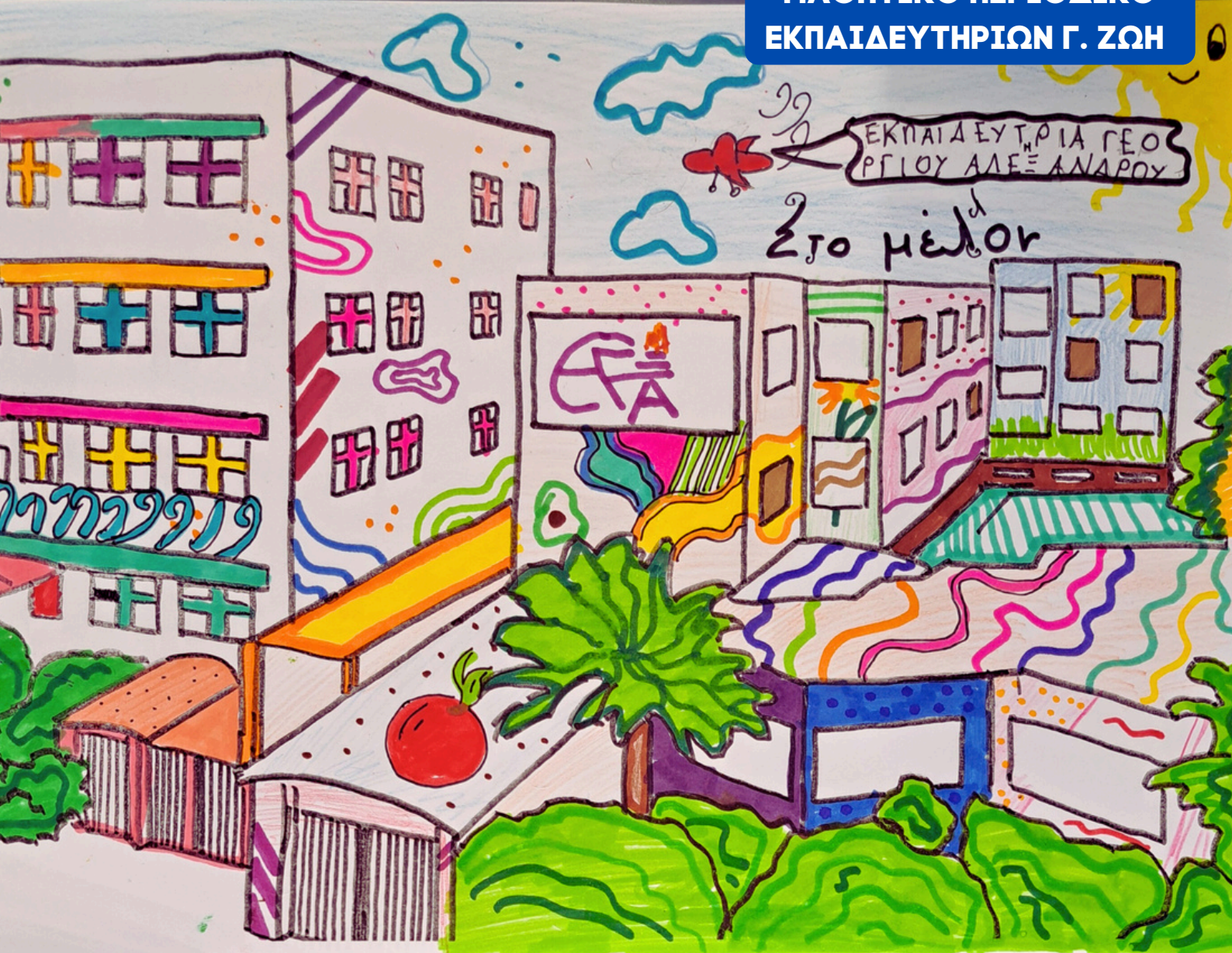


Η Φωνή μας

ΘΕΡΙΝΗ ΕΚΔΟΣΗ - ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ Γ. ΖΩΗ



ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΧΡΟΝΙΑΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΤΕΧΝΕΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

50 ΧΡΟΝΙΑ

1974-2024



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

Σχολείο Παιδείας και Πολιτισμού

ΑΒΕΡΩΦ 12-14, 164 52 ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ

☎ 210 9617817 ✉ info@zois-school.gr 🌐 www.zois-school.gr

ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΛΥΚΕΙΟ
ΩΔΕΙΟ



Εισαγωγικό

Αγαπημένοι μας αναγνώστες,

Το περιοδικό μας βάζει πλώρη για τις καλοκαιρινές του διακοπές. Άλλη μια σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της! Ελάτε να κάνουμε μαζί μια αναδρομή στα πεπραγμένα του σχολικού έτους που πέρασε και είμαστε σίγουροι πως θα νιώσετε ικανοποίηση, χαρά και συγκίνηση, όπως κι εμείς.

Ελάτε να διαβάσετε και να μάθετε για δράσεις που πραγματοποίησαν τα ξενόγλωσσα τμήματα του Σχολείου μας και να απολαύσετε στιγμιότυπα των μαθητών και μαθητριών όλων των τάξεων. Ελάτε ακόμα να δείτε στιγμές από τις εκδρομές των συμμαθητών σας και να θαυμάσετε μερικά από τα έργα τους. Συνάμα, στις σελίδες του περιοδικού μας θα ανακαλύψετε μέρος των δράσεων της φετινής σχολικής χρονιάς, όπως πειράματα και STEM ,φιλιαναγνωσία καθώς και ετεροπαρατήρηση & συνδιδασκαλία.

Ευχαριστούμε που αγκαλιάσατε το περιοδικό "Η Φωνή μας ". Ευχόμαστε ολόψυχα καλή αρχή και καλή σταδιοδρομία στους μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού που ανοίγουν τα φτερά τους για το Γυμνάσιο. Δίνουμε ραντεβού το Σεπτέμβριο με τα παιδιά που θα συνεχίσουν το ταξίδι τους στα Εκπαιδευτήριά μας και ευχόμαστε από καρδιάς σε όλους...

Καλό Καλοκαίρι!!!

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΥΠ. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΖΩΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΕΚΠ/ΡΙΩΝ
ΚΙΟΥΚΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ, ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΥΛΛΟΓΗ ΥΛΙΚΟΥ

ΔΕΣΠΟΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΚΑΘ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ, ΚΑΘ. ΓΑΛΛΙΚΩΝ
ΛΥΣΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ, ΔΑΣΚΑΛΑ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΠΑΝΑΡΙΤΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΚΑΘ. ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ

& ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ



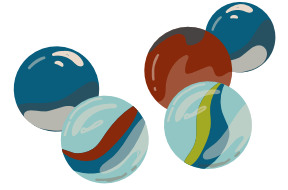


Περιεχόμενα

03	.....	ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ Α΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
04	.....	ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Β΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
05	.....	ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Γ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
07	.....	ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Δ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
09	.....	ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
10	.....	ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
17	.....	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ
20	.....	ΤΕΧΝΕΣ
21	.....	Η ΠΛΗΡΟΦΟΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
25	.....	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
27	.....	ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Αφιέρωμα στην Α' Δημοτικού

Θέμα: Παιχνίδια αγαπημένα που παίζαμε παλιά στις αυλές και στους δρόμους



Βιωματικά Παιχνίδια

Πριν από χρόνια τα παιχνίδια ήταν η αιτία να μαζεύονται τα παιδιά στις αλάνες γεμίζοντας τις γειτονιές με φωνούλες μέχρι αργά το βράδυ. Η ευρηματικότητα, η κίνηση, η φαντασία, το γέλιο ήταν οι βασικοί κανόνες των παιχνιδιών.

Έτσι, στα πλαίσια του project της Α' Δημοτικού όλα τα τμήματα της πρώτης βγήκαν στον προαύλιο χώρο του σχολείου μας προκειμένου να γνωρίσουν παλιά βιωματικά παιχνίδια.

Είχαν την ευκαιρία να παίξουν πλήθος παραδοσιακών παιχνιδιών που αγαπήθηκαν και διατηρήθηκαν μέσα στο χρόνο όπως είναι η τυφλόμυγα, το αλάτι ψιλό-αλάτι χοντρό, το δαχτυλίδι, το σχοινάκι κ.α.

Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία για τους μικρούς μας μαθητές, γιατί ήρθαν σε επαφή με την παράδοση μας, αλλά πολύ περισσότερο βίωσαν παιχνίδια που έπαιζαν οι γονείς και οι παππούδες τους.





Ήσύ ξέρεις κάποια από αυτά;

- Κρυφτό
- Χελωνάκια
- Βαρελάκια
- Κορώνα ή γράμματα
- Ήλιος ή βροχή
- Κυνήγι της αλεπούς
- Η μικρή Ελένη
- Σχοινάκι
- Η σβούρα
- Σπασμένο τηλέφωνο
- Κυνήγι χαμένου θησαυρού

Τα παιδιά χρειάζονται το χρόνο και την ελευθερία να παίξουν.
Το παιχνίδι δεν είναι πολυτέλεια.
Το παιχνίδι είναι ανάγκη.



Δράση Project - Διάστημα: "Ένα ταξίδι ανάμεσα στα αστέρια" - Συνδιδασκαλία με τα Αγγλικά

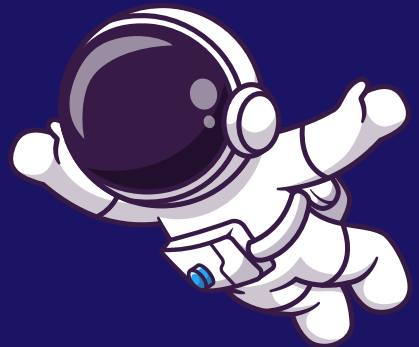
Αφιέρωμα στη Β' Δημοτικού

Στα πλαίσια του project μας πραγματοποιήθηκε συνδιδασκαλία με τα Αγγλικά. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές διδάχθηκαν στα Αγγλικά τις ονομασίες των πλανητών του ηλιακού συστήματος και στη συνέχεια τους χρωμάτισαν σ' ένα φύλλο εργασίας. Έπειτα, μοιράστηκαν στα παιδιά tablet και χρησιμοποιώντας την εφαρμογή Quiver, "σκάναραν" τα QR code των φύλλων εργασίας και μπόρεσαν να δουν το ηλιακό σύστημα σε τρισδιάστατο μοντέλο.

Η συγκεκριμένη εφαρμογή έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές να οπτικοποιήσουν τους πλανήτες, να δουν χαρακτηριστικά τους, καθώς και εν κινήσει την τροχιά τους.

Στη συνέχεια, απάντησαν στο κουίζ της εφαρμογής και συζητήσαμε στην τάξη για όλη την εμπειρία STEAM.

Έτσι, σε συνδυασμό με το μάθημα των Αγγλικών και τη χρήση της τεχνολογίας, οι μαθητές ανέπτυξαν τις γνώσεις τους για τους πλανήτες.



“Το λουλούδι κατά του σχολικού εκφοβισμού” - Δράση Πανελλήνιας Ημέρας κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού

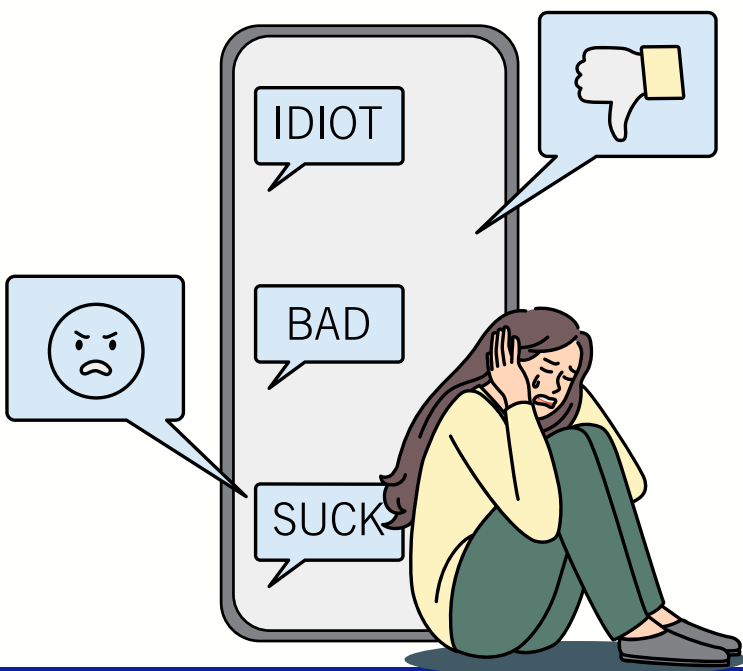


Με αφορμή την Ημέρα κατά της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού (**6 Μαρτίου**) συζητήσαμε για τα φαινόμενα λεκτικής και σωματικής βίας τόσο σε πλαίσια σχολείου, όσο και γενικότερα.

Μιλήσαμε για τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να βοηθήσουμε εκείνους που δέχονται βία και δημιουργήσαμε το λουλούδι κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Στα πέταλα του λουλουδιού γράψαμε όλα εκείνα τα λόγια που θα μπορούσαμε να πούμε σε κάποιον που δέχεται εκφοβισμό, για να τον βοηθήσουμε και να τον στηρίξουμε. Η δραστηριότητα με το λουλούδι ολοκληρώθηκε δίνοντας έμφαση στο μήνυμα:

«Λέμε όχι στη βία, ναι στη φιλία!».



14.04.2024
BEACH CLEAN UP

Peace and Friendship Stadium | 15:30

YOUTH AMBASSADORS WE CAN DO IT WE CAN SAVE OUR OCEANS
network by Panagiotis Anagnostopoulos

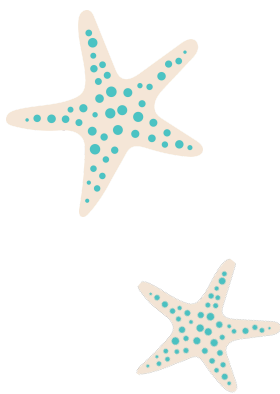


Our Ocean Conference

Στο πλαίσιο του «Our Ocean Conference» που πραγματοποιήθηκε στην Ελλάδα μεταξύ 15-17 Απριλίου, η **HELMERA** έχει αναλάβει τη διοργάνωση μεταξύ άλλων, υποβρύχιου και παράκτιου καθαρισμού στην παραλία πίσω από το ΣΕΦ.

Η Γ' δημοτικού με αφορμή το project της με τίτλο: «**Αναζητώντας το μπλε: Εξερεύνηση μιας θαλάσσιας απειλής**» συμμετείχε στον παράκτιο καθαρισμό στις 14 Απριλίου.

HELMERA: Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος
που ιδρύθηκε στις 4 Ιουνίου 1982



Αφιέρωμα στη Γ' Δημοτικού



Βουτήξτε, μαζέψτε, τη σώσατε!

Στο μάθημα της Πληροφορικής, οι μαθητές/τριες της Γ' δημοτικού δημιουργούν στο **Scratch Jr** μία ιστορία κινουμένων σχεδίων για τον καθαρισμό των παραλιών και των θαλασσών.



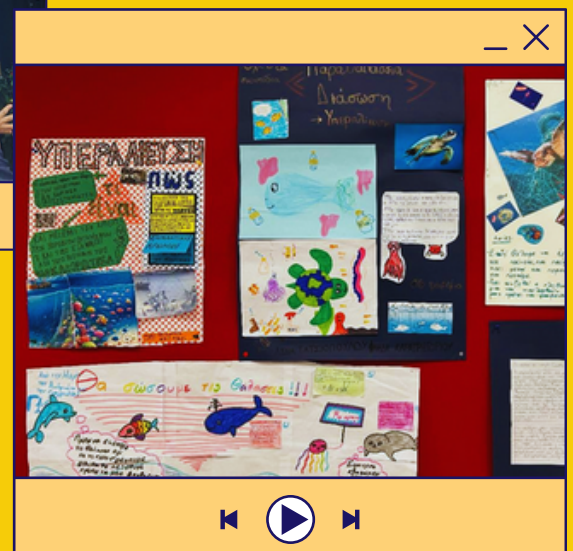
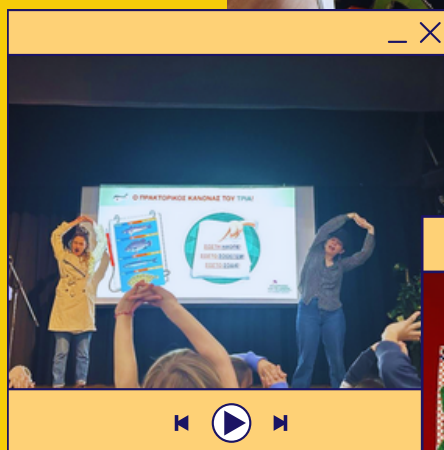
SCAN ME

Πράκτορες του Πλανήτη

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' Δημοτικού διαβάζοντας στα πλαίσια του project το βιβλίο της Ελένης Ανδρεάδη, **"Πράκτορες του Πλανήτη: Τα τέρατα των ωκεανών"** δημιούργησαν και παρουσίασαν στην τάξη αφίσες με θέμα την υπεραλίευση, τα θαλάσσια πάρκα και την προστασία των θαλασσών.

