

ΤΜΗΜΑ: Α' ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Αριθμογραφία	Θωρίδα σελ. 115-116 Ασκ. 6, 7 σελ. 117
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ασκήσεις Συντάξης	Διαβ. βιβλ. σελ. 87-88 σελ. 1, 3, 5 (σχ. β. βλ.) + φύλλαδιο - Συναυτιμίο
ΦΥΣΙΚΗ:	Διαγώνισμα Α Τετραμήνου	Διαβάσματα σελ. 18-25
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Επανάληψη 8α Διαγωνισμός σελ. 11/3	Καλό διαβάσμα!!
ΙΣΤΟΡΙΑ:	3. Η Ηγεμονία της Ισπανίας	Μελέτω σελ. 89-91
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Τεύχος 1 σ. 89-90 Λεξιλόγιο σ. 94	Ασκ. σ. 108 Λεξιλόγιο (την υπολόιστη) Ασκ. 4 σ. 108
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

A1

Αρχαία

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η

1. Στις παρακάτω προτάσεις να εντοπίσετε τα υποκείμενα, τα κατηγορούμενα και τα αντικείμενα.

α. Άλιεύς τις αὐλούς εἶχε.

β. Λέγει αὐτῷ ὁ νεανίσκος.

γ. Τοῖς μέν πολεμίοις ἐναντίοι εἰσὶν οἱ θεοί.

δ. Ὁ ἥλιος θερμαίνει τήν γῆν.

ε. Ἄνθρωπός τις εἶχεν ὄνον καὶ ἵππον.

στ. Ἀγαμέμνων ἡγεμὼν τοῦ σύμπαντος στρατοῦ ἦν.

ζ. Οὐ τοῦτο ἐρωτῶ σε.

η. Ἄνθρωπον θυμός βλάπτει.

θ. Οὐχ Ἡρακλῆς οὗτος ἐστίν;

ι. Δράκων τις (=ένα φίδι) κατέφαγεν τῆς χελιδónος τοὺς νεοσσούς.

ια. Οὐδεὶς ἐγένετο σοφός.

ιβ. Σὺ ἐπιθυμεῖς παιδείας.

2. Βρείτε τα υποκείμενα στις ακόλουθες προτάσεις

α. Τά παιδιά παίζει.

β. Πάντα τά ἄνθη ἥκμαζε.

γ. Τά χωρία ἐστὶν ὀχυρά.

δ. Τά ὄρη ἦν ὑπερύψηλα.

ε. Τά ἔργα ἡμῶν οὐ συμφωνεῖ τοῖς λόγοις.

-Ποιο συντακτικό φαινόμενο παρατηρεῖτε;

Να βρεθούν τα υποκείμενα των ρημάτων

Διογένης και Κορίνθιοι.

Ότε Φίλιππος ἐπεβούλευε τοῖς Κορινθίοις καὶ **παρεσκευάζετο** ἐπελαύνειν τῇ πόλει αὐτῶν, οἱ ἄρχοντες παρεκελεύοντο τοῖς πολίταις τὸ τεῖχος ἐπισκευάζειν. Οἱ δὲ ἐμimνήσκοντο μὲν τῆς παλαιᾶς δόξης, ὅτι ἡ πόλις πρώτη τῶν Ἑλληνίδων τῆς πόλεων ἦν, μετελάμβανον δὲ τοῦ ἔργου· καὶ ὁ μὲν προσέφερε τοῖς τειχοποιοῖς λίθους, ὁ δ' ὑπεστήριζε τὴν ἑπαλξιν, οὐδεὶς δ' ἔληγε τοῦ ἔργου πρὸ τῆς ἐσπέρας. Ὡμοιάζεν οὖν ἡ πόλις ἐργαστηρίῳ καὶ οἱ ἄνδρες ἐπεμέλοντο τῶν τε ὀπλῶν καὶ τῆς ἀμύνης. Διογένης δ' ὁ φιλόσοφος ἐκύλιε τὸν πίθον ἐχόμενος αὐτοῦ στερρῶς. Ὅτε δὲ τις τῶν φίλων λέγει αὐτῷ « διατί σὺ κυλίεις, ὦ Διόγενες, τὸν πίθον; », Διογένης ἀποκρίνεται « ἵνα ἐγὼ μὴ μόνος ἀμέτοχος τῆς ἐργασίας ᾤ ».

