

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  
ΤΜΗΜΑ: Α3 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/3/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤ

|                       |                                                |                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:           |                                                |                                                                                                     |
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:   |                                                |                                                                                                     |
| ΦΥΣΙΚΗ:               | Μέτρηση Θερμοκρασίας<br>σελ 15 και 17 σχολικού | Δόθηκε γιν με το διαγώνιο της<br>καρδικοτητας από προηγούμενο εβδο-<br>μείο (σελ 49-50 : σελ 16-17) |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ:             |                                                |                                                                                                     |
| ΙΣΤΟΡΙΑ:              |                                                |                                                                                                     |
| ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:            |                                                |                                                                                                     |
| ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:      |                                                |                                                                                                     |
| Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:        |                                                |                                                                                                     |
| Ν. ΓΛΩΣΣΑ:            |                                                |                                                                                                     |
| ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:           |                                                |                                                                                                     |
| ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:    |                                                |                                                                                                     |
| ΜΟΥΣΙΚΗ:              |                                                |                                                                                                     |
| ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:         |                                                |                                                                                                     |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:          |                                                |                                                                                                     |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ |                                                |                                                                                                     |
| ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ           |                                                |                                                                                                     |

**ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
ΤΜΗΜΑ: B1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/3/26  
ΤΑΞΗ ΣΠΤ

| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ                | ΤΑΞΗ                                                                                            | ΣΠΤ                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ        |                                                                                                 | * Δόθηκαν εργασίες<br>6ης 02/3/26                        |
| ΦΥΣΙΚΗ                    |                                                                                                 |                                                          |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ                  |                                                                                                 |                                                          |
| ΙΣΤΟΡΙΑ                   |                                                                                                 |                                                          |
| ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ                 |                                                                                                 |                                                          |
| ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ<br>ΙΛΙΑΔΑ | Συζητήθηκε με τον Χ. Χαραλαμπίδη<br>5<br>θεματολογίες σε σχέση<br>σε προηγούμενα μαθήματα (2,1) | Γραφείο 3 *                                              |
| Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ             |                                                                                                 |                                                          |
| Ν. ΓΛΩΣΣΑ                 | Δόθηκε φυλλάδιο<br>"Η οικογένεια στο χρόνο"                                                     | Παραγωγή λόγου<br>μόνο το σχεδιαγράμ-<br>μα της εξέτασης |
| ΧΗΜΕΙΑ                    |                                                                                                 |                                                          |
| ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ                |                                                                                                 |                                                          |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ               |                                                                                                 |                                                          |
| ΜΟΥΣΙΚΗ                   |                                                                                                 |                                                          |
| ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ              | Αναμνηστικό ζωγραφικής<br>"Ο φίλος από το Εξω στο Εξω"<br>(2η διδακτική ώρα)                    | Παράδοση της εργασίας<br>6ης εξέτασης                    |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ     |                                                                                                 |                                                          |

**«Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ»**

Η οικογένεια ορίζεται ως ένα μικρό κοινωνικό σύστημα, δυναμικό, που αλλάζει με πολλούς τρόπους μέσα στο χρόνο. Είναι τα μέλη που την αποτελούν, οι μεταξύ τους σχέσεις και οι συναισθηματικοί δεσμοί αγάπης και πίστης ανάμεσά τους που διαρκούν για χρόνια ή δεκαετίες. Αυτό το σύστημα, όπως και κάθε οργανισμός, λειτουργεί με τους ρόλους που έχουν τα μέλη. Για παράδειγμα, παλαιότερα ο πατέρας ήταν ο «κουβαλητής», τώρα στα εργαζόμενα ζευγάρια, είναι και οι δύο «κουβαλητές». Παλαιότερα, η μητέρα έκανε τις δουλειές του σπιτιού, αντίθετα τώρα που και η γυναίκα εργάζεται, αυτό τον ρόλο τον παίρνει και ο πατέρας (για κάποιες τουλάχιστον δουλειές) ή ακόμα και τη φροντίδα του παιδιού που παλαιότερα είχε αποκλειστικά η μητέρα. Δηλαδή οι ρόλοι αλλάζουν, όπως αλλάζουν και οι υποχρεώσεις των μελών, καθώς και τα δικαιώματα, ανάλογα με την ηλικία και την προσφορά του καθενός στην οικογενειακή στέγη.

