

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Απομήθει Αντιστοίχισι αρθρών	Ασκ. 6, 8, 9 σελ 49
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Επανάληψη ποιητικού Το άρθρο	Να γράφετε τα άρθρα και να τα χωρίζετε τέλεια Την επόμενη φορά να φέρω το βιβλίο της γραμματικής αρχαίων ελληνικών.
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκή Τέχνη σ. 33-34	Διαβόημα σχ. βιβλίο σ. 33-34
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	«Αυτήτα της 28 ^{ης} Οκτωβρίου 1940», σελ. 79	Σχογ. β. βιβλίο, βλ. 81, εφ. 1
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α2...

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Διούρση κ. Γεωργίου	Θαύρα σε 50 Ασκή. 2, 4, 7, 8 σε 51
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Ζωικό κ' φυτικό κύτταρο	Διαβάζω βελ 21-23 κ' 1-4/24-25
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	στ. 474-360	Ασκ. 2 σ. 38 δχ. βιβλίο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		Σχολ. βιβλίο βελ. 81 → εφ. 1
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Σχολ. βιβλίο 28η Οκτωβρίου 1940 σ.)	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: A3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		Τεστ 2.2, 2.3 και αναγωγή στην κανονική
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκή τέχνη	Διδ. Βάλ. - σελ. 33, 34
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΚΕΙΜΕΝΑ:	5 ^η ερώτ., 6 ^η , 361 - 426	1) Μελέτη και το γράψιμο, 623. 2) Να χαρακτηρίσετε το Τελικό 2 ^ο σύμφορο ή το 4 ^ο σύμφορο 361 - 426
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	2 ^η Παραγωγή λόγου μέσα στην τάξη	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α4

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/2020

ΤΑΞΗ Α4

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκή Τέχνη	σελ. 33, 34 Διαβάσω
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Η χρήση των χαρτών 6ου ν. καθεμερινή σημ	Διαβάσω Γηπειωβελ Κ' από Βιβλίο σελ 17-18
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	5 ^η ενότ. στ. 361 - 426	1) Να εξετάσει από το Τεύχος, βλ. 26-29 2) Να χειριστεί τον Τηλεφώνο 6 ^{ου} βιβλίου ως βιβλίου 361-426
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	4 Μανιτάρια 6ου Πόλη σελ. 12-14	Ερ 1 → χρησιμώς Ερ. 6 → επάνω στο βιβλίο σελ. 14 από Τεύχος
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	2 ^η παραγωγή λόγου μέσα 6ου ν. τάξη	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ B2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/2020

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
	<u>Ασκήσεις</u>	<u>Ασκ. 9, 10, 11</u> <u>σελ 20-21</u>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	<u>Ενδεικτική απάντηση</u>	<u>Σύμφωνα με την ιστορία</u> <u>οι χιιτες και οι</u> <u>η-η της βυ. 12, να</u> 
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	<u>Γεωλογική ιστορία</u> <u>Ευρώπης</u>	<u>Διδασκ. 6ΕΛ 27</u>
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	<u>Στ. 189-245</u>	<u>Ασκ. 8, 11</u> <u>Γεύρος.</u> <u>Μελέτη σελ 41-43</u>
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	<u>Ένας αριθμός</u>	<u>Ασκ. 4 σελ 61-610</u> <u>δ. 108</u>
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

 εχρημάτισε την κατάβαση της συζήτησης, αυτοκράτεια
67α τεύχ 10, 6, αλφά.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Βα.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/26

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Αοιμ' ουτ	Αοιμ 4, 10, 11 ορδ 20-21
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενδεικτική ανάλυση της γλώσσας 1 Τ-67	Συμπληρώστε τις 16 ερωτήσεις για την γλώσσα και την ιστορία της 19 του 6ου αιώνα να διακοιμάστε
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Γεωλογική Ιστορία Ευρώπης	Διαβάστε 6ε 27
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	ρωμ. Α στ. 189-245	ΤΕΥΧΟΣ, 6ε. 48 Ερωτ. 1, 3
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ερμηνεία Χωριά 0.81	Ασκ. 20. 82 ΟΧΡΟΒΙΒΛΙΟ
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

Την κατάβαση στην οποία ερμηνεύουν η βυζαντινή
αυτοκρατορία στα μέσα του 6ου αιώνα.