Επίσης, με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου, οι πράκτορες μας επισκέφθηκαν στο Σχολείο για να λύσουμε διάφορες περιβαλλοντικές υποθέσεις.

Εμείς, ως πράκτορες του Πλανήτη πλέον, διαμορφώσαμε τον χώρο κοντά στην βιβλιοθήκη με τις εικόνες των πρωταγωνιστών του βιβλίου μας.



ΚΥΚΛΑΔΙΚΗ ΤΕΧΝΗ

Φτιάχνοντας κυκλαδικά ειδώλια



Στο μάθημα της Ιστορίας η Γ΄ Δημοτικού μελέτησε τον Κυκλαδικό Πολιτισμό και την τέχνη των Κυκλαδιδτών.

Στο τέλος της ενότητας, αφού είχαμε αναλύσει τα χαρακτηριστικά της Κυκλαδικής τέχνης φτιάξαμε και τα δικά μας ειδώλια με την τεχνική του ψηφιδωτού και με την αποτύπωση της εποχής της άνοιξης.



SAVE
EARTH!

Project

Εκπαιδευτική Βαλίτσα «ΓΗ 2030»

Στα πλαίσια του project μας «Αναζητώντας το μπλε: Εξερεύνηση μιας θαλάσσιας απειλής» η εκπαιδευτική βαλίτσα «ΓΗ 2030» μας επισκέφθηκε με σκοπό οι μαθητές να εξοικειωθούν με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης που αφορούν το περιβάλλον, όπως έχουν διαμορφωθεί από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (<https://sdgs.un.org/goals>), και η δημιουργία πρεσβευτών για τη διάχυση των Στόχων στο ευρύ κοινό. Η εκπαιδευτική βαλίτσα «ΓΗ 2030» περιλαμβάνει 17 στρογγυλές σελίδες που αντιστοιχούν στους 17 παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Κατάλληλα τοποθετημένες δημιουργούν μια υδρόγειο, ένα τρισδιάστατο, στην ουσία, βιβλίο. Αποκλειστικός χορηγός του προγράμματος: HELLENiQ ENERGY



LIBRARY

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Η μαγική βιβλιοθήκη της Ιζκαμπούρ - Φιλαναγνωσία

Οι μαθητές της Δ' δημοτικού είχαν την ευκαιρία να γνωρισουν από κοντά τη συγγραφέα του βιβλίου της μαγικής βιβλιοθήκης της Ιζκαμπούρ.

Το συγκεκριμένο βιβλίο επεξεργάστηκαν καθ'όλη τη σχολική χρονιά με αφορμή το Project τους.



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την Δ' Δημοτικού με την κα. Μάγια Δεληβοριά στο Θέατρο του Σχολείου μας.



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Βιβλίου στις 2 Απριλίου, οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με ποικίλους συγγραφείς και να επισκεφθούν την Έκθεση βιβλίου που πραγματοποιήθηκε στον προαύλιο χώρο του Σχολείου μας.

Γιορτή του Βιβλίου





Κομποστοποίηση!

8 βήματα που χρειάζεται να γνωρίζεις για εύκολη κομποστοποίηση στο σπίτι.

1 Διάλεξε τον κάδο κομποστοποίησης που σου ταιριάζει

3 Πρόσεξε τα υλικά που θα βάλεις στον κομποστοποιητή

5 Κάνε το τεστ υγρασίας

7 Ξεκίνα να γεμίζεις τον κάδο

2 Βρες το κατάλληλο σημείο για τον κάδο

4 Πρόσθεσε μία στρώση φρέσκου χώματος

6 Ανακάτεψε συχνά το μείγμα

8 Έλεγξε τη θερμοκρασία



Πειράματα τάξη μας



στην



Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων
Δεξιοτήτων οι μαθητές μας έγιναν μέλη
της λέσχης Steam Heroes.



Ετοίμασαν λοιπόν τα διαβατήρια τους και
ξεκίνησαν το ταξίδι τους. Μέσα από
κατασκευές & πειράματα εξερεύνησαν το
μαγικό κόσμο των Επιστημών και των
Τεχνών.



PROJECT: Η ΦΩΤΙΑ ΣΕ ΑΦΟΡΑ

Αφιέρωμα στην Ε' Δημοτικού

Ακολουθεί μέρος της συνέντευξης που
πήραν οι μαθητές από τον κ. Αντώνη

Αντωνιάδη

Αξιωματικός Π.Σ., Υποψήφιος Διδάκτωρ
Ε.Κ.Π.Α.

**Είναι δύσκολη η εκπαίδευση που περνάει
κάποιος για να γίνει πυροσβέστης;**

Λοιπόν, για να γίνει κάποιος πυροσβέστης θα περάσει κάποια χρόνια στα οποία θα είναι στην πυροσβεστική ακαδημία. Εκεί περνά εκπαίδευση και σε θεωρητικό επίπεδο, για να πάρει όλα τα εφόδια που πρέπει, αλλά και σε πρακτικό. Πρέπει να έχει συγκεκριμένες φυσικές και σωματικές αντοχές και να είναι σε θέση να ανταπεξέλθει σε οποιοδήποτε περιστατικό προκύψει.

**Ποια φωτιά είναι πιο δύσκολο να
σβήσουμε, την αστική ή τη δασική;**

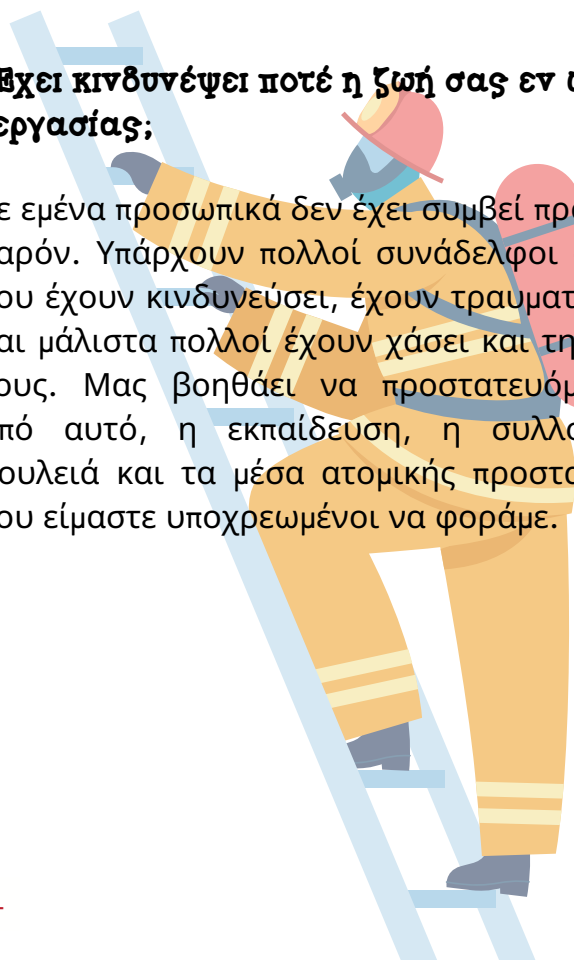
Λοιπόν, κάθε μία απ' τις φωτιές έχει διαφορετική δυσκολία. Μία φωτιά γίνεται πολύ δύσκολη, όταν κινδυνεύει μία ανθρώπινη ζωή. Καταλαβαίνετε ότι στις αστικές πυρκαγιές είναι πολύ πιο πιθανό να έχουμε κάποιον άνθρωπο, ο οποίος είναι εγκλωβισμένος, ενώ στις δασικές πυρκαγιές συνήθως αυτό μπορούμε να το αποτρέψουμε με τις εκκενώσεις. Αυτό που τα τελευταία χρόνια όμως αυξάνει τη δυσκολία των δασικών πυρκαγιών είναι ότι πλέον οι πόλεις και τα σπίτια είναι χτισμένα μέσα στα δάση.

