

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α'.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/3/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΠ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ασκήσιων	Φυσικό για Ασκήσιων
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Παράθεση- Επεξεργασία- Θεωρία- Εμπέδωση ασκήσεων	Ασκηση 3η από τον ελλ. πολιτισμό για Παράθεση- Επεξεργασία
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ανάθεση Εργασιών - Ενότητα 15	Μελέτη Ενώσεως



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΕ ΡΗΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

1)  $-15 - (2 - 7 + 5 - 15) =$

2)  $5 - (14 - 12) - (-5) - 5 =$

3)  $(100 - 80) + 3 - 33 - (-11) =$

4)  $(12 - 2) + (9 - 3) - (-6) =$

5)  $-100 - (10 + 15 - 20) + 15 - (12 - 8) - (-4) =$

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/3/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ασημάου	Φυλλίδιο Ασημάου
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Παρουσίαση ψηφιακών χρονογραμμών	Διαβάζω για άσκηση Το έργο του Αλ. Εξουδέρου
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Παρουσίαση ομαδικών εργασιών για διβιβλίο	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Θέωρια για την Παράθεση-επέκταση Ασκήσεις επιδείξεως	Άσκηση για Παράθεση- επέκταση (από τον Ελλ. Πολιτικό)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α'3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/3.....

ΤΛΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΛΞΗ	ΣΠΤΙ
		Σ+Β. CEI 128 αυ 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	117 ενότ. Α. και ενό - Μεταφράς (ε')	Επισημότητα 6700 Πορτογαλικά κι σημειολογικά
ΦΥΣΙΚΗ:	Διορθωμένα αβελόβια	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	ορισμένοι προαδιο- φισοί	σελ. 86 ασκ. 1,2 Παρουσίαση στο e-class
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	2.κ.2.	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β.1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/03/26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Απομύτων	Ασκ. 5, 6, 7 σελ. 179
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Λεξιλογικές ασκήσεις (11 <sup>ης</sup> ) 5' 13Γ' ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ Μ.Φ.	ΤΕΥΧΟΣ ΒΕΒ. 142-143. ΠΕΡΙΟΔΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Να κλιθούν τα ρήματα: παιδεύωμαι, γράφωμαι, παύωμαι, πείνωμαι στην ΥΠ. Εν. + Αορ.
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ολοκλήρωση βιβλίου για το escape room κι το e-book.	Να αντιγράψετε την ιστορία και σε ευρ. αλφ. κωδ. και εικόνα
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26-3-26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΜΕΘΟΧΕΙΟΣ Θαλ 66α	Διαβάσω ΓΕΛ 50-51 Κ' 1+2/51
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	ραψ. Χ', σελ. 306-394	→ Να γράψετε στο νόημα των στίχων.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Στην εποχή του τοίχου και της που κεντοίεργα ομορφώση + καλλιτο	Σελ. 219 → φ. 4 λεωφόρος 611 214
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Διορθώση εκθεσης- Βαθφοί επιθέρω	Τύπος, Γελ. 114 → → άβκ. 3, 4, 5
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ: B3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/3/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Επανάληψη σε διδ. χωνίβρα	Καλο Σιδβαβρα
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Δράση σμ βιλανοχλωσία	Συγγραφή τιν ιστορία σε συνεχές κείμενο σε word. Τη Δευτέρα 20/3/26
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		Τη Δευτέρα προετοιμάσει για εκθεση χωρίς σχεδίαση.
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική: 1η ηφρ η τέχνη (2 διδακτικοί ώρες)	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		6 ΕΙ 204 αρι 5,6,7
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		Μετ κείμενο 9 έπισηση 1
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 35 <sup>η</sup> κ 36 <sup>η</sup> .	μόνο υλογραφημένες σελίδες 100-102
ΧΗΜΕΙΑ	Ελεγχος αγκρίσεων Εισαγωγή αλκάλια	Αιθάλη 2-1/53
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φιλαναγνώσι ολοκλήρωση ανάγνωσης βιβλίου	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Επανάληψη για το διερώνηση	Δόθηκε ύλη και βασικά σημεία επανάληψης
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
<del>Ν. ΓΛΩΣΣΑ</del> ΠΡΟΣΟΧΗ →	ΑΥΡΙΟ να φέρετε το βιβλίο για Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β. Γ. 204 ααα 5, 6, 7
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Αλκαλικά	Διαβάσω Αλκαλικά Σελ 52-54 + 1-4/54
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ανάθεση εργασιών - Ενότητα 9.4	Μελέτη Ενότητας
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Δειγματικές διδασκαλίες Νέων Εργασιών (Ενότητα Α' Ν.Ε.)	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Αναφορά στην π.ν.α. του Κυβερνήτη; Pablo Picasso (3 <sup>η</sup> δ.δ.α.π.η. ύψ.τ)	Μαθήματα της εργασίας του Pablo Picasso στο έντομο φύλλο.
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26.3.26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκ. 3,4 σελ 223
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Χαρακτηριστικά κίβητων	σχολικό 4/σ.109 9-11/σ.110 1-4/σ.111
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Τα αλκάλια 2.1, 2.2 /σελ. 53-54	Διαβάσμα ερωτήσεις 1.2, 2.1, 2.2 σελ. 51, ερ. 3,4,5 σελ. 54, ερ. 1,4
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φύλλα εργασίας	5 ασκήσεις αβγανασχωδία
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Αρχή Νομιμότητας Κοινωνικό Κρατος Κρατος Δικαίου Αρχή Διακριτής Δικαιοσύνης	Μελέτη & Ενάρξη Εργασίας
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Προβοχή εργασιών (Πρόβα για Δημοτ. Βραδιά)	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Πρόβλεψη με Δέκα Μηνες Θεόδωρου Αναφορές για τον συνθέτη.	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp. p. 98 Dictation - all  
p. 103 ex 1, 2, 3.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp. p. 113 Study wishes + preferences  
p. 116 ex 1  
SB p 115 ex 4.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΛΑΙ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // quiz on conditionals // Worksheet, exercises // SB p. 110, ex. 1-2-3 (reading)

