

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α4.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2/2/26

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Κώδικας και στοιχεία
τουΘεωρίες σε 187-189
Ασκ- 1, 2, 4, 6 σε 189

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:

ΦΥΣΙΚΗ:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ:

ΙΣΤΟΡΙΑ:

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:

Παρουσίαση εργασιών
πικτόν από η. Διαφοροποίηση
για οληνη Οδυσσεία- Νουβία

Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

Ν. ΓΛΩΣΣΑ:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:

ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:

ΜΟΥΣΙΚΗ:

Εξέταση πομπότυο
The Enter-ta in pr.

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:

2010-2011: Ζωγραφική:
1101 ΑΠΟΚΡΙΣΕΣ
(22 διδακτική ώρα)Παράδοση της εργασίας στο σπίτι
πρόσφα και υλικό για την διαμόρφωση
της Χρηνοίτης Αποκριτικής Μάσκας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Σ.Κ.2

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2/2

ΤΑΞΗ

ΣΗΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Μάθημα	Ασκήσεις 188-189 Ασκήσεις 1, 2, 4, 6 ας 189
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		Ιστορία → Διαγώνισμα 13/2/2025
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Επανάληψη 670 ίδιο μάθημα → 68, 78, 79, 80	Δόθηκε το 3ο φύλλο Εργασία για τη χρονογραμ- μή
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		Συμπλήρωση μέχρι 9/9
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ενότητα 147, στ. 317-512	① Να γράψετε τον λογότυπο σύμφωνα με τον στιχό 317-512
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		② στ. 95 → 4 Την Πέμπτη 5/2
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Σε ένα κείμενο 10 σειρών απαντάω 6α ερωτήμα- τα: 1) Οι λόγοι που ωθούν τους ανθρώπους σε ανθυγιεινές διατροφικές συνήθειες	1η ώρα θα γράψουμε έκθεση για τη διατροφή
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:	2) Ο ρόλος της οικογένειας στη σωστή διατροφή 3) Οι συνήθειες στην υγιεινή διατροφή	
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Εξέταση στα αρμόνια το τραγούδι «The entertainer»	—
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Παρουσίαση ζωής και έργων τριών Ιεραρχών	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....2-2-26.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Τεστ + Ενστ. 7 ^η , Α. Κέρκυρα	Δόθηκε φύλλο Ερ. 1, 2, 3
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Παρουσίαση ψηφιακά Εργαλεία Pixton για Animation	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ποίηση	Διάβασμα καμένων "Τα Κόμματα του Στίβου" σελ. 160-162/χωρίς ένδοξη
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Δραστηριότητα παραγωγής λόγου	Διάβασμα υλικού για αυριανή ευθεσία: Ομιλ. Ομιλ. σελ. 31-35, σημειώσεις τάξης
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - Ζωγραφική: "ΟΙ ΑΠΟΚΡΙΣΕΣ" (για διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας στο σπίτι κάθετα και οριζόντια για την χρησιμοποίηση αποκρίσεων Μαθητών
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2-2-26