Στο πλαίσιο του ετήσιου Project της Ε' Δημοτικού «Η φωτιά σε αφορά», οι μαθητές συμμετείχαν σε εκδρομή στον 8ο Πυροσβεστικό Σταθμό Αθηνών. Τα παιδιά ενημερώθηκαν για το πώς λειτουργεί ένα πυροσβεστικό σώμα, καθώς για τις δασικές πυρκαγιές, τους κινδύνους και τους τρόπους πρόληψής τους. Τέλος, είχαν την ευκαιρία να θέσουν τις δικές τους ερωτήσεις σε στέλεχος του σώματος.



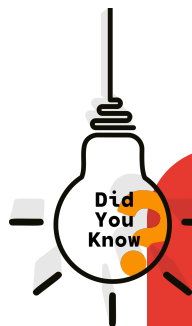
**Έχει κινδυνέψει ποτέ η ζωή σας εν ώρα
εργασίας;**

Σε εμένα προσωπικά δεν έχει συμβεί προς το παρόν. Υπάρχουν πολλοί συνάδελφοι όμως που έχουν κινδυνεύσει, έχουν τραυματιστεί και μάλιστα πολλοί έχουν χάσει και τη ζωή τους. Μας βοηθάει να προστατευόμαστε από αυτό, η εκπαίδευση, η συλλογική δουλειά και τα μέσα ατομικής προστασίας που είμαστε υποχρεωμένοι να φοράμε.



Σε ποιες άλλες περιπτώσεις επεμβαίνετε, εκτός από την πυρκαγιά;

Σε σεισμούς, πλημμύρες, ηφαίστεια, κατολισθήσεις. Το πυροσβεστικό σώμα είναι ο πυλώνας και παράλληλα το κύριο συστατικό της πολιτικής προστασίας. Άρα, σε οποιαδήποτε κατάσταση έκτακτης ανάγκης που κινδυνεύει άνθρωπος, το πυροσβεστικό σώμα θα έχει άμεση εμπλοκή.



Οι πυρκαγιές που έχουν εκδηλωθεί φέτος από 1η Ιανουαρίου έως 1η Μαΐου είναι σχεδόν κατά 22% περισσότερες, σε σχέση με την αντίστοιχη περίοδο του 2023, σύμφωνα με στοιχεία από την Πυροσβεστική.



Θα μπορούσατε να μας περιγράψετε το πιο δύσκολο περιστατικό που έχετε ζήσει;

Όπως είπα και πριν, δύσκολα περιστατικά είναι αυτά στα οποία κινδυνεύει η ανθρώπινη ζωή. Για εμένα προσωπικά τα πιο απαιτητικά περιστατικά είναι τα τροχαία, γιατί στα τροχαία μπορείς να κάνεις λίγα πράγματα και όταν φτάνουμε εκεί πολλές φορές είναι ήδη αργά. Άρα, εκτός απ' το κομμάτι της δουλειάς, δηλαδή να ανοίξουμε την πόρτα, να βγάλουμε τον άνθρωπο από μέσα, πρέπει να διαχειριστούμε και το ψυχικό φορτίο, δηλαδή ότι στεναχωριόμαστε. Άρα, αυτό για μένα είναι το πιο ψυχοφθόρο μέρος.

Ποιο είναι το πιο γενναίο πράγμα που έχετε κάνει;

Επειδή είμαστε επαγγελματίες δεν μας αρέσει να λέμε ότι κάνουμε γενναία πράγματα. Κάνουμε πράγματα, τα οποία είναι η υποχρέωσή μας να κάνουμε. Το ελληνικό κράτος και οι Έλληνες πολίτες μας πληρώνουν για να σώσουμε ανθρώπινες ζωές. Αυτό δεν είναι πράξη γενναιότητας. Είναι υποχρέωσή μας που πηγάζει από τον επαγγελματισμό μας. .

Ποια ήταν η μεγαλύτερη φωτιά που έχετε αντιμετωπίσει; Πόση ώρα χρειάστηκε για να σβήσει;

Υπάρχουν φωτιές αστικές που έχουμε πάει για παράδειγμα σ' ένα σπίτι εγκαταλελειμμένο και μπορεί να χρειάστηκαν 5 - 6 ώρες να ρίχνουμε νερό, να μπαίνουμε, να βγαίνουμε. Και υπάρχουν και οι δασικές πυρκαγιές που, όπως ξέρετε, μπορεί να κρατήσουν και εβδομάδες ολόκληρες.



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τους
μαθητές της Ε' Δημοτικού



Στο πλαίσιο της Ημέρας του Σχολικού Εκφοβισμού, τα τμήματα της Ε' Δημοτικού συμμετείχαν την Τετάρτη 6 Μαρτίου 2024 σε εκδρομή στο Δημαρχείο της Αργυρούπολης.

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να λάβουν μέρος στην πανελλήνια δράση «Σπάω τη σιωπή, όπως σπάω ένα μπαλόνι».

Στις 11.00 π.μ. (προκαθορισμένη κοινή ώρα) όλοι/ες οι μαθητές/τριες έσπασαν τα μπαλόνια που κρατούσαν ταυτόχρονα, με το σύνθημα που έδωσε ο συντονιστής πανελλαδικά. Ο κρότος/σπάσιμο των μπαλονιών συμβολίζει το σπάσιμο της σιωπής στη βία.

Πέμε ΝΑΙ στον
Φύγια & ΟΧΙ
στον βία

Πιων ζεστές
σε άρρους

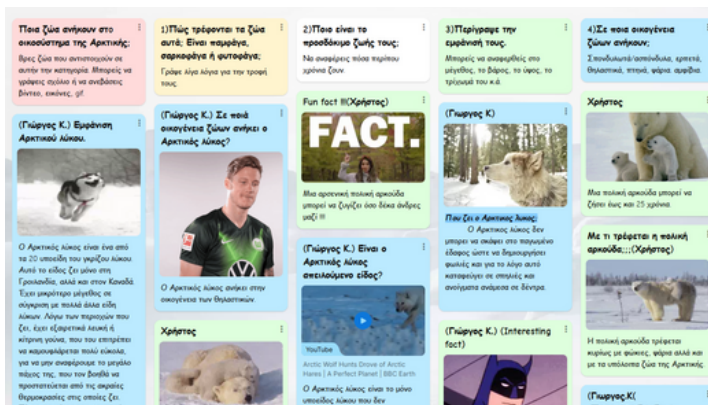
Η βία
ΔΕΝ είναι
μαγικά



Οι μαθητές χρησιμοποίησαν το συγκεκριμένο εργαλείο στη θεματική ενότητα "Τα ζώα που ζουν κοντά μας". Οι μαθητές μέσω αυτής της διαδικασίας συλλογής υλικού και εργασίας στο padlet είχαν τη δυνατότητα ν' αναζητήσουν και να συγκεντρώσουν πληροφορίες, να συνεργαστούν και να παρουσιάσουν την εργασία τους.

