

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α.Κ.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/2/26

ΤΛΕΗ

ΣΠΙΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ασκήσεις	Ασκ. 5,6 + Δραστηριότητα σελ 192
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Εργαστηριακή Ασκήση Οξέων	τελ. σελ 47 σελ 11,12
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Επανάληψη για το Διαγώνισμα	Υλη: σελ. 52, 53, 69-75
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Θερμοκρασία αέρα - Ανεμός	Διαβάσω Β2.1 σελ 40-42 + Δ/42
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/2/2026

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Τεστ 1: Ενστ. 77, Α'. Κείμενο (Μητρώφρου)	Σχορ. 6.6, 10, 64, 54 ερ. 1, 2, 3
ΦΥΣΙΚΗ:	Εργαστηριακή Άσκηση Παράδοση υγρού	Τεχ. σελ 47: ασκ 11, 12
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Προβλεψη οργάνων και πείραξης του φαρυγγικού συστήματος (2.2, 2.3)	Διαβάτω σελ 41 (2.2, 2.3)
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Επανάληψη για το Διαγώνισμα	Υψηλ. διαγωνίσματος: σελ. 52, 53, 69-75
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Τα κείμενα του σπινάκι ανάλυση κειμένου	Διαβάτω → σελ 56-57 ερ 12 → σελ. 61
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....#A3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/2/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Παράγοντες για θερμότητα και κίνηση	Διαβάσω Β2-1 52561 40-42 κ' 1/42
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ανάλυση κειμένου "Τα κόκκινα λουλούδια"	Τεύχος σελ. 56-57 ε. 4, 5, 6 σελ. 61
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 06/02/2026

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τωτ 15' Ασκήσεις	10α 5, 6, 9 02> 155
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εισαγωγή στο νίεον	§4.1 / σ. 65-68 2/σ. 82 // 1,3/σ. 83 2/σ. 85
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Βαλτική και Βορεια Θαλάσσια	Διαβάτω Καθητ 13 + α6κ 1+2/49
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξέταση The Entertainer	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Βε

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6-2-26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τεστ 15' Ασκήσεις	Ασκ. 5, 6, 9 οκτ. 155
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	7η, Α', Τεστ 15'	Σχολ. βιβλίο, σελ. 53 ασκ. 1 και 2
ΦΥΣΙΚΗ	Πίεση	§4.1 / σ. 65-68 2/σ. 82 1,3 / σ. 83 2/σ. 85
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Podcast κ' φύλλο Εργασίας για την πρώτη άσκηση της Τριμ.	Μηνών 6η, 5η
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση εργασιών, ολοκλήρωση 2ου εργαστηρίου	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Β.3....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 06...02...2026

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σκ. Β' 145 αμ 4, 5, 6 κατανόηση 6εβ 150 αμ 1, 2 κατανόηση
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Υδροστατική Πίεση	Θαλάσσια Θωρήξ τρωχ σε 106 3-10, 13, 17
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ουίλφρεντο Ζεβό - II. 1. Οι Σκουροπόρες	Μελέτη = 6εβ. 59 (Εως - - - - - Οργάνωση καθ' όσον)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Λα, 8 (1 ^η Σκουροπόρ)	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Περιεκτικότητα %v/v	Διαβάζω 2.3.3 6εβ 38-40 1-3/40
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β σελ 93 αριθ 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογές στον Νόμο Joule	Θεωρία ταχύτητας Τεύχ. σελ 82 1,2,3,6
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Όσο μπορείς, Κ.Π. Καβάφης	Σχολ. βιβλίο, σελ. 122, απόδοση 4.
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	4η ελληνή Εμφάνιση Θεού 2ο σελ. 71.	As Εμβαδύνουμε 2ο ■ σελ. 71.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β σελ 92 αα 1, 2 κατωτέρω
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 29 και 30	Οι δύο ενότητες τη Δευτέρα Επανάληψη για διαγώνισμα
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	4η Ε', κείμενα Test 15	Τεύχος, σελ. 31, κείμενο σελ. 32, ασκ. 1, 3, 4
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ.3..

