

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Δ1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10/2025

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Απομνημονεύματα	Απομνημ. 2, 3, 4, 6, 70 σελ. 36-37
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Κύτταρο: ζωικό (Πυρήνα, Πλάσμα, Μιτοχόνδριο)	Διαβάτω εφημερίδες
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ραβ. α βτικ. 73-92	Την Παρασκευή συνεχίζουμε την Οδύσσεια (και Αρχαία Μαντινεία)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Μανιτζάρια στην πόλη: Ανάγνωση και ανάλυση κειμένου: σελ. 12-14 βιβλίο	Διαβάτω από Τεύχος σελ. 40, 11 Ερ. 4 → γραπτός → σελ. 14 Τεύχος
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ασκήσεις	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ: Οδύσσεια	Ανακεφαλαίωση 2ης Εισοτήτων — Αποσπέρ- νιδη θαδικών εννοιών Παρακείμενα τμήματα επίθετα, αλ. γόγυς	① Μετά το αλφάβητο, 62 10, 12, 14 (μόνο εφρασιακή) ② Να χαρακτηρίσετε τη θεωρία Αδωνά
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Σχέδιο — Ζωγραφική: "Το βιβλίο της" (2η δεικτική φάση)	Παράδοση της ερμηνείας το βιβλίο της — φωτογραφικό υλικό από φωτοστήτες για το θέμα του βιβλίου "28" Οκτωβρίου
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Σ.Κ.Ζ.	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		Τεστ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Εργαστήριο Άσκηση Μέτρηση Μήκους	Τετάρτη σελ 9 : 5,8,9,10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Έλεγχος αδειήσεων Κύτταρο: πυρήνας κ' πλασμάτιο βελβράνη	Διαβάσεις τις σελίδες
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Ολοκλήρωση Βασικές έννοιες πληροφορικής	Διαβάσεις από e-κlaus όλο το εγχειρίδιο «Βασικές έννοιες πληροφορικής»
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Συζήτηση πάνω στην Άγιο Γραφή	Μελέτη πολύ καλό το φυλλάδιο

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β.1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10/21

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Ορογένεση στην Ευρώπη	Διδάσκω ΓΕΙ 26-28 κ' 1+2/28 (ΕΥΧΟΣ)
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	ρσ. Α (62, 54-105) (Ομοκλήρωση ερμηνεύζ προσέγγιση)	6Ελ. 32, ερωτ. 5 & 7 6Ελ. 27-31 = κείμενο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Προκείμενα (ομοκλήρωση)	1) Δίδωμε φύλλα δια αβελβέρ για υποκείμενο 2) Μυστήριον καλόν τέχνης επί 7, 9, 10 κ. αριθμ. τετραδίου τα αβελβέρ πίτην.
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Συμμετοχή στην ετήσια εργασία (εργασία) 12η διδακτική ώρα	Πρόγραμμα της ετήσιας 6-10 επόμενα ετήσια.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 08-10-2025

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επίλυση ασκήσεων πυκνότητα	φύλλαδιο (ΕΠΙΛΟΓΕΤΑ)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Το υποείρω	① Δόθηκε φύλλαδιο → αβελβέρ φύλλαδιο ② Υπάρχει 6, 7, 9, 10 α/ο Τεύχος
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	① Τι γνωρίζετε για το γέθο που αφορά την πρόθεση της μουσικής στην Κίνα ② Κινέζικη όπερα. ③ Η δομή της λαϊκής μουσικής.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Προβλεπόμενα σχέδια του εκπαιδευτικού που έχουν σχέση με τη διδακτική ύλη	Προβλεπόμενα σχέδια της εργασίας στο επίπεδο γέθο
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		



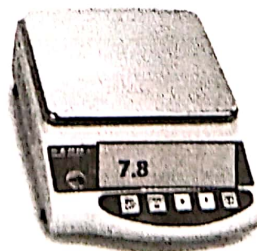
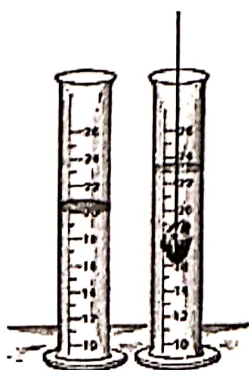
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Επαναληπτικές ασκήσεις στην πυκνότητα

