

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α.1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....23/9/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ευκλείδεια Γεωμετρία	Θεωρία σελ 25 Προβ. 2,3,5 σελ. 26
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Τα χαρακτηριστικά των ορχιδιδίων	Διαβάστε σελ 18-20 κ' 1-4/20+21
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		Μελέτω τους στίχους 1-25
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Προοίμιο (στ. 1-25)	2) Τι σημαίνει "Προοίμιο" 3) Ποιές πληροφορίες παρέχονται στον αναγνώστη για τον Οδυσσέα και τους συντρόφους του από το προοίμιο;
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Γλ. Είδη προτάσεων	Τεύχος, σελ. 10 → άσκ. 2, 3
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:	Σελ 6, 7, 8 ΒΜ α. (α), (β)	Μελέτη το (α) Αναγνώση το (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Κωδικοί e-class + εξήγηση	Να έχετε φαί τους κωδικούς e-class που σας δώσα
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23/9/26

	ΤΑΣΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ευκλείδης Διαφάνιση	Θαυρία σε 25 Ασκ. 2,3,5 σε 26
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Η εκπαίδευση των προδίκων στην Αρχαία Αθήνα	Ερωτηση 2 α) & β) από Φυλλάδιο
ΦΥΣΙΚΗ:	Νεερπον φωνων	5,6,7,9,10 σε 9 ερωτων
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Γεωγραφικο Αλφας κ' ηχος	Διαβάζω σε 10+11 κ' 12 (το 1 ^ο).
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Μοιραστα κωδικων e-class + ερωτηση	Να σχετετατε τοις κωδικους σας
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^η: Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΘΗΝΑ

Οἱ Ἀθηναῖοι μετ' ἐπιμελείας διδάσκουσι καὶ νουθετοῦσι τοὺς παῖδας.

Πρῶτον μὲν καὶ ἡ τροφὸς καὶ ἡ μήτηρ καὶ ὁ παιδαγωγὸς καὶ αὐτὸς ὁ πατὴρ διδάσκουσι τὸ δίκαιον καὶ τὸ ἄδικον, τὸ καλὸν καὶ τὸ αἰσχρὸν.

Εἴτα οἱ γονεῖς πέμπουσιν τοὺς παῖδας εἰς διδασκάλους.

Παρὰ τοῖς γραμματισταῖς οἱ παῖδες μανθάνουσι γράμματα.

Παρὰ τοῖς κιθαρισταῖς μανθάνουσι κιθαρίζειν. Γινώσκουσι οὕτως τὸν ῥυθμὸν καὶ τὴν ἁρμονίαν καὶ αἱ ψυχαὶ αὐτῶν γίνονται ἡμερώτεραι.

Ἔτι οἱ παῖδες ἐν γυμνασίοις καὶ παλαίστραις φοιτῶσιν, ἔνθα οἱ παιδοτρίβαι βελτίονα τὰ σώματα αὐτῶν ποιοῦσι.

ΔΙΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ (με βάση το κείμενο του σχολικού βιβλίου στη σελ. 14)

Γλωσσικά σχόλια

μετά (πρόθεση) + γενική = με

ἐπιμέλεια = φροντίδα

διδάσκουσι: η κατάληξη -ουσι ή οὔσι είναι του γ' πληθ. προσώπου της ενεργητικής φωνής

νουθετοῦσι = συμβουλεύουν

τοὺς παῖδας: αιτ. πληθ. του ονόματος ὁ παῖς

ἡ τροφὸς = ἡ γυναίκα (συνήθως δούλη) που αναλάμβανε τὴν ανατροφή των παιδιῶν

εἴτα (επίρρημα) = ἔπειτα

πέμπουσιν = στέλνουν

εἰς (πρόθεση) + αιτιατική = σε, προς

παρὰ (πρόθεση) + δοτική = σε, δίπλα, κοντά

ὁ γραμματιστής = ὁ δάσκαλος

κιθαρίζειν: η κατάληξη -ειν δηλώνει απαρέμφατο = να ...

οὕτως (επίρρημα) = έτσι

ἔτι (επίρρημα) = ακόμη, επιπλέον

φοιτῶσιν = συχνάζουν/περνούν τον καιρό τους

ἐνθα (επίρρημα) = όπου

ὁ παιδοτρίβης = ο γυμναστής

βελτίονα (επίθετο) = καλύτερα

ποιοῦσι = κάνουν

Ερωτήσεις

1. Ποιοι είχαν την ευθύνη για τα πρώτα στάδια της αγωγής των παιδιών στην αρχαία Αθήνα;

2. α) Ποιες ειδικότητες είχαν οι δάσκαλοι που εκπαίδευαν τους μικρούς Αθηναίους;

β) Τι μάθαιναν από τον καθένα;

