

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Αριθμητική παρουσίαση	Ποκ - 24 Τυχόν σελ - 11
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Τυχ. 445-497 (Ενότητα 5 ^η)	Ερ. 4 και ερ. 3 από το συκ. 445-497 σελ 43
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	(1) Ποιος έργο ψε το καρναβάλι των τωών και το έρσο οίησαντες έργο σε (λίγες η προφορές). (2) Να βρείτε 5 τραγούδια από κάθε συνδυασμό (Ζακύνθος, Τσιτσάνης)	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Προβόλη Αιγυπτιακή: "Ο ΑΡΧΑΙΟΣ ΔΙΟΛΚΟΣ" (3 διδακτική ώρα)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Σ.Κ.Ζ.	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Α2..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:

Έννοιες κλάσματος

Θεωρία σελ 50
Ασκ. 8, 9 σελ 51

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:

ΦΥΣΙΚΗ:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ:

ΙΣΤΟΡΙΑ:

Δόθηκε το διαχώνισμα

Τα ίδια καθήκοντα
Διαβάζω → σελ. 43, 44

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:

ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:

Ενότητα 5, σελ. 460-467

① Να ετοιμάσετε τη
θέση της γυναίκας στο
οίκεν στην κοινωνία
σε τους σελ. 446-487

Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:

Ν. ΓΛΩΣΣΑ:

Ενότητα Αφήγηση +
Συντομή παραγράφου
Τεύχος: σελ. 30-32

Θεωρία → σελ 47, Τεύχος
Αφήγησης

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:

ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:

ΜΟΥΣΙΚΗ:

① Τι γνωρίζετε για τον Σαν-Σανς και τον Γκούσταβ Χόλστ
② Να βρείτε 5 τραγούδια του Ζαρνέτα και 5 του Τσίτσινι

ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Ενότητα 3
Ολοκλήρωση

Δοκίμηση 5. Σελ. 22

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Το άρθρο, σελ. 32	Μεγιστή ποσότητα το άρθρο
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ενός. 53, 67. 401-445	1) Να χαρακτηρίσετε τα Αυτίνα 2) Να χαρακτηρίσετε και τα σελ. 64, 29, 30, 32
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Διόρθωση ολιγό- λεπτης δουλειάς στη λογοτεχνία	Τα ίδια
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Προτερονιόματα σελ. 61, 62, 63, 64, 65	Διαβάσω για την Προτερονιό- ματα σελ. 57 σελ. 61, 62, 63 σελ. 2 και 3 σελ. 57 σελ. 61, 62
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Προβολή Animation: "Ο Αρχαίος Διοικητής" (3 διδακτικές ώρες)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αδ'ονατη - Αόριση Εξίσωση	Ασκ. 3 ^{iv} -vii) 4 σελ. 12 Τυχόν
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Ραγ. Α 62 246-306	ΤΕΥΧΟΣ, 687-55 - Ερωτ 38, 6α
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	< Θέλω να πο στη φευτική, πυρεν-ρωδ	Να παρέχεται στο κείμενο να, αλλάζει, κατ. η υποθέτει, ότι οι εκφράσεις η 1660140
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Διδόρωθι 2 ^η Περικλέους Λόγος	① Να ξαναγράψω στη σελ. 39 την παράγραφο που έχει υποδείξει η υπόδητρια. ② Να διορθώσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ως προς την ορθογραφία σελ. 39+1
ΧΗΜΕΙΑ	Χρήσεις H ₂ O	1-3/27 Διαβάζω σελ 24-27
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Bx..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31/11.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	<u>Ασκήσεις</u>	<u>Ασκ. 5 σελ 13</u> <u>Τεύχος</u>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	<u>Έλεγχος αβηθήων</u> <u>Βίντεο ως επανάληψη</u>	<u>Διαβάσω για</u> <u>Διαγώνισμα 11/11</u>
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	<u>A: σ. 189-245</u> <u>Τεύχος. Να μελετήσετε τις σελ. 44-47</u>	<u>Τεύχος, σελ. 48</u> <u>ασκ. 10+16</u> <u>μελετήστε τις σελ. 44-47</u>
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	<u>Λέξω να να βρω</u> <u>φυσικά ομοιοπαθή</u>	<u>Να πάρω για το τεύχος</u> <u>και να αλλάξω κάποιες</u> <u>νομικές διδασκαλίες</u> <u>παραβλέποντας η.κ. 7-10</u> <u>του τεύχους ή να</u> <u>ηρωδοτήσω έναν νέο</u> <u>διδάσκω.</u>
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	<u>Χρήσεις του H₂O</u>	<u>Διαβάσω σελ 24-27</u> <u>Ασκηση 1-3/27</u>
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....B3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 03.11.25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
		CEI 30 9M 1,2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Έρευνας αλφ. στη Μ.δ. Μετρίωντας ρ. Εξέλιξη (Έξοχα) Αόριστος, Παρακείμενος, Υπερβυντέλιος Μ.δ.	Να εξισώσω τα ρ. Έξοχα, λέξεις, έρευνα • Να επημερεύει 5 εξισώ- ο αόριστος των ρ. διακρι- τοί και 5 καταδω- τοί και
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	ρωμ. Α, 62. 189- 245	Έρωτ. 10, 16 (6 εξ. 48) Μελέτη: 6 εξ. 41-44
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ξενιτεμένο του Πουλι	1) Να χωρίσετε το ποίη- μα σε ενότητες και να δώσετε από ένα ηρώδι
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Παραγωγή λόγου χωρίς σχεδιαγράμμο.	2) Ποιο κοινωνικό πρόβλημα θίγει το ποίημα και ποιο είναι η συναισθηματική κατάσταση του ποιητικού υποκειμένου;
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		ση 50 αμ 12 α, β, γ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολιγόλεπτη δοκιμασία στα παραθετικά επείκει αποσπασματος στο Κείμενο Εν. 2. (Μτφ. του διδαγμένου)	στο υπόλοιπο κείμενο να δώσουν ταρήματα από τα δικά η σύνταξη τους (γ-α-κα)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	2η, Β': Δευτέρ. ενδοιαστικές	Τεύχος, σελ. 6-7 όλες οι ασκήσεις στις σελίδες 6-7
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - ζωγραφική διδασκαλία ερωτήσεων CD ή DVD (διδασκαλίες υφής)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		Τοποθέτηση τοπίου Μετατόπιση της Συναρμω

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		σελ 50 αμ 12 α, δ, ε
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εξετάσεις ως ημερ Coulomb	1-15 / σ. 9 } ταχ-1 22 / σ. 12 }
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Τα Υαλολογία, Ερμ. Ροϊδης σελ. 85-89	Σχολ. Βιβλίο, σελ. 89 κωδ. 3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Εξειδικευμένα Κύτταρα Αδκ. 4+5/35	Διαβάτω κεφ. 1, 2. + Αδκ. 1-4/26-27
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ολιγόλεπτο ΤΕΣΤ. - Μόδηρο 4.4. - 4.5.	Κριτήριο Αυτοαξιολόγησης σελ. 36. Μελέτω σελ. 33-35
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	ΠΑΡΟΔΟΣ (Ολοκλήρωση)	σελ. 38, ερωτ. 1
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 10 (συνοπτικά)	Σημειώσεις σου Ενότητες 7, 8, 9.
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΖΗΤΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ (για 10/11/23) → Τον διοικητή της Αρτίας (σελ. 12-14) → Ερωτήματα (α' απάντησε) (σελ. 19-21, 4) → Ερωτήσεις Προγραμματισμού (σελ. 61-62)	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		Από την Δεσφίτη Οδός Οδογενής (27) Ενότητα (27) Ενότητα (27) Ενότητα
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα Β3, Β4 (σελ. 35-37)	687 (4) (αδρ. 4) 687 (5) (αδρ. για βασικές) 687 (6) (αδρ. για ενδοιαστικές)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Παρόδοι σελ. 24-28	Διοβάρια σελ. 30-34 Παρόδοι As Εμβαδόν σελ. 33 12 ■ Έλεος οι έρωτες σου
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		Τριτογενής τομέας Μεταποίηση Εργ. Διαφορών