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..06..08..26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τμήτ 15' - Προβλήματα	Θεωρία σελ 98 Ασκ. 4, 5, 6 σελ 101
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Το μόριο "αν", Προτάσεις	Σελίδες 115 - 117
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Στα 200 π.Χ.» Δ.Π. Καβαίρης (Σημειώσεις τμήματος)	687. 124, Ερωτ. 1 & 2 Μελέτη 6 ημερών
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 06/02/26

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // vocabulary orally // SB p. 58, grammar box // SB ex. A-B, p. 58

HW: study (dictation) ex. A and ex. E, p. 56-57 // SB p. 144, study conditions

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6-2-'26

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = CO = Ακουστικός Αδυνάμειος Livret
p. 36 (ex. 2, 3) + Cahier p. 27 ex. 4.

Devoirs = Cahier p. 27 = ex. 5, 6.
Τευχίδιο lexique p. 5 = les animaux familiers
jusqu'à la tortue

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διόρθωση επανοληπτικού φυλλαδίου
στο λεξιλόγιο Unité 1. (vos clés A2).

Devoirs = συνέχεια φυλλαδίου = ex. 4, 5, 6.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διόρθωση ασκήσεων στη Grammaire
p. 216, 217.

Devoirs = Méthode A2 φυλλαδίο ασκήσεων
συνέχεια ex. 4, 5, 6, 7, 8.

en classe: Ολοκληρώνουμε το βιβλίο προετοιμότητας επιπέδου DELF A2 junior

devoirs: livre p. 83 ex. 2 Production écrite (6εμήρη ντοκιέ)
p. 84 ex. 1 Απαντών Γαλλώς βιβλ 6 ερωτήσεις

en classe: Προφορική εξέταση περιγραφών Mes qualités (φυλλάδιο)
Απορθώνουμε και εγχεύμε αναζητικά την άσκηση κατανόησης κειμένου
p. 86-87

Εισαγωγή στον Monologue suivi p. 96 ex 3

devoirs: livre p. 96 - 97 act. 1 et act. 11

Διαβάζουμε προεκτικά το κείμενο και υπογραμμίζουμε λέξεις
κλειδιά

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe : corrections
Mon petit methodelf A2 : p.86 Révision : vocabulaire
piste 85 nouveau lexique (piste 86)
Fiche de vocabulaire (en classe)
Devoirs : p 87 ex. 4,5

dictée : p 86, (τα υποφωτισμένα)
p. 98, 99 exercices 1, 2

B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe : corrections - dictée
B1: Fiche de vocabulaire : les problèmes du système
scolaire, le travail et le sens du bonheur.
Comp. orale : page 81.

Devoirs : Production écrite (Γόθικο έρωτο) : καθυστέρηση.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe : Έλεγχος κατανόησης
Livre : p 145 ex 6, 7, 8, 9
Devoirs : C, E (p. 156)
Fiches de révision : exercices 3, 4, 5, 6 (en classe)



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

Fiche de vocabulaire – Mon école

Nom:

Prénom:

Date:

Γαλλία Α. Τυμναγίου
Σταχέα

1. Trouvez le contraire:

Mon école est:

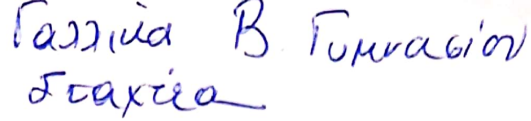
	spacieuse
agréable	
belle	
	vieille
	sombre
	en mauvais état
Il y a des tables neuves.	
	Il y a un petit tableau noir.

2. Complétez !

- Dans la cour, il a des verts.
- Dans le CDI, il y a de livres.
- Le gymnase est
- La salle informatique est bien
- La cantine est La est

3. Écrivez le masculin ou le féminin de l'adjectif :

grand	
	spacieuse
vieux	
propre	
	moche
Délicieux	
mauvais	



50 XPONIA
1974-2024

Consigne : Rédige un texte où tu expliques ton choix et où tu présentes les avantages et les inconvénients de ton futur travail.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 6/2/26

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Συνέχισαμε την φωνητική με το möchten, την άσκηση (6) από την φωνητική στο σπίτι. Κάναμε προσομοίωση προφορικών

H/A: Την άσκηση (6) από την φωνητική στο σπίτι. και τις λέξεις που δράστηκαν στο τετράδιο ορθογραφία.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Κάναμε φωνητική εξάσκηση συγκριτικό+ υπερεκτικό, διόρθωσαμε ασκήσεις από το AB.