Ελεύθερη απόδοση

Όταν ο Φίλιππος σκεφτόταν εχθρικά εναντίον των Κορινθίων και ετοιμαζόταν να επιτεθεί εναντίον της πόλης, οι ἄρχοντες ζητούσαν από τους πολίτες να επισκευάσουν το τεῖχος. Κι αυτοί θυμόντουσαν την παλιά δόξα, όταν η πόλη ήταν πρώτη ανάμεσα στις πόλεις της Ελλάδας, και συμμετείχαν στο ἔργο· κι ἄλλος ἔδινε στους οικοδόμους τις πέτρες, ἄλλος στήριζε την ἑπαλξη και κανένας δε σταματούσε τη δουλειά πριν από το ἀπόγευμα. Ἐμοιαζε, λοιπόν, η πόλη με ἐργαστήριο και οι ἄνδρες φρόντιζαν και για τα ὅπλα και για την ἀμυνα. Ο Διογένης ο φιλόσοφος κυλούσε το πιθάρι του κρατώντας το γερά. Όταν κάποιος από τους φίλους του λέει «γιατί εσύ, Διογένη, κυλάς το πιθάρι» ο Διογένης ἀποκρίνεται «για να μην μείνω ἐγὼ μόνος χωρίς να κάνω κάτι.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α' 2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3/26..

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Δευτερεύουσα επίθετη (λογιστική) - Αβελόν	Σελ. 67 → 3, 5, 1
ΦΥΣΙΚΗ:	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Διδόνη, απορρόφηση ούρων	Διαβάσω σελ 48-50 κ' 1-4/50
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η Ηγεμονία της Σπάρτης: Μια Κυριαρχία Σς Αριστοκρατία	Από βιβλίο σελ. 89-91
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	"Δινέτ" Ανάλυση κειμένου	Ερ. 3+6 σελ. 71 γεύχος
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	6, 8 ενότητα Λεξιλόγιο ενότητας	Ασκηση 2,3 σελ. 108 (σχ.βιβλίο)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....6-3-26.....

ΤΑΞΗ

ΣΗΜΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		Επανάληψη σε παλιές και νέες ασκήσεις που βάλει
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Επανάληψη για διαγωνισμό στις 11/3	Καλό διαβάσει
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Αίτια και Απορροή Παρανομίας	Μελέτη που έχει βελ. 83, 84 (... Συμπεράσματα)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Φιλοαναγωγή Αναγωγή ροζων	Φιλοαναγωγή Λεπτομέρεια
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6-3-26

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	Επανάληψη $y = x^2$	Επανάληψη
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επανάληψη Σελος	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Επανάληψη	Όλο έργο για για τη κατ-/φω- ζωα στο Ρυζάντιο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: ...B2... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ...6-3-26...

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη	Επανάληψη γ=dx
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επανάληψη	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Επανάληψη	Φύλλο εργασία για την καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3/26

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Επανάληψη
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επανάληψη για το Διομήδεα	• Δόθηκαν βασικές πληροφορίες επανάληψης • Θα ανέβει φύλλο δίο στην e-class που θα επεξεργασάτε την Τρίτη
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		Επανάληψη
ΙΣΤΟΡΙΑ	2.Η Αλωση της Τρόης (σελ. 67-68, Ολοκληρώθηκε μερίτη 67, 68 (α, β, γ))	
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Προβγήν βίντεο National Geographic	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ <u>ΙΛΙΑΔΑ</u>	Ήδη για το διαγώνισμα (16/3) παγ. ΤΡ (σελ. 684-867) (από το βιβλίο 5' το υπόλοιπο)	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Άσκησης περιεκτικό-τητας + Φ.Ε 1 ΕΡΧΑΘΕΤΗΡΙΟΥ	Φέρνω Φ.Ε 2 & ΕΡΧΑΘΕΤΗΡΙΟΥ 2υμένα
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ'.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β. σελ. 196 α.α. 19, 20
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Τοξαιώσεις	Θεωρία στο τετράδιο
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	8.3, 8.4.1, 8.4.2	Σελ. 70-73 Μελέτη
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Σμ Ε'	Συμπληρώσεις, σελ. 19 Εξ. 1, ασκ. 1α, 1β, 2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	<u>Α' Στάδιο</u>	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΤΜΗΜΑ: Τ2.....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3/26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		68 196 α.α. 15, 19
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 34 ^η Δόθηκεν εργασία για Κείμενο	
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	5 ^η , Ε', Σημειώσεις, σελ. 11-13	Σημειώσεις, σελ. 19, Κείμενο 1, κοκ. 1α, 1β, 2.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ3.....