HW: SB p. 111, ex. 4 // SB p. 110-111 (dictation: regarding, attach, generate, quote, exhilarating, settle for, substitute, oversee, register, hollow, imply, supervise)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // Worksheet, ex. 1-2-3-4 // SB p. 87, ex. 1-2-3 // SB p. 88, ex. 4 (Writing in class)

HW: SB p. 90-91, reading (answer multiple choice questions)  
\*Παρακαλούμε να έχετε έτοιμο το worksheet να το φέρουν την Τρίτη 30/03.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Empty rectangular box for the 3rd grade section.

Name: .....

**A Read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap.** (8 x 1 = 8 points)

**Mozart – Child Genius**

Even people who are not fans of classical music have heard of Mozart. Born in 1756 in Austria, Mozart is one of the most famous musicians (1) ..... all time.

Mozart was a mere five years old when he (2) ..... his first piece of music. His father, realizing his son was gifted, began to promote Mozart as a child genius. At the age of seven, accompanied by his father, Mozart was taken on a four-year concert tour, where he gave (3) ..... performances for the royal families of Europe.

As a young man, Mozart was employed to write church music. However, feeling (4) ..... and frustrated, he dreamed of a career, where he could spend time creating the music he preferred. To this end, he began performing concerts in Vienna, where his musical ability was greatly (5) ..... by the public, and his concerts provided an income. Unfortunately, this success did not last, and soon Mozart was struggling to (6) ..... a living. It was only thanks to the (7) ..... of friends who lent him money that he survived.

At the age of 35, Mozart died. Though relatively young, he left behind a huge (8) ..... of over 600 musical pieces that continue to influence and excite musicians today.

- |                  |               |                  |               |
|------------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. A for         | B of          | C in             | D from        |
| 2. A related     | B developed   | C composed       | D released    |
| 3. A outstanding | B original    | C massive        | D breathless  |
| 4. A restless    | B eager       | C curious        | D daring      |
| 5. A identified  | B highlighted | C adopted        | D appreciated |
| 6. A do          | B make        | C have           | D raise       |
| 7. A willingness | B generosity  | C responsibility | D awareness   |
| 8. A achievement | B benefit     | C collection     | D following   |

**B Read the text below and think of the word which best fits each gap.** (8 x 1 = 8 points)  
Use only one word in each gap.

**Saving Water**

In January 2018, the city of Cape Town, in South Africa, announced that it was running out of water. In fact, the city only had enough water for about three months, at (1) ..... point residents would have to get their water from special stations around the city.

The city council had been warning residents for (2) ..... time of the need to use less and save water (3) ..... possible. However, the warnings were not taken seriously. Only when water was limited to 50 litres per person, per day, (4) ..... residents understand how serious the situation was. In fact, the threat of (5) ..... their water turned off altogether, had a big impact (6) ..... residents. They began to take only 2-minute showers and collect shower water. They also washed their clothes less often.

In April, the city council announced that they had succeeded in (7) ..... people to reduce their use of water, so there was no further need to limit supplies. Today, the people of Cape Town are still careful not to waste water. They no longer assume that water (8) ..... always come out of a tap when they turn it on.

Name: .....

**C** Read the text below. Use the words given in capitals at the end of some of the lines to form a word that fits in the gap in the same line.

(8 x 1 = 8 points)

**Venice – A Disappearing City?**

Venice is a very unusual city. At first (1) ....., it seems to be floating on water, but in fact, Venice was built on 118 small islands (2) ..... to each other by canals and bridges, thus giving it a unique character. And since there has been very little modern (3) ....., Venice has many historic buildings, some dating back 800 years. This is probably why Venice has been a source of (4) ..... for artists and writers for centuries.

- SEE
- ATTACH
- CONSTRUCT
- INSPIRE

However, the fact that Venice is built on islands means that the city is often flooded in winter because the tides from the sea can reach an (5) ..... one and a half metres in height! And while the government is considering plans to ensure the city's (6) ....., Venice is still sinking at a rate of 2-4 millimetres a year! Experts have looked at several ways to (7) ..... the city's defenses against flooding, yet among residents, there is a growing (8) ..... that eventually parts of Venice may be completely underwater.

- ASTONISH
- SURVIVE
- STRONG
- REALIZE

**D** Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first, using the word given. Use between two and five words, including the word given.

(6 x 2 = 12 points)

1. To improve your vocabulary in English, you should read more. **BY**  
Only ..... improve your vocabulary in English.
2. If you ask me, you shouldn't walk home late at night. **AVOID**  
My advice is ..... home late at night.
3. I can't possibly finish this report in time for the meeting. **IMPOSSIBLE**  
It will be ..... finished in time for the meeting.
4. On a friend's recommendation, I entered the competition. **ENCOURAGED**  
It was my friend ..... the competition.
5. I clearly remember putting the first-aid kit in my bag. **FORGET**  
I ..... the first-aid kit in my bag.
6. You should consider the fact that some students are new to the school. **MIND**  
You should ..... that some students are new to the school.

Total: ..... / 36 Mark: .....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/3/26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp. p. 82  
St. p. 102, 103 (4,5)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

St. p. 83  
Comp. p. 58

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