

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 10 Α1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/10/2025

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Κείμενο Εν. 3 ^η Δόθηκε διασκευασμένο κείμενο	Ερ. 1 και 2 σελ. 21 εκ. βιβλ.
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκός πολιτισμός	Διαβάτω → σελ. 31, 32 βιβλίο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ο Πατριάρχης και το εργονόμι → ανάληψη κειμένου	Διαβάτω → ανάληψη από Τεύχος → σελ. 24, 23 Ερ. 8 → σελ. 25
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 2 ^η . Α'. Εισαγωγικά κείμενα (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο)	Ερ. 4 → σελ. 28 βιβλίο χρησιμώς
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		Μελέτη από β.μ. π.σ σελ. 10, 11 ως 7 ^η μέση τα. (α) & (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	ολοκλήρωση βασικών εννοιών πληροφορικής	Διαβάτω όλες τις συζητήσεις βασικών εννοιών πληροφορικής από e-class
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

Ἀθηναῖοι καὶ ὅσοι κατοικοῦσιν ἑτέρας πόλεις ἐπιτηδεύουσιν πολλὰ ἐν τῷ βίῳ. Οὕτως πορίζονται τὰ ἀναγκαῖα.

Ναυσικύδης ναύκληρος ἐστὶ καὶ σπουδάζει περὶ τὴν τροφήν ἑαυτῷ καὶ τοῖς οἰκείοις.

Ξένων, ὁ ἔμπορος, καὶ Ξενοκλῆς, ὁ κάπηλος, ποιοῦσι τοῦτ' αὐτό. Πολύζηλος τρέφει ἑαυτὸν καὶ οἰκέτας ἀπὸ ἀλφιτοποιίας καὶ πολλάκις λειτουργεῖ τῇ πόλει.

Γλαύκων ὁ Χολαργεὺς γεωργεῖ καὶ τρέφει βοῦς.

Δημέας χλαμυδουργός ἐστι, πλεῖστοι δὲ Μεγαρεῖς ἐξωμιδοποιοὶ εἰσιν.

Πολλοὶ πολῖται ἐκμανθάνουσιν τέχνην τινά.

Οὗτοι γίνονται λιθοξοοί, κεραμεῖς, τέκτονες, σκυτοτόμοι καὶ ἐξεργάζονται πλεῖστα ἐπιτήδεια τῷ βίῳ.

Διασκευασμένο κείμενο με βάση το κείμενο του σχολικού βιβλίου στη σελίδα 20.

Διασκευή: κ. Ζωή Μπέλλα (Σύμβουλος Φιλολόγων)

κ. Ευστρατία Παναγή (Η Διδάσκουσα)

ΓΛΩΣΣΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ

ἕτερος = ἄλλος

ἐπιτηδεύω = ασχολούμαι, ασκῶ ἐπάγγελμα

πορίζομαι = εξασφαλίζω

ὁ ναύκληρος = ο ιδιοκτήτης πλοίου, ο ναυτικός
 σπουδάζω = μεριμνῶ, φροντίζω
 ἑαυτῷ καὶ τοῖς οἰκείοις (τύποι δοτικής πτώσης) = για τον εαυτό του και τους οικείους του
 ὁ κάπηλος = ο μικροπωλητής
 ποιῶσι (ρ. ποιῶ) = κάνουν
 τοῦτ' αὐτὸ = το ίδιο ακριβώς
 ὁ οἰκέτης (< οἶκος = σπίτι) = ο οικιακός δούλος
 ἡ ἀλφιτοποιία = η παρασκευή κριθάλευρου (ἄλφιτα = ψωμί, φαγητό)
 πολλάκις = πολλές φορές
 λειτουργεῖ = αναλαμβάνει δημόσιες υπηρεσίες (λ.χ. τη συγκρότηση χορού για τις δημόσιες γιορτές)
 γεωργεῖ = εἶναι γεωργός, καλλιεργεῖ τη γη (ρ. γεωργέω, -ῶ)
 ὁ βοῦς = το βόδι
 ὁ χλαμυδουργός = ο κατασκευαστής χλαμύδων (δηλ. ενός είδους κοντού μανδύα)
 ὁ ἐξωμιδοποιός = ο κατασκευαστής εξωμίδων (δηλ. ενδυμάτων που ἀφήναν ἀκάλυπτους τους ὤμους)
 ἐστὶ = (αὐτός, αὐτή, αὐτό) εἶναι (γ' ενικ. προσ. του ρ. εἶμι = εἶμαι)
 εἰσὶ = (αὐτοί, αὐτές, αὐτά) εἶναι (γ' πληθ. προσ. του ρ. εἶμι)
 ἐκμανθάνω = μαθαίνω καλά
 ὁ λιθοξόος = ο τεχνίτης της πέτρας, ο μαρμαράς
 ὁ κεραμεὺς (πληθ. οἱ κεραμεῖς) = ο τεχνίτης του πηλού
 ὁ τέκτων (πληθ. οἱ τέκτονες) = ο μαραγκός ἢ ο οικοδόμος
 ὁ σκυτοτόμος = ο βυρσοδέψης, ο τσαγκάρης
 ἐξεργάζομαι = εργάζομαι και αποκτῶ, εξασφαλίζω
 τὰ ἐπιτήδεια = τα αναγκαία για τη ζωή
 πλεῖστα (υπερθ. βαθμός του επιθέτου ὁ πολὺς, ἡ πολλή, τὸ πολὺ) = πάρα πολλά
 ὁ βίος = η ζωή