Πολλές φορές η οικογένεια αλλάζει μορφή. Τα ζευγάρια χωρίζουν για διάφορους λόγους, αλλά όταν υπάρχουν παιδιά, οι δεσμοί συνεχίζουν να υπάρχουν, έστω κι αν οι άνθρωποι ζουν χωριστά. Οι ευθύνες, οι υποχρεώσεις, οι ρόλοι μπορεί να πέσουν στις πλάτες του ενός από τους δύο γονείς. Σε άλλες περιπτώσεις, όταν ο ένας από τους γονείς αναγκάζεται να απουσιάζει – επειδή εργάζεται ή είναι υποχρεωμένος για διάφορους λόγους να μένει μακριά από την οικογένεια – οι ρόλοι του πατέρα και της μητέρας εναλλάσσονται στο ίδιο πρόσωπο, με όλο το βάρος που αυτό μπορεί να σημαίνει. Άλλοτε, όταν οι γονείς δεν μπορούν να είναι κοντά στα παιδιά τους, τους γονεϊκούς ρόλους τους παίρνει ένας τρίτος (για παράδειγμα μια γιαγιά).

**A. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1) Στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου, αναφέρεται πως η πολλές φορές η οικογένεια αλλάζει μορφή. Ποιες μορφές μας παρουσιάζει ο συγγραφέας; (50-60 λέξεις)

Μονάδες 20

2) Α. Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για κάθε μια παράγραφο του κειμένου .

Μονάδες 6

Β. Ποια τα δομικά στοιχεία της 1<sup>ης</sup> παραγράφου (θεματική πρόταση, λεπτομέρειες, κατακλείδα);

Μονάδες 6

Γ. Στην πρώτη παράγραφο υπάρχουν τρεις τρόποι ανάπτυξης: ορισμός, παράδειγμα και σύγκριση-αντίθεση. Να εντοπίσετε τα ανάλογα χωρία – μέρη του κειμένου.

Μονάδες 10

3) Α. Να σχηματίσετε μία πρόταση για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

**φροντίδα, υποχρεώσεις, εναλλάσσονται**

Μονάδες 5

Β. Να σχηματίσετε λέξεις με τα μόρια α-, ξε-, συν-, εκ- :

α-      κακός, ομαλός

ξε-      φεύγω

συν-    επιβάτης

εκ-      ερευνώ

Μονάδες 8

**4) «Πολλές φορές η οικογένεια αλλάζει μορφή. Τα ζευγάρια χωρίζουν για διάφορους λόγους, αλλά όταν υπάρχουν παιδιά, οι δεσμοί συνεχίζουν να υπάρχουν».**

Να χωρίσετε το απόσπασμα σε προτάσεις, να εντοπίσετε το ρήμα κάθε πρότασης, καθώς και το υποκείμενό τους.

Μονάδες 15

## Β. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ.

Σε ένα ΑΡΘΡΟ που θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να καταγράψετε τα βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι έφηβοι σήμερα, αλλά και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν οι γονείς να βοηθήσουν στην επίλυσή τους. (200-300 λέξεις)

Μονάδες 30

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/3/26

|                       | ΤΑΞΗ                                                                          | ΣΠΤΙ                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ            |                                                                               |                                          |
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ    |                                                                               |                                          |
| ΦΥΣΙΚΗ                | Ενισχυτική<br>test                                                            | —                                        |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ              |                                                                               |                                          |
| ΙΣΤΟΡΙΑ               |                                                                               |                                          |
| ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ             |                                                                               |                                          |
| ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ       |                                                                               |                                          |
| Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ         |                                                                               |                                          |
| Ν. ΓΛΩΣΣΑ             |                                                                               |                                          |
| ΧΗΜΕΙΑ                |                                                                               |                                          |
| ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ            |                                                                               |                                          |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ           |                                                                               |                                          |
| ΜΟΥΣΙΚΗ               |                                                                               |                                          |
| ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ          | Διαγώνισμα ζωγραφικής:<br>"Φίλοι: εσύ κι εγώ στα ΕΓΓΙΣ"<br>(22 διδακτική ώρα) | Πρόταση της εργασία<br>στη δεύτερη τάξη. |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ |                                                                               |                                          |

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Β3..