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β.Σ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16.1.10

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
		Τεύχος ΓΕ 12-13 3 (1) / 4 (1) / 5 (1)
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	3η Α', Β'	Σχολ. Βιβλίο, σελ. 23 ερωτ. 1, 2, 3
ΦΥΣΙΚΗ	Μονόμετα - Διαπορευ- κά - Θεση - Μετατόνιμ	Διαβάζω θεωρία Θεση Τεύχ. σελ. 13, 17, 23
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Γεωλογική ιστορία Ευρώπης	Διαβάζω ΓΕ 27
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Θέλω να πα στην Γενική	1) Με ποιον <- συνομιλεί? το ποιητικό υποκείμενο; Με ποιον τρόπο του απευθύνεται το ποίημα?
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		Την Δευτέρα φέρνω το τετράδιο παραγωγής λόγου ευρηματικού
ΧΗΜΕΙΑ		2) Ποιο είναι το βασικό θέμα πάνω στον οποίο αναπτύσσεται το ποίημα;
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Επαναλήψη Αφρική - Κίτα - Ινδία Λατέρτα (τα είδη της μουσικής)	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσιον (α-ε)(δ+θ)	Θαυρά σελ 44 Ασκ. 6, 7 σελ 49
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Όξεία κατά Arrhenius Βάσεις - ιδιότητες - βάσεις κατά Arrhenius	Διάβασμα 1.2, 2.1, 2.2 σελ. 15, ερ. 2, 3
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Απορνήμον εν γράφει, Γιάκωβ Μακρυγιάννης	Σχολ. βιβλίο σελ. 49 αδρ. 1+3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Χρονολόγος στ. 83 - 191 (276 π.μ.)	28. 19 Β.Μ. δεύτερο τετραγώνιο 28. 17 Β.Μ. πρώτο τετραγώνιο από το Α2 ΕΜΒΑΘΥΝΟΥΜΕ
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....12.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16.10.26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Τεσσ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Τετχος αλφάβητων - Ανάλυση και παραθετικά επιθέτων (Β), Γ, Δ	Μελέτη βιβλ. 18-19 (Παραθετικά επιθέτων) • Τετχος = αλφ. 4, 6, 7 (βιβλ. 62-64)*
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ενότητα 4.1	Μελέτη Ενότητας
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	* Να επιλέξει ο συγγραφέας βαθμίδα του επιθέτου ο μέγιστος, ή μέγιστη, εφόσον ο συγγραφέας ενός απόφα επιθέτου από τον τίτλο της βιβλ. 19	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Μουσική και διαφύση 25, 26 σελ.	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/96

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	ΕΠΙΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ	Να κάνετε επανάληψη στα παραθετικά των επιθέτων (σφραγίστηκε)
ΦΥΣΙΚΗ	1.4 Ηλεκτρισμός με επαφή	Διαβάση θεωρίας τετραδίου Εργασίες: Ερώτηση τετραδίου Σ.Β σελ 31: 17
ΙΣΤΟΡΙΑ	Παρουσίαση εργασιών	σελ 29: 7,8
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Συζήτηση με τον κ. Χαρολαφάκη διαίρεση «Αντικείμενα έμφανίζονται» των Μοιραράκη	Ερωτ. 4 (68) + 9 5 αθρ. 13 τέλος (68) 30-31
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	TEST 15', 3.4, 3.5	Να μελετήσετε τις ενότητες
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ, ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16-10-26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Writing in class
No homework:

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation: Comp. p. 16 (94-109. + the opposites)
SBp. 23 ex 1+2 Study!!!
Write sentences with: illiterate, immoral, irrelevant,
put sb down, fall out with;

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΒΛΑΣΤΑΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

(Hw) Comp. p. 20 Study

Dict: choice mention location recognise
unusual accidentally Also, write sentences with these words.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16-10-'26

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση αετήσεων στο Cahier
P-13 (ex. 1, 2, 3)

Devoirs : Επανάληπτικό φύλλαδιο προετοιμα-
σίας για το Διαγώνισμα 26/10 : ex. 1, 2, 3, 4

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Lire P. 20 A1 + σ. 73. (Ακούσι.)
+ ex. 2. Ασκ. 1.

Devoirs : Τεύχιστο lexique (Les sports éus dans une
salle de sports) + Cahier P. 60 : ex. 7, 8.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση Επανάληψης στο φύλλα-
διο διαγώνισμας Unité 3 για Test.

