

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α.1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/2/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Θέματα ενδεικτικής λύσης	Θεωρία σελ 193 Ασκ 1.3.8 σελ 199
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Pixton	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: "Χειροποίητη Αντικρινή Μάσκα (2 διδακτικό υλικό)"	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Σ.Κ.2	-

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α'.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/2/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Σχέση με Γεωμετρία Επίπεδο και χωρικό	Οκτώβριος σελ. 193 Απρίλιος 1,3,5 σελ. 194
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Επανάληψη στην Ιστορία	Διαγώνισμα 6' εξετασθέντος Παρασκευή 13 Φεβρ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	15η ενότητα, Γεωγραφία	Σελ. 99 → Δ. Ανακρίτης
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Δόθηκε η ώρα για Ιστορία: επανάληψη	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Καθορισμός Οράσεων για εφάσια κινήματα	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 13

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9-6-26

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Pixton - Animation	—
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Pixton - Animation	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ολοκλήρωση υπερθέας	Ερ. 3+4 εκ. 6102 1είκος σελ. 56-61 και την παρουσίαση ppt στο eclass
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εμβαλ. 5 ^{ης} ενότητας μετα 5 ^{ης} ενότητας	Κείμενο 5 σελ. 89 Ερ. 1
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Κατασκευή: "Χειροποίητη Αποκριτική Μάσκα" (2 διδακτικές ώρες)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....9-2-26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τριγωνομετρικοί αριθμοί 30°, 45°, 60°	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	62.684 - 750 ραγωδία 77	Ερωτ. 1 (68) - 92 (τένχος)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φυσική γραμμή	Διαλέξετε ένα κείμενο και φτιάξτε τη Σύνοψη και 1600 λέξεις.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Διαθέσεις Ρήγματος - Ενεργητική & Παθητική Συμφωνία	Τεύχος 64 100 → 1, 2, 4
ΧΗΜΕΙΑ	Αδκοήσεις Περιεκτικότητα	3+4/φύλλο Εργασίας
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΒΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/2/26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τριγωνομετρικοί αριθμοί 30°, 45°, 60°	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Ειδικωγικές ασκήσεις στη «Μεσόγειο Θάλασσα»	—
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Π': 684-743	Να γράψετε 20 λόγια των στίχων: Π': 684-743
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Να 'βελ και καλ», Σαββίτης στον ήρωα	Σύμφωνα με τη δική μας εφημερίδα, πως αυξήθηκε η ένα παιδί της πόλης τη λίγη πρόοδο; Ποιες είναι οι δυνάμεις του συγγρ.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Ασκήσεις στην περιεκτικότητα	Ασκήσεις 3+4 από φύλλο εργασίας
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Β.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..09...02...20

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ο γνήσιος λόγος - έργο - (8η) Διηγετική ρήματα (5 ερωτήσεις)	Β.Μ. σελ. 56 ασκ. 1,2,3 ΤΕΥΧ. σελ. 108 ασκ. 1,2
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ραγ. Π (ανάγν. 61-100) 5' αρχή αποσπασμάτων	στ. 684-750 αναγωγή σελ. 113-114 κ' να απο- δώσω περιληπτικά το περιεχόμενο του απο- σπασματος.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Να 'σαι καλά δοίκολε Ολοκλήρωση	- Να σχολιάσετε τον τίτλο του διηγήματος - Να παρουσιάσετε την προσωπικότητα του Καστήρι.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενοτήτ 4 Εισαγωγικά κείμενα 1-3-4 Δυσήτηση για το σύγχρ. σχολ	- Πως φαντάζεστε το σύγχρονο (2 ημερ.) σχολείο;
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

* * * της παραδέρσης και οκινδύνης να

*-Ποιες είναι οι
τεχνικές αφήγησης
(αφηγηματικοί τρόποι);
- Με ποια στοιχεία διακρίνεται...

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Δευτερεύουσες ονομ. προτάσεις	Τεύχος 6 σελ. 117-119 αδκ. 2, 3, 4 σελ. 120-121
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	ομόρρυθμη εργασία 50 (50) σελ.	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	4η Ε' Τεύχος, σελ. 10-11	Τεύχος, σελ. 31, είναι, σελ. 32, αλ. 1+4
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ: Χαρακτηριστική Αντικείμενα Μάγειρας (2 διδακτικές ώρες)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εκτίμηση οστίσεων	π. ίδι
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Όσο μπορείς, Ε.Π. Καβαφίς	Σχολ. βιβλίο, σελ. 192, αορ. 1 και 3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Μεταγραφή - μεταφράση DNA	Διαβάζω ΓΕΛ 99-101 + 1-3/102
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	4 ^η Γενική (ομοκλήρωση) (Απόφαση Θεωρίας) Β' επιβεδοί	ΓΕΛ. 79 ως επιβεδοί το 10 ^ο αθλο.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Απομείωση	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	28 ^η Ενότητα →	Να γίνει μελέτη
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Φυλλάδιο με ασκήσεις εφαρμογών για αναφορές 5' 2' (Αρσεν. παραρτ. Λόγου)	Τεύχος (68) 34 Κεφ. 5 68-39 Ερωτ. 1
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	4 ^η σελίδα Εργασία Θεαγένης	2 ^η 70 Ερωτήσεις
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Αναγνώριση	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9-2-'26.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διορθώνω ασκήσεις Ca hier d'act. p. 27.
Οδηγίες παραγωγής γραπτού κειμένου:
Εννοο + εννοο Delt At.
Devoirs = Lexique Τεχνικό p. 5 = Le physique + le caractère + Lire Pict At p. 37 ex. 2.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διορθώνω φύλλοις Lexique Unit.
ex. 4, 5, 6.
Devoirs = Φύλλαξιο Le futur Simple en char-
ηση: ο Μιλλοττοίς μέσα από ασκήσεις
και του παρόντος της 2α2: ex. 1, 2, 3, 4.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 9/2/2026

