

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α'1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/2/26

ΤΛΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Συνίζε ενωτ ενει 22/3	Θωπι'οι ας 214
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Το 5ο φύλλο εργασίας μξχρι 3/3	Δόθνε και το 6ο φύλλο εργασίας μξχρι 10/3
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Συνδετικα ρήματα σφλ 91,92: βιβλίο	Ασκ 4 → σελ. 92 από βιβλίο
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		Από μελέτης... μέχρι χρηματοπούλου (14-27). Να φέρουν την εργασία στο επόμενο μάθημα, μέχρι πέμητη 26 μαρτίου θα πρέπει όλες οι μακέτες να είναι έτοιμες
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Τικι - τοκι ΧΡΟΝΟΓΡΑΜΜΗ	ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΕ ΤΙΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ (ΤΙΚΙ-ΤΟΚΙ)
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ενόητα 12(a,β)	Μελέτη α#β Ενόητα

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/2/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Κέντρο συμμετρίας	Θαυρία σελ 210 Ασκήτ 112 σελ 211
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Τα κόκκινα λουβρίνια ανάλυση κριμίνου	Διαβάτω από Τεύχος σελ. 56-59 σελ 13-76 σελ 61 = Τεύχος
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:	Παρασκευή μακτιών	Την επόμενη Πέμπτη από Κωστακίνα μέχρι Ψημμένος να φέρω τις μακτιές. Πέμπτη 26 Μαρτίου η παράδοση της σελ 28-29 μόνο το (α)
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		+ μακτιές.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26-2-20

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		5x Β ΓΩ 216 αρι 1,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Βαβυλικοί Όροι Πρότασις (ΑΒΕΥΒΗ ΕΠΙΕΣΩΒΥΓ)	Δόθηκε φύλλαδιο αρε. 1,2
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Ρήματα (χρ. βαθμ. ποιόν ενέργειας) χρονικές αντιστ.	Μαίνομε, αλλάξω, βρέχομαι, ηλιόβαπτω: να γίνω χρονικές αντιστ.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		Να φέρουν την μελέτη ταχύτατα σχολείο; όσοι δυσκολεύονται πρωτογραφήσει από το (14-27)
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		Οι μακρύτες πρέπει να είναι ολοκληρωμένες μέχρι 26/3/26
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	2.6.2	-

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η

1. Στις παρακάτω προτάσεις να εντοπίσετε τα υποκείμενα, τα κατηγορούμενα και τα αντικείμενα.

α. Άλιεύς τις αύλους είχε.

β. Λέγει αὐτῷ ὁ νεανίσκος.

γ. Τοῖς μὲν πολεμίοις ἐναντίοι εἰσὶν οἱ θεοί.

δ. Ὁ ἥλιος θερμαίνει τὴν γῆν.

ε. Ἄνθρωπός τις εἶχεν ὄνον καὶ ἵππον.

στ. Ἀγαμέμνων ἡγεμὼν τοῦ σύμπαντος στρατοῦ ἦν.

ζ. Οὐ τοῦτο ἐρωτῶ σε.

η. Ἄνθρωπον θυμὸς βλάπτει.

θ. Οὐχ Ἡρακλῆς οὗτος ἐστίν;

ι. Δράκων τις (=ένα φίδι) κατέφαγεν τῆς χελιδόνος τοὺς νεοσσούς.

ια. Οὐδείς ἐγένετο σοφός.

ιβ. Σὺ ἐπιθυμῆς παιδείας.

2. Βρείτε τα υποκείμενα στις ακόλουθες προτάσεις

α. Τὰ παιδιά παίζει.

β. Πάντα τὰ ἄνθη ἤκμαζε.

γ. Τὰ χωρία ἐστὶν ὀχυρά.

δ. Τὰ ὄρη ἦν ὑπερύψηλα.

ε. Τὰ ἔργα ἡμῶν οὐ συμφωνεῖ τοῖς λόγοις.

-Ποιο συντακτικό φαινόμενο παρατηρεῖτε;

Να βρεθούν τα υποκείμενα των ρημάτων

Διογένης και Κορίνθιοι.

