας και γελούσαν αδιάκοπα. Μετά από λίγη ώρα μαζεύτηκαν όλοι μαζί, για να πουν τα κάλαντα στην αυλή τους. Όταν τελείωσαν, αποχαιρέτησαν το ένα το άλλο και μπήκαν μέσα στο σπίτι.

Την επόμενη μέρα, όταν ξύπνησε η Έλενα, πήγε στα δωμάτια των αδελφών της και τους είπε: "Ξυπνήστε!". Ύστερα κατέβηκαν, χωρίς να κάνουν θόρυβο τις σκάλες, για να δουν αν ήρθαν τα δώρα που ζήτησαν από τον Άγιο Βασίλη.

Τελικά, παρατήρησαν κάτω από το χριστουγεννιάτικο δέντρο τρία μεγάλα, λαμπερά και όμορφα περιτυλιγμένα δώρα.

Τα παιδιά έμειναν έκπληκτα και πήγαν τρέχοντας να τ' ανοίξουν. Έκατσαν και τα τρία μαζί στο χαλάκι, δίπλα στο δέντρο και ξεκίνησαν να ξετυλίζουν.

Ο Γιώργος είχε πάρει ένα πολύ μικρό παιχνιδάκι, ο Νίκος ένα κινητό και η Έλενα είχε το μεγαλύτερο δώρο, μια τεράστια κούκλα. Στα πρόσωπα όλων είχαν σχηματιστεί χαμόγελα. Στη συνέχεια, πήγαν τρέχοντας και ξύπνησαν τους γονείς τους για να μοιραστούν τα ευχάριστα νέα και να απολαύσουν μαζί το πρωινό. Έπαιξαν όλοι μαζί στο σαλόνι και πέρασαν δημιουργικό χρόνο αυτή τη γιορτινή μέρα.

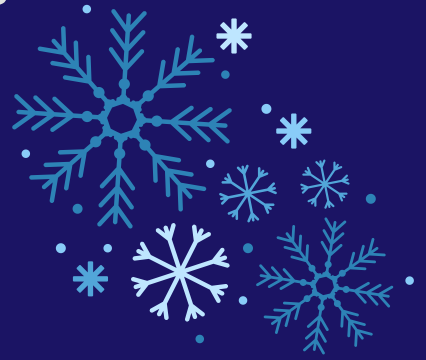


Εύχομαι όλες οι οικογένειες να περάσουν τόσο όμορφα Χριστούγεννα, όπως της Έλενας.

Καλά Χριστούγεννα σε όλους!



Ζηραφίζοντας το δικό μου χιονάνθρωπο



Χριστουγεννιάτικοι προορισμοί

Οι μαθητές της Δ' Δημοτικού προτείνουν προορισμούς σε Ελλάδα και Ευρώπη που είναι δύσκολο να αντισταθείς. Ήσυχ' τι θα επιλέξεις;



Ο Μύλος των Ξωτικών

Ο Μύλος των Ξωτικών είναι σχεδόν συνώνυμο με τα Χριστούγεννα στα Τρίκαλα τα τελευταία χρόνια! Πρόκειται για ένα Χριστουγεννιάτικο Πάρκο, που λειτούργησε πρώτη φορά το 2011 στον Μύλο Ματσόπουλου.

Το χριστουγεννιάτικο πάρκο έχει ανοιχτές τις πύλες του από τα τέλη Νοεμβρίου ως τις αρχές Ιανουαρίου, με τον Άγιο Βασίλη, τα ξωτικά, τις νεράιδες, τους καλικάντζαρους και τους μολυβένιους στρατιώτες να υποδέχονται τον κόσμο σε μία παραμυθένια χώρα θαυμάτων.

Στο Μύλο των Ξωτικών υπάρχει ένα εργοστάσιο σοκολάτας, μία χριστουγεννιάτικη αγορά με πάγκους, καρουζέλ, παγοδρόμιο και fun park. Φυσικά από το πρόγραμμα δεν λείπουν οι συναυλίες και οι παραστάσεις.



Χριστούγεννα στη Νυρεμβέργη

Η Νυρεμβέργη είναι ένας από τους κορυφαίους χριστουγεννιάτικους προορισμούς της Ευρώπης, προσελκύοντας περισσότερους από δύο εκατομμύρια επισκέπτες.

Κύριος λόγος της μεγάλης επισκεψιμότητας είναι η Χριστουγεννιάτικη Αγορά (Nürnberger Christkindlesmarkt), η οποία θεωρείται μία από τις σημαντικότερες και πιο δημοφιλείς αγορές του κόσμου.

