

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α' 1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9.13/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Απόδοση τιμής στην Αυτοδυναμία	Θωρήσιμα σε 118-119 Ασκή. 4, 5, 6, 9 σε 121
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Παράδοση του φύλλου Εργασίας στην Ιστορία Αναχώρηση	→ Άντριο θα φέρω το λογότυπικό βιβλίο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Προφορίες για τον Μάκο Χατζηδάκη στο τρέξιμο.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΙΝΗΤΩ: Ποικιλίες - 2ος Στρώς Εξέδραση και ίππος	Παράδοση της Εργασίας και φωτογραφικό υλικό για το ΚΟΛΛΑΣΕΤΕ ΤΗΝ 25 ^Η ΜΑΡΤΙΟΥ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Σ.Κ.Ζ.	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/3/26

ΤΑΞΗ

ΣΗΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	<u>Άξονας Θετικών -</u> <u>Αρνητικών</u>	<u>Θεωρία σελ 716</u> <u>Άσκ 6, 7 σελ. 117</u>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	<u>Η υπεροχή της θήβας</u> <u>(σύντομα)</u>	<u>Ανάρτηση και το 6ου φύλλου</u> <u>Εργασίας.</u> <u>Διαβάση σελ 92, 93</u>
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	<u>Εν 6η Δ. Παράγραφος -</u> <u>Πλαγιόστιχοι: σελ. 108</u>	<u>Άσκ 4 → σελ 108</u>
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	<u>Εurovision Έναξον διακρίσεων.</u>	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	<u>Ενόητα 12</u>	<u>Μελέτη Ενόητας</u>

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Λ3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/3/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Δεικτική αντωνυμία (βλ. 66) κ' Σίμωνα ἀκριβέστερα	Μεγιστή τῶν Σειρήνων ἀντωνυμία.
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 5 ^η Α'. Εισαγωγικό κείμενο 1 ^ο : Θέατρο-Κινηματογράφος	Τέσσερ 10' Λεπτόνων
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	ΜΕΤΕΤΗ Κινηματογράφος Καλατρινικό: Πρωτότυπο της Εργασίας και φωτογραφικό υλικό δίνεται ΚΟΛΛΑΖ της 25 ^{ης} ΜΑΡΤΙΟΥ 1. ΠΟΛΥΑΝΤΙΠΙΣΜΟΣ - 2 ^{ος} Στάθης (2 ^{ος} διδακτική ώρα)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9-3-26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Η συνάρτηση $y = x + 6$	Γωρίτς σελ. 72-73 Ασκ 7, 2, 5 σελ. 77-78
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		* Τεύχος = συνέντευξη στα παγ. Τ (σελ. 82-83)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Επαναληπτική θεώρηση ύλης	Τη επανάληψη παγ Τ (βιβλίο, σελ. 112-118 σελ. 684-687 *
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Διόρθωση ασκήσεων	Με ποια σχήματα λόγου αισθητοποιείται η αβεκυστική της κείν.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	7η παραγωγή λόγου χωρίς σχέδια γραμ.	—
ΧΗΜΕΙΑ	Ασκήσεις περιεχτικό- τητάς	Κάνω εξάσκηση στις περιεχτικότητες
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9.03.2026

