

ΤΜΗΜΑ: Α1 **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/11/2025

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	<u>Αντίστροφ</u>	<u>Επαναληψη Κλάσματος</u>
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	<u>Προβιότικοι υψηλά υδατικοί</u>	<u>1-4/39 κ' διαβίω 6ελ 30-32</u>
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	<u>7η ενότητα 6τιχ. 1-99</u>	<u>Διαβάσματα βίχων 99-165 ερ. 2 και ερ. 4 6ελ. 56.</u>
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	<u>Επανάληψη για το διαγώνισμα</u>	<u>Επανάληψη για το διαγώνισμα.</u>
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΤΜΗΜΑ: Α2..... **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/11.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Αισιόμοι

Επανάληψη κλάσεων

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:

ΦΥΣΙΚΗ:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ:

ΙΣΤΟΡΙΑ:

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:

Διορθωση διαγωνισ-
μού - Ενδεικτικές
απαντήσεις

Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

Ν. ΓΛΩΣΣΑ:

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:

ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:

ΜΟΥΣΙΚΗ:

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:

Σχέδιο - Ζωγραφική:
"ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ"
(2 διακριτικές ώρες)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Σ.Κ.2

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/11..

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		68 81 αα 9
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Προβάρφες τικοί Μηχανισμοί	Διαβάσω 1.4 κ' 68 30-39
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ Κ ΟΙ 1/4	_____
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ενότητα 5 (Ολοκλήρωση)	Μελέτω να υπογράμμισ/είνα από όλα το φυλλάδιο.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/11/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΒΙΝΤΕΟ για ΤΕΚΤΟΝΙΚΑ ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΑ	—
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ραγ. Α (62.494-612) Ολοκλήρωση - Ανακεφα- λωση	Γέλος, βελ. 64 Ερωτ. 15 Μαθητ. - βελ. 56-63
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	3 ^η Παραγωγή λόγου με σχεδίαση	1) Να διορθωθεί η ορθογραφική και εμφαδτική για βελ. 64
ΧΗΜΕΙΑ		2) Να διορθωθεί το εκθέτη. (βελ. 11)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχεδίαση - ζωγραφική 4 ^η ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ 2 διδακτικές ώρες	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26-11-2025

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	Εμβέλων τροπέζιου	Θωρίδα σε 120 Ασκ. 6 σε 125 74 σε 126
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επιστήμη Σιγμφορ Τριβ ΟΧΕΔΙΑΣ Σιγμφορ	σ. 48-49 1-4/σ. 60
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	3η Παράγωγη Αποφ με Σχεδία γρ-Η	① Ολοκληρωτική τω έκδοξη (6 σε 10) ft 626 το σχεδία γρ-Η ② Αποφάσεις 6 σε 62 14 τα ορθογραμμικά 122 62
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Θεάσηση στο Β μέρος Santa Claus is coming.	από τον μελωδία
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχεδίο - ζωγραφική "Η ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑ" (2 διδακτικές ώρες)	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Β.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26.11.25

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		CG 125-126 αση 6, 13, 14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Η μεταβατική εποχή = Οι ερίδες για το γένος των Ελλήνων (από την αρχαία - κλασική)	Μεγίστη = 687. 34-35
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΕΛΕΓΧΟΣ αδειών Βίντεο για γεωγεγονικά γεγονότα	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Είδη Συνθέτων - Προετοιμασία για παραγωγή λόγου με σχεδιάγραμμα	Τεύχος: 56. 51 56. 44 Ασκήσεις: 2, 3, 4 Ασκήσεις 1, 2, 3 Την επόμενη φορά φέρνω Τεύχος έκδοσης.
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		ΕΧΕ ΑΝΑΡΤΗΣΕΙΣ e-class του σχολείου
ΜΟΥΣΙΚΗ		Τετραήμεριος διαγωνισμός 17/12/25 !!
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Τ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/11

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 15	6ερ. 49-51 υπογραφή
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ZE WORD	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση σε αργά το Β μέρος αργά μελωδία Santa Claus is coming	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Γ.Σ.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:..26.11.25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη στα διαγώνισμα (27/11)	Μελέτη της διαγωνίσματος
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ερώτηση 15 (Οι 2 πρώτες παράφ)	Επανάληψη εν. 13 Ερώτηση 15
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση στα Αρκόλια, τη μέθοδο Santitas (9/11) 15 κομμάτια	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/11...