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1. Να αναφέρετε, στηριζόμενοι στο κείμενο, επαγγέλματα των αρχαίων Αθηναίων.
2. Σε ποια επαγγελματική δραστηριότητα διακρίθηκαν οι Αθηναίοι εξαιτίας της αδυναμίας της γης τους να τους συντηρήσει;
 Ποια επαγγέλματα που αναφέρονται στο κείμενο σχετίζονται με αυτή τη δραστηριότητα;

Is Αρχαία

Αρχαία Α' Γυμνασίου

Ενότητα 3η

Κείμενο

Αθηναῖοι, ὥς καὶ οἱ ἑτέρας πόλεις κατοικοῦντες, πολλὰ ἐν τῷ βίῳ ἐπιτηδεύουσι, ἵνα τὰ ἀναγκαῖα πορίζωνται: Ναυσικύδης ναύκληρος ὦν περὶ τὴν τοῦ σώματος τροφήν ἑαυτῷ καὶ τοῖς οἰκείοις ἐσπούδαζε, τοῦτ' αὐτὸ δ' ἐποίουν Ξένων ὁ ἔμπορος καὶ Ξενοκλῆς ὁ κάπηλος. Πολύζηλος ἀπὸ ἀλφιτοποιίας ἑαυτὸν καὶ οἰκέτας ἔτρεφε, ἔτι δὲ πολλάκις τῇ πόλει ἐλειτούργει. Γλαύκων ὁ Χολαργεὺς ἐγεώργει καὶ βοῦς ἔτρεφε, Δημέας δὲ ἀπὸ χλαμυδουργίας διετρέφετο, Μεγαρέων δ' οἱ πλεῖστοι ἀπὸ ἐξωμιδοποιίας. Οὐκ ὀλίγοι τῶν πολιτῶν τέχνην τινὰ ἐξεμάνθανον, οἷον τὴν τῶν λιθοξόων, κεραμέων, τεκτόνων, σκυτοτόμων, καὶ πλεῖστα ἐπιτήδεια τῷ βίῳ ἐξειργάζοντο.

Ξενοφῶν, Ἀπομνημονεύματα 2.7.6 (ελεύθερη διασκευή)