Devoirs : Τα 2 επανάληπτικά φύλλαδια για το
Test της Τετάρτης 24/10/'26.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 16-10-26

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΛΙΝΑΡΔΟΥ_

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe → Test

Devoirs → —

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Cahier d'activités = p. 13 ex. 6-7-8

Devoirs = Cahier d'activités = p. 14 ex. 1-2-3-4

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Livre = p. 126 (Lexique)

Devoirs = Livre = p. 123 ex. 3 (Monologue)

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΛΑΙ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : checked HW // WB p. 106, ex. 16-17-18-19-20 //
SB p. 14, ex. 1-2-3-4

HW : CO (dictation) p. 15 // WB p. 11, ex. 7-8-9
(1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 25)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : checked HW // SB p. 128, ex. 1-2-3-4-5-6 // finished
writing in class // SB p. 19-20 (intro unit 2)

HW : SB p. 21, ex. 3 // SB (dictation) p. 20, "check these words"
box

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΟΣΧΟΥ

14.10.26

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• Ορθογραφία / Στοιχείο / ΚΑ S. 116 U 5
Καθίσματα: Δίετα, με ομάδα πνίφατα 6ων
Στοιχείο / ΑΒ S. 84 U 4, 5

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Arbeitsbuch: S 83 / Αδελφά 3
- Perfekt των ρημάτων reisen / fahren / gehen / kommen / fliegen

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επανάληψη όλων θεωριών για τον Συνεκτικό II.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ξεκινώσαμε με την παλαιότερη φωνή.
Διαβάζουμε τη θεωρία.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Fiche: Φωλλαδίο → Δωρική. Πώς απονέμετε πρόσκληση;
Μελέτουμε το Δωρική. REFUSER UNE INVITATION
Devoirs: production écrite: p. 29 ex. 2

B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

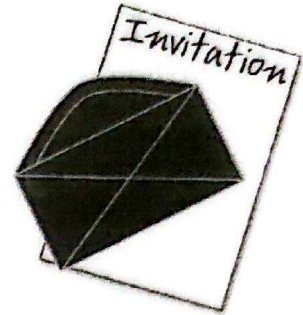
- Corrections - analyse de la comp. écrite.
- Devoirs: p. 12 ex. 2, 4 (cahier)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Fiche de production écrite:
Μεταφράζουμε το κείμενο και ενοχλούμε την
φραστική έκφραση.

PRODUCTION ECRITE - L'INVITATION

INVITER (Προσκαλώ)



- **Tu veux venir** avec moi au cinéma samedi soir ?
= Θέλεις να έρθεις μαζί μου στο σινεμά το Σάββατο το βράδυ;
- **Tu es libre samedi matin; Tu peux venir** au parc avec moi?
= Είσαι ελεύθερος το Σάββατο το πρωί; Μπορείς να έρθεις μαζί μου στο πάρκο;
- **Tu viens** chez moi cet après-midi ? On va jouer ! / On peut voir un film !
= Έρχεσαι σπίτι μου το απόγευμα; Θα παίξουμε! Μπορούμε να δούμε μια ταινία!
- Demain, c'est mon anniversaire. Je vais faire une boum chez moi.
Tu viens ?
= Αύριο είναι τα γενέθλιά μου. Θα κάνω πάρτι στο σπίτι μου. Έρχεσαι;
 - Je t'**invite** à = Σε προσκαλώ σε

Όταν προσκαλώ αναφέρω το «πότε» και το «πού» !

Ο τόπος

- Chez moi
- Au cinéma
- Au concert
- Au parc
- A la boum de...
- A ma maison de campagne

Ο χρόνος

- Cet après-midi
- Samedi soir
- Le week-end prochain
- La semaine prochaine
- Demain matin
- Le 12 juillet...

ACCEPTER UNE INVITATION (Δέχομαι πρόσκληση)

- Ok! C'est d'accord!: = Ok ! Είμαστε σύμφωνοι.
- Bien sûr, je peux venir! Super != Βεβαίως, μπορώ να έρθω! Σούπερ!
- J'accepte ton invitation avec plaisir! = δέχομαι ευχαρίστως την πρόσκλησή σου.

REFUSER UNE INVITATION (Αρνούμαι πρόσκληση)

Για να αρνηθούμε μια πρόσκληση ακολουθούμε τα εξής βήματα:

- A. *Je remercie pour l'invitation.* (Ευχαριστώ για την πρόσκληση)
- B. *Je refuse* (Αρνούμαι)
- C. *Je dis pourquoi je ne peux pas l'accepter.* (Δικαιολογούμαι – λέω τον λόγο για τον οποίο δεν μπορώ να δεχτώ την πρόσκληση.)
- D. *Je propose une autre activité.* (Προτείνω μια άλλη δραστηριότητα.)