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Η συνάρτηση $y = ax + b$	Θαρία σελ 72-78 Ασκ. 1, 3, 5 σελ. 77-78
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Πορεία γενετισμού	Διαβάτω βελ 124
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	παρ. 2', ανάγνωση	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Σενάριο για το escape room	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Ασκήσεις περιεκτικότητας κ' ρυθμίωση H ₂ O	Εξάσκηση βελ 6 περιπτώσεων περιεκτικότητας
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..09...3...26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β. σελ 71 αρι 1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		τις ίδιες αδελφές
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΕΛΛΑΔΑ	Εκπαίδευση στην στα Διαδίκτυο (16/3)	Υλη για διαδίκτυο: Ραβδώσα (P) Β.Μ. σελ 112-118 Ματρίδα (P) Β.Μ. σελ 119-120 ΟΕΑ 82-92
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φιλαναγνώστια - Κατασκευή Escape Room	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Συγγραφή κειμένου με σχεδιαγράφο	Ολοκλήρωση έκθεσης στο σπίτι.
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	8.4, 8.4.1 84.2	Να μελετήσει 21 σελ. 71-73
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Σ = Ε', σημειώσεις	Σημειώσεις, σελ 20-21 Κην. 2, ασκ. σελ 21
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Αρτηνίος Ζωγράφης: "Οδηγός: από το Εθν. Γε. Ερείας" (2η έκδοση 1994)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ.2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..09.3..26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		68 193 απ 2-7 (υπομνήματα)
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εισαγωγή στη Γενική Φυσική	οδηγίες Γενικής
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Βίος ή Πολιτεία του Αλέξη Ζοζυφά Νίκος Καζαντζάκης	Σχολ. βιβλίο, σελ. 168, αρκ. 2+4
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Κυτταρική διαίρεση Μιτώση	Διαβάτω ΓΕΛ 104-105 - Μιτώση
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Γ' επεσόδιο (Επίδοτος Θεοκρύμμενος)	68, 95 (Γραμμές ερωτήσεων)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 09.3.26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1 ^η τμήματα μαθητών παραβλήθηκαν.	Ερωτήσεις ασ. 198-199 Παραρτηματικές 2,3 ασ 202
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	31 ^η ενότητα →	Να των μελετήσετε.
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		*5 από τεχνολογία = 68, 1-4 & (ΣΕΣ Εντ.) 11-14, 19-20 Μελέτη υλικού
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Δευτερεύουσα Διδασκαλία 7 ^η και ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ (19/3) (Ενότητα Α' Λυκ.) (Πρόσβαση Ενότητα ΣΠ = Α', Β', Γ' (ΚΕΤΑΦΟΡΑ) (68, 1-4 & 11-14, 19-20)	96 & 102-104 *
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe = Διόρθωση φυλλαδίου Unité 4, ex. 1, 2, 3, 4.
Devoirs = Δυνέχεια φυλλαδίου ex. 5, 6, 7.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Questions Dialogue P. 55.
+ L'école + l'établissement p. 56.
Devoirs = φυλλάδιο ex. 15, 16 - l'école
+ l'établissement + Liste p. 56: Réponds aux questions

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

en classe: Corrections (Fiche de révision-vocabulaire Unité 5)
Livres p. 105 Unité 6, p. 106 vocabulaire pistes 107, 108, 109, 110
p. 107 ex. 1
devoirs: Μαθαίνω τη σημασία του λεξιλογίου p. 106 pistes 108, 109, 110
p. 107 ex. 2, 3

en classe: Révision: les ads en vacances p. 101
p. 102 : pour ou contre les colonies de vacances act. 2, 3
devoirs: dictée Τεύχας λεξιλογίου p. 37, 39, 40, 41, 44, 46, 47, 48, 50, 52, 53
Μελετάμε το λεξιλόγιο και μοιανόμε να αναπτύξουμε προφορικά την έρσηση:
Quels sont les avantages et les inconvénients de colonies de vacances?
Σημείωση: Στο επόμενο μάθημα φέρνω το βιβλιαράκι αφανασίας του
Julien Verne του ξεκινάμε μερικές.

En classe: corrections, Unité 6: vocabulaire
Δόθηκε σε φύλλο εργασίας το καινούριο lexique
Devoirs: φύλλαδιο = dictée εως και impressions
Α2: p 104 ex. 2, 4

En classe: p 101: Révision: les ados en vacances
p 102: pour ou contre les colonies de
vacances: act: 2, 3
Devoirs: dictée: σωστά λεξιλόγιου: 37, 39, 40, 42, 44, 46

47, 48, 50, 52, 53

Μελέσαμε το λεξιλόγιο και μάθαμε να αναζητάμε προφο-
ρικά την ερώτηση: Quels sont les avantages
et les inconvénients de colonies de vacances?
Στο επόμενο μάθημα φέρω το βιβλιαράκι που δανείστη-
κα του Jules Verne που περιγράφει τη ζωή

Vocabulaire – Unité 6

Α. Γυμνασίον
 Σταχτιάς Κοραβιά

Quels sont tes moyens d'information?