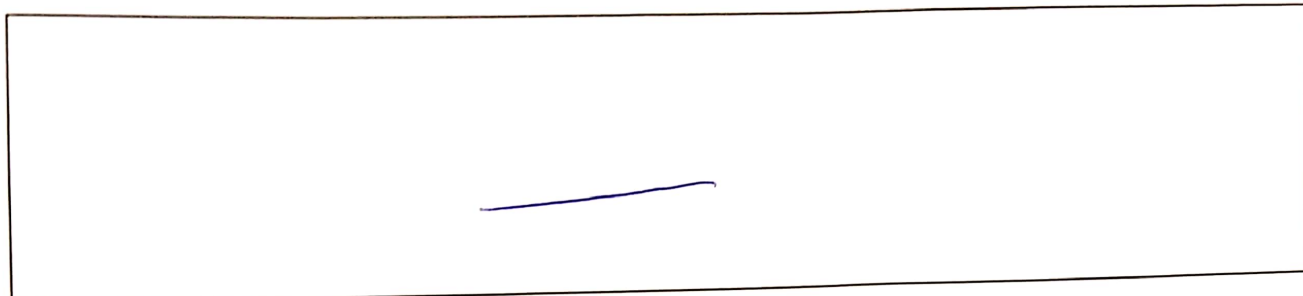
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 06.3.26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη Ασκήσεις	Επανάληψη
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ασκήσεις στον ηρόθε. χρόνος	Ασκ 3-4 σεφ. 108 (τρώτα)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φηναγνωσία	Οδηγίες για την εργασία (έως 02.4.26)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

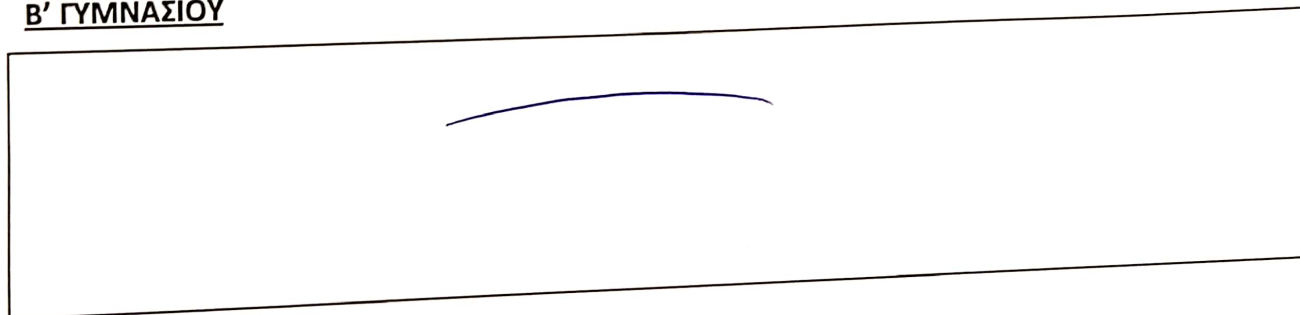
ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp 68 ex B, C
Dictation: Comp - p. 66 (6.91 - 6.105)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 06/03/26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΛΑΤΙ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // dictation // SB p. 70, ex. A-B // p. 71, ex. -B
↗ inversion / emphasis

HW: SB study p. 147-148 // Write 2 sentences with each structure
(inversion, cleft, fronting)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3/26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

For Tues: ECCE Pract. Ts
For Wed: St. p. 69, 70

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διορθωση Κειμένων είχε p. 40, 41.
+ Πως συζητήσω το στοιχείο σου σε
ένα σύντομο.

Devoirs = Από το φύλλο στο Unité 4 = ex 2, 3, 4.
(Επανάληψη Arctique).

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Μετάφραση Κειμένων είχε A2 p. 55.
Circulation - Dialogue.

