

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ A1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 24/4/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Αξιμίες	Αποκ. 52 σε 79 Τυχόν/Μ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Φύλλο εργασίας - Θετική ισορροπία	Εκθέσεις σε 19 σχολικά + παρουσίαση στο e-class
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Τοι Ελληνιστικά Βασίλεια: σελ 118-120	Διαβάτω από το σχεδιάγραμμα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 7 <sup>ο</sup> : Εισαγωγικά κείμενα (3 <sup>ο</sup> , 5 <sup>ο</sup> , 7 <sup>ο</sup> )	Για το 6ηζι -> 6ηζ 121 Ερ 2 -> Ακούω και μιλάω
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Λα

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24-4-20

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	11 <sup>η</sup> Ενότητα, Β1. Αποφασιστικό Πίνακας	Προτάσεις 4 7 15 & 16: πολιτικοποιώμαι, πολιτικοί παλιός, ο πολιτικός, πολιτογραφώ, πολιτικός, διαβόηθω διαβόητος σελ 19 (Σχολικό)
ΦΥΣΙΚΗ:	Φύλλο εργασίας 5: Θερμότητα - Θερμοκρασία	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Τα Ελληνιστικά Βασίλεια	σελ 118 - 120
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	<<Η Νέα Παιδαγωγική>>	Παρουσίαση για τον Ν. Καζαντζάκη Ανάγνωση κειμένου σελ. 92 - 94
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/4/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		ΣΧΡ. 134 αμ. 4, 6
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Τα χρόνια και οι εποχές (αμ. 10)	Οργάνωση για 660 υπογρ. Η. Βαφ. 2
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Άσκησης στη Συνοχή Παραγράφου	Ολοκλήρωση όλων των ασκήσεων του φυλλαδίου.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:	Παρουσίαση Εργασιών	
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
 ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24-4-2026

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Απολυτήριον	Επείγει δι' αγωγή για διαγώνισμα
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	test, ορχή Ραφα	3/σ.83 / 84.4 5/σ.86 / Αρχή Ραφα
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ανακαλύψεις (λογοτεχνία)	Μεγάλων βιβλ. 110, 111, 112
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση στα αρμόγια το γουοσιό Κοφράν Fur	Αγέρως από το ΕΙΣΕ.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24-04-2026

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αισιόων	Επανάληψη για το διαγώνισμα
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	test ασηω Pascal	Αρχι Pascal 2/083 5/086
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ανακάλυψη (σοφιστήρια)	Υπερω 67, 110, 111, 112
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	οι παγωδία, τείχος	Να μελετήσετε τα σχολία της
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		παρ. ο ασηω το τείχος
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Παρακολούθηση	—

Βίντεο για διαδρα.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/1/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Εκπαιδευτική Διαδικασία
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογές στη Μηχανική Εξέρχεται Αρχή Διατήρησης Μεκένου	ΤΕΛΟΣ ΣΕΙΡΑΣ ΑΠΟ 4,5
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Εξέρχεται	
ΙΣΤΟΡΙΑ	1. Ο ανακαταλύτης Γεωγραφική υψίκαν, αποκατάσταση ενάτηρα	Μελέτη στην της ενάτηρα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ... [ ] .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/4/26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Επανήληφ Τριγωνομετρία
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Χαρακτηριστικά Μεγέθη Κίνησης	Θεωρία στο τετράδιο Προβλήματα σελ 110 : 8, 9, 10 σελ 111 : ασκ 1, 2, 3, 5
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Με τον Σπύρο του Γ. Σ., Γ. Σεφέρης + Χαιρέτου	ΕΡΓΑΣΙΑ: Ο ποιητής νιώθει ότι πληγώνεται από πρόσωπα, πράγματα και εξασθεσιάζει που βιώνει στην Ελλάδα το 1936. Εσείς σήμερα, το 2026, νιώθετε κάτι αντίστοιχο; Να αξιολογήσετε την αντίληψη όχι
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Οδηγίες για την Εργασία (ΡΡΤ) - Φεστιβάλ - Προετοιμασία	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β και 236 αυ 6,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Με τον χρόνο του Γ.Σ. / Γ. Σεφέρης	ΕΡΓΑΣΙΑ: Ο ποιητής νιώθει ότι αγγιγεται από πρόσωπα, πράγματα και καταστάσεις που βιώνει στην Ελλάδα του 1936. Έσείς σήμερα το 2026, νιώθετε κάτι αντίστοιχο; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Ζητήση, Προβλήματα Διαφοροποίηση Τιμών	Μελέτη

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....*χ.β.*...