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ημίτονο Συνήμιτονο	Θαυρία Ερ. Καραν.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ομηρικά έπη - Περικλέους ραγ - Α, Μ, Ν	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Πλάνα γραφία	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Εισοτ. 4 ^η , Γραμμικά κύματα - Συζήτηση για το σύγχρονο σχολείο	① Κάτι το βελ. 61 → παραπομπή ② Πως φαντάζεστε το δουλειά σχολείο (μυθι- κή, δραστηριότητα κ.λ.π.)
ΧΗΜΕΙΑ	%v/v ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ	Διαβάσω 2.3.3 + 1-3/40
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....2/2/26.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ημέρονο, συνυμμένο	Θεωρία σελ 142-143 Ερ. Κερω. σελ 145
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Επικοινωνία- Αναπαραγωγή σελ φύλλα	Διαβάτω σελ 116-118 + παραθέτω + 1-5/118-119
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		Να κάνετε προτάσεις με τις λέξεις: δυσίκανος, ταφρός, αμόρφτος, αδιαλείπτος, ευβράχυνος, σπείδω, άρετα, σθένος.
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Περὶ Δηψι Μ, Ν, Ξ	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φυσική γλώσσα	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	% v/v περιεκτικότητα	Διαβάτω 2.3.3 κ' 1-3/40
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2/2.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		ΓΕΩ 145 Ερωτ. κατανόησης 1,2,3 + Μυθιστ. και γρίμμοι
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Φυσική (Α) (Ένας εξορμητός (ολοκληρωμένη) δέντρο) 5 ολιγόλεπτα ζεστά	ΓΕΩ - 53, Ερωτ. 1,2,3
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Ολιγόλεπτα ζεστά - 5 λεπτά εργασιών - Περιγραφή απόδοσης παγ. Μ, Ν	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Έρβαν Εσε "Ο Νίκος"	1) Να γράψετε ένα διοφορετικό τέλος στο διήγημα. (100 λέξεις)
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Διόρθωση έκθεσης χωρίς σχεδιαγράμμοι	Να γράψετε τις ασκήσεις βελτίωσης πάνω στις εκδόσεις σας στη σελίδα 45 του τευχιδίου
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2/2.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		68 93 αα 5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολιγόλεπτη δουλειά στη ΜΤΦ. Παράληλη μελέτη ερωτήσεων	Ασκ 2 σελ. 88 (χλωροίδια/ομοειδή)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Επανάληψη στο Σ ^ο Κεφάλαιο (Σ.2 & Σ.3)	Να μελετήσετε τις σημειώσεις
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	4 ^η Β', Δεσφ. αναβ. 609	Τεχνος, αΔ 22-23, αοκ. 5, 6, 7
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		ή επανάληψη στις προηγούμενες ασκήσεις
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική: γρί από ΚΡΙΕΣ, (2 ^η διδακτική ώρα)	Προχέρι της Εργασίας στο έργο Ελένη και υλικό για την Χρονική Αποκριτική Μάθη
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 02.02.26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		68) 93 αα 5 69) 97 αα 6
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επίλυση ασκήσεων, Εργασία στην Εκπαιδευτική	—
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Στα 200 η. Χ., ε. η. κα β γ δ ε στ ζ	Σχολ. βιβλίο, σελ 124, ασκ. 1+2
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Αντιγραφή DNA	Διαβάτω 68-99- 100 (όχι ξεχωριστά).
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Β' Επεισόδιο (4 ^η γενική) (λόγος Ελένης, συνέπηση)	68-75 αα Επιδείνωση 20 ^η (ΚΟΥΤΣΙ)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	(Συνέπηση και ως επιδείνωση αποτελέσματα των ΑΡΧΑΙΩΝ)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....02.02.26

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Μπολ εξισώσεων με 2η μο	Ασκή. 7, 8 ασ. 97
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	277 ενόμια	Να συν μειωθούν
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	(4 ^η) (5 ^η) Αναφορικές προτάσεις (οποιοδήποτε) (6 ^η , 6 ^η , 7 ^η)	Αδελ. (7 ^η 8 ^η 9 ^η) 1, 2, 5, 6, 7 (6 ^η 21-22)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Corrections, lexique p. 72 pistes 76 et 77
Moyens de transports + à/en, ex. 15 p. 73
devoirs: Lexique p. 72 pistes 76-77, p. 73 ex. 13, ex. 15 (όδοι δεν
ενν οδοιδηγώσαν)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Correction de la compréhension écrite (analyse)
lexique (photocopie) Les études et mes projets d'avenir
devoirs: lexique (photocopie) 1^o πωκάκι
Compréhension écrite p. 88-89 (+ υπογραμμίζω ως αναζητώ)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2 - 2 - '26,

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Test προσοφώνων (ζυγία)
Ακουστικής Αδυναμίας + Παράθυρο
θρόνου λόγου.

