

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: A'1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27/4/26

ΤΑΞΗ

ΣΗΜΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Η έννοια των εξισώσεων	Θυμολογία σελ 72 Ασκή: των Άραων 1 σελ 72
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	227 ενότητες συχ. 184-336	Ερ. 1 σελ. 130
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Εξέταση 20 Α' μέρος Εξάσκηση στο Β' μέρος	των FUY ΕΙΣΕ
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - ζωγραφική: "ΟΔΥΣΣΕΙΑ" (2 ^η διδακτική ώρα)	Πρόταση της ΕΡΓΑΣΙΑΣ στο Επίπεδο Εξέτασης
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ενόλη 20 17	Από 4/5 να είστε όλοι έτοιμοι για παρουσίαση εργασιών. - Γνωρίστε καλά τα "έντονα χρόνια" στις σελ. 106, 108.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α9

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/4/20

	ΤΑΣΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Η έννοια των ρηθωμάτων	Οσμήρια στλ 72 Λογ. των φρασεολογιών 1 στλ 72
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	26 ^η είνση, 2ο κρη φωνή	6 ^η 151 → 4. 9 3. Ανακρίσεις
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η κατάρτιση στον ελλ. χώρο: Σύνταγμα το Ρωμαϊκό κράτος:	Διαβάτω: στλ 123, 124 Από 6 ^η εδίαγραμμα:
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Αναλυτικά	1. Ελληνικό κράτος Βασιλεία 2. Ρωμαϊκό κράτος
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Εξέταση το Α' μέρος από τη γέφυρα For Elise και εξέταση το Β' μέρος	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ενότητα 17	Από Δευτέρα 4/5 να ειστε έτοιμοι για παρουσίαση εργασιών - Κατά διαβάσει στα υπογραμμισμένα.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27-4-20.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Εκφώνηση 670 ομιλία 670	Σελ. 105 → 5, 6 6 μόνο εντομική
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Εισαγ. 26, 67, 1 - 97	① Ποιες κατηγορίες υπάρχουν τους ηρώωνες; ② Πως χωρίζεται ο Ευρύκλεις από τον ορατήρα του, 670
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Η Νέα Παιδαγωγική Ν. Καζαντζάκης Ανάγνωση + ανάλυση	Διαβάζω από Τεύχος: 5066 σελ. 41, 42 Ερ. 8.1, 8.2 → από Τεύχος: 5077
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Κείμενου: σελ. 92-94	Επάρω στο βιβλίο 48'
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:	Διφθέραση έκθεσης	Παραγράφω την έκθεση ή όλη την έκθεση
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο ζωγραφική: "Η ΟΔΥΣΣΕΙΑ" (21 διαδικτυακή υπε)	Γράφω τις ερωτήσεις στο εγχειρίδιο
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27-4-26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη	Επανάληψη
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ραψώδια 0 6τ. 658-805 (Θρήνος για τον Πάρι)	Περικλήσεια απόδοσης περιεχομένου (658-805) (12-15 γραμμές) (658-805) 156-160
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Ένα λαγός ήσυχο χίλι το βύχρον» 65. 19	Πώς αντιμετώπισε ο Ινδιανός τη βίαση του φίλου φύλακα
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη για το διαγώνισμα	Καλο Σινεμά!
ΧΗΜΕΙΑ	Διαγώνισμα Β' Τετρατηνου	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27-04-2026

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Επανάληψη
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Τα βουνά κ' οι πεδιάδες της Ευρώπης	1+2/59
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	ΟΙ... 468-677.	① Να χαρακτηρίσετε τον Πρίαμο ② Να χαρακτηρίσετε τον Αχιλλεύς *
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ελευσίνα για συγγραφή 1966μ	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		* ③ Ποια είκοσι άρεσε περισσότερο στα;
ΧΗΜΕΙΑ	Διαγωνισμός Β' Τετραμήνου	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..22-10-20

