

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Προγραμματισμός διδακτικού έργου
- Εφαρμογή καινοτόμων/ εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών
- Υλοποίηση δράσεων για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων
- Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Έγινε λεπτομερής διαδικτυακή ενημέρωση. Η διαδικασία έχει ήδη ξεκινήσει.

2. Ενιαία ενταξιακή εκπαίδευση

- Υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων
- Υποστήριξη για την ένταξη παιδιών προσφύγων

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Έγκαιρος εντοπισμός των περιπτώσεων, διάγνωση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των εν λόγω παιδιών.

Συνεργασία του Επιστημονικού Προσωπικού με τους Εκπαιδευτικούς για την έγκαιρη διάγνωση

Συνεδρίαση διδασκόντων με αποκλειστικό θέμα την περιγραφή του προφίλ παιδιών που παρουσιάζουν σαφείς ενδείξεις μαθησιακών δυσκολιών.

Τακτική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς που ασκούν τις παράλληλες στηρίξεις, καθώς και συνεργασία για τη συνδιαμόρφωση του προγράμματος παρέμβασης.

Μηνιαίες συναντήσεις των Εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης με την Ψυχολόγο της Σχολής για την διαφοροποίηση του προγράμματος.

Λεπτομερής ενημέρωση των Εκπαιδευτικών για το προφίλ των μαθητών (τόσο κατά την μετακίνηση από τάξη σε τάξη, όσο και από βαθμίδα σε βαθμίδα)

Ενταξιακή πολιτική για τους αλλόγλωσσους μαθητές (ενισχυτική και εξατομικευμένη)
Παρακολούθηση από το επιστημονικό προσωπικό τόσο εντός όσο και εκτός της τάξης
Προγραμματισμός για τη σωστή ένταξη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κατά τον χωρισμό των τμημάτων και κατά την τοποθέτησή τους σε θέσεις εντός του τμήματός τους.
Κάθε χρόνο υπενθυμίζεται στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων το πρωτόκολλο διαχείρισης των μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Προβλέπεται και χορηγείται διαφοροποιημένο υλικό διδασκαλίας και εφαρμόζεται διαφοροποιημένος τρόπος αξιολόγησης.
Υπάρχει στενή συνεργασία με το ΚΕΣΥ.
Λειτουργεί τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας
Υπάρχει εξαιρετική συνεργασία με τη Νοσηλεύτρια της Σχολής για την υποστήριξη παιδιών με ζητήματα υγείας.
Δημιουργείται εξατομικευμένο υλικό από τους Εκπαιδευτικούς για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες.

3. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού

- Λήψη μέτρων πρόληψης και παρέμβασης
- Ενημέρωση και συνεργασία με οικογένεια
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Σημαντικός ο ρόλος της ψυχολόγου. Οχυρώνει τον ψυχισμό των παιδιών, έτσι ώστε να γίνουν αυτόνομα, αυτάρκη, ανθεκτικά εντός και εκτός της σχολικής αίθουσας.

Πραγματοποιούνται ατομικές συναντήσεις και εντός τάξης, λαμβάνεται ιστορικό από τους γονείς.

Υπάρχει συνεργασία συστηματική με τη Σχολική Σύμβουλο της Σχολής και τον Δ/ντή του Σχολείου και ανάλογα με τα προβλήματα που προκύπτουν, υπάρχει σχετική παρέμβαση στην εκάστοτε τάξη με δημιουργικές και στοχευμένες συζητήσεις. Υλοποιούνται επιμορφώσεις με αποδέκτες εκπαιδευτικούς και γονείς με συναφές περιεχόμενο (το επιθετικό παιδί, πως βελτιώνω την αυτοεικόνα του παιδιού μου, το εσωστρεφές παιδί)
Υπάρχει άμεση αντιμετώπιση σχετικών περιστατικών με την καθοδήγηση του επιστημονικού προσωπικού. **Άμεση τηλεφωνική ενημέρωση των γονέων και δια ζώσης επικοινωνία** με τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς, τον Διευθυντή του σχολείου και το επιστημονικό προσωπικό του σχολείου για την παροχή σχετικών οδηγιών/ συμβουλών διαχείρισης των περιστατικών.

