

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Α.1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/11/2025

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	§ 5.1 Ποσοστά	Σχ. Β.Β.2. σελ. 81 → Ασκ. 5, 6 Σελ. 13 → Ασκ. 29.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Παρακολούθηση βιομ. 17 Νοέμβριου	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Βιογεωγραφία-Είδος	Διαβάζω σελ. 25-28 Ασκ. 1-5/29
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η Σπάρτη	Διαβάζω → σελ. 48, 49 από Β.Β.2
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ολιγόλεπτη δουλειά στη βιβλ. υφιστάμενη	Επανάληψη 2ης ενότητας στην Οδύσσεια
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 3η Προετοιμασία για ευθεία από φυσ. άδ.	Γραφείο → Σε 1 παράγραφο: α) κατά την άποψη σας ποια περιφέρει βιβλ. περίοδος για τη μελέτη της φύσης και β) τι μπορεί να γίνει για να περιοριστεί αυτή η ατζέντα.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/10/2025

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Τέστ - Διορθωση αποκρίσεων	Μελετήστε για το συμπέρασμα της οδού της Τριτο να φέρει το στέρο της οδού διαβάσω θεωρία στο τετράδιο Τεχ. σελ 28: σελ 42
ΦΥΣΙΚΗ:	Φ.Ε 3. Μέτρηση Μάζας Μάζα - Βάρη	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η Σηράνη	Διαβάτω: σελ. 48, 49 από βιβλίο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Παρακολούθηση χρόνου για την 17η Νοέμ.	Τα ίδια καθήκοντα (—)
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 3η. Προετοιμασία για έκθεση από το φυλλάδιο	Μελετώ το φυλλάδιο για το περιβάλλον Εργασία: Σε 1 παράγραφο α) κατά την προσωπική σας άποψη ποια θεωρείται βασική αιτία για την μόλυνση της φύσης και β) ποιο μέτρο μπορεί προτείνεται για να ελεγχθεί
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....14/11/25.

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΓΙΟΡΤΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Η οργάνωση των πολυκύτταρων οργανισμών	Διαβάζω σελ 25-28 Ασκήσεις 1-5/29
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Αθήνα. Από τη Βαβυλώνα στην Ασπασία (σελ 50)	① Μελέτη βιβλ. 50 ② Συμπλήρωση το φύλλο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		Εργασία γ-ιν υψόμετι χάρτη.
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ολοκλήρωση αναλύσεως "Το ηο γλυκό φυτό"	Τεύχος σελ 31-34
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		ΒΜ: Σελ 16, 17 μέση Μελέτη τα (α), (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

Γλωσσική διδασκαλία Α Γυμνασίου
Θεματική ενότητα: Φυσικό περιβάλλον

Ο άνθρωπος αναμφίβολα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της φύσης. Γεννήθηκε από αυτή, γαλουχήθηκε στους κόλπους της, συντηρείται από τα αγαθά της, ζει και αναπτύσσεται στο εσωτερικό της. Ωστόσο, στις μέρες μας, ο άνθρωπος δείχνει να έχει ξεχάσει την καταγωγή του και συμπεριφέρεται με επιθετικό τρόπο στη φύση.

Φαινόμενα που επιβεβαιώνουν το πρόβλημα:

- τρύπα του όζοντος
- φαινόμενο του θερμοκηπίου
- μόλυνση της ατμόσφαιρας
- ηχορύπανση
- επεμβάσεις στο έδαφος – υπέδαφος -υπερεκμετάλλευση
- καταστροφή – εμπρησμοί των δασών - υπερυλοτόμηση
- μόλυνση των υδάτων
- όξινη βροχή
- υπεραλίευση

Αιτίες καταστροφής του περιβάλλοντος

- υλιστική τάση του σύγχρονου ανθρώπου - υπερκατανάλωση: επιδιώκει να επιδεικνύεται, θεωρώντας πως έτσι ανέρχεται και κοινωνικές βαθμίδες
- οικονομικά συμφέροντα βιομηχανιών που επιδιώκουν υπέρογκα κέρδη μέσω της υπερπαραγωγής. Προκαλείται αφαίμαξη των πρώτων υλών και ρύπανση – μόλυνση της ατμόσφαιρας και των υδάτων από τα βιομηχανικά

καυσαέρια και απόβλητα, αφού συνήθως ούτε φίλτρα τοποθετούνται στις βιομηχανικές καμινάδες, ούτε βιολογικός καθαρισμός των λυμάτων πραγματοποιείται λόγω του υψηλού κόστους.