1. Je regarde le journal télévisé à la télé. = Βλέπω το δελτίο ειδήσεων στην τηλεόραση
2. Je lis (lire) des articles dans des journaux et des magazines. = Διαβάζω άρθρα σε εφημερίδες και περιοδικά.
3. J'écoute la radio. = Ακούω ραδιόφωνο
4. Je vois des vidéos sur l'actualité (actu) = Βλέπω βίντεο για την επικαιρότητα

La télévision

1. Les documentaires sont intéressants # ennuyeux = Τα ντοκιμαντέρ είναι ενδιαφέροντα # βαρετά
2. Les séries = Οι σειρές – Ma série est
3. Les émissions musicales ou sportives = Οι μουσικές ή αθλητικές εκπομπές
4. Les jeux télévisés sont amusants = Τα τηλεπαιχνίδια είναι διασκεδαστικά
5. Les dessins animés = Τα κινούμενα σχέδια

Les impressions:

C'est intéressant / amusant / passionnant / génial ! # C'est ennuyeux / c'est nul !

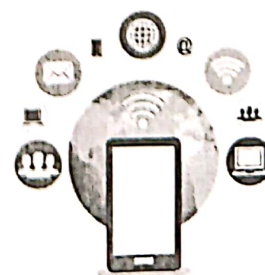
L'internet et les réseaux sociaux

Pour aller sur le Net j'utilise :

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| i. mon ordinateur | iii. mon portable |
| ii. ma tablette | iv. ma montre intelligente |

Quand je suis connecté (e) ...

1. Je surfe sur Internet = «σερφάρω» στο ίντερνετ
2. Je joue en ligne = παίζω διαδικτυακά
3. Je chatte avec mes amis sur les réseaux sociaux (sur Instagram) = μιλώ με τους φίλους μου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
4. Je fais des recherches pour mes devoirs = κάνω έρευνα για τα μαθήματά μου.



5. Je partage (j'échange) des photos / des vidéos = «μοιράζομαι» (ανταλλάζω)
φωτογραφίες / βίντεο
6. Je télécharge de la musique / des applis = κατεβάζω μουσική / εφαρμογές
7. Je reçois et j'envoie des messages= λαμβάνω και στέλνω μηνύματα

J'utilise mon téléphone portable pour

- téléphoner
- envoyer et recevoir des messages = στέλνω και λαμβάνω μηνύματα
- prendre des photos et pour filmer des vidéos = βγάζω φωτογραφίες και τραβάω βίντεο
- jouer en ligne = παίζω on line

Ma montre intelligente (smartwatch)

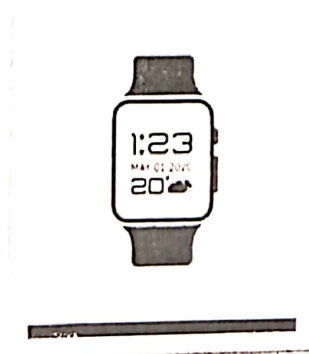
J'ai une nouvelle montre intelligente, petite et moderne. C'est pratique. Je peux voir l'heure, échanger des messages et télécharger des applis. C'est génial ! Je l'adore !

Les dangers des réseaux sociaux :

On ne doit pas (δεν πρέπει να ...)

- passer trop de temps devant l'écran = περνάω πάρα πολύ χρόνο μπροστά στην οθόνη
- chatter avec des personnes inconnues = συνομιλώ με αγνώστους
- donner des informations personnelles = δίνω προσωπικές πληροφορίες

Il faut faire attention quand je poste des photos ou vidéos = πρέπει να προσέχω όταν «ανεβάζω» φωτογραφίες ή βίντεο.



ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Ζήτεια έκαναν οι μαθητές
πίνα στο fächer. ένα προσποιητικό AB
Wörter + έκθεση: Διορθώσατε τις ασκήσεις που
AB: S. 57 Üb. 3 είχατε
H/A: Παρακαλώ πολύ να δίνετε παραγγελία
στο λογοτεχνικό βιβλίο der Froschkönig
και όποιος μαθητής επιθυμεί να γραφτεί
στο A1 που θα δίνει στο σχολείο να
βρεί στο google drive στο email που έχει σταλ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: K.B: S 40 - S. 41 Üb. 4a, AB: S. 49 Üb. 2a, b,
3.

H/A: Παρακαλώ πολύ να που σταλούν οι ΚΔ.
Όλα τα διαγωνίσματα Schoolscope μέχρι την
παρασκευή 13/3! Glossar: S. 31, 32 Diktat, an' έσω
το πίνε sollen!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

