

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: A1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31/10

ΤΛΣΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ψωδευ κλάση 9	Ασκ 8,9 σελ 57 και ανωτέρω 26,27 σελ 11-12
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Παραπομπές ηρωικών Μέρη του λόγου	Διαβάσμα σελ. 25-26 (το 2+3) σελ. σελ. 25 σελ 27 σελ. 3 και σου.
ΦΥΣΙΚΗ:	Εργαστηριακή άσκηση Μέτρηση Περιόδου	Φυλλοδότηση τω κακι σελ 15 (αμνημονεύω τιμές περιόδου)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		σελ 19 ασκ 78,9,10
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Διαγώνισμα	Πολιτισμική Αναγέννηση: Διαβάζω
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Ανακρίνοντας τους χάρτες	Κάνω επανάληψη για δια διαγωνισμό.
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 3η Β2 Περιγραφή: είδη της Λεξιλογίου	σελ. 46: ασκ Β4 → Βιβλίο για την Περιγραφή
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ...3.11.10

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Το άρθρο, βελ. 32 βελ. βιβλίου	Καταγράψω ποιο είναι το άρθρο. Να φέρει τη γραφή του.
ΦΥΣΙΚΗ:	Φύλλο εργασίας 2 Μέγεθος Χρόνου	Τελ. σε 17 σε 1,2,3,5
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Επιπεδα οργανισμών φυτών & ζώων	Διαβάσει βελ 25-26 έως φυτικό οργανισμό
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Διαγώνισμα	Β' Αποικισμός.
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Το πιο γλυκό ψωμί?? ανάγνωση, ανάλυση κειμένου	-
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν 3 ^ο Εισαγ. κείμενο: 4,5 Βιβλίο: σελ. 44-46 Περιγραφή	Περιγραφή: σελ. 46 -> άσκ Β4 βιβλίου
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31/10

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		CG 4α 9α 5,6 CG 51 9α 3,4,8
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Γραπτή δοκιμασία Α' Γεωγραφίας	—
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Αναχρινοντας του Χάρτες	Κάνω επανάληψη την υπό του διαγωνίσματος
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		28 13-15 το (8)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31/10.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	<u>Ασκήσεις</u>	<u>Ασκήσ. 4,5</u> <u>οργ. 50</u>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	<u>Επίλυση ασκήσεων</u> <u>Ταχύτητα</u>	<u>2,5/ο.40 (ομάδα)</u> <u>15-17/ο.47 (Ταχ.)</u>
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	<u>Η εμφάνιση των</u> <u>Αράβων, 6 ες, 26</u>	<u>Μελέτη του 1ου</u> <u>τ. 6 ες, 26</u>
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	<u>Βίντεο σχετικά με</u> <u>Γαλλία 6, 7, 8</u>	<u>Διαβάτω για</u> <u>διαδων 16/1</u>
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	<u>Ποια είναι τα αφηρημένα τραγούδια (μικρή ανάλυση)</u> <u>Ποια είναι τα τελετουργικά τραγούδια (μικρή ανάλυση).</u>	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31/10/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Απομείνουν	Ασκ. από Τεχ. 1 31 ^η 1 ^η , 2 ^η , 3 ^η , 4 ^η ας. 11
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επίλυση Τεχ. 1 Ομοιοτι	15-18/10.47 Τεχ. 1
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Η Εφαρμογή των Αριθμών, βελ. 26	① Μελέτη της επίτ. 26 ② Μελέτη της επίτ. 26 από το φάσμα της γης
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	- Οριστική Μ.Φ. στους Χρόνους: Αόριστος Παράκληση + Υπερσύντ.	- Αντιγραφή: Ήσσανα, Σέλιμα, Σέλιμα
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	- Οριστική Μ.Φ. στην Συν. Ρ.Ε. 11	- (Καταδιδώκομαι ή διαγράφεται - να κλ. στον οριστικό οριστική Αορίστου
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	4 ^ο φ. Ε. Συζητήσιμη	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Β'3...