- μη επιβολή κυρώσεων σε όσους ρυπαίνουν και μολύνουν το περιβάλλον.
- άγνοια ως προς τις πηγές πρόκλησης των οικολογικών προβλημάτων – ελλιπής ενημέρωση. Απουσία περιβαλλοντικής παιδείας και κατ' επέκταση ενδιαφέροντος και ευαισθησίας για τα οικολογικά ζητήματα.

Προτάσεις αντιμετώπισης των οικολογικού προβλήματος

- ✓ προώθηση διεθνούς συνεργασίας
- ✓ αντίσταση στην υπερκατανάλωση
- ✓ περιορισμός της χρήσης των αυτοκινήτων και αντικατάστασή τους από τα μέσα μαζικής μεταφοράς
- ✓ θέσπιση και εφαρμογή μιας αυστηρής νομοθεσίας για την προστασία της φύσης και επιβολή κυρώσεων στους παραβάτες
- ✓ κίνητρα για αποκέντρωση
- ✓ χρήση μεθόδων καλλιέργειας της γης λιγότερο βλαπτικών για τη φύση προστασία των βιοτόπων, των εθνικών δρυμών, των δασών- εφαρμογή του βιολογικού καθαρισμού των βιομηχανικών και αστικών αποβλήτων
- ✓ αξιοποίηση των ήπιων μορφών ενέργειας (αιολική, ηλιακή..) που δεν παράγουν επικίνδυνα για τη φύση απόβλητα
- ✓ συστηματοποίηση της ανακύκλωσης
- ✓ περιβαλλοντική εκπαίδευση στα σχολεία, ώστε τα νέα άτομα να κατανοήσουν την αξία της φύσης, τη στενή σχέση τους μαζί της και να ευαισθητοποιηθούν – κινητοποιηθούν υπέρ-της.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β'1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/11/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Επαγωγή Εξέταση	Ζευχ. 6ετ. 12 αγκ. 4.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Αντίστοιχο Hook	Επανάληψη 8η διγλωσσία
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Εικονογραφία (6ετ. 34)	Θύματα 6ετ. 34 (α,ε) ② Να καταγράψουν τα επιχειρήματα των Ελλήνων βίβλου Ηρώ ημερ. 6ετ. 14 και τις ιδιοειδέσεις τους
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14-11-2025

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Γιόρτζι 1 ^{ης} Νοεμβρίου	
ΦΥΣΙΚΗ	Ασκήσεις v. Ησέκ Βάρος και βρογχική δύσπνοια	Σχολία 1,2 το 60 0X1 Θέματα 5.47-48 Αντίστοιχα με ερωτήσεις για βρογχική κίση...
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Εικονομαχία, 6ης. 34	1) Μεταξύ το (α) ή (β) ή (γ) 6ης. 34 2) Να καταγράψετε τα επι- χειρήματα των εικονομαχών σύμφωνα με την 14η 6ης. 34.
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΓΛΩΣΣΑ	ΑΠΑΡΕΜΦΑΖΑ Η' ΜΕΤΟΧΕΣ Ενεργητικής φωνής	Να σχηματίζετε τα απαρέμφατα
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Σχηματισμός σε όλους τους χρόνους	και τις μετοχές όλων των χρόνων για τα εξής ρήματα:
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	της Ε.Φ.	παιδεύω, πράττω, γράφω, πείθω
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	φύλλο εργασίας	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14.11.25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο Βάρος	Διαβάσω θεωρία στο τετράδιο και τευχ. σελ 56-57 (κίεση) Διαβάζω σελ 64: Ερωτ. 5, 6, 7, 8
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Θρονοκλήρωση Κεφ. 10 (Πρωτόκληση υλικού-κτιχέ) στα Αρχαία	Μελέτη: 687. 29 Ερώτηση 620 τετράδιο στα Αρχαία (687. 30)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Ομογενή & Ετερογενή μείγματα	Διαβάζω 687 30-32 κ αδκνη 1-3/32.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/11/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Παράγοντοποίηση μέθοδος κοινού παράγοντα	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	2.1 Ηλεκτρικό Ρεύμα	Διαβάση θεωρία τευχ. σελ. 42: ερ. 1-3 σελ. 43: ασκ. 1,2
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	2 ^η , Δ' τευχ. σελ. 11-21	τευχ. σελ. 18 κειμένο 4, ασκ. 1+2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	1 ^η Επεσόδιο σπκ. 437-541	Διαβάση εισαγωγής σελ. 40-44, όχι οι πράξεις επωνύμων
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 12.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/11/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Παράγοντοποίηση μέθοδος κοινού παραγόμενου	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	2 ^η , Δ' Τεύχος, σελ. 11-27	Τεύχος σελ. 18 ΚΕΙΜΕΝΟ 4, Ασκ. 1+2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		ΜΕΘΕΞΗ ΒΜ Σελ 37-40

