

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Α1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/10/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΗΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ψηφιακή ικανότητα	Θωρία σε 41 Ασκ 2,3,4 σε 43
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκός κόσμος δ. 31-32	Να κάνει έπαινο στην σε όλο του μυκηναϊκού κόσμο δ. 29-32
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Κανόνες Τονισμού	Να ολοκληρωθεί η άσκηση 1. Σελ. 27 σχολικού) Με αιτιολόγηση στο τετράδιο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	«Μανιτάκια στο πίστο» στ. 12	Τεύχος, στ. 14 σε. 2,7
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 09/10/26

ΤΑΞΗ

ΣΗΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Συγκριση ικανοτήτων	Θαρίσ ος 47 Ασκ 2,3,4 ος 43
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Εισαγωγή - Κύτταρο	Διαβάζω στη/ειώδευ
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Τέσσερις στ 109- 126, 3η ενότ.	Ασκ 18. 30 σχ. βιβλίο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Λεξιματισμός στο σχολείο, βιβλ. 12	Τέσσερις, βιβλ. 14 → 48, 7
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: A3 ΤΑΞΗ A3 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 09/10/20 ΣΠΗΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		Σελ 40 ακ 2,5,6
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκός κόσμος ολοκληρώση υψιμέτρου	Διαβάζω: σελ. 29-32 από βιβλίο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Σύνεση, γραφή δοκιμασία - 3 ^η ενν., συνοπτική	Να περιγράψω το τρόπο με τον οποίο υποβιβάζεται το Α2 σε Α3
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ολοκληρώση υψιμέτρου 4 ^η ενν. στη Σύμβαση Ολοκληρώση δοκιμασίας	Το ίδιο —
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α7.....

ΤΑΞΗ

Α4

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/10/20

ΣΗΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκός κόσμος οργάνωση	Διαβάζω → σελ. 29-32
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Θερμικές ζώνες Παιχνίδια με τη γεωγραφική	Διαβάζω 6η/εισόδους φυσικές συντεταγμένες
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Σύνταξη γραμμής δομής - δι - + Εύδη 3η συσσώρευση	Στους βίλους 139-161 της βελ. 22 πώς υποδείκνυται την Αθηνά στο πλάνο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	«Θ παππούς και το εγγονάκι» Ανάλυση κειμένου	Διαβάζω από Τεύχος: σελ. 15-19 Ερ. 10 → σελ. 20
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 2η: Δραστηριότητες παραγωγής λόγου	σελ. 29 → θέμα για παραγωγή λόγου: το 3) ή το 4) ΤΕΥΧΟΣ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 09/10/2026

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
	Ασκήσεις	Επικοινωνία Ασκ. 1-6 σελ. 74 Ερ-Κατ. σελ. 73 σελ. 6
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
Θρησκευτικά	Προβολή οπτικοακουστικών υλικού για τη ζωή και το έργο του Αποστόλου Παύλου	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Πορεία κερ, Είδη, Εξέλιξη, Ανάπτυξη αναπνευστικών οργάνων	Διαβάτω σελ. 87-88 Κ' Ασκ. 1-3/88-89
ΙΣΤΟΡΙΑ	Σύντομη χρονική δοκίμια + Βιβλίο επ'εργασίας	Σύνθεση ημερ. 6ης 20 μεθόδου τα θέματα που ζητούνται
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Επανάληψη στίχων 166-188	Μελέτη τεύχους σελ. 27-31
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Παράληψη γ, Συμφωνία Ρ με γ, Σύμφωνη με αχώριστα λόγια	Τη Δευτέρα φέρνω το βιβλίο παραγωγής γραπτού λόγου Ασκ. 2η 3 Τελ. 025
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β'2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/10/26

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	Αισιαντισ	Ερωτ. Ματ. 73
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ο Απρίλιος κ' η δουλειά του (λογισμ.) + Βιβλίο επιμελέυσης	1) Υπενθύμιση βιβλ. 19/20 2) Πηγή βιβλ. 20/20 Από φύλλα 6572 πληρ. και με βάση το
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Γράφατε test, έλεγε ακόμα βιβλ. επανάληψη	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Ιστορία Ομιλούμενη γραμμή εξέταση - παγ. Α (βιβλ. 106-188 αναμνηστικό)	Τελος, βιβλ. 40 Ερωτ. 152
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ένας αριθμός, Τοίχωφ	αποκλ. 108 σχ. βιβλίο
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Προβολή οπτικοακουστικού υλικού για την χαρισματική προσωπικότητα του Αποστόλου Παύλου.	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

