



Plickers

# Plickers!

Ένα εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης των μαθητών μας!

Εκπαιδευτήρια Γεωργίου Ζώη  
Σχολικό έτος:2023 -24

# Περιεχόμενα / Θέματα προς συζήτηση

- Τι είναι το Plickers
- Γιατί να επιλέξουμε το Plickers
- Τι χρειάζεστε για να ξεκινήσετε
- Δημιουργία λογαριασμού
- Δημιουργία εικονικής τάξης
- Δημιουργία ερωτήσεων
- Φάκελοι
- Κάρτες Plickers και πώς λειτουργούν
- Εγκατάσταση εφαρμογής σε ηλεκτρονική συσκευή
- Έναρξη αξιολόγησης
- Αναφορές & βαθμολογία

# Τι είναι το Plickers

- Πρόκειται για ένα **γρήγορο** και **απλό** εργαλείο, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για:
- την αξιολόγηση κατανόησης των διδαχθέντων
- τον έλεγχο της προϋπάρχουσας γνώσης.

Οι **εκπαιδευτικοί** μπορούν να **συλλέγουν δεδομένα (απαντήσεις) επί τόπου**, χωρίς να απαιτείται η χρήση χαρτιού-μολυβιού ή ξεχωριστού υπολογιστή για κάθε μαθητή.

Οι **μαθητές** κρατούν **ειδικές κάρτες** τις οποίες δείχνουν στον εκπαιδευτικό για κάθε απάντηση.

Το **πρόγραμμα** απαιτεί **σύνδεση στο Διαδίκτυο** για την συσκευή του εκπαιδευτικού.



# Γιατί να επιλέξουμε το Plickers

- Επιτρέπει την **ταυτόχρονη συμμετοχή** των μαθητών, χωρίς να αποκλείεται κανείς.
- Η **αξιολόγηση** μετατρέπεται σε μια **διασκεδαστική διαδικασία** απαλλαγμένη από το άγχος.
- Είναι **εύκολο στη χρήση** για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευομένους.
- Δεν απαιτείται ιδιαίτερος ηλεκτρονικός εξοπλισμός, παρά μόνο η **ύπαρξη υπολογιστή, προτζέκτορα και κινητού/ τάμπλετ.**
- Λειτουργεί σε **Android & iOS.**



# Τι χρειάζεστε για να ξεκινήσετε

- Να δημιουργήσετε **λογαριασμό** στο <https://get.plickers.com>
- Να δημιουργήσετε την **εικονική σας τάξη** και να κάνετε **εγγραφή** τους **μαθητές** σας σε αυτήν.
- Να ετοιμάσετε τις **ερωτήσεις** σας.
- Να εκτυπώσετε **τις κάρτες Plickers** σας (μόνο 1 φορά) και προαιρετικά να τις **πλαστικοποιήσετε** για να μπορούν να χρησιμοποιηθούν όσο το δυνατόν περισσότερο χωρίς φθορές.
- Να **εγκαταστήσετε την εφαρμογή στο κινητό ή το τάμπλετ** που θα χρησιμοποιήσετε και να **συνδεθείτε** στο λογαριασμό σας. Οι μαθητές δε χρειάζεται να κάνουν κάποια προετοιμασία.
- Να εξασφαλίσετε ασύρματη σύνδεση, 1 Η/Υ και 1 οθόνη προβολής.

# Δημιουργία λογαριασμού

- Πηγαίνετε στη διεύθυνση <https://get.plickers.com/> .
- Επιλέξτε το κουμπί **“Sign up for free”** .
- Πληκτρολογήστε το μικρό σας όνομα (First name).
- Πληκτρολογήστε το επώνυμό σας (Last name).
- Πληκτρολογήστε το email σας και τον κωδικό που θα χρησιμοποιείται στο Plickers και πατήστε “Continue with email”.

*\* Διαφορετικά συνδέεστε με τους κωδικούς σας στο Gmail και παραλείπετε τα προηγούμενα βήματα*



## Formative assessment has never been faster.

Plickers is the free card activity your students will love.  
Join millions and play in your next lesson.