Μετάφραση

Οι Αθηναῖοι, ὅπως καὶ αὐτοὶ που ζουν/κατοικοῦν στις ἄλλες πόλεις, ασχολοῦνται με πολλὰ ἐπαγγέλματα στὴ ζωὴ τους, γιὰ νὰ εξασφαλίζουν τὰ ἀναγκαῖα ἀγαθὰ: ὁ Ναυσικύδης ὡς ἰδιοκτήτης πλοίου / ναυτικός μεριμνοῦσε γιὰ τὴ συντήρηση τοῦ εαυτοῦ τοῦ καὶ τῶν δικῶν τοῦ καὶ τὸ ἴδιο ἀκριβῶς ἔκαναν ὁ Ξένων ὁ ἔμπορος καὶ ὁ Ξενοκλῆς ὁ μικροπωλητής. Ὁ Πολύζηλος συντηροῦσε τὸν εαυτό τοῦ καὶ τοὺς οἰκιακοὺς δούλους τοῦ ἀπὸ τὴν παρασκευὴ κριθάλευρου καὶ ἐπιπλέον πολλές φορές προσέφερε δημόσια υπηρεσία με δικά τοῦ χρήματα στὴν πόλη. Ὁ Γλαύκων ἀπὸ τὸν Χολαργό ἦταν γεωργός καὶ ἐξέτρεφε ζῶα (ἦταν κτηνοτρόφος) καὶ ὁ Δημέας ζοῦσε ἀπὸ τὴν τέχνη τῆς κατασκευῆς χλαμύδων, ἐνῶ οἱ περισσότεροι Μεγαρεῖς (ζοῦσαν) ἀπὸ τὴν τέχνη τῆς κατασκευῆς ἐξωμίδων (ανδρικῶν ἐνδυμάτων που ἀφήναν ἀκάλυπτους τοὺς ὤμους). Πολλοὶ πολῖτες μάθαιναν καλὰ κάποια τέχνη, ὅπως αὐτὴν τῶν μαρμαράδων, τῶν τεχνιτῶν τοῦ πηλοῦ, τῶν μαραγκῶν, τῶν τσαγκάρηδων, κι (ἐτσι) εξασφάλιζαν πάρα πολλὰ ἀναγκαῖα γιὰ τὴ ζωὴ.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/10/25

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Η έννοια του κλάσματος	Θωρίσι 22, 34-35 Ασκ 2,3,4,6,10 σελ 36-37
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ευσεβείς αντιστάς της επανάστασης του Σπάρτης - Παράγωγοι Συνθετα	642, 23, 262, 2, 3
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Η χρήση των χαρτών στην ιασημερινή ζώνη	Α6 κη6η 1/17 (22)
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Εξάσκηση για e-mail 20 κη6η6η Βελβκ6η6η	Διαβάρα 6η 6η6η6η από e-class <6η6η6η 6η6η6η 6η6η6η6η 620 το 6η6η6η6η.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 21/10/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		59 30 00 7
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μικρασιατική Οργάνωση και Τέχνη, βγ. 33	Μεγάλη ποίη εργο βγ. 33, 34
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ανακρεωτική 27 ^η Ενότητα - Αποβατική Ενοίκιο (προσποίηση, τυπικά επι. 27 ^η)	Μεγάλη αήτο τέρμα βγ. 10, 11, 12, 14 (μικρά επιγραφικά) 3) Να χαρτογραφηθεί το Όρα Αθήνας
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Διόρθωση ευθείας και 4 ^η ενότητα	2 ^η ενότητα Εισαχ. κείμενο 2 ^ο βγ. 26 Ερ. 25 4 βγ. 610 βγ. 28
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Πρότζεκτ (κατά)	Μεθοδία Βαρβέρη Παπαθανασίου
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/10.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Αλγεβρική παραγωγή	Θαυρά 02-11-12 Ασκ. 1,2,3 02 14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Γ' Εξισ (Η φωνήεντα) 2 Γ' (68, 20)	Να γράψουν: ο χείρων ο έλαιων ο λίφιν ο ελιν
ΦΥΣΙΚΗ	test, Είδη αέριου	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Από λαγή αναπνευστική αέριου, Αναπνευστικό συστήμα και υγεία	Διαβάστε σελ 88-90 Ασκ. 1-6/89-90
ΙΣΤΟΡΙΑ	Σύνοψη πρώτης δοκι- μασία - οδηγίες για την εργασία	Εργασία στο χερίδι για τα κείμενα της Κων/νου
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ИМЕРОМНИЈА: 07-10-25

