

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α'1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 1/4/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ασκήσεις	Φύλλα εργασίας συντάξης
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	ΘΡΕΠΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ και διατροφή κ' υγεία	Διαβάτω βελ 45, 46, 51 1-3/47 κ' 1-3/51+52
ΙΣΤΟΡΙΑ:		Συμπλήρωση 8ου φύλλου Εργασίας μέχρι 20/4/2026
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ταυρία Οδύσσεια	Τα καθήκοντα που ήδη έχουν καθοριστεί
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Νινέτ: ανάγνωση κειμένου	Διαβάτω: σελ. 67 Ερ. 10, 7 στο βιβλίο.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΟΣΘΕΣΗ – ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΚΑΙ
ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟ

1. $5 + (-3)$
2. $-7 + 10$
3. $-4 + (-6)$
4. $12 - 15$
5. $-9 - 3$
6. $8 - (-5)$
7. $-11 + 2$
8. $-14 + 7$
9. $3 - 8$
10. $\square (-7) \cdot (-2)$
11. $4 \cdot (-6)$
12. $(-8) \cdot 3$
13. $(-5) \cdot (-5)$
14. $9 \cdot (-1)$
15. $(-10) \cdot 2$
16. $(-4) \cdot (-7)$
17. $6 \cdot (-3)$
18. $(-12) \cdot (-2)$
19. $\square (-4) \cdot (6 - 9)$
20. $8 - (-2) \cdot 3$
21. $(-7 + 5) \cdot 4$
22. $(-6) \cdot (-2 + 3)$
23. $10 - [(-3) \cdot 2]$

24. $(-8) + 4 \cdot (-3)$
25. $(-5) \cdot (-2) + 7$
26. $12 + (-4) \cdot (-3)$
27. $(-9 + 6) \cdot (-2)$
28. $6 - [(-2) \cdot (3 - 7)]$
29. $(-8 + 3) \cdot [(-2) \cdot (-5)]$
30. $10 - [(-4 + 6) \cdot (-3)]$
31. $(-7) \cdot [3 + (-2) \cdot 4]$
32. $[(-5) \cdot (-3) + 2] \cdot (-4)$
33. $(-9 + 6) \cdot (-2 + 5) \cdot (-1)$
34. $8 - [(-3) \cdot (2 + (-5))]$
35. $(-6) \cdot [(-2) \cdot (3 + 1) - 5]$
36. $[4 + (-8)] \cdot [(-3) + 6]$
37. $12 - [(-2) \cdot (-3) + (-4) \cdot 5]$
38. $(-10) + [(-2) \cdot (6 - 9) \cdot (-1)]$
39. $[(-7) \cdot (-2) - 3] \cdot (4 + (-6))$
40. $(-3) \cdot [(-5) \cdot (-2 + 4) - 6]$
41. $15 - [(-3) \cdot (-4 + 2) \cdot (-2)]$
42. $(-8) + [(-2) \cdot (-3) \cdot (4 - 7)]$
43. $[(-6 + 2) \cdot (-3)] + [(-4) \cdot (-5)]$
44. $(-1) \cdot [(-2) \cdot (-3) \cdot (-4)]$
45. $[(-9) + 3 \cdot (-2)] \cdot [(-4) + 5]$

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Α.2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 1-4-26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΑΤΙΜΩΣΗ	Φυλλάδιο σπουδών
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Πόγω εφτάβωτων 6η Τετάρτη. 1ο Σαββατοκύριακο. 1η-2η Τρίτη 12 Μαΐου	Επανάληψη σε όρους τους προηγούμενων 1η ορατική
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Έχουμε ήδη την Αρχαία Ελληνικά (Α.φ.κ. 1' ύλη κ.β.)	Επανάληψη σε όρους τους προηγούμενων 1η ορατική
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Σ.Κ.Ζ.	ΣΚΖ → φτιάχνω αφίσσα για το ατομικό με αναπηρία που ανέλαβα. Θρησκευτικά → 1η e-class έχαν ανέβει οι οδηγίες για την εργασία 6 ημερησίως

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α'3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 1/4