[Sign up for free](#) >

Used by K-12 teachers in over 100 countries



## Sign up for free

 [Continue with Google](#)

or use email and password

First Name

Last Name

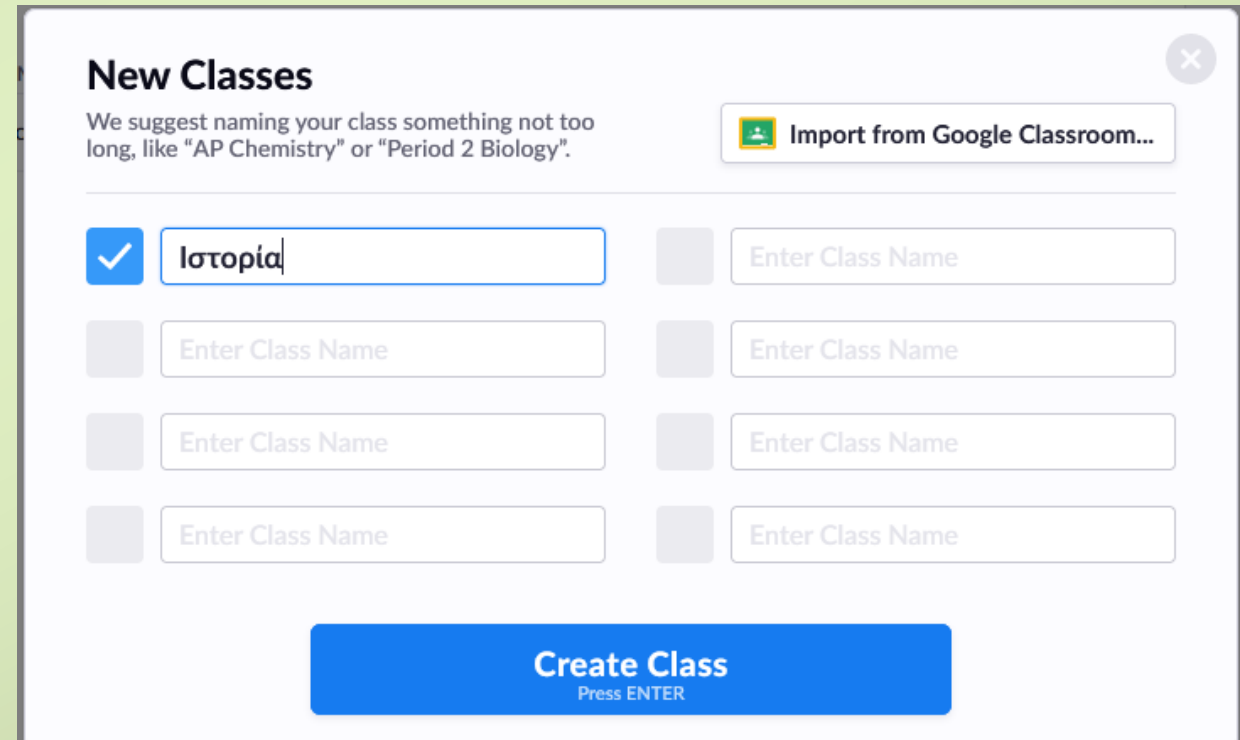
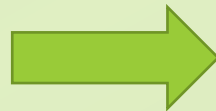
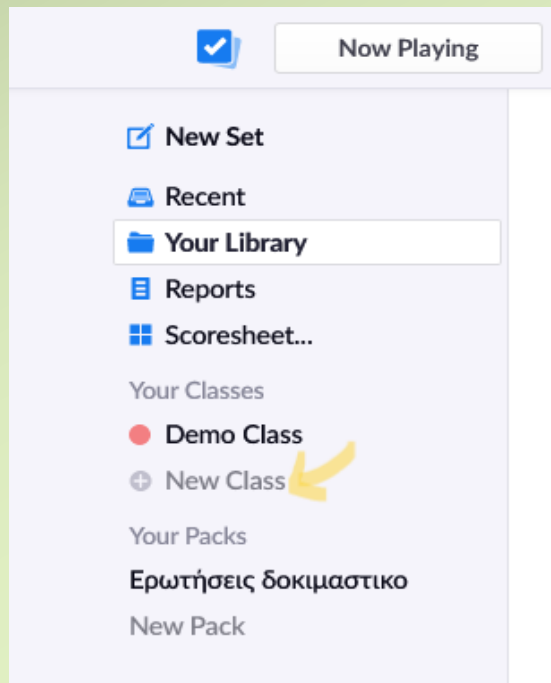
you@example.com