Scanned with OKEN Scanner

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/10.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ανακτεφαρξαιωσ(βιντεοκ) ουβιαβ7. 8' κλιδω (βιντεοκ) αφωνοητεω, ενρινοητεω	• Τεντος, βεγ. 23-24 αβρ. 1, 2, 3, 4, 5 • Μεγετω βιναι τα ουβιαβ7 8' κλιδω απο 201 τερεδωδω
ΦΥΣΙΚΗ	test 2 ^η B1, B2 Εισαγηη σου Κινισω, Θεω, μονοτερα καδενωμοικω	διαβωηω βωρηω αω τερεδωδω
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Ανταλλαση αναηνευστικω αεριων, Αναηνευστικω ερωτηηω και οχηηω	Διαβωηω αει 88,89 90 κ' αβηηβω 1-6/90
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	βε. 106-108 ρωγ. Α	7εγχοω βεγ. 40, ερωτ. 1+2
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	3 ^ο Εργαστηριο - λυβω	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/10.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΛΕΠ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Ση 33-36 Κατανόηση 1,2 Ασκήσεις 2,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	test Έλεγχος εργασιών	Διαβάζω Θεωρία ηλεκτρισμού τετράδι
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ερωτήματα, Β. Κορνάρος	- Τεύχος, σελ. 19 Σημολογή: 17 ή 18 - Να μελετήσετε 25 σελίδες του τεύχους 13, 14, 15
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Μετ' Θεωρία: Τρόπος Πρόλογος στ. 1-59	εμβαδόν 1ο σελ. 11
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΤΜΗΜΑ: 2.....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/10.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σελ 36 αρι 2,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 1 ^η Α' (Ολοκληρώσει κεφάλαιον)	Μεταφράσεις κεφάλαιον Α' 1 ^η Ενότητα (σελ 8-10)
ΦΥΣΙΚΗ	Ηλεκτρισμός & Ελαστικότητα	Τεύχος, σελ. 42 αρι. (51 αρι. μεταφράσεις) 81.4/6.16-19 7,8/6.29, 17/6.31 (Τεύχος 20-21/6.11)
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	1 ^η , Β'	Τεύχος, σελ. 4, αρι. 4
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΤΜΗΜΑ: 13.....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 3/10.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκήσ. 1,2,5 στ. 36-37
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Ηλεκτρισμός και οπτική	Τα ίδια δια έξοχα
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 7, Φιλική Εταιρεία	Ενότητα 7, Φιλική Εταιρεία +
ΧΗΜΕΙΑ	1. Εμπειρική Επιστήμη (σελ. 28-29)	Εμπειρική Επιστήμη... (σελ. 28-29)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Έλεγχος Εργασιών 1.2 Το σώμα (έως μετοχόνδρια)	Διαβάση σελ 21-23 (σχολικό) έως μετοχόνδρια
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Β' (σελ. 18-20) Εφαρμοχές 620 Β'	Τεύχος, σελ. 4, σελ. 4 5' μελέτη (σελ. 1-3)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΕΝΟΤΗΤΑ 7

Η Φιλική Εταιρεία και η κήρυξη της ελληνικής επανάστασης στις παραδουνάβιες ηγεμονίες

Η ίδρυση και η ανάπτυξη της Φιλικής Εταιρείας

Τόπος και χρόνος ίδρυσης: Οδησσός (Ρωσία) 1814.

Σκοπός: Προετοιμασία του ένοπλου αγώνα των Ελλήνων για ανεξαρτησία.

Ιδρυτές: Νικόλαος Σκουφάς, Αθανάσιος Τσακάλωφ, Εμμανουήλ Ξάνθος και Παναγιώτης Αναγνωστόπουλος.

Δυσκολίες οργάνωσης

- Ο ελληνισμός ήταν διάσπαρτος σ' έναν ευρύ γεωγραφικό χώρο.
- Ανάγκη δράσης με απόλυτη μυστικότητα.
- Υπερνίκηση δισταγμών των επιφυλακτικών Ελλήνων.
- Ανάγκη να απευθυνθούν σε ανθρώπους διαφορετικών κοινωνικών ομάδων.

Ευνοϊκοί παράγοντες

Σοβαρά εσωτερικά προβλήματα της Οθωμανικής αυτοκρατορίας τόσο από τη διάδοση των ιδεών της γαλλικής επανάστασης όσο και από το γεγονός ότι υπήρχαν αρκετοί Έλληνες που θεωρούσαν ότι είχε φθάσει ο καιρός του ξεσηκωμού.

Οργάνωση και λειτουργία της Φιλικής Εταιρείας

Πρότυπο λειτουργίας: ευρωπαϊκές μυστικές οργανώσεις (π.χ. καρμπονάροι).

Δοκιμασία υποψήφιων μελών: όρκος πίστης και αφοσίωσης (θάνατος σε περίπτωση επιορκίας).

Επικοινωνία: κωδικοποιημένη (κρυπτογραφικό αλφάβητο) - Χρήση ψευδωνύμων.

Μέλη Φιλικής Εταιρείας: αρχικά πλούσιοι Έλληνες έμποροι των παροικιών - Αργότερα από όλες τις κοινωνικές τάξεις.