Η πόλη της Γερμανίας μεταμορφώνεται σε ένα πραγματικό αξιοθέατο, με τη μεσαιωνική αρχιτεκτονική της να αναδεικνύεται στο έπακρο με τους στολισμούς και τα αστραφτερά φώτα.

Σημεία που αξίζει να επισκεφθείς:

1. Χριστουγεννιάτικη Αγορά της Νυρεμβέργης (Nürnberger Christkindlesmarkt)
2. Sister Cities Market
3. Παιδική Αγορά Νυρεμβέργης (Kinderweihnacht)

Σκάνανε για να μάθεις περισσότερα.



Χριστούγεννα στο Στρασβούργο



Το Στρασβούργο θεωρείται η πρωτεύουσα των Χριστουγέννων. Η ιστορική πρωτεύουσα της Αλσατίας μεταμορφώνεται σε ένα παραμυθένιο σκηνικό, φιλοξενώντας μία από τις πιο δημοφιλείς χριστουγεννιάτικες αγορές της Ευρώπης, την Christkindelsmärik.

Η Χριστουγεννιάτικη Αγορά του Στρασβούργου χρονολογείται από το 1570. Η αγορά απλώνεται σε 12 διαφορετικά σημεία, 12 διαφορετικές αγορές δηλαδή, που βρίσκονται όλες στην καρδιά της Παλιάς Πόλης.

Οι κορυφαίες Χριστουγεννιάτικες Αγορές του Στρασβούργου:

Place Broglie: Είναι η Christkindelsmärik, η κύρια Χριστουγεννιάτικη Αγορά του Στρασβούργου, που έχει ένα σκηνικό μεσαιωνικής αρχιτεκτονικής και έχει περίπου 100 πάγκους με χειροτεχνίες, μπόλικο ζεστό κρασί και μελόψωμο (gingerbread). Είναι το παλαιότερο και πιο δημοφιλές τμήμα της χριστουγεννιάτικης αγοράς του Στρασβούργου. Είναι διακοσμημένη με φώτα και στολίδια και φυσικά μια φάτνη.

Place Kléber: Είναι η αγορά που φιλοξενεί το Χριστουγεννιάτικο δέντρο και αποτελεί το σύμβολο του Στρασβούργου τα Χριστούγεννα. Είναι πανύψηλο, συνήθως είναι γύρω στα 30 μέτρα και είναι εντυπωσιακά στολισμένο με χιλιάδες λαμπάκια και στολίδια. Η αγορά περιλαμβάνει περίπου 90 περίπτερα υπηρεσιών και οργανώσεων, για παράδειγμα Γιατροί του Κόσμου κ.α. Μπορείτε να κάνετε μια δωρεά στις οργανώσεις αυτές ή να αγοράσετε μια σούπα, που τα έσοδα της θα πάνε σε κοινωνικά έργα.

Place de la Cathédrale: Μία από τις καλύτερες αγορές του Στρασβούργου που βρίσκεται δίπλα στον Καθεδρικό Ναό. Ο Καθεδρικός Ναός από μόνος του αποτελεί κορυφαίο αξιοθέατο του Στρασβούργου. Υπάρχουν πάγκοι με διακοσμητικά, δώρα, παιχνίδια, πλεκτά κ.α. αλλά και πάγκοι με φαγητό και τοπικές νοστιμιές, όπως αλσατικά κουλούρια (πρέτζελς).



Χριστουγεννιάτικες συνταγές

Γευστικές & λαχταριστές προτάσεις από τα
ξενόγλωσσα τμήματα του Σχολείου μας

Les truffes au chocolat

Μερίδες: 10- 12

Προετοιμασία: 10 λεπτά



Υλικά που θα χρειαστείτε:

200 γρ. κουβερτούρα

200 ml κρέμα γάλακτος

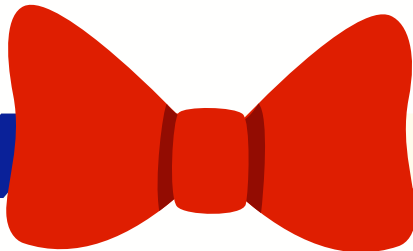
200 γρ. βούτυρο

2 πακέτα μπισκότα Petit beurre ή Μιράντα

Εκτέλεση:

- Σε ένα κατσαrolάκι ζεσταίνετε την κρέμα γάλακτος και το βούτυρο. Μόλις φτάσει στο σημείο βρασμού, βγάξετε το κατσαrolάκι από τη φωτιά και προσθέτετε την τεμαχισμένη κουβερτούρα.
- Αφήνετε για 5 λεπτά, ανακατεύετε μέχρι να ομογενοποιηθεί το μείγμα και βάζετε τα μπισκότα σπασμένα σε μικρά κομματάκια.
- Σε μια φόρμα στρώνετε λαδόκολλα. Αδειάζετε το μείγμα μέσα και, εάν χρειαστεί, προσθέστε επιπλέον μπισκότα.
- Τοποθετείτε την φόρμα με το μείγμα για μια ώρα στο ψυγείο ή μέχρι να κρυώσει τελείως και να σταθεροποιηθεί.
- Πλάθετε μικρά, στρογγυλά τρουφάκια και τα περνάτε στην τρούφα (μαύρη, γάλακτος ή χρωματιστή τρούφα).





Butterplätzchen **ΜΠΙΣΚΟΤΑΚΙΑ ΒΟΥΤΥΡΟΥ**

Μερίδες: 40

Προετοιμασία: 15 λεπτά

Υλικά που θα χρειαστείτε:

125 γρ. βούτυρο (κρύο)

200 γρ. αλεύρι

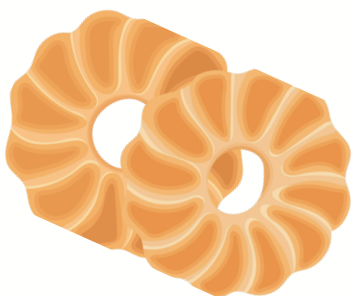
100 γρ. ζάχαρη

1 βανίλια

1 αυγό

Εκτέλεση:

Ανακατεύουμε όλα τα υλικά, ώστε να προκύψει μια ζύμη. Αφήνουμε τη ζύμη στο ψυγείο για 30 λεπτά. Με τη βοήθεια κουπάτ σχηματίζουμε μπισκοτάκια σε διάφορα σχήματα και τα ψήνουμε στο φούρνο στους 160 βαθμούς (αέρα) για 7-10 λεπτά. Τα αφήνουμε να κρυώσουν και μετά μπορούμε να τα διακοσμήσουμε με άχνη, τρούφα κλπ.



Glühwein **(ΧΩΡΙΣ ΑΛΚΟΟΛ)**

Μερίδες: 6 ποτήρια

Προετοιμασία: 5 λεπτά

Υλικά που θα χρειαστείτε:

4 φακελάκια τσάι φρούτων

500 ml χυμός φραγκοστάφυλου

3 πορτοκάλια

1 μπαστούνάκι βανίλια

2 ξυλάκια κανέλλας

2 αστεροειδείς γλυκάνισοι

3 γαρύφαλλα

Μέλι (κατά βούληση)

Εκτέλεση:

Βάζουμε τα φακελάκια τσαγιού σε μια μεγάλη κατσαρόλα και περιχύνουμε με 1 λίτρο νερό. Το αφήνουμε 5 λεπτά. Στύβουμε 2 πορτοκάλια και προσθέτουμε τον χυμό στην κατσαρόλα μαζί με τον χυμό φραγκοστάφυλο, τη βανίλια και τα υπόλοιπα μπαχαρικά. (έχουμε αφαιρέσει τα φακελάκια τσαγιού). Προσθέτουμε το μέλι και γαρνίρουμε με το υπόλοιπο πορτοκάλι.

Η Γαλλική βασιλόπιτα La Galette des Rois

Μερίδες: 8

Χρόνος Προετοιμασίας: 45 λεπτά

Χρόνος Ψησίματος: 45 λεπτά

Από τον σεφ της Γαλλικής Πρεσβείας
Jean-Marie Hoffmann

Υλικά που θα χρειαστείτε:

- 100 γρ. βούτυρο σε θερμοκρασία δωματίου
- 100 γρ. ζάχαρη άχνης + 50 γρ. για το πασπάλισμα
- 100 γρ. αμύγδαλα σε σκόνη
- 1 κουταλάκι του γλυκού μαϊζένα (κορν φλάουρ)
- 2 αυγά ολόκληρα
- 1 σταγόνα εσάνς πικραμύγδαλου
- 125 γρ. κρέμα ζαχαροπλαστικής (βλ. παρακάτω τη συνταγή της)
- 2 φύλλα ζύμη σφολιάτα
- 1 κρόκος αυγού για το άλειμμα

Για την κρέμα ζαχαροπλαστικής

- 125 ml γάλα
- 30 γρ. ζάχαρη
- 20 γρ. αλεύρι
- 1 κρόκος αυγού
- ½ σκελίδα βανίλια



Φωτογραφίες από τις δημιουργίες των παιδιών στο μάθημα των Γαλλικών



Εκτέλεση:

Πρώτο μέρος: Η κρέμα ζαχαροπλαστικής

Ετοιμάστε από πριν την κρέμα ζαχαροπλαστικής και αφήστε την να κρυώσει.