Password

[Continue with Email](#)

# Δημιουργία εικονικής τάξης

- Συνδέεστε στο λογαριασμό που έχετε δημιουργήσει.
- Επιλέγετε το **“New Class”** αριστερά, πληκτρολογήστε το **όνομα της τάξης** (π.χ. Ιστορία Ε1) και έπειτα πατήστε το κουμπί **“Create class”**.

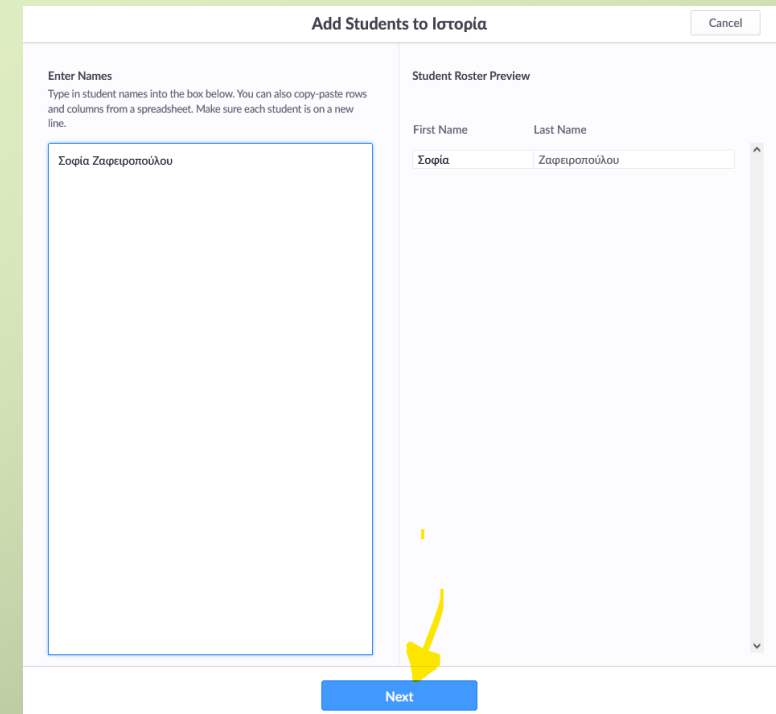
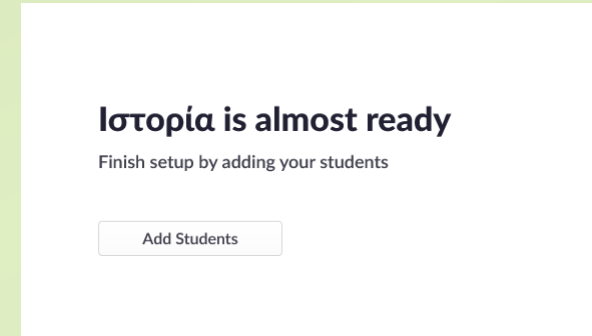


A screenshot of the 'New Classes' dialog box. The title is 'New Classes' with a close button (X) in the top right. Below the title, there is a suggestion: 'We suggest naming your class something not too long, like "AP Chemistry" or "Period 2 Biology".' To the right of this text is a button labeled 'Import from Google Classroom...'. Below the suggestion, there are five rows of input fields. The first row has a checked checkbox and the text 'Ιστορία' entered in the input field. The other four rows have unchecked checkboxes and empty input fields. At the bottom of the dialog is a large blue button labeled 'Create Class' with the text 'Press ENTER' below it.