A

- J'ai bien reçu ton mail et je te remercie pour ton invitation. = Έλαβα το μείλ σου και σε ευχαριστώ για την πρόσκληση.
- ✓ *Merci beaucoup pour l'invitation...* = Ευχαριστώ πολύ για την πρόσκληση
- ✓ *Mille mercis pour l'invitation...* = Χίλια ευχαριστώ για την πρόσκληση

B

- ✓ *mais malheureusement je ne peux pas + απαρέμφατο (je ne peux pas venir avec toi au parc)*
= ...αλλά δυστυχώς δεν μπορώ να ...
- ✓ ...*mais, désolé(e), ce n'est pas possible.*
= ...αλλά, λυπάμαι, δεν είναι δυνατόν.

parce que (επειδή)

Εξηγώ τον
λόγο της
άρνησης
μου.

- ✓ le 12 juin je dois assister au mariage de ma cousine.
= στις 12 Ιουνίου πρέπει να παραβρεθώ στον γάμο της ξαδέλφης μου.
- ✓ en juin je vais voyager avec mes parents en France.
= τον Ιούνιο θα ταξιδέψω με τους γονείς μου στη Γαλλία.
- ✓ Je suis un peu malade. J'ai mal à la tête et j'ai de la fièvre.
= είμαι λίγο άρρωστος/η. Πονά το κεφάλι μου και έχω πυρετό.
- ✓ je dois étudier pour le test de géographie.
= πρέπει να μελετήσω για το τεστ της Γεωγραφίας.
- ✓ J'ai beaucoup de devoirs pour lundi et je dois étudier.
= έχω πολλά μαθήματα για τη Δευτέρα και πρέπει να μελετήσω.
- ✓ demain / samedi c'est l'anniversaire de mon frère.
= αύριο / το Σάββατο είναι τα γενέθλια του αδελφού μου.
- ✓ mes parents m'interdisent de sortir le soir = οι γονείς μου μου απαγορεύουν να βγω το βράδυ
- ✓ mes parents ne me laissent pas sortir = οι γονείς μου δεν με αφήνουν να βγω
- ✓ mes parents ne me donnent pas la permission de sortir = οι γονείς μου δεν μου δίνουν την άδεια να βγω

D

Κάνω μια
αντιπρόταση

- Alors (λοιπόν), tu es libre samedi prochain? / demain soir ?
/ le week-end prochain ? = Λοιπόν, είσαι ελεύθερος/η το άλλο Σάββατο / αύριο το βράδυ / το άλλο Σαββατοκύριακο;
- Alors, tu ne peux pas plus tôt / plus tard ?
= Λοιπόν, δεν μπορείς νωρίτερα ή αργότερα;
- Je suis vraiment désolé, mais si tu veux, on peut / on pourrait
= Πραγματικά λυπάμαι, αλλά αν θέλεις, μπορούμε / θα μπορούσαμε...

3. Je ne m'entends pas très bien avec les autres élèves: Δεν συνεννοούμαι πολύ καλά με τους άλλους μαθητές
4. Je ne peux pas suivre le programme et le rythme qui est très intense: Δεν μπορώ να παρακολουθήσω το πρόγραμμα και τον ρυθμό που είναι πολύ έντονος.
5. Je n'ai pas envie d'étudier pendant mes vacances: Δεν επιθυμώ να μελετώ κατά τη διάρκεια των διακοπών μου.

Activités

Complète le texte avec les mots suivants :

progrès / améliorer / culture / doutes / étranger / immersion / quotidienne / logger / autonomie / facile

Partir en séjour linguistique est sans doute le meilleur moyen pour 1. _____ ses compétences dans une langue vivante. En effet, passer quelques semaines dans un pays 2. _____ permet de pratiquer la langue au quotidien et de progresser beaucoup plus vite que dans une salle de classe traditionnelle.

Le principal avantage de cette expérience est l'3. _____ totale. Dès le matin, que ce soit pour acheter du pain ou pour demander son chemin, il faut s'exprimer dans la langue locale. De plus, la majorité des étudiants choisissent de 4. _____ dans une famille d'accueil. C'est une opportunité idéale pour découvrir la 5. _____ et le mode de vie des habitants, tout en partageant leur vie 6. _____.

En dehors des cours du matin, les écoles de langues organisent souvent des activités culturelles et des excursions. Cela permet de faire du 7. _____ rapidement et de rencontrer des jeunes venus du monde entier.

Bien sûr, au début, on peut avoir des 8. _____ ou ressentir un peu de stress face à l'inconnu. Il n'est pas toujours 9. _____ de se faire comprendre. Cependant, cette expérience permet de développer son 10. _____ et de revenir chez soi avec des souvenirs inoubliables et une grande confiance en soi.