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31/10/2025

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σκ. Β. 14 21 α/α. 11
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογές στην Ταχύτητα	Διαβάσω ποσό κατά ταχύτητα ταχύτητα σε 48 σεκ. 26, 27, 28, 29
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενεργειακή Ηθική - Εργασίες Ζεφωδίων 5' Γεωγραφία 2 ^{ος} Τ. 1, 2 (σελ. 23-25) (συνοψίζω)	Μελέτη σελ. 23-24: τα υπογράφη- μένα
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Χρήση H ₂ O	Διαβάσω ποσό 2.1 σελ 24-27 + 1-3/27
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	1) Τι ονομάζουμε Ορκεία Τέληκα 48 2) Ποια η διαφορά των ακορμεινών από το φλαουτόν.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		σελ 49 αρα 5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	και ομαδα παραθετικα επιθετικα, οχ. βιβλ σελ. 18, 19, ακ. 1, 2, 3 οχ. βιβλ. σελ. 21	Επαναληψη ανωρατα θετικα επιθετικα, οχ. βιβλ σελ. 54-56 και σελ. 6-7 τευχος σελ 63-64
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογες στο Νόμο Coulomb	Διοδωζω νόμο Coulomb σελ 30 (τευχος), 20, 22, 23
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	2η, Βουλγαρικές Δευτερευουσες	τευχος, σελ. 3, αρα. 2+3 - σελ. 4: μελετη
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	- Αναεφεραται Ελεχος ερωτισεων	Αισι βαρβαρι στικ. 193-33. εως παραδου σελ 25 (αυ εμβαδωμε)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

TMHMA: 19.....

HMEPOMHINIA: 31/10

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σχ. Β σελ. 49 α και 5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Επανάληψη για Εξέταση Δοκιμασία	Μελέτη εγδ. ύλης για Δοκιμασία Τετραμήνου (5/11/25)
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	2 ^η , Β' (Βεν. Α. Ζηκας)	Τεύχος, 2 ^η ενότητα, σελ. 4. - σελ. 4: Χρησιμοποιούνται ως (μελέτη) - σελ. 5, άσκηση με Βεν. Ζηκας
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		ΤΡΙΤΟΤΕΝΗΣ ΓΩΜΕΑΣ ΜΕΤΑΤΟΜΙΣΗ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Β.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ...31/10...

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκ. ... 15,16 σελ. 5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Διόρθωση ασκήσεων Ασκήσεις 6,7 Τεύχος	Επανάληψη ομάδας και ανάλυση παρα- θέσεων επιθέτων ασκ. 1, 2 σελ. 2 τευχ. βιβλ. Επανάληψη από σελ. βιβλ. σελ. 18-19 και 54-56 Τεύχος
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ελεύθεροι Πολυγραφικοί 5' ανάλυσης αποφασιστικής	Εργασίες από Τεύχος Δημιουργικής γραφής Επ. 19 η 22 η 23 (σελ. 38-39)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	«Είχα έλκυσε το γέλιο» (Κυβερ- ταίχτες)	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31-10-25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp-20 exF Study Vocabulary
Dictation: p.23-24 (170-190)

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

'Υλη διαγωνίσματος Α' εεραμηνου:

- SB: vocabulary p. 22-23 // grammar (simple past / past continuous / used to / be - get used)
- CD: vocabulary p. 28-24 (as exercises) //
- grammar p. 34-35

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // review past tenses // SB ex. A-B, p. 23 // SB p. 19, ex. 2 (reading)
SB ex. E-F-G, p. 21

HW: SB ex. E-G, p. 21 (dictation) Sentences: I was sitting at my desk, I was writing, I was thinking, I was dreaming

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1η Διαγωνίσματος

Ενότητα 2 από το βιβλίο τους ε' το Companion,
λέξιλόγιο (houses, jobs) προθέσεις ε' διαφορές λέξεων
όπως είναι στις ασκήσεις τους, γραμματική, simple past,
past continuous, used to, would, επιθέτα, επιρρηματα

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's p. 128 Rev. U. 2
Rev. U. 2 voc + Grammar

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 31-10-25.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Τευχίδιο Γραμματικής = les règles pronominales
σ. 8, 9 + ex. 1, 2 (σ. 8, 9).

Devoirs = Από το τευχίδιο Γραμματικής όλα τα ρήματα ποσνη-
τικής φωνής σ. 8, 9 + exercices 3, 4 σ. 10 (βλ. επίσης σ. 6, 7).

