

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: A-1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/3/26

ΤΑΞΗ

ΣΗΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΑΞΗ	ΣΗΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Γινόμενα πόρων παρονομαστών	Θωροία στ> 131 Ασκ. 5 στ> 132, 53 τυχ<in στ> 20
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ερώτη 19η Σελ. 210-318	Ερ 1-2 Σελ. 119
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο ζωγραφική: "Το ΠΑΣΧΑ" (1 διδακτική ώρα)	Παράδοση της Εορτής της επίσης (1 ώρα)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ενόητο 15	Μελέτη Ενόητος ΣΤΟ Ε-CLASS NA BPO ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.

ΤΜΗΜΑ: Α2..... **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/3/26

	ΤΛΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Πορτογαλικά Ρυθμών	Θωρία σε 5: 129-130 Ασκ: 2, 3, 4 σε 132
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Οι τύχες της Κύπρου: Εξάντληση Τα γράμματα στην κλασική εποχή	Γράμματα: Διορθώσω από 20 σε 107-108 / σχέδιογραμμα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	23η Σύνοδος, Βυζαντινική	64. 134 → Γ3
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 7η: σε 112, 113 Εισαγωγικά κείμενα	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Εξέλιξη στα αρμόνια Καραϊβικής	οι Πειρατές της
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ενόητα 1ση	Μελέτη Ενότητας <u>ΜΕΛΕΤΕ ΣΤΟ E-CLASS ΤΗΣ</u> ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΑΤΗΡ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΜΗΜΑ: A3.....

 ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30-3-26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Διορθωση Τεστ - Επαναληψη κ' Υλη 6.	Δόθηκεν εβδωδα 6του λινου.
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	22 ^η ενότητα 6τ. 185-250	βελ. 130 → ε. 1,3
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Νινές Ανάγνωση	Τεύχος βελ 66-70 ερ. 3-6-9
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Ερευνησ ασκυσαν γενικη προδιοριση	Κειμενο 1 βελ. 100 ερ. 1 και 2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		<p> Δύο γέροντες Λογοτεχνία τα παραπάνω καθήκοντα είναι για το ITαξος </p>
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - ζωγραφική: στο ΠΑΣΧΑΛΙ (1 διδακτική ώρα)	Παράδοσ της ερζετικς στο ερωτησ κωδικα
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30-3-20

	ΤΑΞΗ	ΣΗΜΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Κανονικά' νοήματα	Θαυρίδα σελ. 180-182 Ασκή. 1, 2, 3 σελ 184
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Διαχωρισμός τειχεύει	Διαβάσω 2.5
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΔΑ	ΕΠΕΛΧΟΣ ΕΡΩΔΕΙΩΝ Κ' ΡΑΦ. 0 ΟΤΙΧ. 468-651	Τεύχος: 68Α. 111 σελ. 2, 3 ΟΤΙΧ. 468- 551 ΡΑΦ. 0
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Επανάληψη γ-10 Διαγώνισμα της 16/03/20 (σελίδα εργασίας)	Μετά γ-10 Διαγώνισμα της 16/03/20
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Παραγωγή λόγου με τη χρήση οπτικού υπόθετου (σελ. 22)	Τεύχος, σελ. 120 → σελ. 1, 2 σελ. 121 → σελ. 1
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΙΣΤΟΡΙΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

1. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της ομάδας Α με εκείνα της ομάδας Β. Προσοχή! Ένα στοιχείο από τη στήλη Β συνδέεται δύο στοιχεία από τη στήλη Α.

Α	Β
α. Βάρδας	1. επικός ήρωας
β. Αρμούρης	2. Μυριόβιβλος
γ. Λέων Φιλόσοφος	3. διεύθυνση σχολής της Μαγναύρας
δ. Φώτιος	4. ίδρυση σχολής της Μαγναύρας
ε. Διγενής Ακρίτας	

2. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω προτεινόμενες απαντήσεις:

i. Τα προνόμια στους Βενετούς δόθηκαν:

- α. Ως αντάλλαγμα για τη βοήθειά των Βενετών κατά των Νορμανδών.
- β. Για να χτυπηθεί η βυζαντινή αυτοκρατορία.
- γ. Από τον αυτοκράτορα Μανουήλ Κομνηνό.
- δ. Ως αντάλλαγμα για τη βοήθειά των Βενετών κατά των Τούρκων.

ii. Τι από τα παρακάτω δεν ισχύει σχετικά με το χρυσόβουλο του 1082;

- α. Δόθηκαν σκάλες και καταστήματα στους Βενετούς στην Πόλη.
- β. Δόθηκαν προνόμια στη Βενετία, τη Γένοβα και την Πίζα.
- γ. Παραχωρήθηκαν τίτλοι σε άρχοντες της Βενετίας.

iii. Με τα προνόμια που δόθηκαν στους Βενετούς:

- α. Το Βυζάντιο μπόρεσε να διατηρήσει τα φορολογικά και οικονομικά του προνόμια.
- β. Το Βυζάντιο έχασε την κυριαρχία στο χώρο της Μεσογείου, αλλά συνέχισε να παίζει το ρόλο του μεσάζοντα μεταξύ Αράβων και Δυτικής Ευρώπης.
- γ. Δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω.

