

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α.1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/10/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Τεστ 10' Δεικνυτικοί αριθμοί	Θαυρά σε 56 Ασκή 3,4,7,8 σε 59
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Φυσικό κύτταρο κ' εμβρυική-οργάνωση πολυκύτταρων οργανισμών	Διαβάσω ενημερώσει
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ενότητα 5-Ραψωδία α' στ. 361-425	Ερωτ. 1,2,3 σε 43 αχ.βιβλίο Μελέτη από γεύχος σελ. 26,27,28 (σε 70ν Χαρακτηριστικά)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εγχειρίδιο αφοκώσεων Α+βιβλίο για ενότητα	Τεύχος, 6ν. 26 → άβκ. 1,2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:	Κοινωνικός Περιγύρος	Μελέτη ΒΜ σε 13 (α) & (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Υπολογιστική Ενσωμάτωση + Αποθήκευση	Διαβάσω και εν ενημερώσει σε 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/10/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Τμήτ 10' - Διευκρινιστοί αριθμοί	Θαυρίτ σελ. 56 Ποκ 2, 4, 7, 8 σελ. 59
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Β' Κλίση Ουσιαστικών, Επανάληψη, Ανάθετα	Να κάνετε επανάληψη ότι Β' κλίση Ουσιαστικών, Να κάνετε: Ο Πόταμος, η Ψηφός
ΦΥΣΙΚΗ:	Μετρήσει περσόν	Σελ 7 Εξοδισμο
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Η χρήση των χαρτών, στην καθημερινή ζωή	Διαβάτω σελ. 18 κ' σελ 22
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	κ' Ποιον χαρτη να διαλέγω	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Ολοκλήρωση εργασιών για βασικές έννοιες Η/Υ	Διαβάτω εργασιές e-class ιστορικό συστήσεων
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

Χτὸ λυοτήριον

ΤΜΗΜΑ: 13 ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/10/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Μετρηση Περίοδου	Σελ 7 6 χρονών βιβλίο
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 3η Περιγραφή → 6ΕΛ 40-45 Κείμενα 1, 2, 3, 4, 5, 6	Βιβλίο → 6ΕΛ 46 Διαβάζω και γράφω (Β.4)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:	Κοινωνικός Περιγύρος	Μελέτη σε 13 (α) & (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Επαγωγή από τον ήχο, και τις ιδιότητες του μέχρι το χαλμικό κόρνο.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Υπολογιστικά συστήματα ταχυίως word	Διαβάσματα σε βιβλίο e-class υπολογιστικά συστήματα
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α4

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/11/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		σελ 49 αξι 23
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Μετρώνω χρόνο Ανορία	Σελ 7 6x22
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	5η ενότητα (συνοπτική)	1) Μελέτη σελ 26-32 2) Διαχάρβετε τον εαυτό Αυτίνορ
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	3η Ενότητα: σελ. 40-46 Περιγραφή 8 κείμενα 1, 2, 3, 4, 5, 6	Βιβλίο → σελ. 46 Διαβάσω και γράφω. Β4
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		Μελέτη σελ 13 (α) & (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Υπολογιστική Ευνοήματα	Διόρθωση τη υπολογιστική οφειλόμενα από ε-κλας Υπολογιστική διαμπερής
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/10/26

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	Ασκήσεων	Ροκ. 5 οι 13
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολιγόλεπτη γραπτή δοκιμασία στη Γ. Γλώσσα Επανάληψη 3(A)+3(B) Ηριφωνόληκτα-Υπόληκτα	Να κριθεί: δ ρήτωρ-ορος δ κήτωρ-ορος
ΦΥΣΙΚΗ		Σε 37 13, 18, 19, 21.
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Στήριξη κ' κίνηση Εισαγωγή κ' μονοκύτταροι Ανώνυμοι ερωτήσεις κ' υφεία	Διαβάσω σε 98
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Περίληψη, Ρυχάκι, σ. 45-49	Να διαβάσετε το Κεφ. 2 σ. 29 σχ. Βιβλίο να φτιάξετε του παραπομπή
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/10/26

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	<u>Ασκήσεων</u>	<u>Ασκή 5 τευχών</u> <u>σε 14</u>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	<u>Μεταβολή</u> <u>Διάχυση</u>	<u>Αδυναμία βω</u> <u>σερπίδα. Επανάληψη</u>
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	<u>Σύσταση για καννίδα</u> <u>Στόμηση & κίνηση είδαχης</u> <u>& μονοκύτταροι οργανισμοί</u>	<u>Διδάσκω σε 98</u>
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	<u>Η ορογένεση στην</u> <u>Ευρώπη</u>	<u>Διδάσκω σε 27+</u> <u>28 (2 πρώτες</u> <u>παράγραφοι)</u>
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	<u>Σκίτσο - ζωγραφική: Η Επανά</u> <u>στα 28^α & 29^α Φεβρουαρίου</u> <u>(2^η δίδακτρα 1^η Τ)</u>	<u>Παράδοση της Επανά</u> <u>σε ΕΠΕΚΕ ΕΠΕΚΕ</u>
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/10/26