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 13

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23/9/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Μετρήσει Μήκους	3,5,6,7,10 6ος 7-10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	.	
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	1η Εν: Δραστηριότητες Παραγωγής λόγου	Βιβλίο Την δούλεψη 3, σελ.22
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:	.	
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		Μελέτη 1.1 (α) Αναγνώση 1.1 (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Οι βασικές και οι δευτερεύουσες ιδιότητες του ήχου.	27, 28 σελ.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΓΑΛΛΙΚΑ

Jours / Mois

Dictée = Jours / Mois

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α4

ΤΑΞΗ

A1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23-9-2026

ΣΗΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		Σχ.Β. σελ 30 αση 9
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Μετρήσει μήκος	αση 3, 5, 6, 7, 10 σελ 9-10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	.	
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	13 ερώτ., 67. 14-25	6ετ. 20 → Ερ. 2, 3, 5
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Ερώτηση 1η. Λεξιλόγιο Δραστηριότητες παραγωγής λόγου	σελ. 22 → Αση 3 βιβλίο Σε ένα κείμενο 3 παραγράφων στο Τετράδιο
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:	.	
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		11 (α) μελέτη (β) αναγνώση
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Α	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Πρακτική δια ε-βιβλίου	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23/9/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Θωρίσι στο τετράδιο Ιδιότητα συνόμων	Ασκ. 8, 9 9, 6, 5, 2,
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 2.Α. Το τεχνόστο του Θερίσουκλή	Ασκ. 1, 2, 3 Σελ. 16 (Σχ. βιβλίου)
ΦΥΣΙΚΗ	Μαζα	16, 17, 18, 20. 6ε2 12
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Η ανδρική στρώ μονοκύτταρου οργανισμού ή' στρ φύα	Διαβάζω 4.1 + 4.2 + 1-3/80 + 1+2/81
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ολοκλήρωση φράσεων ανάπτυξης παραγρά- φου	Ασκ 2 σχ. βιβλίου Διαλέγω ένα από τα δύο
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Βασικές αρχές,
των χειριστικών

ΕΡ. Τι σημαίνει διατήρηση
αθανάτων και πως το
εφαρμόζει στην
καθημερινότητα του

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23/9/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2 Ιδιότητες Δυνάμεων	Θωρίσι από το Τετράδιο Ασκ. 8 σ. 9 <u>9 β. 9, 1</u>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εμβασον	17, 18, 20 6ε > 23 (τεύχος)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Ανάλυση στους μονοκύτταρους οργανισμούς κ' στα φυτά	Διαβάσω 4.1 κ' 4.2 (1+2+3/80 κ') 1+2/81
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Ελεγχος αγκηρώων	Άσκηση 1/14
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σελίδα - Σελίδα: το δέλεαρ του καρπού που σου έδωκε Αττινός 1/1 (2 διδακτικές ώρες)	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B.....3.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 23.9.26

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
		Τεχ. 7 απ 7 β) 8) στ)
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη στα ρήματα Ε' - λ'ω	Να ελ. 7ο ρήμα Ε' ρήμα στην οριστική απλ. των χρόνων
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ολοκλήρωση Χρονογραμμής βελ. 7-9 Μαρτίου 1. Από τη Ρώμη στη Ν. Ρώμη (ολοκλήρωση)	
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ 1219δα	Προοίμιο (στ. 1-7) (Ανάγνωση 8-53)	Τετχ. 18, σελ 18. Ερωτ. 4.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Συμπλήρωση e-class + βιβλίο ερωτ. 11	Διδασκαλία συμπλήρωσης e-class
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΓΑΛΛΙΚΑ

C.E. (p. 17-18)