Παρέχονται θετικά κίνητρα στους μαθητές με υποστήριξη/επιβράβευση (γραπτή/προφορική)

Πραγματοποιείται **τακτική επικοινωνία του Εκπαιδευτικού/ Υπεύθυνου Καθηγητή Τάξης** (Γυμνάσιο. Λύκειο) με τους διδάσκοντες του τμήματος, καθώς και τους εφημερεύοντες σε όλους τους χώρους διαλειμμάτων, για εντοπισμό τυχόν φαινομένων - περιστατικών εκφοβισμού πάσης μορφής ή συμπεριφοράς που χρήζει προσεκτικής διαχείρισης.

Υπάρχει **αυξημένος αριθμός εφημερευόντων** τις ώρες των διαλειμμάτων και πλήρης εποπτεία των κοινόχρηστων χώρων αυλισμού από την Δ/ση της κάθε βαθμίδας.

Ο **Αυλισμός γίνεται ανά ηλικιακές ομάδες.**

Στο πλαίσιο του **αναλυτικού προγράμματος** δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση της ενσυναίσθησης μέσω της διδασκαλίας συγκεκριμένων αντικειμένων που την καλλιεργούν, όπως η Νεοελληνική Γλώσσα (μέσω των θεματικών ενοτήτων) και η Νεοελληνική Λογοτεχνία (μέσω της διδασκαλίας και ανάλυσης εκλεκτών κειμένων από την εγχώρια και διεθνή λογοτεχνία)

Οι καλές σχέσεις Σχολείου-Γονέων-Μαθητών συμβάλλουν στην αποτροπή διαφόρων φαινομένων.

Πραγματοποιούνται ημερίδες μετάβασης και δράσεις σχετικές καθ'όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, με στόχο την προώθηση της ομαλής ένταξης από τη μία βαθμίδα στην άλλη και άρα τον περιορισμό του σχολικού εκφοβισμού.

Υπάρχει διαμεσολάβηση για επίλυση τυχόν συγκρούσεων.

Υπάρχει συνεργασία με το ΚΕΣΥ αλλά και με άλλους φορείς και ειδικούς για την ενημέρωση και παρέμβαση σε περιπτώσεις μαθητών με αποκλίνουσα συμπεριφορά, καθώς και συνεργασία με τη Διεύθυνση Δ' Αθήνας και την Σ.Ε.Ε. για σοβαρές περιπτώσεις περιστατικών.

Στο πρόγραμμα της φιλιανγνωσίας, το οποίο εντάσσεται τόσο σε θεματικές ημέρες όσο και σε ετήσια βάση καλλιεργούνται πολύ σημαντικές δεξιότητες.

Δράσεις:

Φεστιβάλ κινηματογράφου (παρακολούθηση ταινιών με θέμα τον ρατσισμό και στόχο την ενσυναίσθηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας)

Παγκόσμιες ημέρες και αξιοποίηση της αρχής της επικαιρότητας

4. Συμμετοχή του σχολείου και υποστήριξη σε δράσεις-διακρίσεις μαθητών/μαθητριών

- Υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών/-τριών (π.χ. σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, όμιλοι)

- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Εισαγωγική παράγραφος για τη φυσιογνωμία του Σχολείου και τις πάγιες συμμετοχές του Σχολείου σε διαγωνισμούς, πέραν των υγειονομικών περιορισμών της φετινής χρονιάς. Τμήματα προετοιμασίας για κάθε διαγωνισμό.

Εξεταστικό κέντρο για Πυθαγόρα

Οργανώθηκε Διαγωνισμός Παρουσίασης Λογοτεχνικού Έργου στο πλαίσιο του

Προγράμματος Φιλαναγνωσίας για μαθητές /τριες Γυμνασίων και Λυκείων της Αττικής. Συμμετοχή του Λυκείου στον διαγωνισμό **Euroscola**, με υποστήριξη των συμμετεχόντων μαθητών.