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Correction de la Compréhension Orale p. 75-77 ex. 1-3
Compréhension Orale p. 77 ex. 4 piste 82
Production Orale p. 84 ex. 1
devoirs: Προετοιμασία p. 84 ex. 3 Exercice en interaction

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Compréhension Orale p. 81-82 ex. 1, ex. 2
Corrections p. 96-97 monologue suivi act. I et II
devoirs: Monologue suivi (χρονώς)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Livre A2 : p 88-89 : En classe : vocabulaire pistes :
88, 89, 2x 6, 8
Dev : Dictée : Lexique : piste 88 / Μελέαζε το υπόλογο της
τόμο και προσώπων γράφε για να αφανίσει η πρόπο-
ρία 6α 3 ερωτήματα της piste 89.
(2) Ολοκληρώστε τις ασκήσεις της υφίδας 89.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

B1 : pas à pas : Les petits boulots , p. 78-79
activité 1, C.O act. 1 , p. 82 exercice 2
Devoirs : 78 : A ton avis, quels sont les avantages
et les inconvénients des jobs d'été → da γράφε
μία δοκιμική παράγραφο 6α 22 γραφεία για να αφανί-
σει προφορικά 6α ερωτήματα .

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/2/26

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: ~~Λέξαμε~~ προφορών Lesen A1

H/A: Δεν υπάρχουν καθήκοντα

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Γράφαμε ορθογραφία, KB: S. 36, 37

H/A: AB: S. 40, ~~Dictat~~

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ~~ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ~~ Κ. Τσαναρίτη (αναλήρωση κ. Χαϊδά)

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σήμερα πραγματοποιήθηκε γραπτή προσομοίωση για τις εξετάσεις ÖSD κ.Ι.Δ. Α2. Ως συνεργαζόμενο σχολείο του ÖSD λαμβάνουμε αυθεντικά θέματα προσομοίωσης, τα οποία θα αποσταλούν στο ÖSD για διόρθωση, ώστε να γνωρίσουμε το επίπεδο ετοιμότητας κάθε μαθητή. Μέσα στο Μάρτιο θα μας επισκεφτεί εξεταστής του ÖSD για τη διεξαγωγή προφορικής προσομοίωσης.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην τάξη: Διορθώνουμε ασκήσεις και γράφουμε Dictat.
Εξηγούμε τις απαραίτητες προτάσεις (δόθηκε φυλλάδιο)

Σημεία: Να μελετήσετε καλά τα θεωρία και να λύσετε τις ασκήσεις του φυλλαδίου.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Απαρεμφατικές προτάσεις με zu

Οι απαρεμφατικές προτάσεις είναι προτάσεις που έχουν ένα ρήμα σε απαρέμφατο (Infinitiv) με zu. Στα ελληνικά συνήθως μεταφράζονται με:

- να
- για να

Beispiele:

- Ich habe Lust, Deutsch zu lernen. → Έχω όρεξη να μάθω γερμανικά.
- Ich habe vor, mehr zu lernen.
- Er vergisst, die Hausaufgaben zu machen.
- Sie versucht, früher zu kommen.

Το απαρέμφατο μπαίνει πάντα στο ΤΕΛΟΣ.

Πότε χρησιμοποιούμε zu + Infinitiv:

α) Με ρήματα

- versuchen = προσπαθώ
- vergessen = ξεχνώ
- vorhaben = σκοπεύω
- hoffen = ελπίζω
- anfangen = αρχίζω

Beispiele:

- Ich versuche, mehr Wasser zu trinken.
- Er hofft, die Prüfung zu bestehen.
- Wir haben vor, nach Deutschland zu fahren.

β) Με εκφράσεις

- Lust haben
- Zeit haben
- Angst haben

Beispiele:

- Ich habe Lust, Musik zu hören.
- Hast du Zeit, mir zu helfen?
- Sie hat Angst, allein zu gehen.

γ) Με πρόσωπες εκφράσεις

- Es ist wichtig ...
- Es ist schwer ...
- Es ist gut ...

Beispiele:

- Es ist wichtig, Deutsch zu sprechen.
- Es ist schwer, früh aufzustehen.

Χωριζόμενα ρήματα :το zu μπαίνει στη μέση.

aufstehen → aufzustehen

einkaufen → einzukaufen

fernsehen → fernzusehen

Beispiele:

- Ich versuche, früh aufzustehen.
- Sie hat vor, heute einzukaufen.

ΠΡΟΣΟΧΗ - Χωρίς zu

Δεν βάζουμε zu μετά από Modalverben:

- können
- müssen
- wollen
- sollen
- dürfen

Beispiel: Ich will Deutsch ~~zu~~ lernen.

Βάλε το σωστό απaréμφατο.

1. Ich habe Lust, Deutsch _____lernen.
2. Er versucht, früher _____ (aufstehen).
3. Wir haben vor, Pizza _____essen.
4. Maria möchte eine lange Reise _____machen.
5. Sie vergisst, das Buch _____ (mitnehmen).
6. Ich versuche, mehr _____lernen.
7. Er hat vor, früher _____kommen.
8. Wir vergessen, die Tür _____schließen.
9. Sie hofft, die Prüfung _____ bestehen.
10. Ich wollte immer viele Sprachen_____lernen.