Lexique (p. 18)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τετραγωνική ρίζα	Θεωρία σελ 20-21 Ασκ 2 α, β, 5 σελ 23-24
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολοκλήρωση Γ' Εξέτασης Ενοτ. 13 = Α' (ντομαζ. κροκέτες)	να υλίσταν: 6 ποτήρ. το γεύμα 6 αμύην, 6 δαίμον + αμύ 5 687. 45 τεύχος, Β. Μ. 687. 10 ερώτηση 1, 2
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Του Ηιοθουριού της Αρτας, Δημοτικό	Σκο2. Βιβλίο, σελ. 14, ασκ 5 + 6
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ολοκλήρωση Κεφαλαίου 2	Εργασία 5. Σελ. 19
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Το Τριαδολογικό Λόγια	Οσοι αφανίζονται διαδόν καλύτερο κόστος, είναι επαναστάτες καλύτερα όμως να κοιτάς μέσα τον εαυτό σου, πόσο χριστιανική είναι αυτή η αντίληψη και γιατί;
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β. η. 23 αα 1, 2 (0,1), 5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	1.3 Δομή των Ατόμων	Διαβάζω θεωρία (τετράδι) Τεχ. σελ 13: 11 αβγδ σελ 11: 1, 2, 5, 6, 7
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ενότητα 2.1.2	Μελέτη σελ. 15-16
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Θεολογική ενότητα: Ο σεβασμός του άλλου. Η έννοια της αγάπης.	Τι σημαίνει δια φάνα αγαπώ και πως το εξαργύρω στην καθημερινότητα. τα
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική. Η μ. είδωλ. αλληλεγγύη της αλληλεγγύης δικτοπώνη (2 διασκευές υφές)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	2 ^η Αμερικανική Εξαπόλυση	Να μελετήσετε των ενότητες.
ΧΗΜΕΙΑ	Εισαγωγή στην Αγωγή Υγείας	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Εκπ. ΓΕΛ 12 νέων βιβλίων Συμπλήρωση e-class αλφάβητο	Διαβάσματα συμπληρώσει από e-class.
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Ιστορία της αρχαίας Ελληνικής γραμματικής	1) Γρήγοροι έρουν Αποχέου, 2) Γρήγοροι έρουν 3) Γρήγοροι έρουν 4) Γρήγοροι έρουν 5) Γρήγοροι έρουν 6) Γρήγοροι έρουν 7) Γρήγοροι έρουν 8) Γρήγοροι έρουν 9) Γρήγοροι έρουν 10) Γρήγοροι έρουν
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική: "Εικόνα - σχέση των εκδοκασίων δυσκολιών" (2 διδακτικές ώρες)	Δοσ με μία βαθμ ανανω- ση
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Livre p. 15 (2,3), 16 (1,3), 18 (ex. 1,2)
p. 19 (ex. 1) Αποσπαστικές ασκήσεις.

Devoirs = p. 19 du livre (Module 0) ex. 2 : Αριθμη-
σε τις ημέρες της εβδομάδας και αντίγραφε τες.
+ Ενοράληψη τους μήνες ex. 3.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Livre p. 65 : ex. 2 + Cahier p. 52,
ex. 8, 9 (1^{re} leure + les moments).

Devoirs = φυλλάδιο Exercice Un. 7 p. 8 : Les cours →
ca bio + Cahier d'act. : p. 53 ex. 12.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Αφιέρωσι στην Ευρωπαϊκή Ημέρα
Ξένων Γλωσσών : Γλωσσικοί ντετέκτιβ
της Ευρώπης : Εκπαιδευτικό φυλλάδιο : Α-
(Αποσπλή 1).
Devoirs = Δυνέχεια φυλλαδίου στην τμήση : Γ, Δ, Ε.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΟΣΧΟΥ

23.09.26

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

„Mein Hobby“ - Arbeitsblätter Modalverben
• ακουσαυα KB
• AB S. ~~76~~ ausfüllen ab. 5, 6

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

„Mein Hobby“ - Arbeitsblätter Modalverben
• AB S. 3 ausfüllen / beenden απέναντί „Mein Hobby“

Γερμανικά

ΠΑΝΑΡΙΤΗ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην εδφν:

- Diktat
- Lehrbuch σελ. 8,9
- Τετράδιο (ich heiße, ich bin, Wie heißt du?, Wer bist du?)
- Arbeitsbuch σελ. 4/ασκ. 1,

Σημει: Arbeitsbuch σελ. 4/ασκ. 2,3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην εδφν:

- Διορθωση ασκήσεων
- Χωρισθέντα ρήματα (τετράδιο)
- Φυλλάδιο ασκ. 6

Σημει: Φυλλάδιο ασκ. 3

Στο επόμενο μάθημα να φέρετε τα καινούργια βιβλία!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Arbeitsbuch: S 75 / Ü 7+8
- Τα ρήματα werden + wissen
- Το λεξιλόγιο που συζητάσαμε.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φυλλάδιο με διμωρα ρήματα:
HA: άσκησι μετάφρασι.
Έξανα διαβάσει τη θεωρία

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ορθογραφία το λεξιλόγιο από το φυλλάδιο
(1^η στήλη + όσα γράψαμε στον πίνακα)

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Mon petit méthodelf A2 :
en classe : dictée, corrections, p 15 ex 4, 5, p 17 ex 8
Devoirs : p 14 dictée : les défauts
p 16 piste 7 : συμπλοία το αγγλικό γιο

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Arctar 3 : p 17 compréhension écrite, ex 1
p 18 ex 2, 3
Devoirs : p 18 ex 3 : dictée το αγγλικό γιο
p 18 ex 4 : η αρω στο βιβλίο

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επαρατητήτως φυσικό (eclasse)
→ Καθ' ύπογραφο τις απαιτήσεις της άσκησης.
Θα το επεξεργαστώ με 68 εγώ στο μάθημα.