H/A: S. 39 AB Glossar

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Τράβαμε ορθογραφία και από το βιβλίο κάναμε σελίδες S 54, 58, 59

H/A: S. 41

Das Verb: möchten

a 2. Jhr.

1 möchte oder möchtest?

- a) Möchtest du noch ein Stück Kuchen?
- b) David möchte am Samstag einen Ausflug machen.
- c) ▲ Was möchtest du essen, Angelika? ● Pizza.
- d) Ich möchte mal Pilot werden.
- e) Eva möchtest Italienisch lernen.

2 möchten oder möchtet?

- a) Wir möchten Fußball spielen. möchtet ihr auch mitspielen?
- b) ▲ Möchten Sie noch ein Stück Kuchen, Frau Schulze? ● Ja, gern.
- c) Max und Dennis möchten in den Zoo gehen.
- d) Thomas und ich möchten mit Denise ins Kino gehen.

3 Ergänze möchten in der richtigen Form.

- a) Wir möchten nicht mehr lernen. Wir möchten jetzt eine Pause machen.
- b) Möchten Sie noch Wein, Herr Braun?
- c) Ich möchte meiner Mutter eine Kette schenken.
- d) Herr Braun möchte ein Ferienhaus kaufen.
- e) ▲ Möchtet ihr einen Krimi sehen? ● Na klar!
- f) Marc und Martin möchten schwimmen gehen.
- g) Carmen hat viele Hausaufgaben. Sie möchten aber am liebsten Asterix lesen.
- h) Möchtest du ein Bild malen?

4 Frag deine Mitschüler.

Stell die Fragen und antworte sie.

1. Was möchtest du in den Sommerferien machen?

2. Möchtest du lieber einen Hund oder eine Katze haben?

3. Wer möchte jetzt(nou) einen Test schreiben?

4. Was möchtest du essen?

5. Welchen(watter) Film möchtest du sehen?

5. Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge. Konjugiere auch die Verben richtig.

Beispiel: (Voorbeeld)

ich / haben/einen Apfel/ möchten.

Antwort: Ich möchte einen Apfel haben.

1. möchten / ins Kino/ du / gehen ? _____

2. Sie / möchten / etwas / essen / Herr Müller? _____

3. ich/ noch / ein Stück Pizza/haben/möchten. _____

4. Peter / Pizza/ mit Käse und Salami/ möchten. _____

5. ich /mehr Taschengeld/ möchten/ bekommen. _____

6. Schreib die Sätze mit möchten.

Beispiel: (Voorbeeld)

Meine Freundin liest ein Buch.

Antwort: Ich möchte auch ein Buch lesen.

1. Lukas macht eine Party. Du _____ auch eine Party _____.

2. Maria spielt Gitarre.

Die Schwester von Maria _____ auch Gitarre _____.

3. Ich höre Musik.

Mein Bruder _____ auch Musik _____.

4. Lisa spielt Fußball.

Du _____ auch Fußball _____.

5. Tom wohnt in München. Tina _____ auch in München _____.

6. Mein Vater spricht Englisch. Ich _____ auch Englisch _____.

7. Ich stehe früh auf.

Jan und Petra _____ auch früh _____.

8. Du fährst schnell.

Ich _____ auch schnell _____.

9. Jan isst Süßigkeiten.

Marina _____ auch Süßigkeiten _____.

10. Die Mädchen gehen gerne einkaufen.

Die Jungen _____ nicht gerne _____.

B'out.

Χρήση των παραθετικών

Τα παραθετικά των επιθέτων χρησιμοποιούνται για τη σύγκριση όμοιων ή ανόμοιων πραγμάτων.

- Όταν ανάμεσα στον πρώτο και δεύτερο όρο σύγκρισης δεν υπάρχει διαφορά, χρησιμοποιούμε **so + θετικό βαθμό + wie**.