Devoirs = Δεν έχουν καθήκοντα - ζυγία Test A1.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διόρθωση Κειμένων Lince A2 p.36, 39,

Devoirs = Lince p. 40, 41 (Κείμενα)
+ Lexique ECLASS p. 11 → 13 (n° 3, n° 4)
(Λεξιλόγιο Κειμένων).

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

dictée, corrections
p 70 : les tâches ménagères (piste 72), p 71 ex. 10
• ολοκληρώνουμε τις ασκήσεις αμοιβαίας κατανόησης και κατανόησης κειμένου.
Devoirs : dictée : p 70 (piste 72).
p 84 ετοιμάζετε το monologue suivi 620
τεράτιο για προφορική εξέταση.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Corrections
Fiche (φύλλιο) : les études et mes projets d'avenir.
Αναλύουμε το λογόγραμμα ως και "le stage"
Devoirs : dictée : "J'ai
l'esprit d'équipe" "j'espère" ως και j'ai

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Unité 3. Les études et mes projets d'avenir

Un établissement scolaire public ou privé.
L'école maternelle – l'école primaire – le collège – le lycée – l'université (les études supérieures)
Je choisis une filière littéraire / économique / scientifique
Le Baccalauréat : Diplôme national qui permet d'aller à l'Université, aux études supérieures. Je continue mes études en France.
Je me présente aux examens, j'obtiens le bac et je suis admis(e) = accepté(e) à l'Université. Je réussis # J'échoue aux examens.
La faculté de droit, de médecin.... Je suis étudiant en médecine.
Je suis fort(e) en maths, chimie. Je suis doué (e) en histoire. J'ai de bonnes notes. # J'ai de mauvaises notes.

Le rôle de l'école est de préparer les enfants et les adolescents à la vie professionnelle, sociale et personnelle.

L'orientation scolaire: Le conseiller d'orientation

- Il aide les élèves à prendre des décisions sur leurs études et leur avenir professionnel (leur métier).
- Il aide les élèves à trouver les stages de découverte professionnelle.
- Il aide les élèves à prendre conscience de leurs capacités.
- L'élève discute avec lui sur ses projets d'avenir.

- j'espère : ελπίζω
- je désire : επιθυμώ
- je rêve de : ονειρεύομαι να
- j'aimerais/ je voudrais : θα ήθελα
- suivre une filière... : ακολουθώ μια κατεύθυνση
- la faculté: η σχολή
- obtenir un diplôme : αποκτώ ένα δίπλωμα/ένα πτυχίο

Mes qualités: je suis ...

- | | |
|-----------------------------------|---|
| - ambitieux (se) : φιλόδοξος/η | - capable de m'adapter : ικανός να προσαρμόζομαι εύκολα |
| - autonome : αυτόνομος/η | - dynamique : δυναμικός/η |
| - responsable: υπεύθυνος/η | - travailleur(euse) : εργατικός/η |
| - patient (e): υπομονετικός | - doué(e) en langues : χαρισματικός στις γλώσσες |
| - motivé(e) : με κίνητρο | - curieux (curieuse) : περίεργος/η |
| - concentré(e) : συγκεντρωμένος/η | -J'ai l'esprit d'équipe: έχω ομαδικό πνεύμα |
| - organisé(e) : οργανωτικός/η | |
| - sociable : κοινωνικός/η | |
| - ponctuel(le) : ακριβής | |



Au salon des métiers on peut rencontrer des professionnels, découvrir les métiers, avoir une image concrète du monde de travail.

Le stage permet aux étudiants d'apprendre un métier, obtenir de l'expérience. C'est une période d'observation et l'ado prend contact avec le monde du travail. (Il peut être rémunéré (= payé) ou pas).