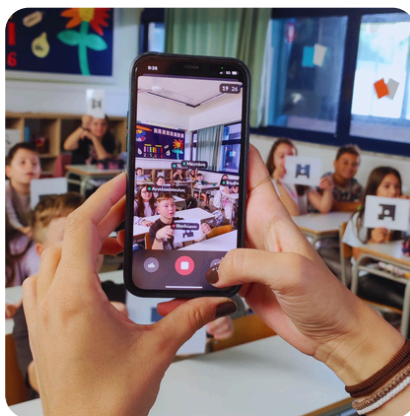


Padlet: Δημιουργία ψηφιακού πίνακα στο μάθημα της Γλώσσας



Plickers: Ένα εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας

Το Plickers αποτελεί ένα εύχρηστο εργαλείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ελεγχθούν προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών και να αξιολογηθεί η κατανόηση των εκπαιδευόμενων στα διδαχθέντα. Οι μαθητές ανταποκρίθηκαν με μεγάλη αποτελεσματικότητα σε αυτή τη μορφή αξιολόγησης, καθώς έκριναν πως η διαδικασία ήταν διασκεδαστική, απαλλαγμένη από το άγχος ενός γραπτού τεστ και παράλληλα είχαν όλοι τη δυνατότητα να συμμετέχουν, χωρίς να μένει "εκτός" κανείς.



Αφιέρωμα στη ΣΤ' Δημοτικού

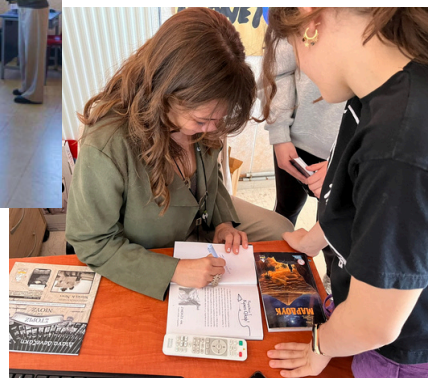
Δειγματική διδασκαλία

Το Σχολείο μας με γνώμονα την ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο οργανώνει δειγματικές διδασκαλίες Γυμνασίου. Η συγκεκριμένη διδασκαλία αφορούσε το μάθημα φυσικής, χημείας και βιολογίας, όπου οι μαθητές επισκέφθηκαν το χημείο και έκαναν εντυπωσιακά πειράματα μηχανικής, ηλεκτρισμού, χημείας και παρατήρησαν μύρια στο μικροσκόπιο.

Φιλαναγνωσία: Μαρδούκ

Επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων

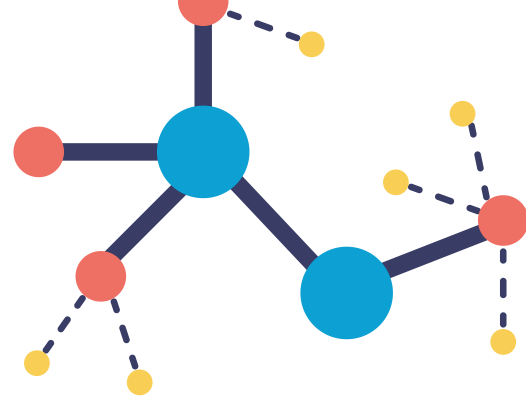
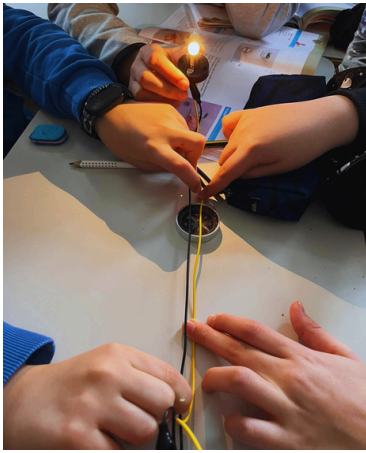
Οι μαθητές ενημερώθηκαν τόσο για τη λειτουργία του Κοινοβουλίου όσο και για τη μακρά ιστορία του επιβλητικού κτιρίου που συνδέεται με την ιστορία του σύγχρονου ελληνικού κράτους.



Στο πρόγραμμα φιλαναγνωσίας, οι μαθητές διάβασαν το βιβλίο “Μαρδούκ”. Η συγγραφέας κα. Λιάνα Δενεζάκη αφηγήθηκε το παραμύθι, μίλησε με τα παιδιά και απάντησε σε ερωτήσεις.



Πειράματα στη Φυσική



Τα παιδιά “πειραματίστηκαν στη Φυσική με αφορμή την ενότητα του Ηλεκτρομαγνητισμού.

Υιοθεσία μαθητών Α' Δημοτικού



Οι μαθητές της Στ' Δημοτικού στην αρχή της νέας χρονιάς υιοθέτησαν από έναν μαθητή της πρώτης τάξης μέσα σε μια χαρούμενη γιορτή που περιλάμβανε αθλητικές δραστηριότητες. Οι μαθητές της έκτης, ως γονείς, βοήθησαν τους μικρούς μας μαθητές σε ό,τι κι αν χρειάστηκαν διευκολύνοντας την ομαλή ένταξή τους.



Μονοήμερη στην Αρχαία Μεσσήνη

Η εκδρομή στην Αρχαία Μεσσήνη συνδυάστηκε με την 5η Δημερίδα ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ Κλασικού Αθλητισμού. Τα παιδιά ξεναγήθηκαν στον αρχαιολογικό χώρο και μετέβησαν στο αρχαίο στάδιο Μεσσήνης, όπου συμμετείχαν σε αγώνες κλασικού αθλητισμού. Στόχος ήταν η αναβίωση των αρχαίων Ολυμπιακών αγωνισμάτων. Στο πρόγραμμα των αγώνων περιλήφθηκαν δρομικά αγωνίσματα, ρίψη λίθου και άλμα σε μήκος άνευ φοράς.



“

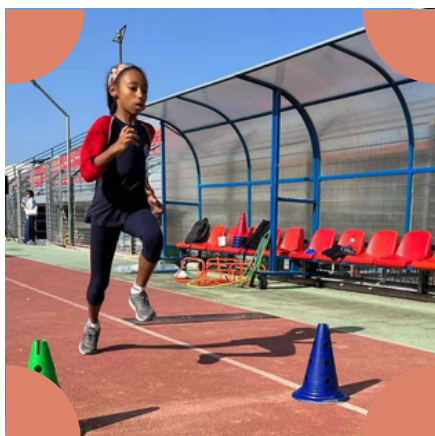
«Θα ζεις, η αγάπη
και να μωραίνεις...»
Νέο Μιφουνισμάρι

”





Αθλητισμός



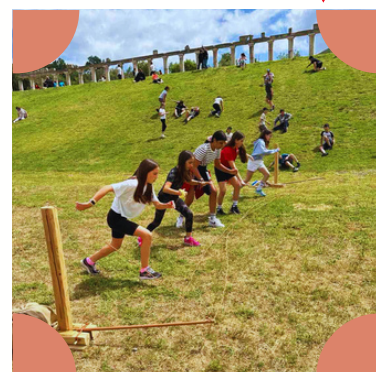
**ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟ
ΣΤΙΒΟ**



*“ Το καλύτερο μέρος του αγώνα είναι η
ευκαιρία της συμμετοχής”*
Πίκαμπο Στρτζ, Ολυμπιονίκης του Σκι

Βράβευση της
μαθήτριας Βαλέρια
Παπούλια στη ρίψη
λίθου.

Επίσκεψη στην
αρχαία Μεσσήνη &
συμμετοχή της ΣΤ΄
στους
διασχολικούς
αγώνες.





Πρωταθλητισμός



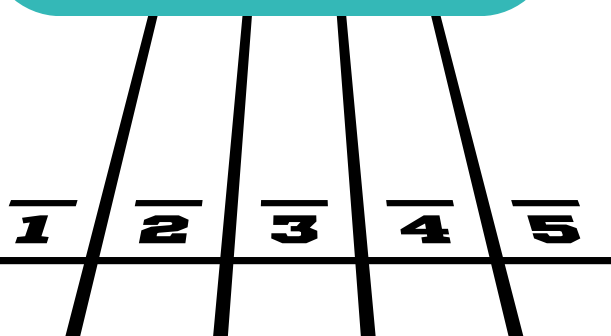
Την σχολική χρονιά 2023-24 πραγματοποιήθηκαν στις τάξεις του Δημοτικού Γ'-Στ' εσωτερικά πρωταθλήματα σε μπάσκετ, ποδόσφαιρο και βόλεϊ με μεγάλο ενθουσιασμό και όρεξη.

Στόχος του πρωταθλήματος ήταν τα παιδιά να συνεργαστούν και να συναγωνιστούν, προάγοντας την ευγενή άμιλλα στο πλαίσιο του αθλητισμού.