1. Ένα σώμα έχει μάζα 240 g και όγκο 80 cm³. Να υπολογίσετε την πυκνότητα του.
2. Η πυκνότητα ενός σώματος είναι 2,2 g/mL και ο όγκος του 20 cm³. Να υπολογίσετε τη μάζα του.
3. Μία χρυσή λίρα ζυγίζει 7,9 gr. Αν η πυκνότητα του χρυσού είναι 19,3g/cm³, να υπολογίσετε τον όγκο του νομίσματος.
4. Να συμπληρώσετε τον πίνακα που αφορά τρία διαφορετικά υλικά.

$\rho(\text{g/cm}^3)$	$m(\text{g})$	$V(\text{cm}^3)$
	120	80
1,4		200
1,7	340	

5. Μικρό σώμα ζυγίζεται στον ζυγό ακριβείας του σχήματος που μετρά γραμμάρια. Αν βυθίσουμε το σώμα σε ένα ογκομετρικό κύλινδρο που περιέχει νερό, τότε η στάθμη του νερού στο δοχείο ανεβαίνει όπως στο σχήμα. Να υπολογίσετε την πυκνότητα του σώματος, περιγράφοντας την διαδικασία.



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σελ 14 αρι 4,5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	II. 1. Ο Ιουστινιανός και το έργο του (6ος-16ος) (α, β) ή 97-98-99-100-101-102	Μελέτη = 6ος-16ος 1α, β
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Ορογένεση 6ην Ευρώπη	Διαβάτω Μάθημα 6 κ' 1+2/28
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα I B. Το υποκείμενο Τα είδη και οι μορφές του	Ασκήσεις 1, 2, 3 Τεύχος σελ. 7-8 Ασκηση Α-Φύλλα 5α
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Να βρείτε τα υποκείμενα των υπογραμμισμένων ρημάτων και να γράψετε ποια από αυτά είναι απρόσωπα:

1. Πολλές φορές μου συνέβη αυτό το πράγμα
2. Πολλές φορές συνέβη να ταξιδεύουμε μαζί.
3. Ακούγεται πως θα μειωθεί η εξεταστέα ύλη
4. Δυστυχώς η φωνή μας δεν ακούγεται.
5. Φαίνεται πως δεν θα επαναληφθεί παρόμοιο φαινόμενο
6. Ύστερα από καταιγίδα φαίνεται καθαρά ο ορίζοντας
7. Δε σου ταιριάζει να μιλάς με άσχημο τρόπο.
8. Το πουκάμισο που φοράς δεν ταιριάζει με το παντελόνι σου.

B. Να ξαναγράψετε τις πιο κάτω προτάσεις μετατρέποντας τη σύνταξη από προσωπική σε απρόσωπη, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές:

1. Είναι ευχάριστο το ταξίδι με το πλοίο το καλοκαίρι.

Είναι ευχάριστο να ταξιδεύεις με το πλοίο το καλοκαίρι

2. Είναι απαράδεκτη τέτοια συμπεριφορά

.....

3. Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα.

.....

4. Απαγορεύεται η τηλεφωνική συνομιλία εντός της αίθουσας

.....

5. Είναι ασέβεια το γράψιμο συνθημάτων πάνω στους τοίχους.

.....

Γ. Να υπογραμμίσετε τα υποκείμενα των ρημάτων και να σημειώσετε δίπλα ποια μορφή έχουν :

- ❖ Εκείνοι προγραμματίσαν τις διακοπές τους.
- ❖ Δεν επιτρέπεται η είσοδος.
- ❖ Το φιλοξενώ είναι ρήμα.
- ❖ Απαγορεύεται να ψιθυρίζετε.
- ❖ Εγώ και εσύ αναπολούμε τις θερινές μας διακοπές.
- ❖ Μαγειρεύετε;
- ❖ Οι συμμετέχοντες στις ξεναγήσεις θα καταβάλουν από 30 ευρώ
- ❖ Το ότι δεν ακολουθήσατε τις συμβουλές μου, θα έχει συνέπειες.
- ❖ Οι επιμελείς επιβραβεύονται.