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 04...3...26

| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ            | ΤΑΞΗ                                         | ΣΠΙΤΙ                 |
|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ    |                                              |                       |
| ΦΥΣΙΚΗ                |                                              |                       |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ              |                                              |                       |
| ΙΣΤΟΡΙΑ               | 2. Η Άλωση της Πόλης                         | Μελέτη = 6ελ. 6τ(α,β) |
| ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ             | (Γεωγραφία βλέπε από το National Geographic) |                       |
| ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ       |                                              |                       |
| Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ         |                                              |                       |
| Ν. ΓΛΩΣΣΑ             |                                              |                       |
| ΧΗΜΕΙΑ                |                                              |                       |
| ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ            |                                              |                       |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ           |                                              |                       |
| ΜΟΥΣΙΚΗ               |                                              |                       |
| ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ          |                                              |                       |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ |                                              |                       |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                          | ΤΑΞΗ              | ΣΠΙΤΙ                                        |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ                        |                   | Σχ. Β. σε 194-195<br>σε 4,6                  |
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ                |                   |                                              |
| ΦΥΣΙΚΗ                            |                   |                                              |
| ΙΣΤΟΡΙΑ                           | Εθνομ. διατάξεις  | σε 92<br>υπογραφή 14/3/26                    |
| ΧΗΜΕΙΑ                            |                   |                                              |
| Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ                     |                   |                                              |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ                          |                   |                                              |
| ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ                        |                   |                                              |
| Κ.Π.Α.                            |                   |                                              |
| Ν. ΓΛΩΣΣΑ                         |                   |                                              |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ                       | Εργασία excel 4/3 | Διαβάσεις συγγραμμάτων.<br>excel από e-class |
| ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ                       |                   |                                              |
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ.<br>ΕΛΕΝΗ |                   |                                              |
| ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ                      |                   |                                              |
| ΜΟΥΣΙΚΗ                           |                   |                                              |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                         |                   |                                              |



ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp.123 ex 1,2

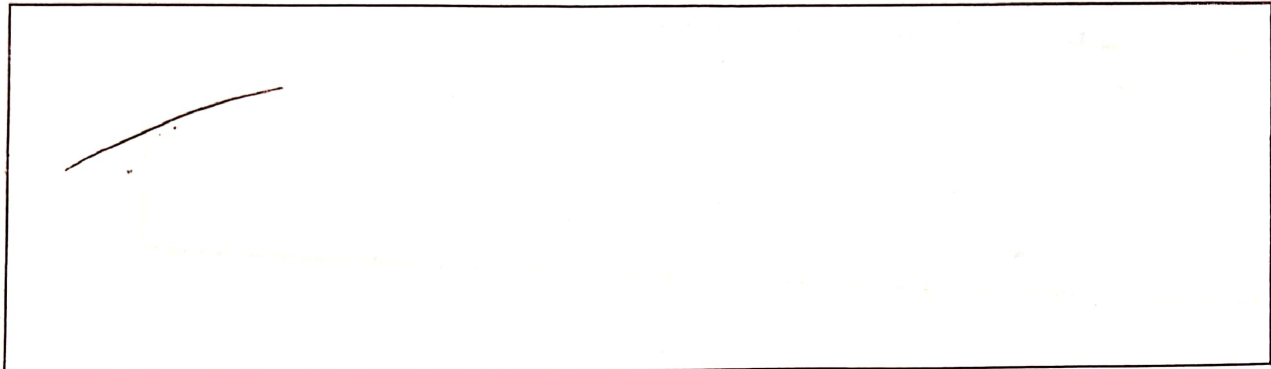
Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp-p.63-64 Study vocabulary!  
Write 6 sentences with the words in exercise form.  
inevitable, interference, illuminate, profound,  
suppress, prominent, revolution, resolution. (Choose 6 words)

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΛΑΪ

A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: FCE Testbook Test 6 Listening, Parts 1-2 //  
Test 7 UoE

HW: FCE Testbook Test 7 - Reading Part 7

\* Bring FCE tomorrow 05/03!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // SB p. 68-69, ex. C-D // worksheet, ex. A-B  
SB p. 69, ex. F // SB p. 72, ex. A (listening)