Les problèmes du système scolaire :

Les élèves ont un programme très chargé.
Certains élèves sont trop souvent absents. (L'absentéisme)
Ils n'ont pas le niveau nécessaire et doivent refaire la même classe. (le redoublement)
Un élève quitte le collège avant le Bac. (Le décrochage)
Ils se sentent mal à l'aise, stressés, anxieux. Ils ne sont pas motivés et ont des difficultés à suivre les cours.
La violence scolaire : Certains élèves présentent un comportement violent et agressif.
Ils se moquent des autres ou harcèlent leurs camarades. (la violence verbale, la violence physique, le cyber harcèlement). >>> Il faut réagir. Il faut parler aux parents et aux professeurs. Il est essentiel de briser le silence pour lutter contre la violence.

Le travail et le sens du bonheur

- Pour moi être heureux ça veut dire réussir dans ma vie professionnelle.
- Pour moi, il faut trouver un équilibre entre la vie professionnelle et personnelle.
- avoir de bonnes conditions de travail.
- avoir de bonnes relations avec mes collègues.
- fonder une famille et se sentir heureux dans mon couple.

Je suis passionné(e) pour ce travail parce que...	Je n'aime pas ce travail parce que ...
C'est intéressant et bien payé!	C'est mal payé, stressant et fatiguant
Ça me permettra d'avoir de temps libre!	Il ne correspond pas à mes goûts et mes compétences.
Ça me permettra de voyager !	Je n'aurai pas de temps libre.
J'ai des ambitions. Je rêve de devenir quelqu'un d'important !	



Lexique :

1. choisir une filière : επιλέγω ένα πεδίο
2. les projets d'avenir: τα σχέδια για το μέλλον
3. les études supérieures : οι ανώτερες σπουδές
4. se présenter aux examens : δίνω εξετάσεις
5. obtenir un diplôme : αποκτώ δίπλωμα
6. réussir aux examens # échouer aux examens : επιτυγχάνω # αποτυγχάνω στις εξετάσεις
7. la faculté de droit : η νομική σχολή / le droit: το Δίκαιο
8. l'orientation professionnelle : ο επαγγελματικός προσανατολισμός
9. le conseiller d'orientation : σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού
10. le stage : η πρακτική άσκηση
11. prendre conscience de mes capacités : συνειδητοποιώ τις ικανότητές μου
12. le salon : η έκθεση
13. découvrir les métiers : ανακαλύπτω τα επαγγέλματα
14. un programme très chargé : ένα πολύ φορτωμένο πρόγραμμα
15. l'absentéisme: η συστηματική απουσία από το σχολείο
16. le décrochage : η διακοπή της φοίτησης
17. le redoublement : η επανάληψη της ίδια τάξης
18. se sentir mal à l'aise: δεν αισθάνομαι άνετα
19. il est essentiel de briser le silence contre la violence : είναι σημαντικό να σπάσεις τη σιωπή κατά της βίας
20. l'équilibre : η ισορροπία
21. Il ne correspond pas à mes goûts: δεν ανταποκρίνεται στα γούστα μου
22. Il faut réagir: πρέπει να αντιδράσεις
23. le sens du bonheur: η αίσθηση της ευτυχίας
24. Ça me permettra... : θα μου επιτρέψει να...

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Πράφαμε ένα e-mail συνέντευξη!
Arbeitsbuch: S.45, 46

H/A: Εναπάντητη δεξιότητα S.31-34 Glossar

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: S.34, 35 Kursbuch + συγγραμμές,
υπερδευκό λεαφίο,

H/A: Να διαβάσετε ποτέ κατά τον συγγραμμικό
και υπερδευκό λεαφίο.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Modalverb sollen / Arbeitsbuch S. 50 / Ü 4,5
Οι ασκήσεις αυτές είναι για την Παρασκευή. Την
Τετάρτη να φέρετε όλοι το ειδικό βιβλίο με τα
τάβλα προετοιμασία για το A2)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Πρόθεση seit
- Glossar : S. 92-93

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