# Δημιουργία εικονικής τάξης

- Για να προσθέσετε μαθητές, πατήστε το κουμπί **“Add students”** .
- Κάντε κλικ στο **“First name”** και πληκτρολογήστε τα ονόματα των μαθητών.
- Μόλις τελειώσετε, πατήστε **“Next”** και **“Done”** .



Add Students to Ιστορία Cancel

**Enter Names**  
Type in student names into the box below. You can also copy-paste rows and columns from a spreadsheet. Make sure each student is on a new line.

Σοφία Ζαφειροπούλου

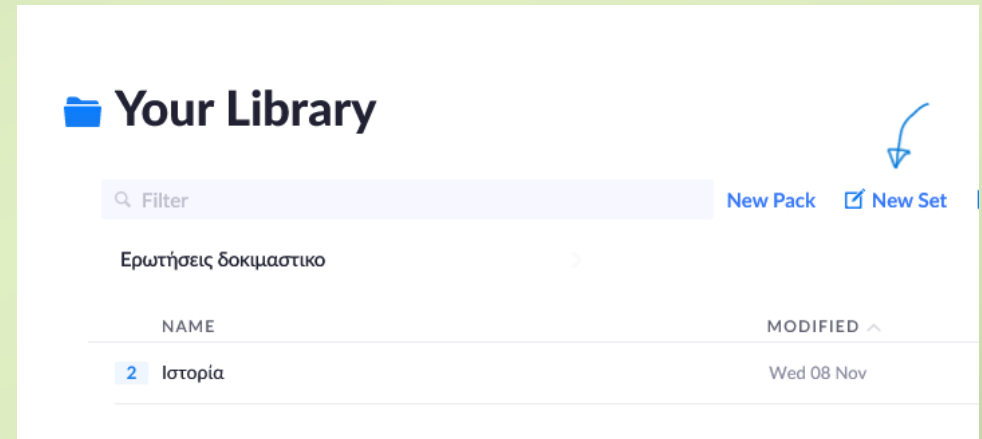
**Student Roster Preview**

First Name	Last Name
Σοφία	Ζαφειροπούλου

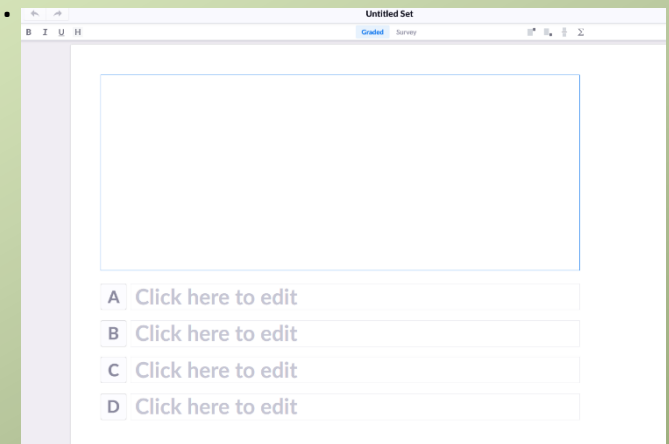
Next

# Δημιουργία ερωτήσεων

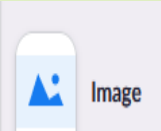


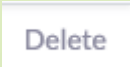


- Έχοντας συνδεθεί στο λογαριασμό σας, κάντε κλικ στο **“Your library”** (αριστερά), πατήσετε **“New Set”** για να δημιουργήσετε ένα **σύνολο ερωτήσεων** και στη συνέχεια πληκτρολογήστε το όνομα της ομάδας στο πλαίσιο **“Untitled Set”**.



- Στο πεδίο **“Click here to edit questions”** πληκτρολογήστε την πρώτη σας ερώτηση και τις πιθανές απαντήσεις επισημαίνοντας ποιο γράμμα αποτελεί τη σωστή απάντηση.