Πλούσιο πρόγραμμα αθλητικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων (απογευματινοί Όμιλοι) Πραγματοποιήθηκε ομιλία του κου Πετριδη για την σεξουαλική αγωγή (Γ γυμνασιου) Δημιουργία Σχολικής εφημερίδας.

Διοργάνωση καλλιτεχνικού διαγωνισμού για τον Κορονοϊό

Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου - Λυκείου για τον Ιστορικό Διαγωνισμό " απο τα 200 χρόνια της Ελληνικής επανάστασης"

Συμμετοχή σε Μαθηματικούς Διαγωνισμούς (Πυθαγόρας, Καγκουρό, Ευκλείδης) με υποστήριξη των μαθητών που λαμβάνουν μέρος στους διαγωνισμούς.

Διάκριση μαθητών σε διαγωνισμούς (Πυθαγόρας, Καγκουρό, Ευκλείδης, Καζαντζάκης, Euroscola)

Προετοιμασία των μαθητών για τους διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών και Μαθηματικών (Απογευματινά δωρεάν τμήματα).

Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Φυσικής από την Ένωση Ελλήνων Φυσικών

Συμμετοχή όλων των βαθμίδων σε σχολικά πρωταθλήματα

Διοργάνωση-Συμμετοχή των παιδιών προσχολικής σε πολιτιστικές/θεατρικές εκδηλώσεις (σε ψηφιακή μορφή φέτος λόγω συνθηκών covid)

5. Φοίτηση – σχολική διαρροή

- Πρόληψη/ περιορισμός περιστασιακών απουσιών των μαθητών/-τριών
- Πρόληψη/ περιορισμός φαινομένων διακοπής φοίτησης
- Μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

- Τηρείται πρωτόκολλο ενημέρωσης για τις απουσίες (νοσηλεύτρια-εκπαιδευτικός-γονέας)

- Υπάρχει εσωτερικός κανονισμός, ο οποίος περιγράφει, μεταξύ άλλων, το πλαίσιο φοίτησης των μαθητών/-τριών.
- Τηρείται ημερήσιο παρουσιολόγιο, το οποίο παρακολουθείται από τους καθηγητές τάξεων και το Διευθυντή. Υπάρχει συμμετοχή της Ψυχολόγου σε προσωπικές συζητήσεις με τους μαθητές που απουσιάζουν συστηματικά.
- Πραγματοποιούνται δράσεις μετάβασης από Προσχολική σε Δημοτικό και από Δημοτικό σε Γυμνάσιο, καθώς και δράση ενημέρωσης των γονέων και μαθητών, κατά την μετάβαση από το Γυμνάσιο στο Λυκείο.
- Έλεγχος εισόδου μαθητών και συνοδών στα Εκπαιδευτήρια. Έγκαιρη προσέλευση μαθητών και ενημέρωση Διευθυντή από Γραμματεία σε περίπτωση καθυστέρησης.

Υποστήριξη των Μαθητών στη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης (τεχνολογικά)

Παραμονή στο Σχολείο μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος.

Ενημέρωση των Γονέων και των Εκπαιδευτικών σε περίπτωση ασθένειας μαθητή από τη νοσηλεύτρια της Σχολής.

Πρόβλεψη για ομαλή ένταξη μαθητών στην εκπαιδευτική κοινότητα (τμήμα ενισχυτικής διδασκαλίας, εξατομικευμένες παρεμβάσεις από Εκπαιδευτικό, Διευθυντή, Σύμβουλο και Ψυχολόγο σε συνεργασία με τους Γονείς).

Ημερίδα μετάβασης από το Επιστημονικό προσωπικό του σχολείου.

Συμμετοχή των καινούργιων μαθητών μας στα καλοκαιρινά προγράμματα του Σχολείου μας με σκοπό την ομαλή ένταξή τους. Γνωρίζουν τη κουλτούρα του Σχολείου και τους εκπαιδευτικούς, κάνουν νέους φίλους.

Ενημέρωση - γνωριμία για ομαλή προσαρμογή - μετάβαση των νέων μαθητών στην Α΄ γυμνασίου μέσω προσωπικών συνεντεύξεων

6. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών

- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης – Σεβασμός της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Να ληφθούν δεδομένα από τον θεματικό άξονα για τον σχολικό εκφοβισμό.