ΤΑΞΗ

ΣΗΜΤΙ

Quiz e-class

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:			*
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:			
ΦΥΣΙΚΗ:	Εργαστηριακή Άσκηση Βαθμονόμησης Οξυμετρίου - Σημείο Τήξης - Σημείο Ρευσμού	Διαβήματα θεωρίας εξέταση Επίσημο στο τετράδιο	*
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	ΘΡΕΠΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ	Διαβήματα 6ΕΔ 45,46,51 Αγκ 1-3/47 1-3/51,52	*
ΙΣΤΟΡΙΑ:			
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:			
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:			
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:			
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:			
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:			
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:			
ΜΟΥΣΙΚΗ:			
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:			
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Σελ 25-27 technokids		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ενότητα 15 - Έχουν ανέβει στο e-class οι οδηγίες για την εργασία τετραμήνου	-2 σέδω ως εργασίες για το 2.κ.2 -Ολοκληρώσω μέσα στο Πάσχα την εργασία του Θρησκευτικών	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B1...

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....01.4.26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Επανάληψη Μεσογείου	Διαβάσει Μαθητή
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΕΛΛΑΔΑ	ρωμ. 0 (67.468-595)	βελ. 111 εως ερω. 5+6
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 1.04.2026

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	" + Εργασίες
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογές Άνωσης	Τεύχος σετ. 116 ασκήσεις 1-3 + όλο το φυλλάδιο
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Διαγώνισμα Lebesgue	—
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Πρόβλημα με δύο Μότσαρτ Πληροφορίες για τον συντάκτη	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 01.4.26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΗΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	2 πρώτο διαγώνισμα θ' τετραμήνου	Για 22/4 ό,τι είχαμε ορίσει στο 2ο τετ- ράδιο με βάση την ενδει- κτική λύση
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Μεσογείος Θάλασσα	Απόβιτ Μαθητὰ 14. 2η διαγώνισμα
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Εισαγωγικά κείμενα Σης Ενότητας	Για το Πόσκα: 1) Μετατροπή ενεργητικής Παθητικής σύνταξη 2) συζυγίες - τὰ φέις - χροική βαθμίδα - Διαθέσεις - ποιόν ενε- ργείας 3) Σύνταξη Ρήματος
ΧΗΜΕΙΑ		Παραγωγή λόγου: 4? + 5? ενότητα
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Παλαιά δραστηριότητες	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Jeux de Pâques + pptx. Quiz

Devoirs = Έχουν τα ίδια καθήκοντα από το τευχίδιο Γραμματικής

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Quiz de Pâques - activités.

Devoirs = Μετά το Πάσχα θα κάνουνε μαζί το φυλλάδιο & με επαναληπτικές ασκήσεις. Un 2.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Δεν εκδραν φαίθητα λόγω βατατ.

Έχουν τα ίδια καθήκοντα!

Καλή Ανάσταση!
Καλό Πάσχα!