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αξιμίες	Επαναληψη παραγοντοποίησης
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επαναληψη για αυριανή Θρακία δουλειά!	
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	ΕΠΙΧΑΛΗΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ WORD	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχεδίο - ζωγραφική: "ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥ ΓΕΝΝΑ" (2 διδακτικές ώρες)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		Φορείς Κοινωνικής

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp. 63 ex 1, 2, p. 64 ex 1, 2.
Revise the Vocabulary + Grammar of Unit 3.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation: Comp. p. 43 (98-108)
SBp. 46 Vocabulary + Grammar.
Revise the vocabulary and Grammar of Unit 3.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 127 Unit 3 Grammar + Vocabulary.
Start revising Unit 3 for the TERM TEST next Friday
5/12/25.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: finish writing in class // SB p. 46, Review // p. 47, ex. 1-2
ω ex. 1-2-3, p. 49 // SB voc. p. 38

HW: SB ex. 1-2, p. 63 // ex. 1, p. 64 // SB revise ex. 2-3, p. 38 (voc.)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // SB p. 129, ex. 1-2-3 // SB p. 37, ex. 3-4 //
SB p. 38, ex. 1-2-3-4 (speaking)

HW: Worksheet, ex. 1-2-3 (grammar)

Bring FCE Testbook on Tuesday 02/12!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // Revise p. 140-141 // p. 32, voc. // Worksheet,
ex. 1-2-3 (voc.)

HW: finish worksheet // SB voc. study ex. C-D, p. 32-33

στη Διαγώνισμα: Student's book study vocabulary p. 29-32-33*
study grammar p. 34-35 // p. 139-141

↓
Term-test Friday 05/12/25

* the words we have
completed and the orange
words

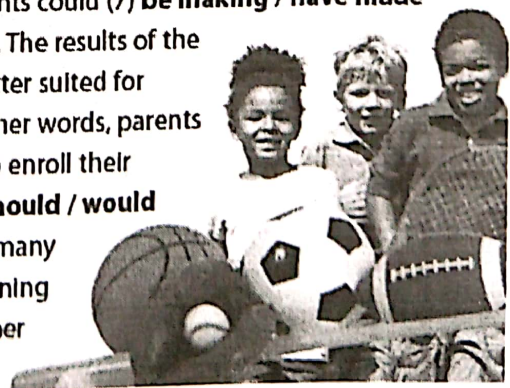
B Complete the sentences with the passive form of the verbs given.

1. Free shampoo samples (hand out) to everyone who came into the store last week.
2. Several houses in this neighborhood (burglarize) recently.
3. The proposal (still / discuss) when I was called out of the meeting.
4. How on earth are all the exam papers (going to / mark) by the end of the week?
5. I hope the problem with the hotel reservation (work out) by the time we get there.
6. Fresh eggs (should not / leave) out of the refrigerator too long or they may go bad.
7. Are you sure that our essays (have to / hand in) this week?
8. The children will really enjoy (show) around the castle.
9. I know you're hungry, but you'll have to be patient as the meals (still / prepare).
10. Peter (consider / be) an expert in genetics.
11. Did you know that Emma (give) a prize for her volunteer work next month?
12. The company could not withdraw its job offer to Robert as his contract (already / sign).

C Choose the correct answer.