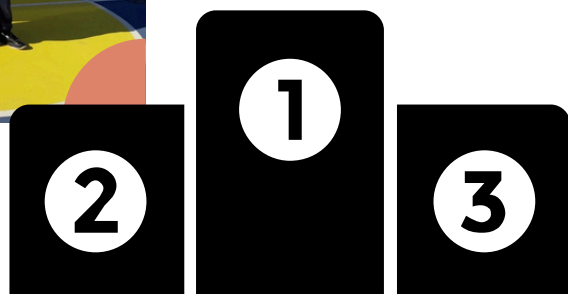
Η Ε' δημοτικού συμμετείχε με πολλή χαρά και όρεξη στους φιλικούς αγώνες μεταξύ άλλων σχολείων των νοτίων προαστίων !!

Ήταν μια πολύ όμορφη εμπειρία για τα παιδιά, καθώς είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν και να γνωριστούν με μαθητές άλλων σχολείων.

SPORT



START





“

Η Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (**International Day of Persons with Disabilities**) καθιερώθηκε το 1992 με απόφαση της γενικής συνέλευσης του ΟΗΕ και τιμάται κάθε χρόνο στις 3 Δεκεμβρίου.

”



Φωτογραφικά στιγμιότυπα
από τη Γ' Δημοτικού

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Τα παιδιά με την καθοδήγηση της γυμνάστριας, κα. Ρίζου Κατερίνα συμμετείχαν σε αθλητικές δραστηριότητες που τα ευαισθητοποίησαν σε θέματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία όρασης.

Φωτογραφικά στιγμιότυπα
από τη Δ' Δημοτικού



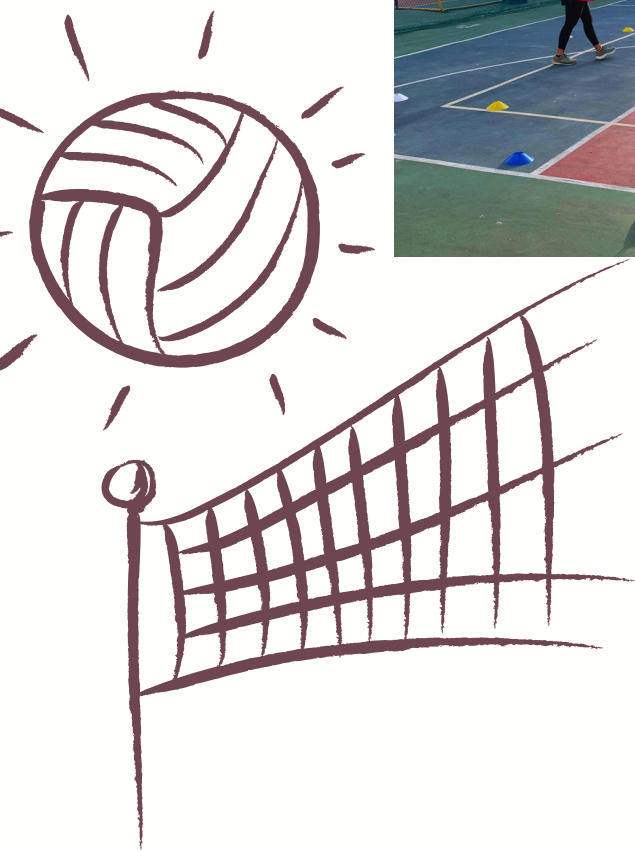
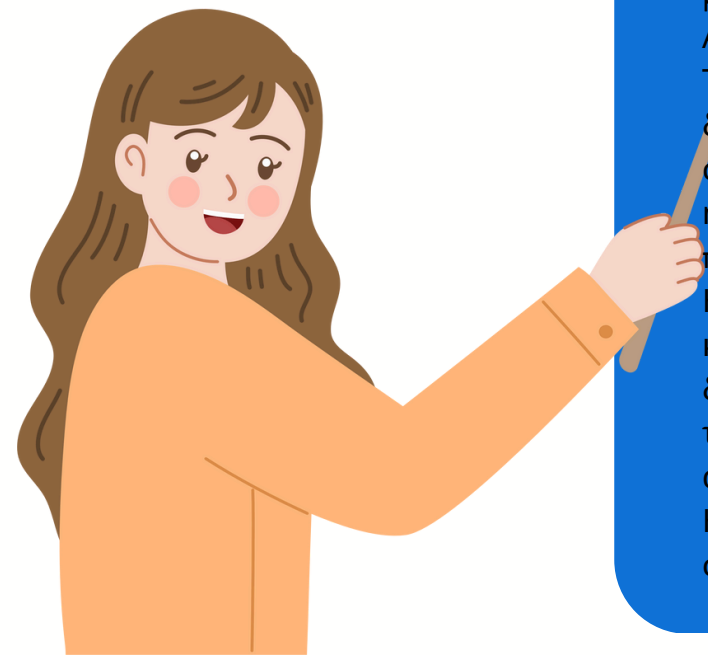
Συνδιδασκαλία Φυσ. Αγωγής & Αγγλικών

Στα πλαίσια του Σχεδίου δράσης "Συνδιδασκαλία και Ετεροπαρατήρηση" πραγματοποιήθηκε συνεργασία των μαθημάτων Φυσικής Αγωγής και Αγγλικών.

Τα παιδιά έπρεπε να διανύσουν μία διαδρομή με ποικίλα αθλητικά ερεθίσματα στον τελικό στόχο. Ο τελικός στόχος ήταν η συμπλήρωση λέξεων σε αγγλικές προτάσεις.

Η δασκάλα των Αγγλικών έδινε οδηγίες και εμψύχωνε τα παιδιά στα Αγγλικά. Η δασκάλα Φυσικής Αγωγής καθοδηγούσε τα παιδιά για να εκτελούν σωστά τις ασκήσεις.

Η συνεργασία απέδωσε και σε κοινωνικο-συναισθηματικό και σε γνωστικό επίπεδο.



Θέατρο & Παραστάσεις

Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την παρακολούθηση της παράστασης "Η μαγική βιβλιοθήκη της Ιζκαπούρ" της Μάγια Δεληβοριά - Δ' Δημοτικού



Για τα Εκπαιδευτήριά μας, το θέατρο αποτελεί σύνθετο πολιτιστικό γεγονός, μέσω του οποίου μεταδίδονται μηνύματα και διαδίδονται αξίες, προβάλλονται πρότυπα συμπεριφοράς και δημιουργούνται επικοινωνιακές σχέσεις που διαμορφώνουν σε ευρύτερο επίπεδο τη συνείδηση της κοινωνίας.



Βιβλιοπεριηγούμεστε...

Στο μάθημα της Πληροφορικής, οι μαθητές/τριες δημιουργούν στο **Scratch** μία σκηνή από το αγαπημένο τους βιβλίο με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου**.



WORLD
BOOK
DAY



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από τις εργασίες των παιδιών

Γερμανικά

Θεατρική παράσταση: Οι μουσικοί της Βρέμης

Γ', Ε' & ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Οι μαθητές της ΣΤ' δημοτικού προετοίμασαν τη δραματοποίηση του παραμυθιού των αδελφών Γκριμ: **Οι Μουσικοί της Βρέμης**. Την παράσταση παρακολούθησαν οι μαθητές της Γ' και Ε' δημοτικού, αφού πρώτα είχαν γνωρίσει το παραμύθι στα πλαίσια της Φιλαναγνωσίας.

Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Οι μαθητές της Δ' δημοτικού παρακολούθησαν την θεατρική παράσταση **"Γκριμ και Γκριμ"** από τον παιδικό θίασο ΤΟΠΙ στο θέατρο του σχολείου.