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<i>Ασπίου</i>	<i>Ασκ 45 οδ 239</i>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	<i>← Ομιλία 6ης Στο πρόγραμμα (Γ. Σερφίρης)</i>	<i>—</i>
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24-4-26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

\_\_\_\_\_

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

\_\_\_\_\_

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 81 ex F learn all the words (Comp. p. 80-81  
exercise F)

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΛΑΙ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // Finished worksheet, ex. F-Review //  
SB p. 165-166, speaking  
HW: SB p. 86, ex. B (read the model article)

ΚΛΟΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/4/26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Sl. p. 82

Comp. p. 51

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24-4-26

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Επανάληψη Γλωσσικού Unité  
5.  
Devoirs = Τεύχισιο unité 5 lexicque p. 6 →  
Tes + lexicque

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διόρθωση ασκήσεων Γαλλικού  
2 = ex. 5, 6, 7 + vocabulaire.  
Devoirs = Εισαγωγή στο P. Composé (Αόριστο).  
Μελέτη από το γυμνάσιο σελίδες 1, 2.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Παρουσίαση εργασιών (συνέχεια)  
«Το Εκπαιδευτικό Σύστημα της Γαλλίας»  
Devoirs = Ακουστική Ασκήση από το Méthode  
de l'Az, p. 147 → 149.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 24/4/2026

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: livre p. 125 ex. 8, corrections

livre p. 132 ex. 1 (Compréhension écrite)

Futur Simple (βημενώδεις τετραβίος γ' grammaire p. 86-87)

devoirs: Futur Simple Grammaire p. 86-87, αντιστάση πρώτα  
avoir, être, aller, faire, venir

livre p. 133 ex. 2, p. 135 ex. 4 (Compréhension écrite)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Compréhension Orale p. 111 ex. 3

Αναγνώστε το θέμα του monologue suivi livre p. 123, p. 124 act. I

devoirs: Monologue suivi livre p. 123-125 (γραντώς)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe : εγγραφή - διορθωση αβρύσεων  
Εισαγωγή στον Futur Simple (κυρίως ομάδων  
ρήματων 2ης ηρώνας και δεύτερης συζυγίας.  
Από τα ανώμαλα ρήματα μαθαίνουμε τον  
βχιματισμό των : avoir, être, aller, venir, faire.

Devoirs : τευχάκι γραμματικής σελ. 86-87 (2ωρία)  
petit methodelf A2 : p 128 production écrite

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = εγγραφή - Β1: p 111 ex. C00 (ex.3)  
Devoirs : Fiche αναγνωριτική αβρύσεων unité 4  
exercices 1, 3, 4, 5, 6

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τευχάκι λογιστικής: p 20 les avantages et les  
inconvenients de vivre en ville → A étudier

Σταυρα  
Β. Τυραβίαν

Nom :
Prénom :

TEST DOSSIER 4
Note : ..... /30

## Vacances et voyages

4

1) Complétez les phrases avec les mots suivants :

*spécialités locales, étranger, éco-tourisme, pittoresque, bouquiner, salle d'embarquement, grasse matinée, colonie de vacances*

1. Cette année, nous sommes partis à l' \_\_\_\_\_ et nous avons découvert une culture totalement différente.
2. Pendant notre séjour, nous avons goûté de nombreuses \_\_\_\_\_ comme le fromage de chèvre et les plats traditionnels.
3. Avec mes parents, nous avons choisi une formule d' \_\_\_\_\_ pour respecter la nature et soutenir les producteurs locaux.
4. Cet été, nous avons visité un petit village \_\_\_\_\_ au bord de la mer.
5. Pendant les vacances, j'adore \_\_\_\_\_ sur la plage avec un bon roman.
6. Avant de prendre notre vol, nous avons attendu une heure dans la \_\_\_\_\_
7. En vacances, j'en profite souvent pour faire la \_\_\_\_\_ et rester au lit jusqu'à midi.
8. Avec ma sœur, nous partons chaque été en \_\_\_\_\_ avec nos copains car nos parents ont moins de vacances que nous.