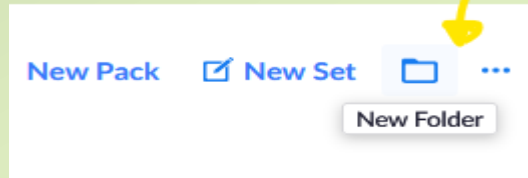


# Δημιουργία ερωτήσεων

- Εάν δε θέλετε να εμφανίζονται πάντα με την ίδια σειρά οι επιλογές πατήστε το κουμπί **“Shuffle Choices”**.
- Εάν θέλετε να δημιουργήσετε **ερωτήσεις δημοσκόπησης**, όπου δεν υπάρχει σωστή απάντηση, απλά πατήστε το κουμπί **“Survey”**.
- Για να **προσθέσετε εικόνα**, πατήστε το εικονίδιο **“Insert Image”** στα δεξιά. 
- Για να αλλάξετε τον τρόπο εμφάνισης της ερώτησης σε σχέση με την εικόνα πατήστε ένα από τα ακόλουθα. 
- Για να δημιουργήσετε νέα ερώτηση κάντε κλικ στο κουμπί «+». 
- Για να διαγράψετε την ερώτηση πατήστε **“Delete”**. 
- Για να δημιουργήσετε παρόμοια ερώτηση, πατήστε το κουμπί **“Duplicate”** και κάντε τις απαραίτητες αλλαγές. 
- Για να εισαγάγετε έτοιμες ερωτήσεις πατήστε το κουμπί **“Import Questions”**. 

# Φάκελοι

- Οι φάκελοι είναι χρήσιμοι για να οργανώσουμε τις ερωτήσεις μας ανά κεφάλαιο, θέμα κ.ο.κ
- Δημιουργούμε **φακέλους** στην **Library** και συγκεκριμένα επιλέγοντας **New folder** ή να φτιάξουμε υποφακέλους μέσα σε φακέλους.



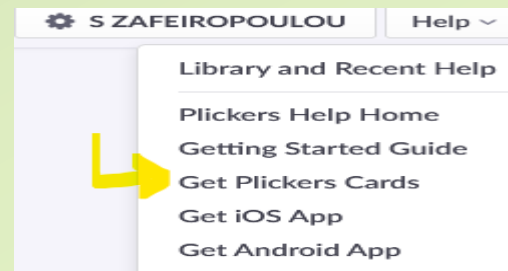
- Μπορούμε να μετονομάσουμε, να μετακινήσουμε ή να σβήσουμε ένα φάκελο από το μενού που εμφανίζεται δεξιά από τον φάκελο.

# Κάρτες Plickers και πώς λειτουργούν

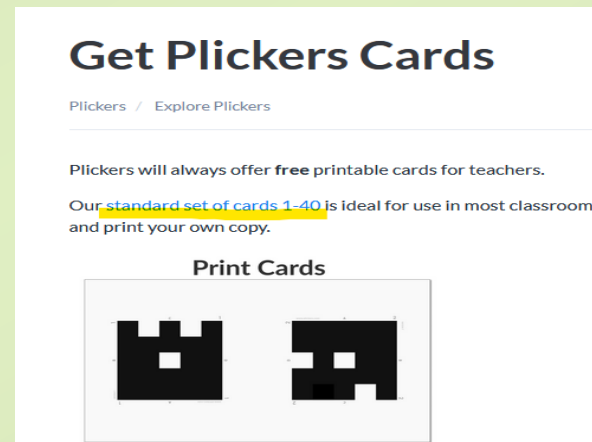
- Για να αποκτήσετε τις **κάρτες Plickers** συνδέεστε στο προφίλ σας και από την αρχική σελίδα επιλέγετε



- Ακόλουθα, στο πτυσσόμενο μενού επιλέγετε



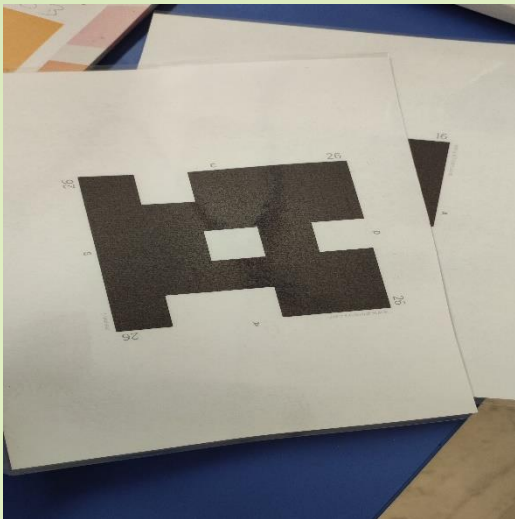
- Στη νέα σελίδα επιλέγετε **πλαστικοποιήσετε** τις παραπάνω διαδικασία.