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

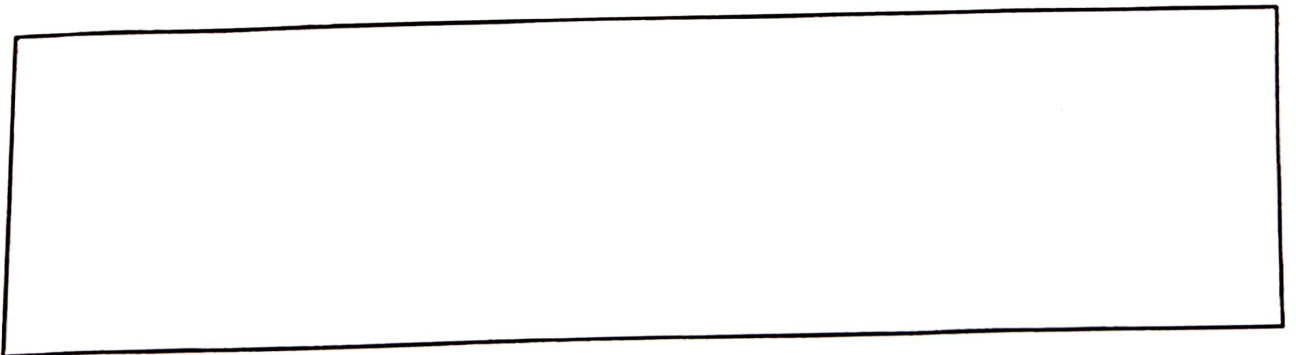
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: 1) Διόβα το εργασιόδι για το etwinning «On écrit sur les murs»
2) Corrections p. 145 ex. 16, εξέταση δεξιότητας
3) Production Orale p. 156 questions 1-5
devoirs: Κάνουμε επανάληψη από το τεύχος Γραμματικής στους χρόνους
Passé Composé (βοηθητικό avoir-être / participes passés irréguliers) και
Imparfait.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: 1) Επανάληψη στον futur Simple και συμπληρώνουμε
εις άσκησης φύλλαδισ
2) Μοθαίνουμε τον Conditionnel Présent
devoirs: 1) Άσκηση Conditionnel Présent από το φύλλο εργασίας
(κόπω από την θεωρία)
2) Μοθαίνω ανέξωτη λίστα με τα πράματα στον futur Simple (φυσικισμ)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

E-twinning: La chanson "On écrit sur le mur"
Devoirs pour les vacances:
Révision: Livret de Grammaire
• Le passé composé
• l'Imparfait

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Fiches de grammaire: le futur simple et le
Conditionnel présent. (théorie et exercices)
Devoirs: • Ολοκληρώστε τις ασκήσεις
• Μαθαίνετε αν έγω τα πρώτα βρω
Futur simple, Conditionnel présent.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Nom:

Prénom:

- Identifier les verbes du 3^{ème} groupe au futur.
- Savoir conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe au futur.

Les verbes du 3^{ème} groupe au futur

1 Complète le tableau avec les verbes au futur.

	prendre	voir	aller	faire
je				
vous				
elles				
tu				
nous				
il				

2 Récris au futur.

Tu peux y arriver. →

Je mets mes chaussures. →

Vous disiez quoi ? →

Elles font peur. →

Je tiens ta main. →

Ils ont tout vendu. →

Viens-tu à la fête? →

Vous lisez un roman. →

Complète avec un pronom personnel convenable.

Que ferez-..... en cas d'accident ? Ecriras - à tes parents ?

Quand partirai-..... en vacances ? sortirons en premier.

LA FORMATION DU CONDITIONNEL PRÉSENT

Pour former le conditionnel présent, on utilise l'infinitif du verbe et on y ajoute les terminaisons : **-ais / -ait / -ions / -iez / -aient**.

Le conditionnel présent est une forme en « r », comme le futur simple, mais il a les mêmes terminaisons que l'imparfait.

FUTUR SIMPLE	CONDITIONNEL PRÉSENT
j'aimerai	j'aimerais
tu aimeras	tu aimerais
il aimera	il aimerait
elle aimera	elle aimerait
on aimera	on aimerait
nous aimerons	nous aimerions
vous aimerez	vous aimeriez
ils aimeront	ils aimeraient
elles aimeront	elles aimeraient

Il y a cependant quelques exceptions. Les verbes irréguliers forment leur conditionnel d'une autre façon.



Avec l'aide de votre professeur, complétez cette liste de verbes irréguliers au conditionnel présent.

	je / j'	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
avoir	aurais					
être			serait			
aller					iriez	
pouvoir		pourrais				
devoir						devraient
vouloir			voudrait			
venir	viendrais					
voir						verraient
faire				ferions		