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
		Σχ. Β. σελ 30 αση 1, 2, 3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Γ' κλίση, ηγ' φωνήεντα σχολ. βιβλίο σελ. 26-27	Να βλ. δούν: - ο φημι - του φημι - ο αμφο - του αμφο - ο πατρις - του πατρις - η μητις - της μητις - το βελος - του βελους
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ερμηνεία (Παρουσίαση) Ολίσθησε το 2002 σελ. 22 (Εισαγωγή - διηγήσεις αναφορές)	σελ. 22-24 = Αυτογνωσία - Τριών στοιχείων
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΚΕΙΜΕΝΑ	A', σελ. 189-245	Τεύχος, σελ 48 αση. 1+3
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Αδελφός από σελ 165 27, 32, 34, 22	Αδελφός της συμφωνίας αριστερά - δεξιά
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσιμ	Ασκ 12 β, 2, 3, 5 σελ 50
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Παραθετικά επιθέτων (οφέλη δ' ανέλεγκτα) Εμπροσθεν (αδελφός)	σελ. 64 (τέλειος), αβκ. 7 σελ. 21 (β. β.) αβκ. 1+3 Μελέτη: σελ 18-19 β. β. γίου
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ελεύθεροι Πολιορκημένοι (1' απόσπασμα) Δ. Σολωμού σελ. 62	Σκωτ. βιβλίο, σελ. 62 αβκ. 2+3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ενόητα 4.1	Μελέτη Ενόητας
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ.Β.β. 49 αμ.2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Έλεγχος Αποκρίσεων Ηλεκτρικών τε. επαφών	Διαβάζω θεωρία ΣΒ αμ.31 ασκ.17 Τεχ. αμ.25 : ασκ.14,15,16,17 αμ.22 : ερ. 5,6
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Η επίλυση pH (αμ.16,17)	Διαβάζω αμ.16,17 + σελ.18, ερ.5,6
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ενότητα 4.2	Επανάληψη σελίδων 31-32.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ομάδοσυνεργατική μέθοδος δια των ερωτή- σεων της κατανόησης και της συζήτησης.	
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική: "Η φάρμα- κία του φάλαγγα" (2η διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας στο επόμενο μάθημα.
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ.Β. σελ 49 αυ 2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Παρουσίαση εργασιών 10 ^η ενό 2429 (σελ. 35 + μισή από 36)	→ να υπάρ μελέτη σετ
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Σελίδες από 29-24 QR CODE + προβλήματα	Διαβάσεις ως σημειώσεις e-class σελ 22-27
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	στ 192-436	As εμβαδίνουμε σ. 35 σχ βιβλίο το ε' 2ο τετράκι πράξις της εμβαδίνω 600 επί-επ ταθ 4-5
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχεδίο-20 σχεδίαση: "Ηλένη" πρώτη του φάσματος (22 διδ. κτιρίω ύψος)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21-10-'26

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Έχουν τα ίδια καθήκοντα

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Έχουν τα ίδια καθήκοντα.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Έγραψαν επαναληπτικό Test στην
Ενότητα 3.

Devoirs: Δεν έχουν καθήκοντα λόγω Test.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 21-10-26

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΛΙΝΑΡΔΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Livre = p. 42-43

Devoirs = Dictée = Livre = p. 43 ex. 4
+ p. 43 ex. 5

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Livre = p. 33 ex. 5 + Grammaire

Devoirs = Cahier d'activités = p. 15 ex. 3+4+6

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Livre = p. 134 ex. I + II + Φυλλάδιο

Devoirs = Livre = p. 135 ex. I + Φυλλάδιο (Les bienfaits du sport)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

21.10.26

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΟΣΧΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• ΚΒ Σ. 119 & 12, 13 / Σ. 120 & 14, 15, 16 / Σ. 121

• ΚΒ 16η ρήμας „wissen“

Κωδικοποιώ:

• ΑΒ Σ. 48 & 6, Σ. 46 & 9, 10 / Σταμάτησα Νίτσα
όταν Σταματίσαν

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• Σταματίσαντος ολόθρον & ανωβαίνον ρημάσαν
• Νίτσα & ρημάσαν όταν Σταματίσαν
Κωδικοποιώ: • Μεδύσαν Τρακταυρίσ
• Μεδύσαν Νίτσα ρημάσαν