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3-11-25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Τεχνικό Γραμματικής Διδάσκων
Ασκίσεις σ. 10, 11 (ex. 3, 4, 5)
+ Ακουστικά livre Picta At p. 21: ex. 1.
Devoirs = livre p. 21: les verbes parler, habiter.
+ Cahier At + p. 13, 14 (όλες).

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = livre p. 80 + Cahier p. 55.
Devoirs = Επανάληψη από το λεξιλόγιο της Unité
= Από "les cours" έως "je me couche à 10 heures et je dors".

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

en classe: Révision au Passé Composé - Correction des exercices
Test (Γραφή ολιγοπεντα εξαβη στον Passé Composé avec être)
devoirs: Methodelf p. 46 ex. 3 (υπογραμμίζουμε που έγραφε την ανάρτηση)
Την Τετάρτη φέρνουμε και τα δύο βιβλία.

en classe: Grammaland → corrections C01
Delf B1 p. 44 (corrections), p. 45 Pour et contre de l'utilisation
d'Internet, ex. iii, φωτοτυπία (e-class)
devoirs: Αναβάω την καρία εν φωτοτυπία που δόθηκε στο σημερινό μάθημα
(e-class) και ανατάω français την εργασία 2 p. 45

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Test de grammaire: le passé composé avec "être"
Mon petit méthodelf; p38: Lexique: piste 32
μαθαίνουμε τη σημασία όλων των ριγών και ορθο-
γραφία τα κυκλώματα.
page 39 ex 12, 13

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Grammaire: p 94 ex 15
Φωτίζω με: avantages et inconvénients de
l'utilisation d'Internet
Μελετάμε το λεξιλόγιο

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Quels sont les avantages et les inconvénients de l'utilisation d'Internet pour les ados?

Les avantages	Les inconvénients
✓ Nous avons accès à des sites éducatifs. ✓ Nous pouvons faire des recherches pour nos devoirs. ✓ Nous enrichissons nos connaissances. ✓ Nous nous informons sur l'actualité.	✓ Sur Internet nous pouvons être exposés au harcèlement en ligne. ✓ Nous pouvons être victimes des moqueries et de l'intimidation. ✓ C'est la cyber-violence – le cyberharcèlement.
Sur le Net il y a des plateformes gratuites pour créer des vidéos et des projets artistiques. Les ados deviennent plus créatifs.	Les ados sont hyper-connectés. Il ne faut pas oublier le risque de l'addiction qui peut conduire ... ✓ à la dépression ✓ à l'insomnie ✓ au manque de concentration à l'école. Les ados deviennent accros. Ils surfent ou jouent sans arrêt et perdent la notion du temps.
Je joue en ligne avec mes amis, regarde des vidéos et écoute de la musique.	On passe plus de temps en ligne et moins de temps de qualité avec nos amis. Alors, on devient plus solitaires.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/11/25

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: AB: S. 24, 25, KB: S. 23
Να διαβάσετε στο τετράδιο γραμματική τις
Ερωτήσεις + απαντήσεις
H/A: Εναπάντητη δεξιότονη Glossar: S. 12-20

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: KB: S. 19, 20, 21
AB: S. 14
H/A: Glossar: S. 12, 13 Diktat:
τα ερωτήματα 5 πρώτα

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Arbeitsbuch: S. 14 / Ü. 1
S. 15 / Ü. 5
S. 16 / Ü. 8
Glossar: S. 13

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Modaverben GE Präteritum
- Arbeitsbuch: S. 25 / Ü. 12
S. 26 / Ü. 13 a+b + Ü. 14

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