TESTING FOR SUCCESS

Believe it or not, children in some parts of the world are (1) **testing / being tested** to see whether they have a genetic predisposition to sports. According to the company offering the test, this predisposition can be determined (2) **by / with** taking a DNA sample from saliva. One particular gene – ACTN3 – believed (3) **it is linked / to be linked** to athletic ability (4) **is then analyzed / then is analyzed**. While company executives admit the test (5) **must / may** have its limitations, they nevertheless claim it could (6) **provide / have provided** valuable information about a child's athletic potential. However, many experts feel it has no real value and that parents could (7) **be making / have made** a mistake if they arrange for their child to (8) **test / be tested**. The results of the test can only indicate whether a child (9) **might / shall** be better suited for sports requiring power or speed rather than endurance. In other words, parents (10) **won't / can't** be in a better position to decide whether to enroll their three-year-old in tennis, karate or swimming lessons. It (11) **should / would** also be noted that ability is (12) **influencing / influenced** by many other factors, including mental attitude and the quality of training received. And what if the child doesn't enjoy the sport his or her parents have chosen?



D Complete the text with the modal forms below.

will be able to • may have • could • can • ought • must have • would • should

USING DNA TO STOP POACHING

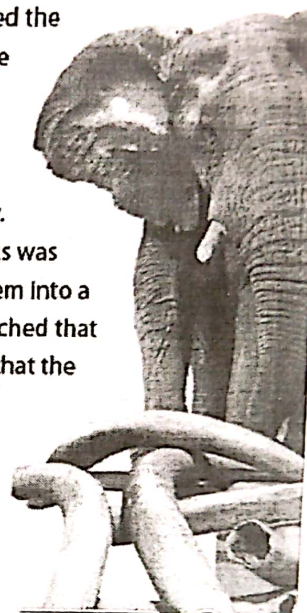
Elephants have long been prized for their large ivory tusks, and as a result, poaching is not uncommon in many African game parks. When the ivory trade was internationally banned in 1989, it was hoped the illegal hunting of elephants (1) stop, but unfortunately, this wasn't the case. According to estimates, wild elephant populations in certain regions

(2) declined by as much as 60% in recent years.

While it's not easy to stop this slaughter, advances in DNA testing mean that we

(3) now pinpoint the areas where ivory poaching still continues today.

DNA testing was first used for this purpose in 2005, when a large number of elephant tusks was discovered in a port in Singapore. Scientists took small pieces of the tusks and crushed them into a fine powder from which a DNA sample (4) be extracted. The DNA matched that of wild elephants living in a specific part of Zambia, Africa, so the scientists had no doubt that the ivory (5) come from that region. This kind of information is extremely valuable as it tells the authorities which areas they (6) to focus their efforts on in order to prevent poaching. DNA testing (7) also enable scientists to establish the routes used to transport ivory from its place of origin to its final destination. Once this has been done, the authorities (8) identify and arrest the gangs responsible for smuggling ivory.



E Complete the sentences with the correct form of the modals and verbs given.

1. not be able to / could

Everyone who was watching the event (see) that the runner wasn't feeling well

He just (keep up) with the others.

2. would have / could have

I (go) to the concert, but all the tickets were sold out.

I (listen) to it on the radio, but it's not the same as being there.

3. will have / should

It (take) the research team another six months to complete the initial stages of their study. They (analyze) all of the results by then.

4. must / not have to

Due to financial problems, the company (cut down) on spending. However, it (reduce) the marketing budget this year.

5. must / couldn't

"The children (look forward) to their trip next week."

"Yes, they (be) more excited!"

Honors Workbook Unit 3

6. **ought to have / must not have**

Joshua (get) a very high score on the biology test because he left many questions unanswered. He really (spend) more time studying.

7. **have to / couldn't have**

Mike and Sally only (exchange) one of their wedding gifts.

Overall, they (be) happier with what they received.

8. **shall / can**

Some of the courses you're thinking of taking this semester (be) quite challenging. (we / meet) later to discuss your plan further?

9. **can't / might have**

The brown color on the plant's leaves (cause) by a lack of water, but it's also possible that it has been watered too much. I just (be) sure.

10. **not have to / needn't have**

I arranged for the babysitter to take care of the children, but I (bother) as I (work) late after all.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Student's p. 43 ex 10, p. 44 read Hw p. 45 ex 3
- 2) Comp. study p. 37

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

c/w Writing (Formal letter) St. p. 40
For Tomorrow Rev. V. 3 exercises, voc, grammar

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

c/w writing Formal letter St p. 40

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26-11-25.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Επανάληψη στο το τευχίδιο Γραμματικής σ. 8-10. + Μια γραφή προγράμματος μαθητικής ζωής.