Γερμανικά

ΠΑΝΑΡΙΤΗ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σεντ ράϊν:

- Diktat / διόρθωση
- Lehrbuch σελ. 29-30
- Arbeitsbuch σελ. 17

Σνίτ: • Arbeitsbuch σελ. 18 / ασκ. 8, 9

• Diktat αριθμοί 13-20 Wörterheft σελ. 7

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σεντ ράϊν:

- διόρθωση
- Lehrbuch σελ. 26
- Arbeitsbuch σελ. 15 / ασκ. 9, 10

Σνίτ: Lehrbuch σελ. 27 / ασκ. 15 συμπληρώστε το κείμενο.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 21.10

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe: Επανάληψη για το Διαγώνισμα
(passé composé - φύλλαδιο)

Devoirs : —

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe: Διορθωση ασκήσεων, ανάλυση κειμένου
: Delf B1 : p 20 ex 1 (comp. orale)

Devoirs: p. 30 Production orale (entretien dirigé)
Αναπτύξτε φράσες στο 2^ο και 4^ο ερώτημα

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe: προφορική εξέταση αφοροδίων
Fiche (φύλλαδιο): Les bienfaits du sport.

Devoirs: Μελετάτε για φραγική εξέταση το λεξιλόγιο
των δύο πρώτων ασκήσεων.



Γαβριέλα Α. Τυμναγίου
Διαχίρα

Nom:

Prénom:

Mettez les verbes au passé composé:

1. Nous (regarder) la télé.
2. J'..... (prendre) des photos.
3. Il (finir) ses devoirs.
4. Nous (faire) des exercices de grammaire.
5. Les enfants (lire) un livre sur les monuments de Paris.
6. Vous(manger) beaucoup de glaces ?
7. Tu(ne pas donner) ton numéro de téléphone.
8. Monique(être) à la fête hier soir.
9. La petite fille(avoir) un accident dans le parc.
10. Elle(mettre) un pull parce qu'il fait froid.
11. Nous(voyager) en France.
12. Ils(ne pas jouer) avec moi.
13. Nous(pouvoir) faire du ski nautique en été.
14. Je(voir) un bon film à la télé hier.

Exercice 2: Traduisez en grec.

Hier
Avant-hier
La semaine dernière
Le mois dernier
Il y a trois jours

Les bienfaits du sport

Niveau B1 · Exercices de vocabulaire

Exercice 1 – Complétez les phrases

Complétez les phrases avec les mots de la liste. Attention, il y a deux mots en trop.

le stress · la confiance en soi · l'endurance · la santé · se détendre · la concentration · la fatigue · l'esprit d'équipe · la compétition · la condition physique

1. Faire du sport régulièrement permet de rester en bonne _____.
2. Après une journée difficile, je fais du yoga pour _____.
3. Courir plusieurs kilomètres aide à améliorer _____.
4. Le sport peut réduire _____ et nous aider à nous sentir mieux.
5. Quand on joue dans une équipe, on apprend à développer _____.
6. Réussir un objectif sportif peut renforcer _____.
7. L'activité physique améliore _____ et aide à mieux respirer pendant l'effort.
8. Le sport aide les élèves à améliorer _____ et à être plus attentifs en classe.

Exercice 2 – Choisissez la bonne réponse

1. Le sport permet de renforcer / oublier les muscles.
2. Une activité physique régulière contribue à prévenir / provoquer certaines maladies.
3. Après une séance de sport, on peut se sentir plus dynamique / paresseux.
4. Le sport aide à évacuer le stress et à améliorer son bien-être / retard.
5. Dans un sport collectif, les joueurs doivent apprendre à coopérer / s'isoler.
6. Faire du sport régulièrement permet de garder un poids équilibré / dangereux.
7. Le sport peut nous apprendre à accepter la défaite et à respecter nos adversaires / spectateurs.
8. Une activité sportive régulière favorise un meilleur sommeil / désordre.

Exercice 3 – Associez les expressions à leur définition

Expression	Définition
1. Se maintenir en forme	A. Apprendre à travailler avec les autres
2. Se dépasser	B. Être en bonne condition physique
3. Gérer son stress	C. Faire mieux que ce que l'on pensait possible
4. Développer l'esprit d'équipe	D. Contrôler ses émotions dans les situations difficiles
5. Améliorer son équilibre	E. Mieux contrôler les mouvements de son corps

Exercice 4 – Complétez avec le mot qui convient

Utilisez les mots suivants : motivation – énergie – habitudes – confiance

1. Le sport nous donne de l'_____ pour accomplir nos activités quotidiennes.
2. Pratiquer une activité physique régulièrement permet d'adopter de bonnes _____ de vie.
3. Se fixer des objectifs sportifs peut augmenter notre _____.
4. Réussir un exercice difficile peut nous donner davantage de _____ en nous-mêmes.