Devoirs = Questions de discussion orale p. 55 (Προφορία)
(Voix aussi) Τελική lexique un. 2 p. 14, 15
μέχρι Bonne lecture!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Grammaire = p. 206 → 213 "Se situez
dans l'espace" (suite)

Devoirs = Méthode (suite) Unité 8.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 6/3/2026

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ - ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Corrections p. 93, p. 97 ex. 4 (ακουστικό)
Επαναληπτικό φυλλάδιο με ασκήσεις γραμματικής

devoirs:

Ολοκληρώνουμε το επαναληπτικό φυλλάδιο

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe:

Συνεχίζουμε τον monologue l'argent de poche, ça sert à quoi?
p. 98, ακούμε τον monologue, production orale / προφορικές επεξεργασίες
Αναβάζουμε το sujet Doit-on tout dire à ses parents?

devoirs: Δεν υπάρχουν καθήκοντα

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κα Σταχτέα

en classe: Τεύχος γραμματικής p. 6

livre p. 75 ex. 12, 13, 14

devoirs: Αναβάζω το τεύχος γραμματικής p. 6 ή από το φυλλάδιο

livre p. 75 ex. 11a et 11b

Fiche de révision : Unité 5

L'école et moi, mes professeurs
et mes projets d'avenir

Pages 85-94

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Date : _____

1. Complétez par les mots qui correspondent aux photos.



Mon école est



Mon école est



Les bâtiments sont en



Les bâtiments sont en



Les salles de classe sont



Les salles de classes sont



Dans les classes...

les tables sont



les tables sont

2. Associez

1. La salle informatique
2. La cantine
3. Le CDI
4. Le gymnase

- a. le matériel
- b. les livres
- c. la connexion
- d. la nourriture

1	2	3	4

3. Mettez les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases correctes

a. ne / je/ nul / rien. / maths,/ Je / comprends / suis/ en/

b. de / pas/ eu/ bons/ Ma/ elle/ résultats/ en/ n' / sœur/ a/ anglais, / faible/ est/en/ langues.

c. je/ fan/ en/ peux/ t' / Je/ de/ aider/ informatique, / technologie. / suis

d. ennuyeux/ Je/ cette/ La/ et/ matière ! C'est/difficile. /géographie ?/déteste/

4. Complétez avec les mots proposés : distrait/ attentive/ agité/ bavard/ sérieuse/ paresseux Attention ! Il y a un mot de plus.

Mireille à d'excellents résultats parce qu'elle est une élève

Et Son frère au contraire est toujourset surtout

très Les professeurs disent qu'il est aussi très
..... ; il n'arrête pas de parler à son voisin.

5. Quelle est la bonne explication? Entourez la bonne réponse.

a. Le prof d'allemand est très strict.

A. il est injuste

B. il n'est pas indulgent

C. il n'est pas patient

b. Le prof de français a de l'humour.

A. il est drôle

B. il est antipathique

C. il est intéressant

c. Le prof d'histoire a de l'autorité.

A. son cours est ennuyeux

B. il crie tout le temps

C. les élèves le respectent

d. Ce prof nous motive.

A. il nous donne envie de participer

B. il nous décourage

C. il nous aide

6. Complétez les mini-dialogues avec les verbes : *continue/ travaillé / excusez/ pouvez*

A --moi Monsieur, mais je n'ai pas compris.-vous répéter s'il vous plaît ?

- Bien sûr.

B - Jérôme tu as eu 19 sur 20 en maths. Bravo ! Tu as bien !

- Merci Madame.

- comme ça.

7. Associez les éléments du tableau pour trouver le métier qui leur correspond. Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Elle adore le cinéma (1) et elle est dynamique(b). Elle voudrait devenir actrice(III).

1.Elle adore le cinéma	a. créative	I. informaticien
2.Il aime voyager	b. dynamique	II. journaliste
3. Elle adore les enfants	c. méthodique	III. actrice
4. Il est passionné de technologie	d. curieux	IV. institutrice

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3/26

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Διορθώσεις ως ασήκω S.57 üb.1
AB

H/A: AB: S.56 üb. 3a,b

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

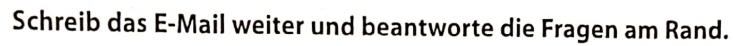
KLASSE: Τράφαμε e-mail A2

H/A : Δεν υπάρχουν καθήκοντα

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Τράφαμε Τεστ των παραταγών
και παρακείμενο!

Blatt 2

Praxis Verlag

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/3/26

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κάνουμε ηχοσκοπωτικό Lesen στην τάξη.
Der έχουμε αδειάσει.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Keine Hausaufgaben.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Test 5 (Arena B) λέγει 51-75 από
φυλλάδιο