Ότε Φίλιππος έπεβούλευε τοῖς Κορινθίοις καὶ παρεσκευάζετο έπελαύνειν τῇ πόλει αὐτῶν, οἱ ἄρχοντες παρεκελεύοντο τοῖς πολίταις τὸ τεῖχος έπισκευάζειν. Οἱ δὲ έμμνήσκοντο μὲν τῆς παλαιᾶς δόξης, ὅτι ἡ πόλις πρώτη τῶν Ἑλληνίδων της πόλεων ἦν, μετελάμβανον δὲ τοῦ ἔργου· καὶ ὁ μὲν προσέφερε τοῖς τειχοποιοῖς λίθους, ὁ δ' ὑπεστήριζε τὴν έπαλξιν, οὐδεὶς δ' ἔληγε τοῦ ἔργου πρὸ τῆς έσπέρας. Ὡμοιάζειν οὖν ἡ πόλις έργαστηρίῳ καὶ οἱ ἄνδρες έπεμέλοντο τῶν τε ὄπλων καὶ τῆς ἀμύνης. Διογένης δ' ὁ φιλόσοφος έκύλιε τὸν πίθον έχόμενος αὐτοῦ στερρῶς. Ὅτε δὲ τις τῶν φίλων λέγει αὐτῷ « διατί σὺ κυλίεις, ὦ Διόγενες, τὸν πίθον;», Διογένης ἀποκρίνεται «ἵνα ἐγὼ μὴ μόνος ἀμέτοχος τῆς έργασίας ᾤ».

Ελεύθερη απόδοση

Όταν ο Φίλιππος σκεφτόταν εχθρικά εναντίον των Κορινθίων και ετοιμαζόταν να επιτεθεί εναντίον της πόλης, οι ἄρχοντες ζητούσαν από τους πολίτες να επισκευάσουν το τεῖχος. Κι αυτοί θυμόντουσαν την παλιά δόξα, όταν η πόλη ήταν πρώτη ανάμεσα στις πόλεις της Ελλάδας, και συμμετείχαν στο έργο· κι ἄλλος έδινε στους οικοδόμους τις πέτρες, ἄλλος στήριζε την έπαλξη και κανένας δε σταματούσε τη δουλειά πριν από το απόγευμα. Έμοιαζε, λοιπόν, η πόλη με εργαστήριο και οι ἄνδρες φρόντιζαν και για τα όπλα και για την άμυνα. Ο Διογένης ο φιλόσοφος κυλούσε το πιθάρι του κρατώντας το γερά. Όταν κάποιος από τους φίλους του λέει «γιατί εσύ, Διογένη, κυλάς το πιθάρι» ο Διογένης αποκρίνεται «για να μην μείνω εγώ μόνος χωρίς να κάνω κάτι.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Β.2.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26.02.2026

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Γραφική παράσταση α) $y = -x^2$ β) $y = x^3$
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Έλεγχος περιφρασίων αλφειών (9B) - 127 Γ' Προβλεπτική Ένθετ. + Αορ. & φ.	1) Μέγιστη θεωρία για Διωνυμία ρήματα (τέντος 687-117-119) 5) Αδελφία 49 (687-89) βιβλίο
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	* Να κληθούν τα ρήματα τραδένω, χράϊφω, ηρόκρω, βεν ΠΡΟΣΤΑΡΤΕΙΧΗ Ένθετ. & Αορ. & φ.	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	← Διαβάστε γενουίερ 687. 16	1) Πως ερμηνεύεται η φράση: «βύντορο θα ηαι ερδισιθη το παρυσουνη» 2) Παι ο συγγραφέας ονομάζει τις βουκιές της κωμίας γυμνίερ.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	* Όσοι δείχνουν την ετήσιο εσδοράδο-βία το Εξηασύν το φέρνουν την παραπόμεν φουά)	Οι επόμενοι 14 (από τον Μαζοράκλειω στον Χατζηκωνσταντίνου στην ονομαστικοί διατα φέρνα ερρασία. Πίρατη 26 Μορτου άδες οι ερρασία 3 τοίτες +
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΑΣΕΝΗΗ ΑΠΟ e-class excel 26/2 + technobit 17-27 682	ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΤΙΣ ΕΥΗΛΙΟ ΣΗΤ ΑΠΟ e-class excel 7 ως ΠΙΝΑΚΕΣ
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/2/26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΒΙΝΤΕΟ-ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ	—
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Π1: 803 - 867	Τεύχος, σελ 92 φθ. 2+13
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	63 Παράγωγα Αφού μην βάζουν βιβλίο- χρήματα	Κλητήρια για την 6αφ με βιβλίο της συλλογής έκθεσης που δώθηκε στην τάξη.
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Αβελόνη από e-class 26/2 excel. + συζητήσεις.	ΔΙΑΒΑΣΜΑ ΑΠΟ ΣΗΜΕΙΩΣΗΣ e-class (excel) έως ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ excel
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β'3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26.01.2026