iv. Για την αντιμετώπιση των Βενετών, οι βυζαντινοί αυτοκράτορες:

- α. Προχώρησαν σε δημεύσεις των περιουσιών τους.
- β. Υποκίνησαν βιαιότητες του πληθυσμού εναντίον τους.
- γ. Παραχώρησαν προνόμια και σε άλλες ιταλικές πόλεις.
- δ. Όλα τα παραπάνω

3. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ και να διορθώσετε όσες είναι λανθασμένες.
- α. Ο αρχικός στόχος των Σταυροφοριών ήταν η απελευθέρωση των Αγίων Τόπων από τους Σελτζούκους.
 - β. Κατά την πρώτη σταυροφορία, οι λαϊκές μάζες νίκησαν τους Τούρκους και ανέκτησαν εδάφη στην Μ.Ασία.
 - γ. Μετά την πρώτη σταυροφορία, οι φεουδάρχες σταυροφόροι ίδρυσαν κρατίδια στη Συρία και την Παλαιστίνη και τα παρέδωσαν στο Βυζάντιο.
 - δ. Κατά τη δεύτερη σταυροφορία, το Βυζάντιο έχασε την Κύπρο από το Ριχάρδο το Λεοντόκαρδο.
 - ε. Τα θρησκευτικά κίνητρα υπερίσχυαν μόνο στην πρώτη και την τέταρτη σταυροφορία.

4. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ και να διορθώσετε όσες είναι λανθασμένες.
- α. Πριν την πολιορκία της Πόλης, ο Μωάμεθ Β΄ νίκησε τους σταυροφόρους στη Βάρνα.
 - β. Με το φρούριο της Ρούμελης, ο Μωάμεθ Β΄ προσπάθησε να αποκόψει την Πόλη από τον Εύξεινο Πόντο.
 - γ. Το Βυζάντιο δεν είχε ουσιαστική βοήθεια από τα χριστιανικά κράτη της Δύσης.
 - δ. Η Μόσχα εμφανίστηκε ως η Τρίτη Ρώμη, σύμφωνα με τις πεποιθήσεις των Ρώσων.
 - ε. Η πολιορκία της Πόλης κράτησε 45 ημέρες.

5. Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της ομάδας Α με εκείνα της ομάδας Β:

A	B
α. Αγία Σοφία	1. έτσι ονομάστηκε η Μόσχα
β. Τρίτη Ρώμη	2. εκεί οι σταυροφόροι νικήθηκαν από τους Οθωμανούς
γ. Ρούμελη	3. την κατέλαβε ο Μουράτ Β΄
δ. Βάρνα	4. φρούριο στην ευρωπαϊκή ακτή του Βοσπόρου
ε. Θεσσαλονίκη	5. εκεί προσευχήθηκε ο Μωάμεθ, μόλις μπήκε στην Πόλη

6. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ και να διορθώσετε όσες είναι λανθασμένες.
- α. Οι Οθωμανοί ήταν τουρκική φυλή που ανήκε στους Σελτζούκους Τούρκους.
 - β. Οι γαζήδες ήταν οι χριστιανόπαιδες που στρατολογούσαν οι Οθωμανοί.
 - γ. Στη μάχη του Κοσσυφοπεδίου οι Οθωμανοί νίκησαν τους Σέρβους.
 - δ. Η μάχη της Άγκυρας επιτάχυνε την κατάκτηση του Βυζαντίου από τους Οθωμανούς.

7. Να αντιστοιχίσετε στοιχεία της ομάδας Α με εκείνα της ομάδας Β:

A	B
α. Αλέξιος Α΄	1. σε αυτόν παρέδωσε την Κύπρο ο Ριχάρδος
β. Ριχάρδος	2. κήρυξε την α΄ σταυροφορία στο Κλερμόν
γ. Ουρβανός Β΄	3. κάλεσε τους Δυτικούς σε βοήθεια
δ. Λουζινιάν	4. βασιλιάς της Αγγλίας