L'hébergement: η διαμονή

1. dans une famille d'accueil (σε μια οικογένεια υποδοχής) – je m'intègre à la vie de famille des hôtes (ενσωματώνομαι στη ζωή της οικογένειας των οικοδεσποτών)
2. en résidence (σε εστία) – faire l'expérience de la vie sur un campus (δοκιμάζω την εμπειρία της ζωής στην πανεπιστημιούπολη)

Les avantages :

1. Je peux combiner mes études et mes vacances : Μπορώ να συνδυάσω τις σπουδές και τις διακοπές μου.
2. J'ai l'occasion de me perfectionner en français ou améliorer ma maîtrise de la langue car je dois pratiquer la langue au niveau oral et écrit. : Έχω την ευκαιρία να τελειοποιηθώ στα Γαλλικά ή να βελτιώσω το επίπεδό μου στη γλώσσα γιατί πρέπει να την εξασκώ στα γραπτά και προφορικά.
3. Je suis des cours de français: Παρακολουθώ μαθήματα Γαλλικών.
4. J'ouvre mes horizons car je découvre le mode de vie du pays: Ανοίγω τους ορίζοντές μου γιατί ανακαλύπτω τον τρόπο ζωής της χώρας. (les habitudes, la gastronomie, les coutumes, leurs valeurs : τις συνήθειες, τη γαστρονομία, τα έθιμα, τις αξίες)
5. Je découvre une nouvelle culture et je deviens plus tolérant : Ανακαλύπτω μια καινούργια κουλτούρα και γίνομαι πιο ανεκτικός.
6. Je participe à plusieurs activités: συμμετέχω σε πολλές δραστηριότητες.
7. Je fais de nouvelles rencontres avec des élèves de plusieurs pays étrangers (du monde entier). Cela me permet de venir en contact avec d'autres cultures : Κάνω καινούργιες γνωριμίες με μαθητές από πολλές χώρες (από όλο τον κόσμο). Αυτό μου επιτρέπει να έρθω σε επαφή και με άλλες κουλτούρες.

Les inconvénients:

1. Je suis loin de ma famille. Je ne me sens pas à l'aise dans un pays étranger: Είμαι μακριά από την οικογένειά μου. Δεν αισθάνομαι άνετα σε μια ξένη χώρα.
2. Ces programmes sont souvent chers : Αυτά τα προγράμματα είναι συνήθως ακριβά

Sujet :

Votre ami(e) français(e), Thomas, veut partir en séjour linguistique en Grèce l'été prochain pour apprendre le grec. Il vous envoie un e-mail parce qu'il hésite : il a peur de ne pas réussir à s'adapter, de s'ennuyer ou de ne pas trouver de logement convenable. Il vous demande des conseils.

***Vous répondez à Thomas. Vous le rassurez et vous lui donnez des conseils pratiques pour réussir son séjour (choix du logement, préparation, activités à faire).
(Environ 160-180 mots)***

***Exprimer le conseil**

- **Je te conseille de** + απαρέμφατο (Σου συμβουλεύω να...)
 - *Ex: Je te conseille de choisir une famille d'accueil.*
- **Tu devrais** + απαρέμφατο (Θα έπρεπε να...)
 - *Ex: Tu devrais commencer à chercher un logement dès maintenant.*
- **À ta place, je** + ρήμα στο conditionnel (Στη θέση σου, θα...)
 - *Ex: À ta place, j'étudierais un peu de vocabulaire avant de partir.*
- **Il serait bon de** + απαρέμφατο (Θα ήταν καλό να...)
- **Pourquoi ne pas** + απαρέμφατο... ; (Γιατί να μην...;)
 - Ex: Pourquoi ne pas faire des excursions le week-end ?*
- **Χρήση του Conditionnel: tu devrais... / tu pourrais + infinitive (απαρέμφατο)**

Πώς να καθησυχάσετε κάποιον (Rassurer)

- **Ne t'inquiète pas, ...** (Μην ανησυχείς...)
- **Ne t'en fais pas, ...** (Μην ανησυχείς...)
- **Tout va bien se passer.** (Όλα θα πάνε καλά.)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΟΣΧΟΥ

16.10.26

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• KB S. 117 / S. 118 Ü 11

Καθίσκοντα: • Λίστα 1ε πρώτα στον Προοίμιο
• Μετ. 2ο - 3ο
• AB S. 25 Ü 6, 7, 8

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• AB S. 12 Vokabeln - Persönlichkeiten

Καθίσκοντα: • Μετ. 2ο - 3ο AB S. 12
• AB S. 10 Ü 13, 14 S. 9 Ü 10