Κοινές δραστηριότητες, ομαδοσυνεργατικές δράσεις, θεατρικές παραστάσεις, **πολυήμερες εκδρομές**, αθλητικοί αγώνες.

Απογευματινοί Όμιλοι

Δράσεις υποδοχής / γνωριμίας μαθητών που έρχονται από άλλα σχολεία
Κώδικες-σύμβολα σε περιβάλλον ηλεκτρονικής επικοινωνίας ως δίαυλος επικοινωνίας
Εκπόνηση ομαδικών εργασιών.
Χρήση Break out Rooms
Φροντίδα για τις συνελεύσεις σε επίπεδο τάξης.
Ενίσχυση των Σχολικών Κοινοτήτων (Γυμνάσιο, Λύκειο)

7. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

- Έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων
- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Η από κοινού συνεργασία εκπαιδευτικών- μαθητών στην υλοποίηση των bazaar, των θεατρικών παραστάσεων κ.τ.λ

Στενή συνεργασία των υπεύθυνων καθηγητών τάξης με τα εκλεγμένα πενταμελή μαθητικά συμβούλια, για την επίλυση τυχόν προβλημάτων, την οργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, τον προγραμματισμό εκδρομών κ.λπ.

Επαφή με τους μαθητές μέσω eclass, για ανατροφοδότηση

Εσωτερικός Κανονισμός

Εξατομίκευση βάσει των αναγκών

Projects

Ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των μαθητών

Παρουσία εκπαιδευτικών στις βραβεύσεις μαθητών, στις ημέρες εξετάσεων.

Κοινοποίηση στη σχολική κοινότητα των διακρίσεων των μαθητών.

Ομαδικές εργασίες και παρουσίασή τους στην ολομέλεια της τάξης. **Φέτος οι παρουσιάσεις συνεχίστηκαν σε αρκετές τάξεις μέσω της πλατφόρμας μάθησης.**

Τακτική ενημέρωση για τις επιδόσεις των μαθητών και ανάρτηση των βαθμών των διαγωνισμάτων στο eclass.

Άμεση επικοινωνία και ενημέρωση υπευθύνων καθηγητών κάθε τμήματος με τους απόντες μαθητές μέσω τηλεφωνικής συζήτησης

Καθημερινά σχόλια στις εργασίες των μαθητών, σχόλια επιβράβευσης, διορθώσεις και συμβουλές βελτίωσης και ενθάρρυνσης της προσπάθειας.

8. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

- Ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου -οικογένειας
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Ενημερώσεις μετάβασης
Συγκέντρωση Γονέων πριν την έναρξη της Σχολικής Χρονιάς
Τακτική συχνότητα συγκεντρώσεων Γονέων σε κάθε βαθμίδα
Συνεργασία με το Επιστημονικό Προσωπικό
Συμβουλευτική Γονέων
Ωρες επικοινωνίας (συχνότητα, κτλ.)
Συνέχεια της επικοινωνίας και κατά την διάρκεια των εξ αποστάσεως μαθημάτων
Σχολές Γονέων

Ξενάγηση και των νεοεισερχόμενων μαθητών και των γονέων στους χώρους του σχολείου.

Τμήματα Ενηλίκων (Latin, Θέατρο, Χορωδία ενηλίκων)

Ανοιχτό Πανεπιστήμιο

Συνεντεύξεις με τους Γονείς της Α Γυμνασίου

Ενημέρωση δια ζώσης των γονέων της Α Λυκείου, το 1ο δεκαήμερο της έναρξης της σχολικής χρονιάς.

Καθημερινή ενημέρωση από το μαγειρείο

Συμβουλές διαχείρισης της ύλης και μελέτης -->δημιουργία βιντεομαθημάτων (ανάρτηση στο eclass)

Συναντήσεις με το επιστημονικό προσωπικό για τη διαχείριση περιστατικών

Δράσεις με την εμπλοκή των γονέων (π.χ. Ημέρα Υγιεινού Πρωινού)

Βιντεοσκοπημένες θεατρικές παραστάσεις

Συμμετοχή των γονέων σε ανοιχτά μαθήματα, δράσεις με ενεργό συμμετοχή

Προγραμματισμός σχολικού έτους: Ετήσιος - τριμηνιαίος- εβδομαδιαίος

Ενημέρωση γονέων για τις απουσίες των παιδιών τους με αποστολή email μέσω myschool.