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διορθωτική φύλλαδίου carte 7: ex. 5, 6, 7

Devoirs = Cahier p. 55 διωρθωτική κερών (jections)
βλ. επίσης liste p. 74, 75, 76, 77, 80.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Grammaire "les pronoms relatifs"
p. 112 → 115 (ex. 3 → 10).

Devoirs = Mercredi 5/11 = Mon Petit Méthode
A2 p. 106, 107: ex. 1, 2, 3 + lexique p. 90 → 93.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Grammaire Passé Composé avec être (συνέχεια) - corrections
Τεύχάκι p. 76 Πήματα με avoir ή être (επεξηγήσεων με παραδείγματα)
Méthodell p. 44-45 correction de la Compréhension écrite
devoirs:
Τεύχάκι γραμματικής p. 79 ex. 3, 4, 5, p. 80 ex 6
Τη Δευτέρα φέρνω Methodell και τευχάκι γραμματικής

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Grammaland: corrections, Pronom COI p. 90-99
Le Delf B1 pas à pas: corrections, p. 44 pour donner son opinion
devoirs: Grammaland p. 99 ex. 11, p. 93 ex. 12, 13
Compagnon p. 10 lexique mots 37, 42, 51, 52, 53, 54
livre p. 44 act. 11

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ολοκληρώσαμε τον passé composé με το βοηθή-
μαό είπαμε être

Devoirs: Επανάληψη τα ρήματα που γίνονται
με το être και τη θεωρία.

Ολοκληρώσετε την άσκηση p80 ex 6

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Grammaire =

Les pronoms C.O.I Théorie : p90

Exercices : p. 93 ex 12, 13, 14

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

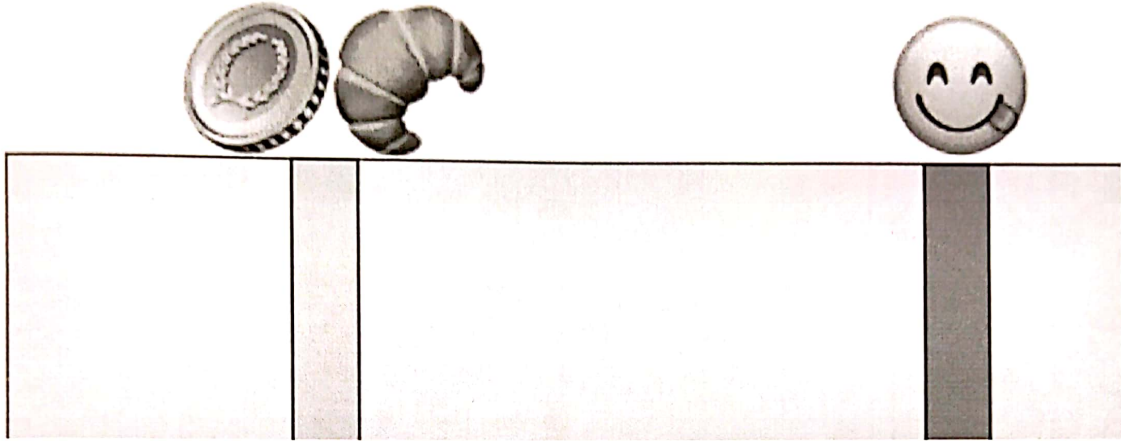
Εκπαιδευτική : Révision
Le P. composé - Plus que Parfait
φύλλαδιο. Exercices 1, 2

Le plus-que-parfait (ο υπερσυντέλικος)

Γ. Γυμνάσιον
Σταχέου

On utilise le plus-que-parfait pour indiquer d'une action **précède** une autre dans le passé.

Exemple : j'ai mangé le croissant que j'avais acheté.



Ordre des actions :

1. j'achète le croissant
2. je mange le croissant

Le **plus-que-parfait** indique que l'action d'acheter le croissant est **avant**, le **passé composé** montre que l'action de manger est **après** même si ces deux actions sont dans le passé.

Construction du plus-que-parfait

Pour former le plus-que-parfait, on utilise les verbes « **avoir** » ou « **être** » conjugué à **l'imparfait** suivi par le participe passé.

Exemples :

- J'ai lu le livre dont tu m'avais parlé.
- Il est venu quand tu étais parti en voyages.
- Les élèves ont compris la leçon que le professeur avait expliquée.