και **κατεβάζετε το αρχείο pdf**. Μπορείτε να κάρτες, ώστε να μην επαναλαμβάνετε την

# Κάρτες Plickers και πώς λειτουργούν

- Ο **τρόπος** με τον οποίο **κρατάμε** την **κάρτα**, δηλαδή ποια πλευρά της είναι προς τα πάνω, αντιπροσωπεύει και άλλη απάντηση. Η **κάθε πλευρά** της είναι ανάλογα η **απάντηση A, B, C, D**.
- Η **κάθε κάρτα** είναι **μοναδική** και έχει **ένα αριθμό** που ανατίθεται σε **έναν μαθητή**. Στον **κάθε μαθητή** ανατίθεται ένας αριθμός όταν τον προσθέτουμε στην τάξη.
- Αν θέλουμε να **αλλάξουμε** τον αριθμό, μπορούμε να **τραβήξουμε** και να **ρίξουμε** πάνω στο **όνομά του** έναν από τους υπόλοιπους αριθμούς.

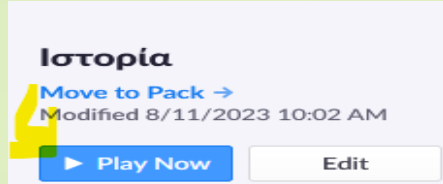


# Εγκατάσταση εφαρμογής σε ηλεκτρονική συσκευή

- Ανάλογα με τη συσκευή που έχετε στη διάθεσή σας, επισκεφθείτε το **AppStore** ή το **Google Play Store**, **κατεβάστε** κι **εγκαταστήστε** την εφαρμογή **Plickers** με το γνωστό εικονίδιο.
- Μετά την εγκατάσταση **συνδεθείτε** στην εφαρμογή με **το ίδιο email** και τον **ίδιο κωδικό** που κάνατε την αρχική εγγραφή.