⊕ Γραφείο σας θέλω να αναφέρω τις δύο εξαιρετικές
αλλαγές στη δομή του κειμένου βιβλ. Τελικά
χρόνια της βιβλιοθήκης να λειτουργούν και να διαδραματίζονται

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....09/10/26.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
		Σχ. Β γλ 20 αα 1 κυανίνη
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	TEST 15' 2 ^η Β' (Δεξιόγιο)	ΤΕΤΥΧΟΣ, σελ. 23-24 αακ. 1, 2, 3, 4.
ΦΥΣΙΚΗ	Μονόρετρα Διακρίματα Μέγιστη	Το test μεταφέρεται για την Τρίτη
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Γράψε test Έλεγχος αβλήσεων - Επανάληψη	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ένας Αριθμός - Αυτον Τσέχωφ (σ.106)	Οαφήγηση στην ιστορία παρουσιάζονται ως κακός ερχόδοις. Ισχύει;
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		Τεχνική της απάντησης σε αναφορές από το κείμενο.
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Η μουσική ήταν Κίνα και την Ιαπωνία 26-39 σελ	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΕΣΤ 15 Ασκήσεις	Ασκ. 7, 8 σελ. 41
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	ΔΙΟΡΘ. →	ΜΟΝΟ Ασκήση 1 όχι αίτηση 2 (σελ. 60-61) 62α
ΦΥΣΙΚΗ		ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ (620 ΖΕΥΧΟΣ)
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Ιδιότητες οξέων - οξέως χαρακτήρα	Διάγραμμα σελ. 13-14 σελ. 15, ερ. 1, 2, 4, 6, 7
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Μανόλης Ανταγωγός, Στο παιδί μου (σελ. 222)	Σχολ. βιβλίο, σελ. 223, 1 ^η διαδρομή εργαστήριο
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	ΠΡΟΛΟΓΟΣ σελ. 26-82 (Ολοκληρωμένο ρωσόν 1 ^η έκδοση)	Πρώτο ζεστράκι σελ. 26-82 σελ. 11 και 13
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σελ 37 αβγ 5,6,7
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Αδελφοί βγα εγινθετα- (2) Γ' (Παραθετικά δευτερότης ενθότος (6ε)-18)	(2) Ενθός: 6ε. 59-61 αδελ. 1 (1) αδελ. 1 (6ε) 46) 5' Κα εγινθε το εγινθετο = δ, η βωφρον, το βωφρον
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	10' Δετο 7Ε27. Ενόντα 3.4	Μελέτη Ενόντος
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Παραθετικά Επιθέτων	Ασκ. 3 σ. 62
ΦΥΣΙΚΗ	1.3 Δομή ατόμων 1.4 Ηλεκτρική ενέργεια	διαβάζω 1.3 + 1.4 (τετράδιο)
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Νέο ελληνικό - Διαφωτισμός "Ουρανός" (Ρήγας) Βερεσνέλης	68 - 30, Ερωτ. 153
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	3.1 (επανάληψη) 3.2.	Να μελετήσετε τα κεφάλαια (σελ 21-23)
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9-10-26

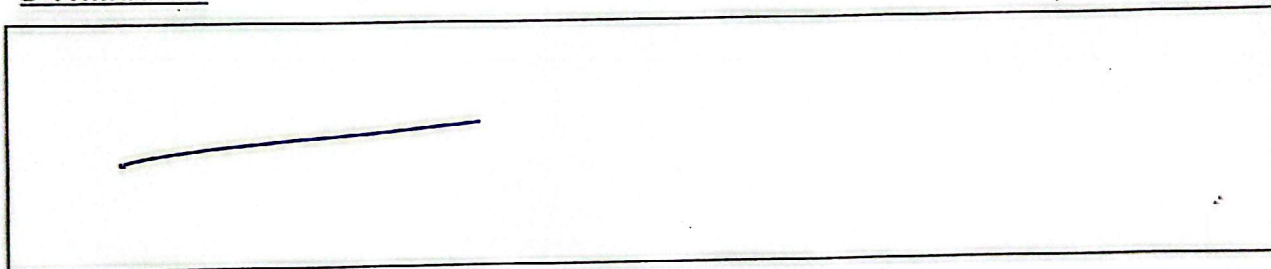
ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 11 Study ex 1, 2, 3, 4.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dict: Comp. p. 11-12 (29, 30, 33, 38, 39, 46, 49, 56, 65, 67, 68)

Comp. p. 82-83 Study grammar!