Le plus-que-parfait

Conjuguez les verbes au plus-que-parfait



1. Il est arrivé tard chez lui car il (*prendre*) le dernier train.
2. Je suis retourné au magasin parce que j' (*oublier*) d'acheter des pâtes.
3. Nous avons reporté notre rendez-vous car vous (*tomber*) malade.
4. Le cours de français a pris du retard puisque nous (*poser*) beaucoup de questions.
5. Nous avons dû annuler tous nos projets car ils (*changer*) d'opinion.
6. Comme tu (*partir*) en voyage, j'ai utilisé ta chambre.
7. Jessica (*devoir*) refaire son maquillage car elle avait beaucoup pleuré.
8. Le professeur a répété car je (*ne pas comprendre*) la question.



ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ / IMPARFAIT / PLUS-QUE-PARFAIT

Complétez les textes suivants en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait. N'oubliez pas de faire les accords si nécessaire !

TEXTE 1 : L'ANNÉE DERNIÈRE EN GUADELOUPE

L'année dernière, pour partir en vacances en Guadeloupe, nous(arriver) à l'aéroport un samedi à 10 heures. L'avion (devoir) normalement partir à 13 heures, mais à 10 heures et demie, je (découvrir) un problème : je (acheter) les billets sur Internet trois mois avant, mais je les (oublier) sur la table de la cuisine ! Je (ne pas savoir) quoi faire, nous (avoir) peur de ne pas pouvoir partir. Heureusement, nous (trouver) un accès à Internet à l'aéroport et tout (bien se passer) ensuite !

TEXTE 2 : LA PREMIÈRE FOIS EN AVION DE PIERRE

La première fois que je (prendre) l'avion, je (partir) en Roumanie pour enseigner le français. Je (déjà voyager) avant, mais seulement en train ou par bateau. Quand je (arriver) à l'aéroport, je (ne pas savoir) où aller. La veille, je (imprimer) mon billet et vérifié trois fois qu'il (être) dans mon sac. Je..... (enregistrer) mes bagages, puis je (se rendre) dans la salle d'embarquement et... l'avion a été annulé.

TEXTE 3 : ANNE NOUS RACONTE UN JOUR EN JUILLET 2010

Ce(être) en juillet 2010. Il (faire) très beau ce jour-là. Je (ne rien avoir) de spécial à faire parce que je (prendre) des congés mais je (ne pas pouvoir) partir en vacances. Je (décider) de sortir. Je (prendre) le bus. Je (descendre) au Jardin du Luxembourg. Il y (avoir) beaucoup de monde. Les enfants (courir) dans tous les sens. Les parents (être) nerveux. L'atmosphère (être) lourde, étouffante. Je (marcher) un peu. Je (vouloir) trouver un endroit calme pour lire un livre que je (acheter) la veille et qu'une amie m'..... (recommander). Je (découvrir finalement) un coin éloigné de toute agitation. Je (s'asseoir) sur un banc. Je (pouvoir) entendre les oiseaux chanter. Je (sortir) mon roman de mon sac. Je(ne pas arriver) à lire. Il (faire) trop chaud, je (manquer) d'air, je (ne pas bien se sentir). Quand l'orage (éclater) je (courir) me réfugier sous un kiosque (parce que je(oublier) mon parapluie) et je (se sentir) soulagée.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: KB: S. 23, Γράφαμε ορθογραφία
H/A: Glossar: S. 17, 18 Diktat

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Γράφαμε ορθογραφία και κτινάμε
πίφατα αυτολαδής! AB: S. 15 üb. 4
H/A: Glossar: S. 11, 12 Diktat → Διαβάζετε
κατά τα αυτολαδής πίφατα

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Ζήνα στο πλαίσιο του Projekt
μας επισκεφτηκε ο κ. Χαραλαμπίδης και
ως παρουσίασαν οι μαθητές την
εργασία τους. Μαζί μας ήταν και η
φιδόφορος της Γ' γυμν. κ. Παπαγι.
Την Τετάρτη οι μαθητές να φέρουν
ακουστικά και χρωμάτα για να
Συντηρήσουμε το ημερολόγιο.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Reflexive Verben (Θαυρία)
- Glossar: S. 11-12

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Glossar: S. 65-66
- Arbeitsbuch: S. 24/Ü 7, 9

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Λέξιολογιο φυλλάδιο λέξεων 61-80
- Αδείκτες, από φυλλάδιο Γενικών