

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Α..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΕΚΗ - ΜΚΑ σελ. 27-28	Ασκ. 3,7 σελ. 30
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Διόρθωση ασκήσεων ραψ. α βελ. 26-72	Ερ. 1 5 3 βελ. 24 Αντιγραφή γραμματικής 5 5 8 βελ. 24 (και μαθαίνω να)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Κινηματογραφική φωνητική Γαλλικό κώτρο Καρίντον	30 σελ., 31 σελ. Σαξόφωνο 36 σελ.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - ζωγραφική "Το σκασμένο τούνο" (2η δεικτική ύλη)	Αρχαία της αρχαίας στο έργο του Ηρόδοτου
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Σ.Κ.2.	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Διαμετρώμε το σετ 27-28	Ασκ 2, 4, 5, 6 σετ 30
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκός κόσμος Αχίλλης	Διαβάτω → βελ. 29-30 από βιβλίο
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ: 053666α	Ραφ. 2, Ειστ. 2, στ. 26-72	Σχοχ. βιβλίο, βελ. 24, έρ. 3 ⊕ Αντιγράφω το πρώτο πορτοκάλι για το τετράδιο
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	ΣΤ. Δραστηριότητες Παράγωγής Λόγου Προετοιμασία για 1η έκδοση	Στο τετράδιο → Φτιάχνω σχεδιάγραμμα για το θέμα «Γράφτε μια επιτομή σε ένα βιβλίο που ηγαίνει σε άλλο βιβλίο. Καταγράφτε τις σκέψεις - συναισθήματα σας από τις πρώτες μέρες στο βιβλίο»
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Γαλλικό Κόρνο - Καρίντο - Σαξόφωνο 31 σετ, Αιματογραφική μονάδα 29 σετ. Σαξόφωνο 36 σετ.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Άγια Γραφή καινή κ' Παλαιά Διοθήκη	Μελετώ κατά το φύλλο

ΤΜΗΜΑ: Α3 **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ** ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ενोट. 2, Διαγωγή στο κείμενο (500 λέξεις μεταφράσει)	Να αντιγράψω τις αρχές της νέας ελλη. γλώσσας με αυτές της αρχαίας στο κείμενο της ενोट. 2
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ραψ. α, βγ. 14-25, Ολοκληρώσει προοίμιο	Σχολ. β. βχίο, βγ. 20, ερ. 2, 5, 4, 5, 6, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Διόρθωση εργασίας: Τμήμα Τυπογραφίας	Ανάθεμα εργασίας: Τμήμα Τυπογραφίας
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Διόρθωση δοκίμιου Δομή επιτομής Προετοιμότητα για εισαγωγή	Τμήμα Τυπογραφίας, σελ. 16-17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		Τμήμα Τυπογραφίας, σελ. 16-17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - Ζωγραφική: Το αλφάβητο (2η διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας στο επόμενο μάθημα
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Ασημένιος	Ασκ. Τεχνάσιμ 6ε 7ε 8ε 9ε 10ε 11ε 12ε
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ολοκλήρωση ερμηνείας προβλεπόμενης των 62. 1-53 (ραμ. Α)	ΤΕΥΧΟΣ 6ελ. 26, 8εωτ. 4 ε' 1ο 5' 11ε' 12ε' = 6 ελ. 19-25
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2ε Η Άσκη τα Κινδύνους ολοκλήρωση κ' αμύμων εργαβίων	Έχετε κάνει κάποια φάρσα για την οποία μετανιώσατε; Σας έχουν κάνει φάρσα για την οποία νιώσατε άσχημα; Ποια είναι τα όρια της φάρσας;
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Τρόπα ανάληψης (ολοκλήρωση)	Να αποτύξετε σε 2 ξεχωριστές παραγράφους ως παρακώλυ Θεματικές
ΧΗΜΕΙΑ	Διαφορές βραδείου- εξάτμισης κ' Διάχυσης & Θ2	Διαβάτω 6ελ 15-19 + Ασκ. 1-3/19
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		Χρητάσει: 2. Στο δω- μάτιο μου δεν θέλω να κάνει κανείς... 2. Η
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Ζωή στο χώρο είναι πολύ διαφορετική από τη ζωή στην πόλη.
ΜΟΥΣΙΚΗ		Περίπου 80 λέξεις η κάθε παράγραφος
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29-09-2023