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/3/26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Κωσταντίνος Κολυμάνος	Θεωρία σελ. 180-183 Ασκήσ. 1, 2, 3 σελ. 184
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Εισαγωγή - Οικάνθρωποι 6ση μεσογείο πραγμ. test	Διαβάσω βελ 53 κ' ΑΓΚΗΒΕΙΣ βελ 52-53
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Χ': 306-394	Τετχος, σελ 102 ασκ. 8 και 10
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Επανέληψη για το διαγωνισμό για ιστορία (από το εργαστήριο)	Μελέτω για το συμπέρασμα
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Χημικές ενώσεις και χημικά στοιχεία	Διαβάσω βελ 49-52 + 1-4/50 + 1-3/53
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...β.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ...3.0...-3-26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Λεξιλογ. ασκήσεις 11 ^{ης} - Υποσταστική Μ.φ. (Ασκήσεις - Σφραγιστές)	Να εμψυχώνεται με Καυδέντομα, Σφαγιστές, Πειθήνια, Μπαρσάκια στην Υπόζ. ΣΥΕΒΕΖ. + Αφρ - ΜΕΡΕΤΗ ΘΕΩΡΙΑΣ 687.03 (βιβλίο)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	(Σύντομη αναφορά στο βιβλίο Σχέδιο εργασιών ραγ. Χ ραγ. ο (Αρχή)	Ανάλυση (687.147-149) (62.468-528)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Δημιουργία e-book στα πλαίσια της διδασκαλίας	-
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Παραγωγή λόγου χωρίς σχεδιαγράφη	-
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β & Γ 216 α/α 1, 2, 3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		Σελ. 69 σκ. βιβλ. ασκ. 5 & 7 Τεύχος σελ. 103, ασκ. 1-2 Υλη διαγωνισμού *
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	10 ^ο κεφάλαιο 10.1.	Να μελετήσετε 75 σελ. 88-91.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	<u>Τεύχος, σελ 13-15</u>	ΕΡΧΟΣΙΑ: Γιατί είναι σημαντική η ειρήνη για το άτομο και την κοινωνία; (250 λέξεις)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Διερευνητική Διαθεματική Διδασκαλία Κλάδου Φυσικών Επιστημών	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		Διαφορετική τμήσης 2011/11

* Μην διαχωρίσματος

- Κείμενα εν. 6 5 8

- Γραμματική εν. 8

Παθητικός μελλόντας και αόριστος

- Συντακτικό

Ποικιλία Αίτιο

Ενεργητική - Παθητική Σύνταξη } εν. 8

Δευτερεύουσες ονομαστικές
προτάσεις (όχι αναφορικές)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		2x.β. σε 218-219 α(υ 1, 2, 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Αποστολ κίτριν	τα ιδε
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ομιλία στη Στοάδα Γ. Σεφέρης	Σχολ. βιβλίο, σελ. 176, κ.κ. 1+2
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Δειγματοζική λυκείου	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Ολοκλήρωση Δ' Επιστολής Γ' Στασίφου (Συνοπτική)	• σελ. 118 (το κομμάτι της επιστολής) • σελ. 120 (όλες οι ηλιακές ερωτήσεις) 5' Μέρση 6' ημερίδα Γ' Ελεγοδία
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 13.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/3/26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	—	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Κείμενο β. 8 μτφ. Σύνταξη	Διάγραμμα μτφ. και εε. 1 - 5 → μτφ *
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	34 ^η + 35 ^η →	Να μελετήσετε τις ενότητες
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα Σ ^η Δ' (Αβελίνας) Ε' (και φυλλάδιο)	Φυλλάδιο (βελ. 21) Εργασία για κελ. 2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		Διαφοροποίηση τιμών, ζήτησης & προσφοράς

Υψηλ. Αρχαίων

Κείμενα Ερ. 6 και 8

Γραμ. Παρθενός Μέλλοντας ή Αόριστος

Συπ. Ποιητικό αίτιο

Ενεχ. Παθ. Σύνταξη

Ερ. 9 { Δευτερεύουσες ονομαστικές
προτάσεις (όχι αναφορικές)

ή ό,τι έχουμε κάνει από

Συπτατικό στην τάξη

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Couplet Cochard p. 36 (9, 10, 11)
+ Τετράδιο Γραμματικής p. 42, 43 -
Devoirs = Τετράδιο Γραμματικής N° 14 = φτιάχνω
Ερωτήσεις σ. 42, 43 = ex. 1, 2 + Άλλες Ερωτήσεις

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Φυλλάδιο αριθ. 2 = ex. 1, 2, 3.
+ Μετάφραση λέξεων.
Devoirs = Δυνάμια από το Φυλλάδιο ex. 4, 5

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

en classe:
Corrections p. 152-153 Compréhension Ecrite ex. 3 et ex. 4
Προφορική εξέταση λεξιλογίου p. 144 piste 168 (la recette)
Compréhension Orale p. 149 ex. 4 piste 180, «On écrit sur les murs»
devoirs: 1) p. 145 ex. 16
2) Απαντώ στο τετράδιο τις questions 1-5 p. 156 ex. 1 Entretien dirigé
3) Μανθάνω τα ρήματα του τραγουδιού «On écrit sur les murs»

en classe:

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

livre A2: p 144 Voc: pistes 167, 168
p 145 ex 16. Recette de l'omelette.
p 149 C.O ex. 3, 4
Dev: p 145 ex 16 à étudier (συμπλῆρα κ' ορθογραφία)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

livre B1: p 121 εγείραση
p 108 la phrase conditionnel
Dev: p 108 συμπλήρωση des adjectifs
p 114 ex 2.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Empty rectangular box for the third grade section.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Sogerht's : Test 5 / Lesen Teil 2 (σελ. 86-87)
Test 6 / Lesen Teil 1 (σελ. 102-103)
Test 6 / Lesen Teil 3 (σελ. 108)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σήμερα στην τάξη έγινε επιμέτρηση για το πρόγραμμα της αδειοποίησης.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