LES VERBES D'EXCEPTION SOUVENT UTILISÉS

INFINITIF	FUTUR SIMPLE	CONDITIONNEL PRÉSENT
Aller	J'irai	J'irais
Avoir	J'aurai	J'aurais
Courir	Je courrai	Je courrais
Devoir	Je devrai	Je devrais
Être	Je serai	Je serais
Envoyer	J'enverrai	J'enverrais
Faire	Je ferai	Je ferais
Falloir	Il faudra	Il faudrait
Mourir	Je mourrai	Je mourrais
Ouvrir	J'ouvrirai	J'ouvrirais
Partir	Je partirai	Je partirais
Pleuvoir	Il pleuvra	Il pleuvrait
Pouvoir	Je pourrai	Je pourrais
recevoir	Je recevrai	Je recevrais
Savoir	Je saurai	Je saurais
Suivre	Je suivrai	Je suivrais
Tenir	Je tiendrai	Je tiendrais
Valoir	Il vaudra	Il vaudrait
Venir	Je viendrai	Je viendrais
Voir	Je verrai	Je verrais
Vouloir	Je voudrai	Je voudrais

1/4/26

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Γράψαμε ορθογραφία, AB: S. 59
üb. 6, S. 60 üb. 7, 9, S. 61 üb. 10, 11
H/A: Εναράτηξη λέξεων: Diktat -
Glossar: S. 40, 41, S. 60 üb. 8a, b

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: διορθώσαμε το ασύνητο από εχάμε
και προχωρήσαμε στην θεματά του denn
H/A: Φυλάξτε λέξε liesen, legen, stehen,
stellen + εναράτηξη λέξεων S. 39-41
Fröhe Ostern!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

[Empty box for Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ]

B! auf v.

1. Ich die Stäbchen auf den Tisch.
A lege B liegen
C steht D hängen
2. Jetzt die Stäbchen auf dem Tisch.
A hängt B liegen
C steht D liegt
3. Tim ... die Cola in den Kühlschrank.
A hängt B liegt
C stehen D stellt
4. Nun ... die Cola im Kühlschrank.
A liegt B liegen
C stellen D steht
5. Die Kleider ... im Schrank.
A hängen B hängt
C liegen D stehen
6. Lisa, bitte die Kleider in den Schrank.
A hängen B liege
C stehe D häng
7. Anna die Tasse ins Regal.
A steht B liegen
C stellt D legen
8. Die Tasse jetzt im Regal.
A legt B liegt
C steht D stellt
9. Mama, wohin soll ich die Gabeln.....?
A stellen B liegen
C legen D stehen
10. Mama, wo die Gabeln?
A legen B hängen
C liegt D liegen
11. Wo denn die Teller?
A legt B liegt
C stehen D stellt
12. Hast du die Teller schon ins Wohnzimmer?
A stellen B gelegt
C gestellt D legen
13. Der Vater das Bild an die Wand.
A legt B stellt
C liegt D hängt
14. Wohin hat der Vater das Bild?
A gelegt B gestellt
C gesteht D gehängt

B 04v

1. Die Tasche ... neben dem Bett.
A steht B stellt
2. Der Eimer ... hinter der Tür.
A steht B stellt
3. Der Koffer... unter dem Bett.
A legt B liegt
4. Die Pflanze ... zwischen den Türen.
A steht B stellt
5. Die Tasche ... im Schrank.
A steht B stellt
6. Den Topf ... sie auf den Herd.
A stellt B steht
7. Die Lampe ... auf dem Nachttisch.
A steht B stellt
8. Die Bücher ... er ins Regal.
A legt B liegt
9. Die Stifte ... auf der Kommode.
A legen B liegen
10. Die Bücher ... im Regal.
A stehen B stellen
11. Der Teddy ... vor dem Bett.
A sitzt B setzt
12. Der Topf ... neben der Mikrowelle.
A steht B stellt
13. Die Tasche ... sie neben das Bett.
A steht B stellt
14. Das Kind ... die Puppe auf das Sofa.
A setzt B sitzt
15. Er ... den Eimer vor die Tür.
A stellt B steht

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ορθογραφία όλα τα ρήματα από την άσκηση 3 του Lesen από όλα τα τέρσι του Βιβλίου

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Από φυλλάδιο γραμματική) με τα ρήματα με εμπρόθετο αντικείμενο μαθαίνω από την πρώτη σελίδα ρήματα, αμοιβατικά και επίθετα με πρόθεση. Διαβάζω τη θέση από το τετραδίο και από τη δεύτερη σελίδα του φυλλαδίου κάνω την άσκηση 3.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Παρθενικό Παζαρί