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 13.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14.11.25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψεις.	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		* Ενότητα 2 ^η (Α' - 2 ^η) 687. 30-44 (από διδ. βιβλ.) (5' μελέτη υλικού από εγν. κος)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 2 ^η 2 ^η (από τευχ. 1 ^η)	Υπν. θα εθαινεμνη*
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Διαδ. 16/11 687. 30-44 (από διδ. βιβλ.) Ενότητα 2 ^η
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Μτφ (δυναμική) και ιστολογική ανα-πόλ. κατά τη μετ. μελέτη 2 ^{ης} μελέτης	Μαθαίνουμε παρά το "πρόβλημα" 1 ^η και 2 ^η 687. 16 εκ. βιβλ.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : check HW // SB ex. C-D, p. 29 // SB ex. 1, p. 30 (reading)

HW :- Composition dictation p. 31-32 (41, 47, 50, 57, 62, 66, 69, 70, 74, 75)
- Sentences with : procedure, obtain, confirm, likelihood

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/11/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Students p. 34 all
sentences + dict: give directions
do research
ignore
dessert
desert

Comp. 23

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14-11-25.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Test - lexique Unité 2.
+ chansons françaises

Devoirs: Φυλλάδιο 1 με επαναληπτικές ασκήσεις στην ενότητα 2.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Livre p. 83 co ex, 1.
Cahier p. 57, 58.

Devoirs: Cahier p. 58 : ex. 10.
Livre p. 83 : ex 3 + levez le faire = κίνω dictée.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Textes p. 114 → 117 corrige.

Devoirs: φυλλάδιο 2 Unité 6:

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 14/11/2025

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Corrections, Méthodell p.43 ex.3 Compréhension Orale
Γραμματική p.14 Présent 3^e groupe, τα πρώτα pouvoir être boire
Βίντεο σχετικό με την Εκκλεισία / Armistice du 11 novembre 1918 (e-class)
devoirs: Μαθαίνω για ορθογραφία τα πρώτα 3^e groupe pouvoir - boire

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Le pronom y (χωροπρία)
Ανάθεση εργασίας για τον Εθνικό Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας (Αρχιτεκτονική
και Εθνα)
Βίντεο σχετικό με την Εκκλεισία / Armistice du 11 novembre 1918 (e-class)
devoirs: Διαβάζω καλά το pronom y (χωροπρία)
livre p. 58-59 CE ex.3 (Στο e-class μπορείτε να βρείτε το βιβλίο στο
από τις Compréhensions Ecrites του βιβλίου μας)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

vidéo: Un jour une question :

Συζητούμε την επανάληψη των présent , p 14-15

Devoirs: p 17 ex 67

Dictée: p 14 : aller... vivre

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φυλλάδιο (le class) les pronoms enly

Livre de grammaire: p 97 ex 1, p 98 ex 2,3

p. 99 ex 4, p. 102 ex 1

p. 103 ex 2

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ολεσχος ημερολογίου: Discuter avantages.

Τεχνάκι ημερολογίου: les inconvénients de l'utilisation d'Internet

Επανάληψη των Futur simple - Conditionnel

Devoirs: ① Επανάληψη στα αρχαία πηγάδια του

Futur, ② Μελέτη το λεξιλόγιο ως προς την σημασία του.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/11/25

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: AB: S. 32, KB: S. 28, 29. τις ασκήσεις
τις αναζητήστε

H/A: Να οράψετε έναν σύντομο σχεδιάγραμμα.
NAME → ALTER → WOHNORT → LAND → HOBBY

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: KB: S. 23, 24

H/A: KB: S. 25 üb. 6, üb. 9, Glossar: S. 15, 16
Diktat

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: S. 16, 17

H/A: Diktat S. 16, 17, 20

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Arbeitsbuch: S. 95 (ανώμαλη ρήματ)
- ⇒ S. 18 (Ü 14, 15)
- S. 19 (Ü 16)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Glossar Gef. 74-75
- Arbeitsbuch: Gef. 36 / Ü 9, 10, 11
- Σύνδεσμος wenn

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Test 2 Arena B2 (φυλλάδιο) Gef. 44-45
- Επανάληψη όλο το λεξιλόγιο 2 Arena B1 (φυλλάδιο) - λεξιλόγιο