Δ. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα υποκείμενα που παραλείπονται:

- Παρακολουθήσαμε την ομιλία με προσοχή.
- Τελικά θα φύγετε ή θα μείνετε;
- Οι καθηγητές συνεδρίασαν και αποφάσισαν την εκδρομή.
- Μόλις κτυπήσει δέκα οι εργαζόμενοι κάνουν το πρώτο τους διάλειμμα.
- Εδώ επισκευάζουν τηλεοράσεις.
- Χτες έβρεχε συνεχώς.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 4 Ναπολέοντα	6η 20 & 21 υπογραφή
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	3.1 κοινωνική δέση	3.1. : μελέτη
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	1. Τα στοιχεία της κινηματογραφικής μεσοπαιδείας 2. Η μουσική στον ελληνικό κινηματογράφο 3. Τι είναι το Μουσικό.	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΤΜΗΜΑ: Γ2.....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Παραγωγή κειμ. (687-100) Οροκλήρωση Παρανοήσεως Κείμενων 1 ^{ης} ενότητας	• Μετάφραση 1 ^{ης} Α' (φανά) • Να εξιστών: ο καλός, ή κακή, το καλόν / ο ληρός, ή ληρόν, το ληρόν
ΦΥΣΙΚΗ	Δευτερόκλιτα εκθέτα (εκατοστήτη)	
ΙΣΤΟΡΙΑ	Δεύτερη φάση Γαλλικής Επαν.	Σελ. 18-19 Αγγλική και Ερ. Ποιος αχέει τα Γαλλικά
ΧΗΜΕΙΑ		Διαφωτισμός εντονίζεται στην Αμερική Διακρίνεται η και ποιοι είναι οι κληρο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	1) Τα συστατικά της κινηματογραφικής εικόνας 2) Μουσικά 3) Η μουσική στον ελληνικό κινηματογράφο	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκ. 6, 9 σελ. 37
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολοκλήρωση Κεφαλαίου 1ης Ενότητας	(Φέρτε τετράδια!) Παύ κατά τη μετ. Σε. 1, 2, 3 σελ. 10 α. β. γ.
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		Μελέτη κοινωνική διασυνδεσιμότητα
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σωστήφισαν τις Εικόνες - ακρίβεια των κειμένων Διακρίσεων (2η διδακτική ώρα)	Παράδοση της ερώσεως στο ενότητα Ερώσεως.
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 10 ex 4, p. 11 ex 5,
Comp. p. 20 ex 1, 2, p. 16-17 Study Grammar.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 16 Review 1 (Grammar + vocabulary)
p. 14-15 study the informal email. We will
write it in class tomorrow. (The topic is SB p 15
ex 6)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB. p. 14-16 Revise the Essay.
p. 14 is the topic we will write in class
next lesson.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // CO ex. 1-2, p. 19 // SB ex. 1-2-3, p. 12
SB ex. 1-2, p. 13 (speaking) (listening)

HW: Worksheet ex 1-2-3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: check HW // CO p. 9 // ex. 3, p. 11 // SB ex 1, p. 13
SB ex. 2-4, p. 13 (listening) //

HW: SB p. 13, ex. 4 (learn dictation)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: checked HW // SB p. 125, Review // Worksheet // SB p. 15, ex 2-C
SB p. 16, ex. A-B

HW: SB ex. B, p. 16 (write sentences) // SB ex. C, p. 15 (dictation)

1 Choose the correct answers.

- 1 How many does Billie Eilish have on Instagram?
☒ A followers B influencers C peers
- 2 The football match will be on most sports sites.
A followed B subscribed C video-streamed
- 3 He's a YouTuber and he's well known in the online .
A influence B community C exposure
- 4 Please leave a if you enjoyed this video.
A subscription B view C comment
- 5 Teenagers are always trying to impress their .
A viewers B peers C subscribers
- 6 His show went viral and had over five million on YouTube in a year.
A communities B idols C views
- 7 Businesses often hire media to help advertise their products.
A idols B influencers C YouTubers
- 8 Ariana Grande is the of thousands of teenagers.
A idol B follower C peer