HW: SB (study voc.) ex. E, p. 69 // SB ex. B, p. 71

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/3/26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

|  |
|--|
|  |
|--|

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

|  |
|--|
|  |
|  |

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

|                                    |
|------------------------------------|
| Student's Rev. p. 68<br>p. 69 ex 1 |
|------------------------------------|

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επιφορβωτική επίσκεψη.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Παρουσίαση σε pptx, του Γαλλικού  
Εκπ/κού συστήματος σε 3 βαθμίδες.  
Devoirs = Ανάγνωση από το φυλλάδιο λογοτεχνίας κη.2.  
ΤΙΣ ΛΕΓΕΙΣ ΜΕΧΡΙ "bonne lecture" p. 14, 15.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Οργάνωση Πασχαλινού Bazaar με  
Γαλλικές Spécialités.  
Devoirs = Grammaire (suite) p. 206 → 209.  
Συμπεράσματα προόδων.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ - ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Production Orale : Monologue suivi p. 34 - 37  
Αναβάζουμε και αναβιβάζουμε τον Monologue, κάνουμε τις activités I, II, III, IV et V

devoirs: Δεν υπάρχουν καθήκοντα  
Στο επόμενο μάθημα συνεχίζουμε τον monologue

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΤΑΧΤΕΑ

en classe:

Livre p. 154 - 155 correction de la Compréhension écrite

Livre p. 158 - 159 correction de la Compréhension écrite

devoirs: Αναβάζουμε το βιβλίο για την Orientation scolaire (τευχάκι p. 6, δόθηκε πρόσκληση στους μαθητές που δεν είχαν)



### Unité 3. Les études et mes projets d'avenir

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Un établissement scolaire public ou privé.                                                                                       |
| L'école maternelle – l'école primaire – le collège – le lycée – l'université (les études supérieures)                            |
| Je choisis une filière littéraire / économique / scientifique                                                                    |
| Le Baccalauréat : Diplôme national qui permet d'aller à l'Université, aux études supérieures. Je continue mes études en France.  |
| Je me présente aux examens, j'obtiens le bac et je suis admis(e) = accepté(e) à l'Université. Je réussis # J'échoue aux examens. |
| La faculté de droit, de médecin.... Je suis étudiant en médecine.                                                                |
| Je suis fort(e) en maths, chimie. Je suis doué (e) en histoire. J'ai de bonnes notes. # J'ai de mauvaises notes.                 |

**Le rôle de l'école** est de préparer les enfants et les adolescents à la vie professionnelle, sociale et personnelle.

**L'orientation scolaire:** Le conseiller d'orientation

- Il aide les élèves à prendre des décisions sur leurs études et leur avenir professionnel (leur métier).
- Il aide les élèves à trouver les stages de découverte professionnelle.
- Il aide les élèves à prendre conscience de leurs capacités.
- L'élève discute avec lui sur ses projets d'avenir.

- j'espère : ελπίζω
- je désire : επιθυμώ
- je rêve de : ονειρεύομαι να
- j'aimerais/ je voudrais : θα ήθελα
- suivre une filière... : ακολουθώ μια κατεύθυνση
- la faculté: η σχολή
- obtenir un diplôme : αποκτώ ένα δίπλωμα/ένα πτυχίο

**Mes qualités: je suis ...**

- ambitieux (se) : φιλόδοξος/η
- autonome : αυτόνομος/η
- responsable: υπεύθυνος/η
- patient (e): υπομονετικός
- motivé(e) : με κίνητρο
- concentré(e) : συγκεντρωμένος/η
- organisé(e) : οργανωτικός/η
- sociable : κοινωνικός/η
- ponctuel(le) : ακριβής

- capable de m'adapter : ικανός να προσαρμόζομαι εύκολα
- dynamique : δυναμικός/η
- travailleur(euse) : εργατικός/η
- doué(e) en langues : χαρισματικός στις γλώσσες
- curieux (curieuse) : περίεργος/η
- J'ai l'esprit d'équipe: έχω ομαδικό πνεύμα

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/3/26

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Κάναμε επαναληπτικές ασκήσεις  
σχετικά με τον συγκριτικό και υπερεκτικό  
Η/Α: Δεν υπάρχουν λεξιλόγια

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Κάναμε παρακείμενο και παρατατικό  
Η/Α: Διαβάσαμε ποίη κατά τον παρακείμενο  
και τον παρατατικό