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Εμπέδωση Υποζ. Μ.Φ. (Εξέχουσ ομειόσεων) ΠΡΟΣΡΑΚΤΙΚΗ Μ.Φ. (165)	• Να εγριθεί η ΠΡΟΣΡΑΚΤΙΚΗ σου ρ. και δεινί σφαι και του ρ. Άσφα και να ρυτι-δραφεί το πινάκκι σου το Β.Η σελ. 185
ΦΥΣΙΚΗ	σελ. 185	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		Ανάλυση των στ. 678- 205 και είναι περιληπτική ανάλυση 12-15 σελίδες
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη για διαγώνιδα	
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Τ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27/4/26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Επιμέλεια του τετραγώνου
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Δευτερεύουσα	Άγριο λεξικό
ΦΥΣΙΚΗ	Επιρ. γενική αρχαία	υδατοειδή αεροσφύρα
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Παρακλιση	Εργασία
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σκίσιμο - ζωγραφική: 10 φύλλα (στη διδακτική ώρα)	Προβόλη της εργασίας στο επόμενο μάθημα
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		2x.B (2) 239 αα 1, 2, 3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	7xος	Αxος ερ 5/σ.109, 14-16/σ.110 Αοx. 67/σ.111
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ρωμιοσύνη, Γ. Ρίζου	Σχολ. Βιβλίο, σελ. 191 κox. 2+3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Διαγωνιστά Β' Τετραμήνου	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	εργασίας (2 ^η 5' 3 ^η 6ληνή)	β.μ βελίδα 133 «αδ εμπασ- νομε» 1η κουκίδα (α)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 83.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27-4-26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη ισοτιτα γαλβάνων	Επανάληψη Δυο διασωντισει.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Εντομωρωση μαθητων	
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Εντομωρωση της ποστημερης ερευνας	—
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Γ' Επεισοδιο Ολοκληρωση	Παρασκευασ ερευνα σελ 98-102
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 27-4-'26.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Test - lexique unité 5.

Devoirs = livre Picto A1.1 p. 49 ex. 3.
Questions.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Le Passé Composé avec droit
φύλλαδιο γραμματικής (συνέχεια)

Devoirs : φύλλαδιο P. Composé = ex. 2, 3, 4.
+ Πινάκας μ. 18 p. 2

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 27/4/2026

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

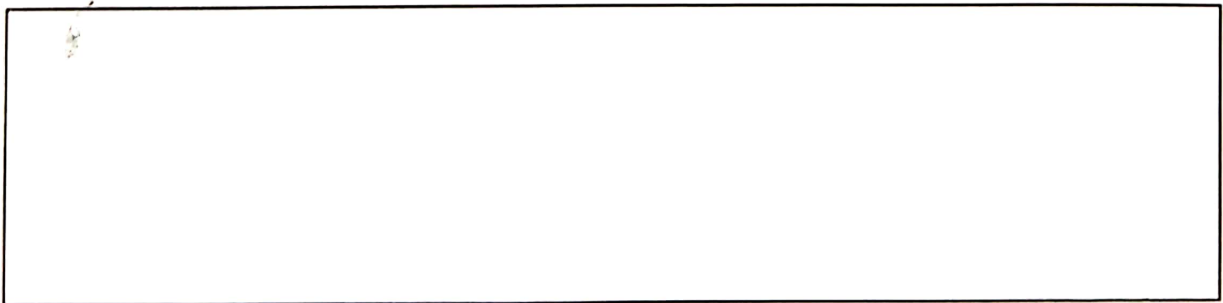
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Συνεχίζουμε στον futur Simple, γράφουμε τα ανώμαλα
ρήματα envoyer, voir, savoir, pouvoir, vouloir, livre Grammaire
p. 87, p. 89 ex. 1, ex. 2, ex. 3 (έως 4^ο παράδειγμα)
devoirs: Κάνουμε επανάληψη στον futur Simple, ομαλία-ανώμαλα
Ολοκληρώνουμε τον ex. 3 p. 89

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: exercices de révision (vocabulaire) Unité 4
ex. 1, 2, 3
devoirs: Ολοκληρώνουμε τις exercices de révision ex. 4, 5, 6
Σημείωση: Φέρνω τον monologue Unité 4

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

οπουδήποτε υπάρχει η θεωρία για τον Futur Simple και δώσατε τα σχήματα savoir, envoyer, voir, pouvoir, vouloir. Livre de grammaire : p.89,90 exercices 1,2,3,4
Devoir: Επανάληψη 60 σχηματισμός του Futur Simple για φράση εισαγωγή. Πρόβλημα στα παρακάτω σχήματα être, avoir, faire, aller, venir, pouvoir, vouloir, savoir, envoyer voir.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Δόρθωση ασκήσεων από το εγχειρίδιο του Γαλλικού βιβλίου.
Unité 5: p 129: Les arts et les sports. Μετάφραση το λεξιλόγιο και δύο ασκήσεις μόνο ως ημερολόγιο της οικογένειάς τους.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Τράφαμε ένα προσφωνητικό
ÖSD A1 Lesen + Schreiben
H/A: KB: S. 53 übl τα διαβάζω
στο τετράδιο Glossar την ίδια ορδ.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Κάνουμε την φωνητική ηχητική
ἀκρίβεια (nicht, kein)
H/A: Φωνητικό σελ. 67 üb. 5,7
Glossar: S. 48 Dittat

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Die Negation Η Άρνηση nicht - kein

Αρνούμαστε όταν χρησιμοποιούμε τις λέξεις:
nein - nicht - kein.