Ηγεσία της Φιλικής Εταιρείας

Ηγεσία Φιλικής Εταιρείας: «Αόρατος Αρχή», σκόπιμα μυστική - χωρίς όμως πραγματικό πρόσωπο.

Αναζήτηση ισχυρού προσώπου: Πρόταση στον Ιωάννη Καποδίστρια (Υπουργός Εξωτερικών της Ρωσίας) - Άρνηση.

Ανάθεση ηγεσίας στον **Αλέξανδρο Υψηλάντη** (ανώτερος αξιωματικός ρωσικού στρατού) - Γενικός Επίτροπος της Αρχής (1820).

Η κήρυξη της ελληνικής επανάστασης στις Ηγεμονίες

Τόπος: Παραδουνάβιες Ηγεμονίες.

Αίτια

- Εκεί δεν υπήρχε τουρκικός στρατός.
- Κοντά βρισκόταν ρωσικός στρατός (οι επαναστάτες ήλπιζαν ότι θα βοηθούσε).
- Προσπάθεια προσέγγισης βαλκάνιων ηγετών αλλά χωρίς ουσιαστικό αποτέλεσμα.

Κήρυξη επανάστασης: 24 Φεβρουαρίου 1821 - Ο Υψηλάντης από τη Ρωσία φτάνει στο Ιάσιο της Βλαχίας.

Διάδοση επανάστασης με επαναστατικές προκηρύξεις - Δημιουργία ελπίδας για ρωσική βοήθεια.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion ① Dictation p. 6 (20, 36), p. 11 (114, 115, 116, 117, 118, 125, 126, 127) + SB p. 9 ex. 5 (on, for, from, with, to)

② p. 19 ex 1, 23 .

③ p. 16-17 Study!

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp. p. 19 ex 1, 2, 3 .

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 15 Study the plan of the model essay, do ex. C.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : check HW // CO p. 20, ex. A-B // SB ex. 6-7-8, p. 11

HW : CO ex. A-B, p. 21

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : check HW // CO ex. 1-2, p. 11 // SB ex. 1, p. 12 (voc) // ex. 2-3, p. 12
WB ex. 1-2-3, p. 4

HW : CO revise p. 9 // CO ex. 3, p. 11

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : check HW // CO ex. A, p. 15 // SB p. 125, Review // SB p. 14¹⁵, ex. A-B
(writing)

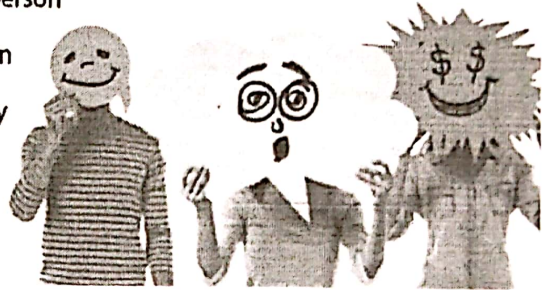
HW : Worksheet, ex. A-B

Honors ECPE Workbook

A Match the adjectives below to the nouns they often describe.

solar • manual • protective • familiar • domestic
annual • distinctive • rational • desirable • perceptive

1. clothing / layer / measure
2. panel / energy / system
3. flavor / style / feature
4. labor / worker / occupation
5. decision / argument / approach
6. observation / comment / person
7. award / event / subscription
8. location / quality / property
9. sight / face / voice
10. violence / chore / waste



B Complete the sentences with the correct form of the verbs below.

classify • assure • deem • alter • expand • advocate • indulge • monitor • dominate • exceed

1. The fundraising event held at school was a great success.
2. As a conservationist, Daniel the banning of all single-use plastics.
3. The campsites in the area have been according to the facilities they offer.
4. No fighting has broken out on the border yet, but the situation is being closely
5. The company is and will start producing sportswear as well as equipment.
6. Thanks to our new advertising campaign, this year's sales far last year's.
7. The dentist me that the procedure would be painless.
8. I try to eat healthily, but I do In an occasional bar of chocolate.
9. The architect had to aspects of her design because her client wasn't completely satisfied.
10. None of us had a chance to express an opinion because Harry completely the discussion.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/10/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Writing analysis p. 14, p.15 Rev. voc. HW P16

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

C/W voc test U. 1
HW p. 18 study the words ex 1 p. 18.
Stud. p. 18, 19 sentences + dict: awkward, turn in, betray, humiliate, furious
Read HW Task 1.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Revision voc. U. 1 analysis Writing p. 15 Preparation for writing task