Ich bin **so groß wie** meine Schwester.

- Όταν ανάμεσα στον πρώτο και δεύτερο όρο σύγκρισης υπάρχει διαφορά, χρησιμοποιούμε **als + συγκριτικό βαθμό**.

Ich bin **größer als** meine Schwester.

- Όταν ένας από δύο ή και περισσότερους όρους μιας σύγκρισης ξεχωρίζει από τους υπολοίπους ως προς την ιδιότητά του, χρησιμοποιούμε τον υπερθετικό βαθμό.

Peter ist klug. Klaus ist klüger. Aber Markus ist **am klügsten**.

Übung 1

Ergänze **als, so, wie oder am!**

- Peter läuft schneller _____ Paul.
- Meine Kinder essen _____ meisten.
- Ich sehe lieber Komödien _____ Krimis.
- Dieser Mann arbeitet _____ viel wie mein Mann.
- _____ wenigsten kosten die Tomaten.
- Deine Freundin ist so alt _____ meine Schwester.
- Sie springt _____ weitesten.
- Im Dezember ist es kälter _____ im Oktober.
- Im Juli ist es _____ wärmsten.
- Das Mädchen ist _____ hübsch wie seine Mutter.
- Die Klasse 4c ist ruhiger _____ die Klasse 5a.
- Die Übung 2 ist so leicht _____ die Übung 1.
- Angelika ist jünger _____ Georg.
- Opa ist _____ schwach wie Oma.
- Ihr Sohn ist _____ dicksten.

laufen = τρέχω	springen = πηδώ	die Übung /-en = άσκηση
schnell = γρήγορα	weit = μακριά	leicht = εύκολος
die Komödie /-n = κωμωδία	kalt = κρύος	jung = νέος
der Krimi /-s = αστυνομική ταινία	warm = ζεστός	der Opa /-s = παππούς
dieser, -e, -es = αυτός, -ή, -ό	das Mädchen /- = κορίτσι	schwach = αδύναμος
arbeiten = δουλεύω	hübsch = όμορφος	die Oma /-s = γιαγιά
kosten = κοστίζω	die Klasse /-n = τάξη	dick = χοντρός
die Schwester /-n = αδελφή	ruhig = ήσυχος	der Sohn /-e = γιος

ang 2

te die Adjektive!

atenstreit

pitäne von zwei Piratenschiffen streiten.

n Haudi: Das ist mein Schatz!

n Schwarzbart: Nein, das ist nicht dein Schatz. Wir waren zuerst hier. Das ist also unser Schatz.

n Haudi: Ja, aber unser Schiff ist _____ (schnell) und _____ (breit).

n Schwarzbart: Was? Mein Schiff fährt _____ (schnell).

Meine Matrosen sind _____ (tapfer).

n Haudi: Wie bitte? Meine Matrosen sind _____ (tapfer) als deine und ihre Schwerter sind _____ (lang) und _____ (groß) als die Schwerter der anderen Piraten.

n Schwarzbart: Du spinnst! Die Schwerter meiner Piraten sind _____ (lang) und _____ (groß).

n Haudi: Meine Männer sind _____ (mutig) und _____ (stark) als alle anderen.

n Schwarzbart: Vielleicht: Aber ich bin _____ (klug) als du und nehme den Schatz! Ahoi!



treit /-e = καυγός

chiff /-e = πλοίο

en = τσακώνομαι

chatz /-e = θησαυρός

= ροιόν

ell = γρήγορος

breit = φαρδύς

der Matrose /-n = ναύτης

tapfer = γενναίος

das Schwert /-er = σπαθί

lang = μακρύς

ander- = άλλος

du spinnst = είσαι τρελός

mutig = θάρραλος

vielleicht = ίσως

klug = έξυπνος

So geht's zu ~~A2~~: S. 23 / Γράφουμε το
γράμμα σε ένα φύλλο χαρτί, όχι στο βιβλίο.

Glossar (B1) S. 5-6
Arbeitsbuch: S. 6 (Ü1)
S. 7 (Ü 3a, 4)

Περίληψη Test 4 (Λέξη) 26-40
Test 4: S. 92-95