Το "nicht" και το "kein" στα Γερμανικά είναι όπως το "δεν" στα Ελληνικά.



☛ Όταν θέλουμε να αρνηθούμε μέσα σε μια πρόταση ένα ουσιαστικό που έχει μπροστά αόριστο άρθρο ή καθόλου άρθρο, τότε χρησιμοποιούμε το αρνητικό άρθρο kein, keine, kein, keine Pl.

+	Ich habe einen Hund.	Ich habe keinen Hund.
	Ich habe Geld.	Ich habe kein Geld.
	Ich habe Hunger.	Ich habe keinen Hunger.
	Ich kaufe Tomaten. (Pl.)	Ich kaufe keine Tomaten.
	Wir sind Freunde.	Wir sind keine Freunde.
	Ein Kind ist krank.	Kein Kind ist krank.

Το kein, keine, kein κλίνεται όπως το αόριστο άρθρο ein, eine, ein.



☛ Όταν θέλουμε να αρνηθούμε μια ολόκληρη πρόταση χρησιμοποιούμε το "nicht", και αρνούμαστε τον "αρχηγό", της πρότασης, το ρήμα. Το "nicht", πηγαίνει τότε **στο τέλος ή μια θέση πριν το τέλος** της πρότασης.

Το "nicht", μένει αμετάβλητο, δεν αλλάζει, δεν κλίνεται και δεν παίρνει καταλήξεις!

+	Ich frage Mama.	Ich frage Mama nicht.
	Ich will Mama fragen.	Ich will Mama nicht fragen.
	Ich rufe Mama ^{an} .	Ich rufe Mama nicht ^{an} .

Όταν θέλουμε να αρνηθούμε ένα κομμάτι της πρότασης, τότε συνήθως βάζουμε το "nicht" πριν από αυτό το κομμάτι (και η θέση αυτή είναι συνήθως στη "μέση" της πρότασης).

Wir essen gern Obst.

Wir essen nicht gern Obst.

Linda kommt aus der Schweiz.

Linda kommt nicht aus der Schweiz.

Ich habe genug Geld dabei.

Ich habe nicht genug Geld dabei.

Με το "nicht" αρνούμαστε και τις σταθερές εκφράσεις:

Radio hören → Ich höre nicht Radio.

Golf spielen → Mein Vater spielt nicht Golf.

Auto fahren → Ich fahre nicht Auto.

Eis laufen → Ich laufe nicht Eis.



Αρνητικά μιλάμε και με τις συλλαβές un- και -los.

un

los

unglücklich = δυστυχισμένος

arbeitslos = άνεργος

unfreundlich = αγενής

sprachlos = άφωνος

unbekannt = άγνωστος

hilflos = αβοήθητος

Er ist nicht glücklich.

Er hat keine Arbeit.

Er ist unglücklich.

Er ist arbeitslos.

Negative Frage: Αρνητική ερώτηση

Το επίρρημα "doch".

Μας ρωτούν αρνητικά και θέλουμε να απαντήσουμε θετικά: Κανένα πρόβλημα!

- Hast du keinen Bleistift?
Doch, ich habe einen Bleistift.
- Hast du keinen Hunger?
Doch, ich habe Hunger.
- Kommst du nicht mit?
Doch, ich komme mit.
- Verstehst du die Übung nicht?
Doch, ich verstehe die Übung.



keine
keinen
kein
nicht

doch = κι όμως... / Πως!

Όταν το Doch, παίρνει στην απάντηση τη θέση 0, θέλει μετά κόμμα.

1a **Antworte positiv auf die Fragen!** Απάντησε θετικά στις ερωτήσεις.


- 1 Gehst du morgen nicht in die Schule? _____
- 2 Hast du keine Lust? _____
- 3 Braucht ihr keine Schere? _____
- 4 Ist das Wetter morgen nicht schön? _____
- 5 Möchtest du keinen Saft? _____

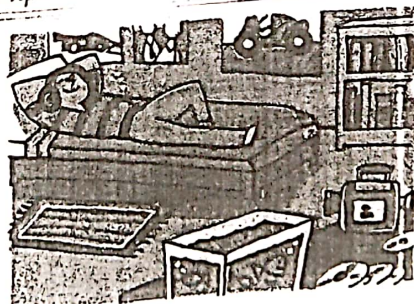
1b **Verneine die Sätze mit nicht!** Απάντησε αρνητικά με "nicht,."