Φωτογραφικά στιγμιότυπα από την παρακολούθηση της παράστασης

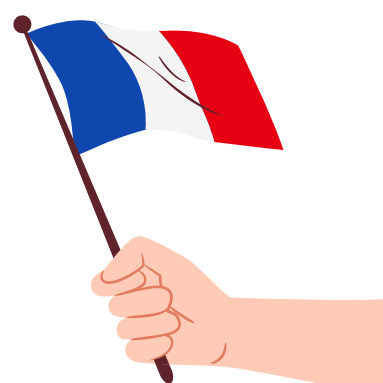
"Η αφετηρία και η βάση του θεάτρου, όπως και κάθε μορφής τέχνης, είναι η ποίηση και η μαγεία."
Κάρολος Κουν

Γαλλικά

Συμμετοχή της ΣΤ' Δημοτικού στον Εθνικό
Διαγωνισμό Ταχχοφωνίας με θέμα τους
Ολυμπιακούς & Παραολυμπιακούς Αγώνες



Παράσταση ΣΤ' Δημοτικού:
Δραματοποίηση του παραμυθιού
"Ο λύκος Ζαχαρίας θέλει να
γίνει σούπερ ήρωας". ▼



Θεατρική παράσταση οι 'Αθλιοι
Οι Μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού παρακολούθησαν
τους «'Αθλιους» στο Κέντρο Πολιτισμού «Ελληνικός
Κόσμος». Ο Βίκτωρ Ουγκώ αποκαλύπτει μ' έναν
μοναδικό τρόπο την αγωνιώδη πορεία του
ανθρώπου από το σκοτάδι στο φως





ΕΙΚΑΣΤΙΚΟ

Συνδιδασκαλία Μαθηματικών - Εικαστικών «Το μανάβικο»



Σε μία σειρά μαθημάτων προετοιμάσαμε το υλικό μας, για να παίξουμε μανάβικο! Φτιάξαμε πηλίνα φρούτα, την ποδιά του μανάβη, ευρώ, λίστες αγορών και ζωγραφιές με οπωροπωλεία!



Η δημιουργικότητα είναι μια από τις κορυφαίες δεξιότητες που μπορεί να σε βοηθήσει να ξεχωρίσεις

Συνδιδασκαλία Ιστορίας - Εικαστικών «Οι μύθοι του Ηρακλή»



Αναπαράσταση του μύθου του Ηρακλή με το λιοντάρι της Νεμέας.



Παίρνοντας έμπνευση από το βιβλίο: «Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες»

Μια άλλη ματιά ... στον εξωτερικό χώρο του Σχολείου μας



Οφέλη ενασχόλησης με τη ζωγραφική:

- Βελτίωση λεπτής κινητικότητας
- Έκφραση ιδεών & συναισθημάτων
- Κατανόηση δύσκολων εννοιών
- Καλλιέργεια παρατηρητικότητας

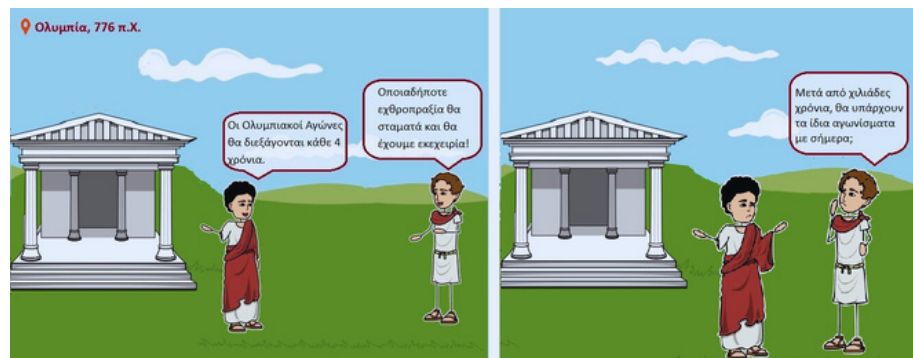


Η Πληροφορική στο Σχολείο μας

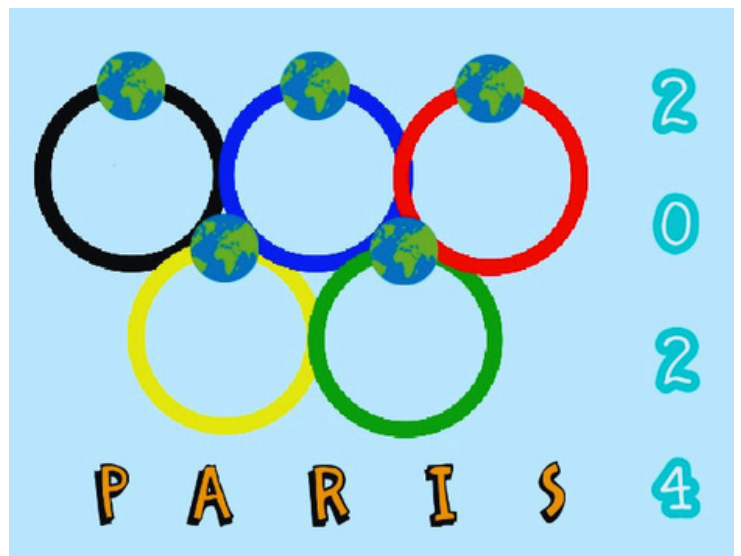
Η Πληροφορική ωφελεί τους μαθητές καθώς συντελεί στην ανάπτυξη της ερευνητικής & δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων και μεθοδικότητας.

ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

Στο μάθημα της Πληροφορικής, οι μαθητές/τριες της Ε' δημοτικού συλλέγουν πληροφορίες για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και στη συνέχεια δημιουργούν ψηφιακές εικόνες και video κινουμένων σχεδίων για ποικίλα ολυμπιακά αγωνίσματα.



Ήξερες ότι οι επόμενοι Ολυμπιακοί Αγώνες είναι στο Παρίσι;



Δες εδώ τις εργασίες των μαθητών για τα ολυμπιακά αγωνίσματα

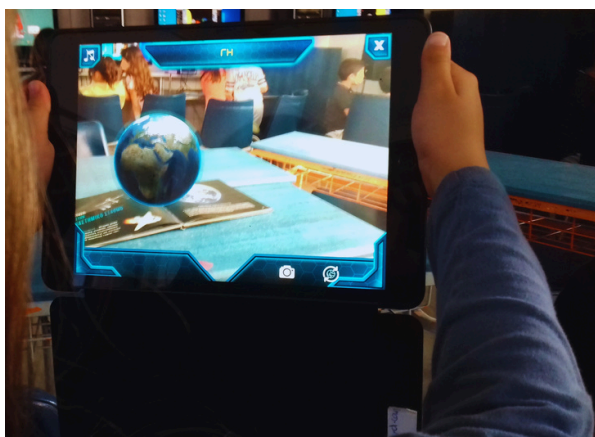
Ανακύκλωση με ρομποτάκι: Παιχνιδάκι!

Στο μάθημα της Πληροφορικής, οι μαθητές/τριες σχεδιάζουν ανακυκλώσιμα αντικείμενα στον υπολογιστή, δημιουργώντας τις κάρτες του παιχνιδιού. Οι κάρτες μοιράζονται στις ομάδες. Κάθε ομάδα προγραμματίζει τη Bee-Bot, ώστε να μεταφέρει τα ανακυκλώσιμα αντικείμενα στον κατάλληλο κάδο.



ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΕΠΑΥΞΑΝΟΥΜΕ ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ

Οι μαθητές/τριες της Β' Δημοτικού δημιουργούν στο Scratch Jr 3 μικρές ιστορίες κινουμένων σχεδίων για το διάστημα. Αξιοποιούν ακόμα την Επαυξημένη Πραγματικότητα, για να "ζωντανέψουν" πλανήτες του Ηλιακού Συστήματος!



Video Scratch - Διάστημα



Ξένες Γλώσσες & Προγράμματα

Τα Εκπαιδευτήρια προσφέρουν ένα άρτιο και ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκμάθησης Ξένων Γλωσσών, το οποίο προσφέρει παροχή γνώσεων και φυσικά οδηγεί στην απόκτηση πιστοποιητικών μέσα από μια συστηματική διαδικασία.



SCAN

ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ 2023 -24

Πρόγραμμα e- Twinning Ε' Δημοτικού:

- Ανταλλαγή αλληλογραφίας στα Γερμανικά με μαθητές από τη Φινλανδία και τη Γαλλία.
- Συμμετοχή στο project Ευρωπαϊκή Καντίνα με μαθητές από Γαλλία, Γερμανία, Δανία και Κροατία. Οι μαθητές κάθε χώρας συνεργατικά έφτιαξαν μενού της χώρας τους. Έπειτα, κάθε σχολείο μαγείρεψε και δοκίμασε ένα φαγητό άλλης χώρας. Εμείς ετοιμάσαμε το παραδοσιακό φαγητό της Κροατίας (Strukli).
- Ανταλλαγή αλληλογραφίας και διαδικτυακή γνωριμία με τους μαθητές από την Ισπανία, με τους οποίους αλληλογραφούμε εδώ και 2 χρόνια.