...../8

2) Hôtel, camping, gîte ou camping-car ? Associez.

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. On y dort souvent sous une tente.                       |                |
| 2. On peut voyager et dormir dans le même véhicule.        | a. Hôtel       |
| 3. C'est une maison meublée louée pour quelques jours.     | b. Camping-car |
| 4. On y trouve souvent une piscine, un spa, un restaurant. | c. Gîte        |
| 5. On peut découvrir plusieurs endroits en une journée.    | d. Camping     |
| 6. Le confort est simple, mais chaleureux.                 |                |

Hôtel	Camping-car	Gîte	Camping

...../3

3) Trouvez les noms qui correspondent aux verbes puis les verbes qui correspondent aux noms.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 6. Accueillir : _____      | 1. L'escalade : _____     |
| 7. Respecter : _____       | 2. Le repos : _____       |
| 8. Choisir : _____         | 3. Le déplacement : _____ |
| 9. L'évasion : _____       | 4. Le camping : _____     |
| 10. Le dépaysement : _____ | 5. Le progrès : _____     |

...../5

4) Entourez la bonne réponse.

- Mes vacances étaient nulles. J'ai raté / voyagé mon avion et j'ai dû racheter un billet. Quelle **mésaventure** / chance !
- Il fait plus de 40 degrés. C'est la **canicule** / température. Nous devons rester **isolés** / au chaud.
- Les îles comme Mykonos et Santorin souffrent du **tourisme de masse** / écotourisme. Cela a surtout un impact sur la vie des **locaux** / touristes.
- Partir en colo permet aux ados d'apprendre à mieux vivre en **communauté** / liberté. Ils **acquièrent** / prennent également de nouvelles expériences.

...../4



- 5) Complétez le texte suivant en choisissant parmi les mots ci-dessous.  
Attention ! Il y a 8 mots mais tu dois en utiliser seulement 5.

*colonie de vacances*

*séjour linguistique*

*plage*

*étranger*

*libéré*

*grasse matinée*

*fête*

*détente*

Pour beaucoup d'adolescents, les vacances d'été sont un moment très attendu. Certains partent en famille, d'autres préfèrent la \_\_\_\_\_ ou des séjours linguistiques à l'\_\_\_\_\_. C'est souvent l'occasion de se faire de nouveaux amis et de vivre de belles expériences. Plusieurs d'entre eux aiment aller à la \_\_\_\_\_ pour se détendre, nager ou bronzer au soleil. En vacances, les ados apprécient surtout la \_\_\_\_\_ : plus de devoirs, pas d'horaires stricts, et la possibilité de faire la \_\_\_\_\_ et de sortir tard le soir.

...../5

- 6) Complétez avec les prépositions suivantes :

*au (x2) - dans - à - chez - avec - en (x2) - sur - pour.*

1. L'année dernière, je suis allé \_\_\_\_\_ Espagne pendant deux semaines.
2. Nous avons voyagé \_\_\_\_\_ train parce que c'est moins polluant que l'avion.
3. Mathilde rêve de partir \_\_\_\_\_ Japon.
4. Nous avons dormi \_\_\_\_\_ un petit hôtel \_\_\_\_\_ bord de la mer.
5. On va passer le week-end \_\_\_\_\_ mes grands-parents, \_\_\_\_\_ la campagne.
6. Ils partent \_\_\_\_\_ leurs amis \_\_\_\_\_ une île \_\_\_\_\_ quelques jours.

...../5



ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Προχωρήσαμε στο KB: S. 53, 54, 55  
γράψαμε στον πίνακα το αόριστο αρήνικ  
αίρσο!  
H/A: Επανάληψη δεξιολογίου S. 40-43  
KB: S. 53 αβ, γ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Δόθηκε στον μαθητή η ύλη  
των διαγωνίσματος και κάναμε παρατηρήσεις  
αυτήν για το διαγώνισμα  
H/A: —

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Παρουσίασαν οι μαθητές τις εργασίες τους!!