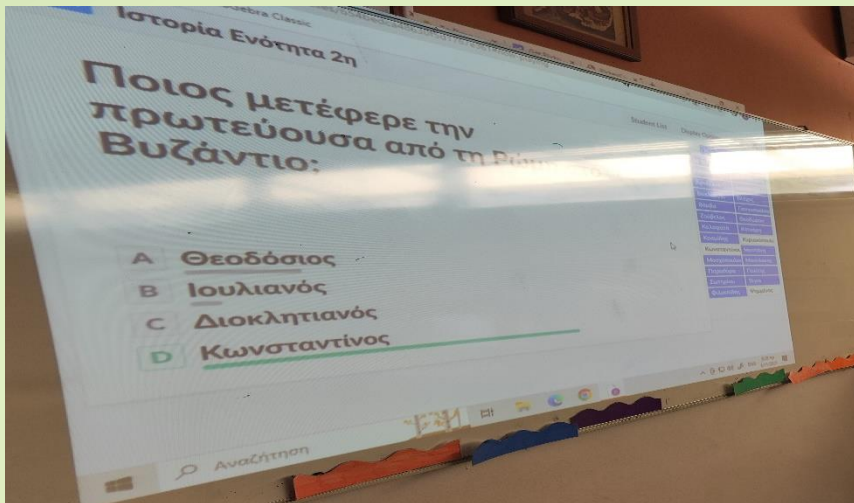
# Έναρξη αξιολόγησης

- Συνδεθείτε στην εφαρμογή μέσω της ηλεκτρονικής συσκευής σας, επιλέξτε την τάξη (Class) με την οποία θα δουλέψετε.
- Συνδεθείτε και στον Η/Υ με τα ίδια στοιχεία και πατήστε το κουμπί  πάνω αριστερά.
- Στην ηλεκτρονική συσκευή κάντε κλικ πάνω στην ερώτηση που θέλετε και αυτή θα εμφανιστεί και στον Η/Υ και στην οθόνη για τους μαθητές.
- Ο εκπαιδευτικός μοιράζει τις κάρτες στους μαθητές του ανάλογα με τον αριθμό που αντιστοιχεί στον καθέναν.
- Οι μαθητές σηκώνουν την κάρτα τους με την απάντηση που επιλέγουν προς τα πάνω και ο εκπαιδευτικός σκανάρει τις κάρτες από απόσταση αφού επιλέξει το εικονίδιο [Scan/Camera] στο Question View (Βλέποντας την ερώτηση). Στο [Camera View] βλέπει όλους τους μαθητές. Προσέχουμε να είναι η συσκευή μας σε όρθια θέση, να υπάρχει αρκετό φως στον χώρο και να μην υπάρχει φως (όπως παράθυρο) πίσω από τις κάρτες.



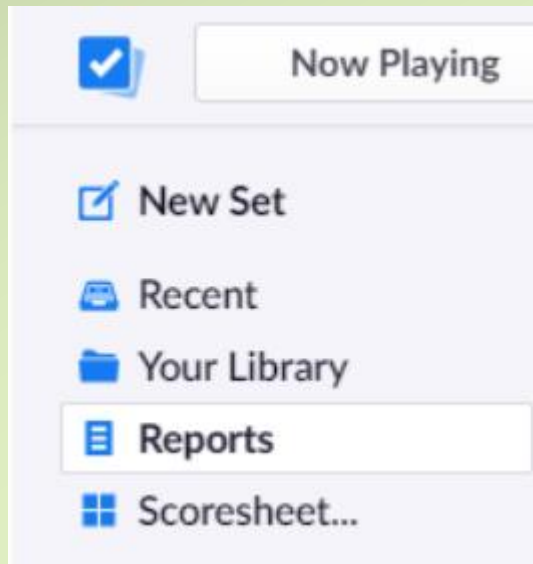
# Έναρξη αξιολόγησης

- Το **πράσινο** δηλώνει **σωστή απάντηση**, το **κόκκινο** λάθος απάντηση, το **σκούρο γκρι** δηλώνει **άκυρη απάντηση** και το **ανοιχτό γκρι** δηλώνει ότι **δεν έχει σκαναριστεί η κάρτα** ακόμη.
- Κάθε φορά που **σκανάρεται η απάντηση ενός μαθητή**, φαίνεται στην οθόνη με **μπλε**, ώστε οι μαθητές να καταλαβαίνουν πότε μπορούν να κατεβάσουν την κάρτα τους. Αν αλλάξουν γνώμη, μπορούν να σηκώσουν **πάλι τη κάρτα τους σε άλλη πλευρά** και να επιλεγεί **άλλη απάντηση**.
- Όταν **όλοι μαθητές έχουν σκαναριστεί**, ο εκπαιδευτικός επιλέγει το **[Reveal answer]** από τον υπολογιστή και φαίνονται οι απαντήσεις **πράσινες (σωστές) ή κόκκινες (λάθος)**. Στην φορητή συσκευή επιλέγουμε το **V** στο κάτω μέρος της οθόνης, πάμε πίσω και **βρίσκουμε την επόμενη ερώτηση** στην ουρά. Την επιλέγουμε και ακολουθούμε την ίδια διαδικασία.



# Αναφορές και βαθμολογία

- Μετά την **ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης** ο εκπαιδευτικός έχει άμεση **πρόσβαση** σε συγκεντρωτικά ποσοστά όσον αφορά τη **συνολική επίδοση του τμήματος** ανά ερώτηση (Reports), καθώς και **την ατομική προσπάθεια** κάθε μαθητή (Scoresheet).
- Η **αξιοποίηση** των συγκεκριμένων **δεδομένων** βοηθά στον **εντοπισμό αδυναμιών και την ενίσχυση των τομέων** που χρειάζονται βελτίωση.



Υπεύθυνη Ηλεκτρονικής Τάξης:  
Ζαφειροπούλου Σοφία