Συνεντεύξεις ενημερωτικές εκπαιδευτικών με γονείς μαθητών Α' γυμνασίου πριν και κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς

Αγώνας καλαθοσφαίρισης μεταξύ γονέων - εκπαιδευτικών

Ο Ετήσιος προγραμματισμός που δίνεται στους γονείς στους Απογευματινούς Ομίλους

Διοικητική λειτουργία

9. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων

- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Να φτιαχτεί ερωτηματολόγιο

Ετήσιος προγραμματισμός

Συνεδριάσεις συλλόγου διδασκόντων

Εσωτερικός Κανονισμός των Εκπαιδευτηρίων

Σαφής φιλοσοφία και φυσιογνωμία του Σχολείου [https://www.zois-](https://www.zois-school.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%bc%ce%b1%cf%82/%ce%b7-%cf%86%ce%b9%ce%bb%ce%bf%cf%83%ce%bf%cf%86%ce%af%ce%b1-%ce%bc%ce%b1%cf%82/)

[school.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%bc%ce%b1%cf%82/%ce%b7-](https://www.zois-school.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%bc%ce%b1%cf%82/%ce%b7-%cf%86%ce%b9%ce%bb%ce%bf%cf%83%ce%bf%cf%86%ce%af%ce%b1-%ce%bc%ce%b1%cf%82/)

[%cf%86%ce%b9%ce%bb%ce%bf%cf%83%ce%bf%cf%86%ce%af%ce%b1-](https://www.zois-school.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%bc%ce%b1%cf%82/%ce%b7-%cf%86%ce%b9%ce%bb%ce%bf%cf%83%ce%bf%cf%86%ce%af%ce%b1-%ce%bc%ce%b1%cf%82/)

[%ce%bc%ce%b1%cf%82/](https://www.zois-school.gr/%cf%84%ce%bf-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf-%ce%bc%ce%b1%cf%82/%ce%b7-%cf%86%ce%b9%ce%bb%ce%bf%cf%83%ce%bf%cf%86%ce%af%ce%b1-%ce%bc%ce%b1%cf%82/)

Να αναφερθούν παραδείγματα πρωτοβουλιών των Εκπαιδευτικών για τη βελτίωση του Σχολείου. π.χ. Οικολογικά Σχολεία.

Ανάθεση καθηκόντων στην έναρξη της χρονιάς σύμφωνα με δεξιότητες και ενδιαφέροντα.

Κοινοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων της Διεύθυνσης και άλλων Φορέων.

Ενθάρρυνση για την ανάληψη πρωτοβουλιών των Εκπαιδευτικών σε επίπεδο διδασκαλίας και σε σχεδιασμό project κ.λπ.

Απρόσκοπτη συνέχιση της επικοινωνίας των εκπαιδευτικών, αλλά και της σύγκλισης του Συλλόγου Διδασκόντων (εποχή covid-19)

Σε εβδομαδιαία βάση, οι εκπαιδευτικοί της τάξης πραγματοποιούν τακτικές συναντήσεις μεταξύ τους, καθώς και με το επιστημονικό προσωπικό και τον διευθυντή του σχολείου.

Έγκαιρη ενημέρωση και γνωστοποίηση προς τους εκπαιδευτικούς όλων των νέων ανακοινώσεων και δράσεων από ΙΕΠ, Δ/ Διεύθυνση και Υπ. Παιδείας

Καταμερισμός ευθυνών και καθηκόντων στους εκπαιδευτικούς και ενθάρρυνση για την ανάληψη πρωτοβουλιών.

Στην αρχή του σχολικού έτους πραγματοποιούνται συναντήσεις με το επιστημονικό προσωπικό του σχολείου, ώστε να τεθούν οι στόχοι για το νέο σχολικό έτος.