Βράστε το γάλα με τη βανίλια. Σε άλλη λεκάνη ανακατέψτε καλά με το σύρμα τον κρόκο αυγού και τη ζάχαρη. Προσθέστε το αλεύρι στο άσπρο μείγμα. Ανακατέψτε καλά και βάλτε το παραπάνω μείγμα μαζί με το γάλα και τη βανίλια σε μια κατσαρόλα και μέτρια φωτιά για περίπου 1 λεπτό (να βράσει ελαφρώς). Μετά τοποθετήστε το μείγμα σε λεκάνη και σκεπάστε τη με πλαστική μεμβράνη* για να αποφύγετε τη δημιουργία κρούστας. Βάλτε την κρέμα στο ψυγείο.

Δεύτερο μέρος: Η κρέμα αμυγδάλου

Μαλακώστε το βούτυρο με σπάτουλα. Ανακατέψτε τα υλικά με το σύρμα ή στο μίξερ στη χαμηλή ταχύτητα με την ακόλουθη σειρά: ζάχαρη, σκόνη αμυγδάλου, μαϊζένα, αυγά, εσάνς πικραμύγδαλου (μια σταγόνα αρκεί!) και μόνο 125 γρ. από την κρέμα ζαχαροπλαστικής που έχετε ετοιμάσει ήδη. Αφήστε το μείγμα στο ψυγείο για τουλάχιστον μία ώρα.

Τρίτο μέρος: Ετοιμασία της πίτας

Παίρνουμε δύο στρογγυλά φύλλα σφολιάτας. Καλό θα ήταν τα δύο φύλλα να έχουν περίπου 2 εκατοστά διαφορά μεταξύ τους (28 εκ. για το κάτω φύλλο και 30 εκ. για το πάνω φύλλο). Στο μικρότερο φύλλο απλώστε την κρέμα αμυγδάλου περιστροφικά με τη βοήθεια κορνέ ζαχαροπλαστικής (εάν δεν έχετε κορνέ μπορείτε να την απλώσετε με το κουτάλι), κυρίως στη μέση του φύλλου, αφήνοντας κενό στις άκρες. Βάζετε το φλούρι. Αλείψτε προσεκτικά με τον κρόκο αυγού, τον οποίο έχετε διαλύσει με λίγο νερό, το μέρος του φύλλου όπου δεν έχετε βάλει κρέμα (για να κολλήσετε το άλλο φύλλο από πάνω).

Σκεπάστε με το δεύτερο φύλλο των 30 εκ. Κλείστε καλά την πίτα, πιέζοντας ελαφρά με τα δάχτυλα ή το μαχαίρι, κάνοντας ελαφρές χαρακιές.

Αφήστε την πίτα στο ψυγείο για τουλάχιστον 1 ώρα.

Αλείψτε με τον κρόκο αυγού, τον οποίο έχετε διαλύσει με ένα κουταλάκι του γλυκού νερό, το πάνω μέρος της πίτας. Κάντε μια τρυπούλα με το μαχαίρι στο κέντρο της πίτας για να φεύγει ο ατμός. Διακοσμήστε την πίτα χαράζοντάς την ελαφρά με το μαχαίρι, φτιάχνοντας μια ροζέτα ή ρόμβους.

Προθερμάνετε τον φούρνο στους 210°C. Βάζετε την πίτα, χαμηλώνετε στους 180° και την ψήνεται για περίπου 45 λεπτά. Πέντε λεπτά πριν το τέλος του ψησίματος βγάξετε την πίτα και την πασπαλίζετε με ζάχαρη άχνη και την ξαναβάξετε στον φούρνο για μερικά λεπτά ακόμα (για να της δώσετε γυαλιστερή όψη).

Την αφήνετε να κρυώσει λίγο. Σερβίρεται χλιαρή.





«Έο να ευφαιδύσεις το μυαλό χωρίς
να ευφαιδύσεις την καρδιά,
δεν είναι ευφαιδυσήν»

Αριστοτέλης

Δας ευχόμεσθε ορόφυχα μαγές μιορτές και ευτυχισμένο το
νέο έτος με αίθρετη υγεία, αγάπην και
δημιουργικότητα!



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