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ Απομεινεί	ΣΗΠΤΙ Ασκήτ. Τεχνάκι (6) Ε (7) Σ.Ε.ΣΤ (9) Ε.Ε (10) Β.Γ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Συζήτηση αερίων κ. ελαστική γεωλογική Ιστορία Ευρώπης	Διαβάτω ΓΕΛ 26-27
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Ραβδόδια Α στ. 1-53	Διαβάτω τευχάκι στ. 19-25
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Η Άννα του Μυδονά, ομορφωτική - αινιγματική σημειωμένη γραφή	Έχετε κάνει κάποια φάρβα, θα την οποία φημιώβετε, σας έχου κάνει φάρβα, για την οποία αιδωθήκατε
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		πολύ άσχημα, ποια είναι τα όρια της φάρβας
ΧΗΜΕΙΑ	Καταστάσεις των υλικών/Βράει vs Εξάτμιση/Διάσπαση του	Διαβάτω ΓΕΛ 15-19 +σημειώσεις + 1-3/19
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
		CEI 142 αα 1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ολοκληρώσει Α' (ερωτήσεις) Γραμματική:	Ναι ερωτών: ή πέχης, ή δύναμης, ο βαβίγης, ή εδής, ο δυνεύς
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	ρωγ. Α 62. 1-53 (Ολοκληρώσει)	ΤΕΥΧΟΣ, 6ελ. 26, ερωτ. 4, 5, 10, 5 Μελέτη 6ελ. 19-25
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Γιάννης Ρίτσος Ερημικά Χωριά	Τι συμβολίζει το φως και η προσπάθεια των στρατιωτών να το κρατήσουν
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ε. Περίλογο 1ης Ενότητας	Τεύχος σελ. 21. Άσκησης 3, 4
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σελ 32 ως 2,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Διόρθωση ασκήσεων Εισαγωγή στο Κείμενο Εν. 1 σελ 8	1. Να βρείτε τα ρήματα του κειμένου και να χωρίσετε πρόσωπα. 2. Να διαβάσετε το κείμενο σελ. 9 - 10 σελ. 81
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Συμπλήρωση της εργασίας καλλιτεχνικών εργασιών (29 διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας στα εισαγωγή (29 διδακτική ώρα)
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Στενογράφημα Επιλογή & Κόλλος (εργασία)	Σελ 11 ως 14 Κεφάλαιο 1

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: 2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σκ.β.α 32 αα 2,3,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Ηλεκτρική ομάδα	—
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Εισαγωγή - ευκαρυωτικό κύτταρο	Διαβάσω σημειώσεις
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ενότητες 3.1/3.2/3.3 Επανάληψη	Μελέτη προσεκτικά Ενότητες 3.1/3.2/3.3
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Σεραφεινή από βιβλίο "Εγέρση" Ενριέττα (667-5-8)	Ερωτήσεις: 1) Ποιο ήταν το ιστορικό πλαίσιο της διδασκαλίας της «Εγέρσης»; 2) Ποιο ήταν το πνευματικό κλίμα της εποχής (της διδασκαλίας της «Εγέρσης»);
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΤΜΗΜΑ: Β.....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 3 Η έκρηξη και η εξέλιξη της γαλλικής επανάστασης	Σελ. 16-17 (ως κληρώθηκε ανεξαρτήτως) Μελέτη πρώτη σελ. φύλλοιου
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		Κακωνικός ποίος 687 22-23-24 (φύλλαδια)
Ν. ΓΛΩΣΣΑ ΑΥΡΙΟ (30-9.) ΠΑΡΑΓΟΓΗ ΛΟΓΟΥ	Ολοκλήρωση Θεματικής 1ης Ενότητας (από βιβλίο 5 φύλλαδια) - Προετοιμασία για Παραγωγή λόγου	Μελέτη = 687. 8-10 & 687. 15-16
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		1. Να διαβάσετε τον Αριστοφάνη παιχνίδι από τραγωδίας και να σημειώσετε στο περιεχόμενό του όρα "μαθήματα". 2. Να καταγράψετε τους τίτλους των έργων Αισχύλου και Σοφοκλή (επιγραφή)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Κεφάλαιο Ενότητα 8 & 9 Βασική Οικονομική Αρχή	Μελέτη 687 14, 15 και 16 φύλλο 1-6

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 29-9-'25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Cahier d'archives Cm. 1 p. 7 = ex. 4.
Παράδοση: livre p. 11: les caractères spéciaux.
+ Ακουστικές Ασκήσεις: ex. 2, 3, 4 ★
Devoirs: livre p. 11: Μελέτη les caractères spéciaux
Cahier p. 7 ex. 5
★ Μοιράστηκαν τα τευχίδια όλου του Λεξιλογίου του Βιβλίου

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: livre p. 74: Ακουστικές Ασκήσεις: 1, 2.
Παράδοση: les adjectifs ordinaux.
Devoirs: livre p. 74: ex. 3.
Cahier p. 49: ex. 5, 6, 7.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: 1) Corrections 2) livre p. 16 piste 9, p. 17 ex 10, p. 22 ex 2 (Compréhension orale)

devoirs: 1) lexique p. 16 piste 9, 2) p. 17 ex. 11

3) CE p. 25-26 ex. 2 et ex. 3 (υπογραμμίζω τις απαντήσεις στο κείμενο)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: 1) Corrections et révision au Passé Composé
2) livre p. 10-12 les ados et les sorties, les ados et la mode

devoirs:

1) lexique compagnon p. 4-5 (mots 108-136)
2) p. 19 ex 1 (γρήγορα εν δράσει)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑΣΤΑΧΤΕΑA ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe: p 16-17, piste 9 (vocabulaire), ex. 11
p 24: compréhension des écrits.
Devoirs: p. 16 piste 9 (vocabulaire → dictée)
p. 25 ex 2
p. 17 ex 12 (se phonétiser)

B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Livre BL: p. 13 L'uniforme scolaire: pour ou contre?
→ Dictée: pour certains, pour d'autres obligatoire,
pratique, démodé, on est pareils, le côté créatif,
appartenir, être composé de

→ Μελέτη και επεξεργασία για L'uniforme scolaire
p 13

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE:

Kursbuch: S. 11, Arbeitsbuch: S. 8 üb.
10, 11, 12, 13, S. 9 ~~üb~~, S. 10 üb. 1a

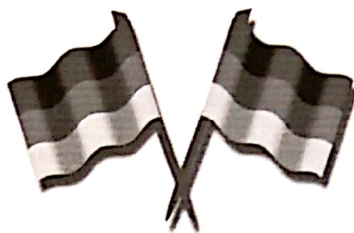
H/A: Diktat: Αριθμοί: 0-20 + χρωμάτα

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE:

KURSBUCH: S. 14 üb. 2a, b, S. 15 Δόθηκε
 στους μαθητές φωτογραφία σχετικά με τα
 ρήματα liegen, stehen, hängen και τις προθέσεις.
 H/A: Διάλεξα την διαπίστωση σχετικά με
 (φωτογραφία) → AB: S. 9 üb. 10

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Θεωρία: Προθέσεις in, an, auf με τα ρήματα liegen, stehen, hängen

1. Ρήματα:

Ρήμα: Σημασία:

liegen βρίσκεται ξαπλωμένο, οριζόντια

stehen στέκεται όρθιο, κάθετα

hängen κρέμεται

Οι προθέσεις και η χρήση τους

<u>Πρόθεση</u>	<u>Σημασία</u>	<u>Παράδειγμα</u>
in	μέσα σε (εσωτερικός χώρος)	Das Buch liegt in der Tasche. (Το βιβλίο βρίσκεται μέσα στην τσάντα.)
an	σε επαφή με κάθετη επιφάνεια	Das Bild hängt an der Wand. (Η εικόνα κρέμεται στον τοίχο.)
auf	πάνω σε οριζόντια επιφάνεια	Die Zeitung liegt auf dem Tisch. (Η εφημερίδα βρίσκεται πάνω στο τραπέζι.)

liegen + in / auf:

Χρησιμοποιείται για αντικείμενα που βρίσκονται ξαπλωμένα ή απλωμένα μέσα σε χώρο ή πάνω σε επιφάνεια.

π.χ. Das Buch liegt in der Tasche. / Der Teppich liegt auf dem Boden.

stehen + auf / in / an:

Χρησιμοποιείται για αντικείμενα που στέκονται όρθια ή είναι τοποθετημένα σε συγκεκριμένο σημείο.

π.χ. Die Flasche steht auf dem Tisch. / Der Stuhl steht in der Ecke.

hängen + an:

Χρησιμοποιείται για αντικείμενα που κρέγονται σε κάθετη επιφάνεια (τοίχος, πόρτα).

π.χ. Das Bild hängt an der Wand. / Die Lampe hängt an der Decke.

- ✓ Όλες οι παραπάνω προθέσεις εδώ χρησιμοποιούνται με Δοτική πτώση (Dativ) καθώς ρωτάμε με την ερωτηματική λέξη (Wo?).

π.χ. auf dem Tisch, in der Tasche, an der Wand

Άσκηση : Συμπλήρωσε με τη σωστή πρόθεση (in, an, auf) και το ρήμα (liegen, stehen, hängen)

Das Buch _____ der Tasche.

Die Lampe _____ der Decke.

Die Flasche _____ dem Regal.

Der Teppich _____ dem Boden.

Das Bild _____ der Wand.

Die Zeitung _____ dem Tisch.

Der Stuhl _____ der Ecke.

Die Uhr _____ der Wand.

Das Handy _____ meiner Jackentasche.

Die Blumen _____ dem Fensterbrett.

Glossar: S. 5-6 (Diktat)
Να διαβάσετε και το ρήμα wissen.

Μελετάμε πολύ καλά τη θεωρία και τα
παραδείγματα να κάνουμε άσκηση με τα
διδωτά ρήματα