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Σπονδυλωτά - Αναπαραγωγή	Διδάξω βελ. 1/9, 12/11 κ' αδειήσεις 1-4/12
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	"Χολοσφένες γενονίες"	1) Γιατί ο συγγραφέας ονομάζει τις συστοιχίες της Κόλασης "χολοσφένες"; 2) Πως ερμηνεύεται η φράση "ιστορία θόρας εωστίνης το παρελθόν"; 3) Ποιά ευχή διατυπώνει ο συγγραφέας μετά την περιγραφή της αυχηνής ειμύος της πόλης; Για την ευτομία
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		τε και σχολιαστέτε
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		Για το επόμενο μάθημα οι μαθητές από 14-27 να φέρουν το προϊόν τους (Ομιονόρον - Ψυχογυιά) - Μέχρι 26 Μαρτίου - το προϊόν μαζί η ματρία του ερρυσταίου να είναι έτοιμα.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Διηγήσεις Συγγραφέας: "Οι γιοι: σάν τ' είε σο ΕΜΕΙ ΣΙ" (2 διδακτικές ήρ Β)	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολιγόσπουδο μαθήματα σε επεξεργασία	Ανάγνωση μετ. κειμ. 9 σελ. 111-112
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Α' Παγκόσμιος πόλεμος	σελ 89-90 υπογραφή ινφον
ΧΗΜΕΙΑ	Προβλεπόμενα του ηλιακότη από την οξείνη βροχή	Διδάσκων/σελ 44-45 +σελ 45/Σχεθείτε
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ζητείται ελπίς, Αντ. Σαμαράκης	Τετράχος, σελ. 126, ερωτ. 9+10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Επαναληπτική Μετάφραση Μετάφραση	σελ 99-101
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	test, μαθητικό ημερολόγιο	Θεωρία / σ. 29 Γράμματα Ερωτήσεις 6-8/σ.32
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Αρκετή τροφή διδ να χορηγεί όλος ο κόσμος...	Διαβάσω σελ 42-43 κ' Ασκ. 1-5/43
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ζητείται ελπίς, Αντ. Σαμαράκης	Γράχος, σελ. 126 ασκ. 9+10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ενόψει της ζήτησης 3/3 1) Πρώτες ενδυσήσεις Παν. Δέλτα 2) Όσο μπορείς, κ.π. Καβαλιέρης 3) Ζητείται ελπίς, Αντ. Σαμαράκης	Διαγωνισμός κ.π. Καβαλιέρης
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Επανάληψη 8ο κεφάλαιο	Επανάληψη 8ου κεφαλαίου
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Α' Στοιχείο (62.1220- 1285)	Υπ. Διαγωνισμός β' ① 2η σελήνη (σ. 659-730) → σελ. 54-57 ② 4η + 5η σελήνη (σ. 912-1219) → σελ. 70-83 ⊕ ΚΕΛΕΤΗ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Διαγωνισμός ζωγραφικής "Φιλία": από το Εθν. Γνω. Εφεδρ. (2 διδακτικές ώρες)	⊕
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		5 ηρώσεις ερωτήσεων (το παρόμοιο του προέχοντος σελ. 80)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26.02.26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκ. 10, 11 σελ. 195
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	test, υπόλοιπα Μοδ. πειρ.	σελ 29 παύσι Μοδ. αποτελέσµα 6-8/532
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	4.1, 4.3, 4.4, 5.1	-Διαβασµα ενότητας 4 από τετράδιο + 5.1 από βιβλίο • σελ 34, ερ. 1, 2
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2 ημερίδα εξήγησης (ο) οργάνωση έκθεσης (6 βερ)	Εκπόνηση βρα εργα κείμενα (πρώτες ενότητες 6 βερ 2 ημερίδα εξήγησης)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Συζήτηση (Ποίηση, Διέγξις, Έρεσις, Διέγξις Δίωσις, ΑΠΣ κ.λπ)	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Ολοκλήρωση 5ης ολικής	4η Διαγωνίσματα 2η = ολική στις 659-730 σελ 54-57 4η & 5η ολική στις 70-83
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Πρόβλεψη με θέμα Μανος Χατζιδάκης	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Πληροφορίες για τον συνδετήρα.	

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διαγώνισμα Τετραμήνου Τρίτη 3 Μαρτίου .
Ultimate B1+ Unit 5
Vocabulary SBp.67 ex4 p.68-69 all vocabulary from the exercises
(learn the words from the companion) .
Grammar : Companion . p.75-77 / SB p .70-71

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp.124 ex1,2 // p.106 Grammar .
Revise the conditionals !

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΜΟΥΛΑΤΙ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // SB p. 82, ex. 2-3 (voc.) // SB p. 83, ex. 5-7
Revision worksheet grammar and vocabulary
Unit 5

HW: Revise Unit 5 for Term-test

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // SB p. 132, ex. 1-2-3 // SB p. 77 (intro) //
SB p. 78-79, ex. 1-2 // p. 78, reading, (Task 1)

HW: SB p. 78, ex. 1-2 (dictation) // SB p. 79, Task 2

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Empty box for Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/2/27

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Revision Unit 5 for a term test
on Tuesday 3/3/26

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

St. p. 132 Rev. V.6
comp. 43,44 dict.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

On Friday 27/2/26
B Term Test U. 5 Mindset.