2 Complete the sentences with the correct form of these verbs.

block follow ~~go~~ log in post subscribe

- 1 A video goes viral when it gets more than five million views in a seven-day period.
- 2 How do I to my email account?
- 3 More than two hundred million people footballer Cristiano Ronaldo on Instagram.
- 4 If I someone on Instagram, will they know that I've done this?
- 5 You should never information about your travel plans or location.
- 6 What happens when someone to a YouTube channel?

3 Complete the sentences with the correct form of the words given.

- 1 I am hopeful (hope) that they will agree to our proposal.
- 2 It was very (thought) of them to remember my birthday.
- 3 We get awfully bored with his (end) stories.
- 4 You've been very (help). Thank you!
- 5 Unfortunately, most of the information on this website is (use).
I need to keep looking.
- 6 This project requires very (care) planning.
- 7 Do you believe that stress and anxiety can be (harm) to your health?

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's p. 17 ex 1, p. 18 ex 3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Stud. Hw p. 20 (1, 2, 3) Study companion p. 15-16 1/2,
sentences + dict: embarrass, disgust, relieve, picket/pocket, be short of

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

c/w Writing p. 16 Student's email → Student 3

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/10/'25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση Ασκήσεων. Cahier d'activités
p. 9 (ex. 8, 9) + Ακουστικές ασκήσεις Cahier p. 10
Devoirs : Livres "découvrez les" p. 14, 15 (κατανόηση
κειμένων).

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Test lexique Unité 7.

Devoirs : Μελέτη τα φυλλάδια με την ώρα + ex. 1.
από το φυλλάδιο με τις ασκήσεις.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση φυλλαδίου Unité 5.
+ " " κειμένων livre p. 98 → 101 + p. 93
(les exercices 17 → 20)

Devoirs : Ρουτ. 10/10/'25 φέρουμε τη Γραμματική: Μελέτη
τη θεωρία των αναφορικών αντωνυμιών p. 109 → 113

en classe : Ακουστικό p. 23 ex. 4 , Ανάλυση Γραμμών Φόχας (PE)
p. 20 , Πρόπορικά (la roue des questions) p. 20
devoirs : Production écrite p. 20 σε φύλλο χάρτι

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : Corrections (Passé composé - Imparfait)
livre p. 21 (κίτρινο πινακάκι)

devoirs : Ρωτοζωνία (Passé composé - Imparfait) ex. 4, ex. 5

livre p. 20-21 Κατανόηση Κειμένου, υπογραμμίζουμε την ανάρτηση
στο κείμενο

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

p 31 - Production oral
Révision (2) : Écrire un mail
Devoir = —

Corrections, Révision (Passé composé - Superfaut)
Dev: B1: p. 22-23 C.É

p. 168 Exercice en interaction
Devoir: p. 176-177 C.É

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Ζήτησα γραφάρις ορθογραφία και προχωρήσαρις στο Kursbuch: S. 14, 15, 16, 17

H/A: Glossar: Diktat: S. 10, 11

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Κάναρις το φυλλάδιο των liegen, stehen, hängen και γραφάρις στο τζαράδιο γραφάρις τις προόδους. Arbeitsbuch: S. 9 üb. 8, 9, S. 10 üb. 12a

~~H/A~~ H/A: AB: S. 8 üb. 6a, c, S. 10 üb. b

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Χρησιμοποιήσαρις τα tablets και κάναρις κοινίς Προχωρήσαρις AB: S. 57 το κείμενο και κάναρις και την άσκηση r.f.

H/A: Να φέρουν οι μαθητρίς τα βιβλία τους.

Glossar: S. 7-8

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην τάξη κάναμε αργότερα για τις προσωπικές
απαιτήσεις και το πώς συντάσσονται τα ρήματα.
Για το σπίτι: Ενδιάληψη: προσωπικές απαιτήσεις,
ρήματα δοτικής και διηγητικής.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Der hatte auch noch