SB p. 21 ex 1.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/10

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΒΛΑΣΤΑΡΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

(Hw) (SB) p.15 ex 7 and study p.14-15
(Comp) p.15 1.156-1.157 study

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση Ακουσμάτων Cahier p. 10.
+ Ακουστ. Ακουσμάτων Livre p. 26: 1 → 6.

Devoirs : Livre p. 27 : Dictée le verbe être
Cahier p. 11 : ex. 1, 2, 3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Επανάληψη Λεξιλογίου Unit. 7.
για το Test της Δευτέρας.

Devoirs : Test - Lexique = Μελέτη από το τευχί-
διο λεξιλογίου όλες τις λέξεις σ. 8, 9 (Unité 7)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση Κειμένου σ. 90, 91.

Devoirs : Livre A2 : p. 92, 93, 94, 95 : Textes N°
2, 3

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 9-10-26

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΛΙΝΑΡΔΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Livre = p. 33-34-35

Devoirs = Livre = p. 35 ex. 5 (Et toi?)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Livre = p. 27-28

Devoirs = Cahier = p. 11 ex 4-5, p. 12 ex. 3, p. 13 ex. 8

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Livre B1 (Révision)

Devoirs = Livre B1 = p. 98 (lexique)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΟΣΧΟΥ

09.10.20

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

• ΚΒ Σ.110 Ω20/21

Καθηκόντα:

ΚΒ Σ.111 Ω22 ο Ρουτβίτς και η εργασία

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Sprechen Aufgabe 1 - A2 Niveau

Καθηκόντα: "Feste und Feiern"

"Feste und Feiern" από Γω. Μαντζαράκη

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΛΑΙ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : dictation // WB p. 8, ex. 1-2-3 // WB p. 102 (present tenses)
WB p. 103, ex. 1-2-3-4-5

HN : WB study p. 102 // WB p. 9, ex. 6-7-8

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : check HN // SB p. 13, ex. 2-5 (vocab. orally) //
WB p. 108, ex. 15-16-17 // WB p. 9, ex. 1-2-3-4-5

HN : CO p. 12-13 (dictation : shape, far-reaching, acknowledge, overlook,
encounter, subsidiary, dictate, perception, inescapable, enforce,
concept / concise)

Γερμανικά

ΠΑΝΑΡΙΤΗ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην τάξη: Διόρθωση ασκήσεων
→ συνεχίζουμε τα ομαλά ρήματα, heißen, sein (τετράδιο)
→ Arbeitsbuch σελ. 14 / ασκ. 7
Σηΐσι: Wörterheft σελ. 5-6 / λέξεις: 13, 17, 21, 23, 26, 29, 30, 32, 35
• Diktat το ρήμα sein (όαν την υλίον)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην τάξη: Διόρθωση ασκήσεων / προφορική εξέταση λεξιλογίου
→ Ολοκληρώνουμε τη Lektion 1 με τη βοήθεια του φυλλαδίου
(υπάρχει στο class)
Σηΐσι: Φυλλάδιο αυτ. 6 (σελ. 3)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/10/26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

c/w writing p.15 For Tuesday: Comp p.19 Hw
Study p.14.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

c/w writing p.17

A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe =

Διοργάνωση αθρίσεων

Théorie: Le passé composé: Τυχόν γραμματικής

ex: 1-2

Devoirs: Μοιράστε αν έχετε τις ασκήσεις μέχρι ex 2
jusqu'à pouvoir avoir accès à des exercices 3, 4, 5, 6

B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Livre: p 28 ex 7, 8, 9 : Μετάτε τις ασκήσεις των
αθρίσεων

Cahier = p. 13 ex 8

p 14 ex 1, 2

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Fiche de révision: Unité 4.