Devoirs : Συνέχεια επανάληψης για το Διαγώνισμα (3/12/25) σύμφωνα με την ύλη που έχει δοθεί

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση φύλλαδίου με verbes + προδίδεις.

Devoirs : Τευχίδιο lexicale = "la danse → les mazes".

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διαγώνισμα Α' Τετραμήνου.

Devoirs : Δεν έχουν καθήκοντα.

26.11.25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe: dictée, p. 36: vocabulaire: À Noël
 À la saint - sylvestre (piste 26.)
 Άσκηση στο τετράδιο με πηγάδα στον passé composé
 Devoirs: Dictée: p. 36: le vocabulaire de Noël.
 - Ετοιμάζουμε το logo και τις χριστουγεννιάτικες
 καρτες για το πρόγραμμα e-twinning.
 - Δόθηκε η "ύλη για το διαγώνισμα Α τετραμήνου"
 έχει αναρτηθεί και στο μάθημά μας, στο e-class.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

p. 53 Chorale, p. 65 activité 2 p. 60-61 Exercice -
 με την προετοιμασία για την production écrite.
 Devoirs: p. 65 Μελέαζε με ορθογραφία τις απαντήσεις
 που συμπρωγάμε από την άσκηση 2.
 Οι μαθητές που συλλέχουν στο πρότζεκτ του διαγωνισμού
 Γαλλοφωνίας να φέρουν τη Δευτέρα τις πληροφορίες
 για τη χλωρίδα και τον τρόπο ζωής των χωρών που
 αναφέραμε.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διαγώνισμα Α τετραμήνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ



ΒΑΘΜΙΔΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: A' Niveau A2

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΑΛΛΙΚΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: Καραβά Η. – Σταχτέα Κ.

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (03/12/2025)

Mon petit Méthodelf A2:

Vocabulaire : (μόνο ως προς τη σημασία και χρήση): Unité 2 (p. 34,38)

Grammaire: τευχάκι γραμματικής : σελ. 71-84 Le passé composé et l'Imparfait. Μελετάτε τους χρόνους ως προς το σχηματισμό τους. Θα πρέπει να κάνετε επίσης επανάληψη στα ρήματα που έχουμε συναντήσει στον présent ώστε να μπορέσετε να σχηματίσετε τον Imparfait. Τονίζουμε ότι για το σχηματισμό του Imparfait πρέπει να γνωρίζετε το 1^ο πρόσωπο του πληθυντικού στον Présent.

Κατά την επανάληψη μελετώ τις ασκήσεις που έχουμε κάνει καθώς και τις σημειώσεις τετραδίου.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/11/25

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Γράψτε οι μαθητές την πρόταση για το διαγώνισμα. Α' τετραμήνιο, η οποία θα αναρτηθεί και στο e-class.
Κάναμε AB: S. 34 üb. 1, 2, 3, 4
H/A: AB: S. 34 üb. 5

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: AB: S. 22 üb. 1, 2, S. 23 üb. 5, 6
ΝΑ ΦΕΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΝ ΔΗΛΩΣΗ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ
H/A: Glossar: Diktat: S. 20, 21, 22
AB: S. 22 üb. 3

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: ÖSD A2: S. 21, 24, 26
ΠΑΡΑΚΑΛΕΙΤΕ ΤΟΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΠΟΡΑΣΟΥΝ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ:
H/A: S. 21 üb. 7

So geht's zu A2:
ÖSD Zertifikat / ÖSD KID A2
ευδοοι, KLETT
ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ
ΤΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΒΙΒΛΙΟ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/11/25

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διαβάζουμε για το διαφάνισμα

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 81, 82, 83
Arbeitsbuch: S. 45/46, 17, 18

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φυλλάδιο Λέξιολογία Λέξεις 21-35
Φυλλάδιο με Test 2 Σελίδα 46, 47