Exercice 5 – Production écrite

Répondez en 80 à 100 mots :

Pourquoi est-il important de pratiquer une activité sportive régulièrement ?

Utilisez au moins cinq expressions de la liste :

- être en bonne santé
- réduire le stress
- renforcer les muscles
- améliorer le sommeil
- se sentir bien dans sa peau
- développer l'esprit d'équipe
- prendre confiance en soi
- avoir plus d'énergie

Γαλλικά
Γ Γυμνασίου
σταχτιά - λινάρδου

Les bienfaits du sport

Niveau B1 · Exercices de vocabulaire

Exercice 1 – Complétez les phrases

Complétez les phrases avec les mots de la liste. Attention, il y a deux mots en trop.

le stress · la confiance en soi · l'endurance · la santé · se détendre · la concentration · la fatigue · l'esprit d'équipe · la compétition · la condition physique

1. Faire du sport régulièrement permet de rester en bonne santé.
2. Après une journée difficile, je fais du yoga pour me détendre.
3. Courir plusieurs kilomètres aide à améliorer l'endurance.
4. Le sport peut réduire le stress et nous aider à nous sentir mieux.
5. Quand on joue dans une équipe, on apprend à développer l'esprit d'équipe.
6. Réussir un objectif sportif peut renforcer la confiance en soi.
7. L'activité physique améliore la condition physique et aide à mieux respirer pendant l'effort.
8. Le sport aide les élèves à améliorer la concentration et à être plus attentifs en classe.

Exercice 2 – Choisissez la bonne réponse

1. Le sport permet de renforcer / oublier les muscles.
2. Une activité physique régulière contribue à prévenir / provoquer certaines maladies.
3. Après une séance de sport, on peut se sentir plus dynamique / paresseux.
το να γου καλὰ
4. Le sport aide à évacuer le stress et à améliorer son bien-être / retard.
5. Dans un sport collectif, les joueurs doivent apprendre à coopérer / s'isoler.
6. Faire du sport régulièrement permet de garder un poids équilibré / dangereux.
7. Le sport peut nous apprendre à accepter la défaite et à respecter nos adversaires / spectateurs.
8. Une activité sportive régulière favorise un meilleur sommeil / désordre.

Exercice 3 – Associez les expressions à leur définition

Expression	Définition
1. Se maintenir en forme ^B	A. Apprendre à travailler avec les autres
2. Se dépasser ^C	B. Être en bonne condition physique
3. Gérer son stress ^D	C. Faire mieux que ce que l'on pensait possible
4. Développer l'esprit d'équipe ^A	D. Contrôler ses émotions dans les situations difficiles
5. Améliorer son équilibre ^E	E. Mieux contrôler les mouvements de son corps

Exercice 4 – Complétez avec le mot qui convient

Utilisez les mots suivants : motivation – énergie – habitudes – confiance

1. Le sport nous donne de l'énergie pour accomplir nos activités quotidiennes.
2. Pratiquer une activité physique régulièrement permet d'adopter de bonnes habitudes de vie.
3. Se fixer des objectifs sportifs peut augmenter notre motivation.
4. Réussir un exercice difficile peut nous donner davantage de confiance en nous-mêmes.

Exercice 5 – Production écrite

Répondez en 80 à 100 mots :

Pourquoi est-il important de pratiquer une activité sportive régulièrement ?

Utilisez au moins cinq expressions de la liste :

- être en bonne santé
- réduire le stress
- renforcer les muscles
- améliorer le sommeil
- se sentir bien dans sa peau
- développer l'esprit d'équipe
- prendre confiance en soi
- avoir plus d'énergie
- améliorer = βελτιώνω
- augmenter = αυξάνω
- réduire = μειώνω
- renforcer = ενδυναμώνω
- contribuer = συνεισφέρω
- prévenir = προλαμβάνω

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Arbeitsbuch : S. 86 (Ü 9)
Lehrbuch : S. 121 (Ü 18 (4+5))

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κάνουμε όλες τις ασκήσεις του φυλλαδίου
με τις πρώτες ερωτήσεις (υπάρχει και στο
E-class) και φέρνουμε τα καινούρια βιβλία
"Μεγά Β1".

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Από το φυλλάδιο "Freunde und Beziehungen",
κάνουμε την τελευταία άσκηση, γράφουμε ένα
κείμενο απαντώντας στις ερωτήσεις που δίνονται.