Οργανώστε το φολιόριο

Γ. Γεωργίου
Γαβριήλ
Σταχίρ

Nom :

Prénom :

TEST DOSSIER 4

Note : /30

Vacances et voyages

4

1) Complétez les phrases avec les mots suivants :

spécialités locales, étranger, éco-tourisme, pittoresque, bouquiner, salle d'embarquement, grasse matinée, colonie de vacances

1. Cette année, nous sommes partis à l' _____ et nous avons découvert une culture totalement différente.
2. Pendant notre séjour, nous avons goûté de nombreuses _____ comme le fromage de chèvre et les plats traditionnels.
3. Avec mes parents, nous avons choisi une formule d' _____ pour respecter la nature et soutenir les producteurs locaux.
4. Cet été, nous avons visité un petit village _____ au bord de la mer.
5. Pendant les vacances, j'adore _____ sur la plage avec un bon roman.
6. Avant de prendre notre vol, nous avons attendu une heure dans la _____.
7. En vacances, j'en profite souvent pour faire la _____ et rester au lit jusqu'à midi.
8. Avec ma sœur, nous partons chaque été en _____ avec nos copains car nos parents ont moins de vacances que nous.

...../8

2) Hôtel, camping, gîte ou camping-car ? Associez.

- | | |
|--|----------------|
| 1. On y dort souvent sous une tente. | |
| 2. On peut voyager et dormir dans le même véhicule. | a. Hôtel |
| 3. C'est une maison meublée louée pour quelques jours. | b. Camping-car |
| 4. On y trouve souvent une piscine, un spa, un restaurant. | c. Gîte |
| 5. On peut découvrir plusieurs endroits en une journée. | d. Camping |
| 6. Le confort est simple, mais chaleureux. | |

Hôtel	Camping-car	Gîte	Camping

...../3

3) Trouvez les noms qui correspondent aux verbes puis les verbes qui correspondent aux noms.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 6. Accueillir : _____ | 1. L'escalade : _____ |
| 7. Respecter : _____ | 2. Le repos : _____ |
| 8. Choisir : _____ | 3. Le déplacement : _____ |
| 9. L'évasion : _____ | 4. Le camping : _____ |
| 10. Le dépaysement : _____ | 5. Le progrès : _____ |

...../5

4) Entourez la bonne réponse.

- Mes vacances étaient nulles. J'ai **raté** / **voyagé** mon avion et j'ai dû racheter un billet. Quelle **mésaventure** / **chance** !
- Il fait plus de 40 degrés. C'est la **canicule** / **température**. Nous devons rester **isolés** / **au chaud**.
- Les îles comme Mykonos et Santorin souffrent du **tourisme de masse** / **écotourisme**. Cela a surtout un impact sur la vie des **locaux** / **touristes**.
- Partir en colo permet aux ados d'apprendre à mieux vivre en **communauté** / **liberté**. Ils **acquièrent** / **prennent** également de nouvelles expériences.

...../4

- 5) Complétez le texte suivant en choisissant parmi les mots ci-dessous.
Attention ! Il y a 8 mots mais tu dois en utiliser seulement 5.

colonie de vacances

séjour linguistique

plage

étranger

liberté

grasse matinée

fête

détente

Pour beaucoup d'adolescents, les vacances d'été sont un moment très attendu. Certains partent en famille, d'autres préfèrent la _____ ou des séjours linguistiques à l'_____. C'est souvent l'occasion de se faire de nouveaux amis et de vivre de belles expériences. Plusieurs d'entre eux aiment aller à la _____ pour se détendre, nager ou bronzer au soleil. En vacances, les ados apprécient surtout la _____ : plus de devoirs, pas d'horaires stricts, et la possibilité de faire la _____ et de sortir tard le soir.

...../5

- 6) Complétez avec les prépositions suivantes :

au (x2) – dans – à – chez – avec – en (x2) – sur – pour.

1. L'année dernière, je suis allé _____ Espagne pendant deux semaines.
2. Nous avons voyagé _____ train parce que c'est moins polluant que l'avion.
3. Mathilde rêve de partir _____ Japon.
4. Nous avons dormi _____ un petit hôtel _____ bord de la mer.
5. On va passer le week-end _____ mes grands-parents, _____ la campagne.
6. Ils partent _____ leurs amis _____ une île _____ quelques jours.

...../5

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επανάληψη των Perfekt των ομαλώς-
εμφάσεων

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επανάληψη της προσέθεσης Doerfen
και Abiaeren,

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επανάληψη το λεξιλόγιο από την
ερώση "Freundschaft und Beziehung"