- 1 Fährst du nach Italien? Nein, ich fahre nicht nach Italien.
- 2 Wohnt Diana in Berlin? _____
- 3 Ist dieser Junge sympathisch? _____
- 4 Hörst du gerne Pop-Musik? _____
- 5 Spielt Werner Karten? _____
- 6 Simsen die Kinder immer noch? _____
- 7 Sprichst du Chinesisch? _____

2 **Ergänze: nicht / kein / keine / keinen!** Συμπλήρωσε: nicht / kein / keine / keinen.

- 1 Ich habe _____ Durst.
- 2 Emily mag _____ Fleisch.
- 3 Mama kocht _____ gern.
- 4 Wir kaufen _____ Getränke.
- 5 Oma wohnt _____ hier.
- 6 Ich bin _____ 5 Jahre alt.
- 7 Ich habe leider _____ Ahnung.
- 8 Iris hat heute _____ Glück.

3  **Betrachte die beiden Bilder: Wo ist was? (Gitarre - Teppich - Videokamera - Pflanzen - Schreibtischlampe - CDs).** Hör zu und überprüfe deine Antworten!
Παρατήρησε τις δυο εικόνες. Πού είναι τι; Άκου προσεκτικά και έλεγξε τις απαντήσεις σου.



In Veras Zimmer...

- 1 ist ein Fenster.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

In Rudis Zimmer...

- 1 ist kein Fenster.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

4 **Antworte positiv auf die Fragen!**
Απάντησε θετικά στις ερωτήσεις.

- | | |
|---|---|
| 1 Willst du nicht spielen? | 6 Liest du nicht gern Bücher? |
| 2 Kaufst du kein Geschenk? | 7 Sprecht ihr nicht gut Deutsch? |
| 3 Fahrt ihr nicht mit dem Bus? | 8 Hast du kein Geld dabei? |
| 4 Macht ihr morgen keinen Ausflug? | 9 Bist du nicht fleißig? |
| 5 Liebst du mich nicht ? | 10 Brauchst du keine Hilfe? |

5 **Bilde korrekte Sätze mit den Wörtern! Konjugiere die Verben!**
Σχημάτισε προτάσεις. Πρόσεξε! Πρέπει να κλίνεις το ρήμα!

- | | |
|---|---|
| 1 aus - kommen - wir - nicht - Österreich | <u>Wir kommen nicht aus Österreich.</u> |
| 2 keine - heißen - Franziska - Schülerin | _____ |
| 3 fahren - nicht - du - Auto - gern | _____ |
| 4 Freund - Besuch - kommen - zu - kein | _____ |
| 5 Olaf - nicht - sprechen - Deutsch - gut | _____ |
| 6 Party - lustige - sein - das - keine | _____ |
| 7 Baby - nicht - das - schlafen - ruhig | _____ |
| 8 ihr - keine - haben - Probleme | _____ |
| 9 sein - schwierige - keine - das - Übung | _____ |

6 ²⁹ **Hör zu und kreuz die richtige Antwort an!**
Άκου προσεκτικά και σημείωσε με x.

- | | Lena | Max | Maria |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Wer arbeitet nicht in der Schule? | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Wer hat keine Kinder? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Wer hat kein Tier? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Wer wohnt nicht in Dresden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Wer ist kein Vegetarier? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Wer kommt nicht aus Deutschland? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Wer trinkt kein Bier? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Wer macht keinen Sport? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 **Verneine die Sätze! nicht / kein / keine / kein / keine**
Γράψε αρνητικές προτάσεις.

- | | |
|---|-------|
| 1 + Das ist mein Freund. | _____ |
| 2 + Ich suche eine Schere. | _____ |
| 3 + Ich brauche ein Glas. | _____ |
| 4 + Das ist der Bleistift von Nancy. | _____ |
| 5 + Meine Großeltern wohnen in Deutschland. | _____ |

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην τάξη κάναμε επανάληψη θεμάτων
εξοθέτων Α.Ε. Επανάληψη στο σπίτι
τα θέματα από το So geht's
ΕΙΔΕΞΕΩΝ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επανάληψη τη θεωρία του \bar{H} και
τις αβελιότητες του φυλλαδίου

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