Μουσική Δ' -Ε' - ΣΤ' Δημοτικού:

- Στις 25 Μαΐου υποδεχτήκαμε στο σχολείο μας το γερμανικό συγκρότημα **Munich Supercrew** και απολαύσαμε live τα αγαπημένα μας τραγούδια στα Γερμανικά!

Δοκιμάζοντας τη γαλλική
βασιλόπιτα φορώντας κορόνες
Γ' Δημοτικού

ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ 2023 -24



Χριστουγεννιάτικη Θεατρική
παράσταση εμπνευσμένη από το
έργο 'Le renne du père Noël'
Δ' Δημοτικού



Ευρωπαϊκή ημέρα
γλωσσών : Διαδραστικά
κουίζ στα τάμπλετ και
επιδαπέδιο παιχνίδι
γνώσεων στον προαύλιο
χώρο της Σχολής
ΣΤ' Δημοτικού



Οι μαθητές της ΣΤ' μετά από ένα debate που είχαν στην τάξη με θέμα τη μόδα και κατά πόσο αυτό επηρεάζει τις ζωές των νέων, έγραψαν εκθέσεις εκφράζοντας τις απόψεις τους σχετικά με το θέμα.



ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ 2023 -24

Here are some of their common beliefs expressed in their own words:

The students had a class debate about fashion and how it affects teenagers nowadays.

They expressed very interesting opinions considering the advantages and disadvantages of fashion and various trends in their lives. It was impressive how they expressed their own concern with regards to the dangers fashion poses in teens' self esteem and their perception of reality.

'...teens love fashion. This helps them pay attention to their appearance and express their personalities...'
(Agelos Karatzaferis)

'... It is not necessary to buy expensive clothes. What really matters is their personality...'
(Miltiadis Papastamou)

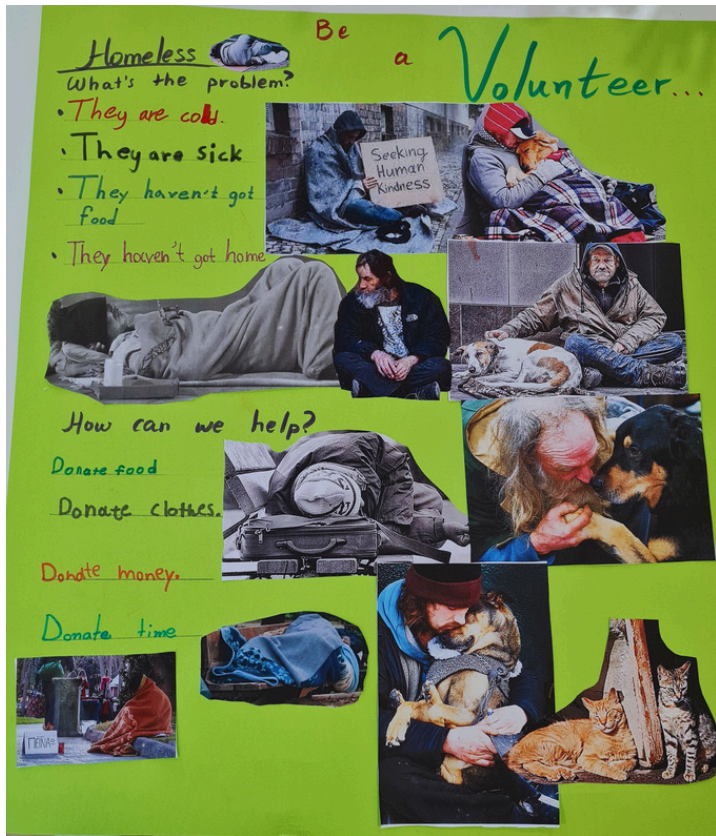
"...social media is very dangerous, so I understand the concern of the parents. The best thing is to have balance in your life...'
(Melina Bagia)

'.. fashion is style... teenagers feel better as they belong to a group with the same interests'
(Yvonne Pothou)

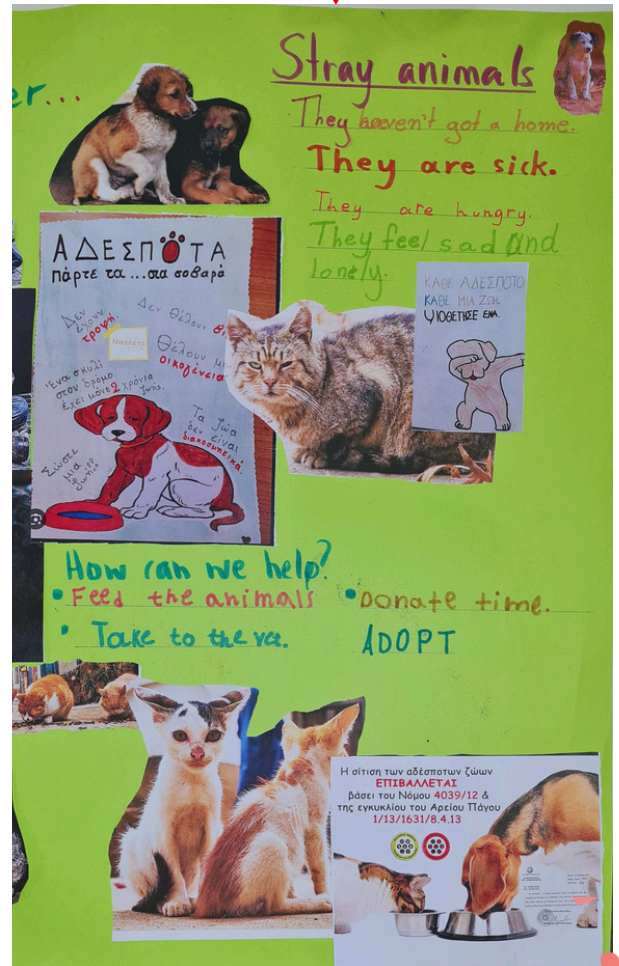
Απόψεις
των

μαθητών αναφορικά
με τη μόδα





Helping others - Posters



Βράβευση Οικολογικών σχολείων



Το Σχολείο μας εδώ και δύο χρόνια συμμετέχει στο δίκτυο **«Οικολογικά Σχολεία»** της Ελληνικής Εταιρίας για την Προστασία της Φύσης και υλοποιεί δραστηριότητες περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των μαθητών μας.

Οι δραστηριότητές μας υποβλήθηκαν και αξιολογήθηκαν από το **Διεθνές Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Οικολογικά Σχολεία»**.

Είχαμε την τιμή και τη χαρά να βραβευτούμε για τις δράσεις μας και να παραλάβουμε την **«Πράσινη Σημαία των Οικολογικών Σχολείων»**.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ στα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς!
Συνεχίζουμε με δράσεις με οικολογικό αποτύπωμα!



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Γ. ΖΩΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟ



Μαγειρεύοντας
υγιεινά



Συγκομιδή ελιάς



Φτιάχνοντας
μουστοκούλουρα



Ένα υγιεινό
πικ νικ στην αυλή μας



Δημιουργώντας το
ΖΩΗ-λαχανόκηπό
μας



Διατροφικά
ΖΩΗρέματα

ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΕΝΑΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΣΤΟ ΠΙΑΤΟ ΜΑΣ



Eco-Schools

ΕΘΝΙΚΟΣ ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Προστασία
της Φύσης

ΙΔΡΥΤΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Διεθνές Δίκτυο Οικολογικά Σχολεία

www.ecoschools.gr



«Έο ηιο δημναιηιό ηρράημα είναι να
μάνεις τον εαυτό σου τον δίηουδαιότερο,
τον ηιο θανμάδιο, τον ηιο αξιαηιήητο
άνηρμηο του μώδμου»

Καλό Καλοκαίρι



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