Σε μηνιαία βάση, οι εκπαιδευτικοί της τάξης πραγματοποιούν συναντήσεις, στις οποίες προγραμματίζονται επερχόμενες δραστηριότητες, οι οποίες βασίζονται στην αρχή της επικαιρότητας (θεματικές εβδομάδες, παγκόσμιες ημέρες, εορταστικές επέτειοι, εθνικές γιορτές).

Πρόβλεψη στο ωρολόγιο πρόγραμμα για την κοινή ώρα επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών.

Ενημέρωση σχετικά με τις συνθήκες covid και τα μέτρα προστασίας που απαιτούνται για τη σωστή λειτουργία του σχολείου, από παιδίατρο και υγιεινολόγο.

10. Διαχείριση υλικών πόρων και υποδομών

- Κατανομή πόρων
- Προστασία και αξιοποίηση σχολικών χώρων – υποδομών
- Εκσυγχρονισμός και εμπλουτισμός υποδομών

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Στοιχεία από την διοίκηση του Σχολείου, καθώς και του Διευθυντές.

11. Σχολείο και κοινότητα

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
 - Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (κοινωνικούς φορείς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ.λπ.)
 - Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου
 - Διάχυση καλών πρακτικών
- Συνεργασία με Aegean College

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Συνεργασία με τα σχολεία προέλευσης των νέων μαθητών.

Σύλλογος ΠΙΣΤΗ bazaar

Συνεργασία με ΚΕΣΥ

Συνεργασία με το Χαμόγελο του Παιδιού - Προώθηση του Bazaar

Ενίσχυση της ενορίας της Αγίας Βαρβάρας

Σχολείο για Γονείς (Ανοιχτό)

Ανοιχτό υλικό και βίντεο μέσω των Social Media

Paidopolis (Λύκειο)

Saferinternet 4 Kids

Συνεργασία με το ΑΣΑΕΔ και επίσκεψη Ολυμπιονικών στο πλαίσιο της ημέρας Σχολικού Αθλητισμού

Διαδικτυακή δράση Γυμνασίου - Λυκείου για τον Ποντιακό Ελληνισμό

Συνεργασία με την Πολιτική Προστασία του Δήμου Αργυρούπολης

Οικολογικά Σχολεία

Ελληνική Εταιρεία Μελέτης και Αντιμετώπισης του Aids

Παρε ανάσα- καπνισμα

Ομάδα instagram αγωγή υγείας

Συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία Κεντρικού Τομέα Αθηνών

Συνεργασία με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διατροφολόγων

Συνεργασία με την Τροχαία Ελληνικού

Διαδικτυακή δράση Γυμνασίου -Λυκείου για τον Ποντιακό Ελληνισμό

Συνεργασία με τον οργανισμό ΑΦΗ για την ανακύκλωση μπαταριών. Ύπαρξη κάδων για πλαστικά καπάκια. Ύπαρξη κάδων ανακύκλωσης. Εκκλησιασμός σε μηνιαία βάση. Εθελοντικές δράσεις για ενίσχυση φιλανθρωπικών οργανισμών μέσω προσφορών (σύλλογος ΠΙΣΤΗ, προσφορά τροφίμων στην εκκλησία)
Συνεργασία με μουσεία και δανεισμός “μουσειοσκευών” στην τάξη
Υλικό ανοιχτό προς όλους (βιντεομαθήματα, βίντεο που έχουν παραχθεί, ιστοσελίδα για την 25η Μαρτίου).

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

12. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Ερωτηματολόγιο για εκπαιδευτικούς/σχ. συμβούλους

13. Ανάλυση επιμορφωτικών πρωτοβουλιών του σχολείου για τη βελτίωση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για επιμέρους ειδικότητες ή ομάδες ειδικοτήτων
Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
Παρακολούθηση υποδειγματικών διδασκαλιών από τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς.
Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ:

Παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών εκπαιδευτικών (φιλολόγων - μαθηματικών, φυσικών επιστημών) γυμνασίου και λυκείου

14. Συμμετοχή του προσωπικού σε άλλες δράσεις (προγράμματα Erasmus, συνεργασία με άλλα σχολεία κ.λπ.)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ. Δικτύωση με άλλα σχολεία

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΣ: