

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Α..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/9.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Διαμεσότητα σερ. 27-28	Ασκ. 2, 4, 5, 6 σερ. 30
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Μονάδες Μέτρησης Μήκους	Διαβάσω θεωρία τεκάνει σεργ: ασκ 6, 7, 8
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η Μινωική θρησκεία και Τέχνη	Διαβάσω → βελ. 25-28
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Παιχνίδια της γεωγραφικής συντηρησίας	Διαβάσω βελ 13 ▶/13
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ασκ. στους φύλλους 5' στα γραμμάτια 0.18-19 Β' μέρος 0.22-23	Δόθηκε φύλλαδιο Να γίνουν όλες οι ασκήσεις
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 1η Δομή επιτολής	Γράψω → Σε 1 παράγραφο σε μορφή επιτολής «Γράψω τα συναισθήματά μου για τις πρώτες μέρες του σχολείου» 5-8 σειρές
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^η

ΑΣΚΗΣΕΙΣ μακρότητας –βραχύτητας συλλαβών

1. Στις παρακάτω λέξεις να σημειώσετε το σημείο (-) για τις μακρόχρονες και το σημείο (υ) για τις βραχύχρονες συλλαβές:

- **οι-κει-ος**
- **κω-μη**
- **ναυ-ται**
- **κου-ρος**
- **νε-ος**
- **προ-δο-της**

2. Να συμπληρώσετε την ακόλουθη άσκηση, δηλώνοντας τις μακρόχρονες και τις βραχύχρονες συλλαβές:

1. φόβου > η συλλαβή φο είναι:
2. λαοῦ > η συλλαβή οῦ είναι:
3. ποιηταί > η συλλαβή ποι είναι:
4. ἔξω > η συλλαβή ἔ είναι:

5. **δεῦρο**> η συλλαβή **δεῦ** είναι:

6. **θεός**> η συλλαβή **ος** είναι:

7. **αύξάνω**> η συλλαβή **αύ** είναι:

8. **λοιπὸν**> η συλλαβή **λοι** είναι:

9. **τέλος**> η συλλαβή **τε** είναι:

10. **θεῶ**> η συλλαβή **ῶ** είναι:

ΚΑΛΗ ΜΕΛΕΤΗ!!!

(ερωτήσεις-απάντήσεις)

(Πηγή: Σχολικό Δίκτυο
users.sch.gr
Ελληνικός Πολιτισμός)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/4

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ενότητα 2 Γράβματα και φθόγγοι	Άσκηση, σελ. 19 σχ. βιβλίο.
ΦΥΣΙΚΗ:	Μονάδες Μέτρησης Μήκους - Μεταφωρίες	Διαβάτω θεωρία σελ. 6, 7, 8
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Εισαγωγή - Κύτταρο	Διαβάτω σελ. 18-20 και 21 Ασκ. 1-4 / 20-21
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μινωική τέχνη Μινωική θρησκεία	Διαβάτω → σελ. 26-28
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Η ζωή στην Σόμνη: ανάλυση Τεύχος: σελ. 15-19	ΓΛΩΣΣΑ Σε μορφή επιτομής - 1 παράγραφος 5-8 βίρες γραπτός: Γράφω τα συναισθήματά μου από τις πρώτες μέρες στο Γυμνάσιο>>
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Δομή επιτομής → Εν. 1η	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/9.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		Σχ. Β. σελ 26 αυτ 3,5,6
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	4. Η Θρησκεία και η Τέχνη των Μινωιτών	Μελέτη σελ. 26-28
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Παιχνίδια με τις γεωγραφικές συντεταγμένες	Διαβάσω σελ 13 και 14 (από το ημερολόγιο με τη θεματική της)
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	"Η Σοφιστική" Ανάλυση	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		ΒΜ σελ 8,9 α (8), (5), (8) Τ.Ε σελ 5,6
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/9

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Ποτατα Γυμνασίου σελ 139	Αφκ. Φυλλάδιο
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Πυκνότητα (σ.κ-12)	3-6 / σ. 19
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	1) Απο τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη	Μελέτη σελ. 7-9
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Εισαγωγή - Η γεωλογική ιστορία της Ευρώπης και η ορογενέση + μεταμορφωτικές διεργασίες	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	1η δοκίμια της (νδιανής μουσικής) - Μουσική οργάνη αλληλεπιδραστικό ηλεκτρονικό	21-25 σελ.
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26-09-25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	150 φύλλα Συνόλων. σελ. 137 Α' Γυμν.	Ασκ. Ευθεία
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Γ' Κρίση, φωνηεντόλητες (δύναμις - πόλις - βασιλείς)	Να κριθούν: ή πόλις, ή δύναμις, ή βασιλείς, ή τάξις, ή φύξις
ΦΥΣΙΚΗ	Πυκνότητα (σ. 16-17) σχολία	3-6 / σ. 19 σχολία
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	1. Από τη Ρώμην στη Νέα Ρώμη (ολοκλήρωση)	Μελέτη σελίδων 7-8
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	2ο φ.ε. (το 1ο φ.ε. αλλαγή)	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26.09.

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Ακρίβεια επίθεσης
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Πυκνότητα	Διαβάσω όλη την εργασία στο σπίτι 19: ασκ 4,5
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Γεω. 1 ^ο I.1. Από την Ρώμη στην Νέα Ρώμη (67-79)	Μελέτη = 67-79
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Εισαγωγή - Καταστάσεις των υλικών	Διαβάσω σελ 15-19 1-3/19
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σκ.Β. σελ 28 αα 3 και σελ 29 αα 1,2,3,4,7
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Ιδιότητες Ηλεκτρικά Φορτίων	Γνωστά σελ 12 σεκ 10,11,12,13
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Τον Γιορβυριού Σης Άρτας (ολοκλήρωση)	Τεύχος, σελ. 8-9 Να επιλέξετε μία από τις ερωτ.: 13, 15, 16
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	1η, Ε', Τεύχος, σελ. 8-16	Τεύχος, σελ. 10-11 Εξήγησε 1, άσκηση σελ.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Ξενοφών (Αίσιος-Σοφοκλής - Συμπλήρωση 3 ζα έργο του)	(1) Να συγκεντρώσετε τους τίτλους έργων του Αίσιου. 5' Σοφ. (2) Πώς οργάνωσε ο Ξενοφών το τραγικό είδος με την βοήθεια ανωνύμων;
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		CS 29 αση 1,2,3,4,7
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Τεύχος, 1 ^η Ε', Εξέταση	Τεύχος, εξέταση σελ. 8-10 4 ^η σελ. 15-16
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		26-10 τα αφοσα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πράξεις μονωνύμων Σελ. 30	Ασκ. 1,2,3,4 Σελ. 32
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Του στοβυριού της Αρεάς» (Ολοκλήρωση εργασίας προέχουσας)	Τεύχος = βελ. 8-9 Επιλογή ερωτήσεων μεταξύ 13
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		15 16
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26-9-25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Study vocabulary SBp. 9 ex D, E / Comp. p. 10-12 (118-149)
Sentences: domestic, manual, urban, optical

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class : checked voc, p. 10-11 (1.103-1.145) // sentences //
SB ex. C1, p. 8 // ex. D, p. 9 // ex. E1, p. 9

HW : CO revise p. 9-10-11 for quiz
SB ex. C2, p. 9 // ex. E2, p. 9

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26/9/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Students	Rev. Voc. v.l.	Comp. p.
	HW p.12 all	
quiz for the European Day of Languages.		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 26-9-'25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Παρουσίαση σε pptx P. Picasso, V. Hugo.
+ Δραστηριότητες - Παιχνίδια για την Ευρωπαϊκή
ή Ημέρα Γλωσσών (26-9).
Devoirs: Pict + At = Hirze = Μελέτη τους τόνους p. 11.
Cachiez: p. 7 = ex. 4.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Δραστηριότητες - Παιχνίδια για την ενημέρωση
ή Ημέρα Ευρωπαϊκών Γλωσσών.
Devoirs: Unité 7 Pict + At + Hirze p. 74: "Le collège de
Nathan" Les mots, στο το τεύχος lexique and
Unité 7: le collège εώς je suis en retard

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe: Δραστηριότητες - Παιχνίδια για την Ευρωπαϊκή
Ημέρα Γλωσσών (26-9).
Devoirs: Το φυλλάδιο Επικοινωνιακών Ασκήσεων της
Ενότητας 5.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: livre p. 16 έως piste B, p. 17 ex. 7, 8, 9
devoirs: p. 27 CE ex. 1 (+ υπογραμμίζω τας βρίσκεται η ανώνυμη)
dictée + εργασία p. 16 piste 7, 8 (τα υπογραμμισμένα)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: p. 10 Les ados et les sorties (κίτρινο ημερίδιο),
Προφορικά (questions sur les sorties), révision passé composé
devoirs: Διαβάτω πριν κατὰ p. 10 το κίτρινο ημερίδιο les ados et les sorties
p. 14 act. 1 (κίτρινο ημερίδιο των passé composé)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μουρ. méthode p 16, 17 (voc + Ex: 7, 20)
Devoirs: p 16: dictée: τα σφραγισμένα
p 17 ex 8, 9

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

B1: p 10 ex 2, les ados et les ionziés p 12
la mode στα κενά μαγ: Τα μετράμε!!
Dev: p 11 act. 2, p 12 ex 1.

Paragraphe: p 11 Les parents t'autorisent
à sortir? Où allez-vous?
Que faites-vous?

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

→ Διακρίνω με την production orale, p 169
με τη βοήθεια των ερμηνευτών (βιβλίο)
του Jodman.

→ Fiche: Ελέγχοι γρήγορου

Devoirs: p 163 ex 2, 2, 3

p. 172. 173 C.E'

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σήμερα ~~πρω~~ παρουσίασαν οι μαθητές τα projects για την ημερα Σειρών γλωσσών. Μελήσαμε σχετικά με τις προσωπικότητες υμναστές Ερωτήσεις και οι μαθητές απάντησαν και κάναμε διάλογο μεταξύ τους!

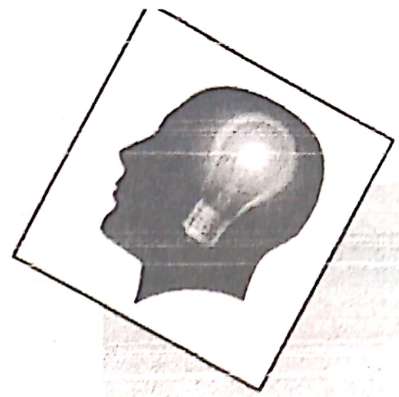
Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KLASSE: Kursbuch: S. 17 διαβάσαμε και
υπαγράψαμε το κύριο, διαγράψαμε τις ασκήσεις
που είχαμε, AB: S. 7, üb. b
H/A: Diktat: Glossar: S. 8, KB: S. 17 üb. c

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Klasse: Κίναμε την φωτογραφία με
συγκριτικό + υπερωτικό βαθμό
H/A: Διαβάσαμε ποδή και συγκριτικό
και υπερωτικό βαθμό και είδαμε

Adjektivsteigerung



Positiv

Komparativ

Superlativ

schön

schöner

am schönsten

hoch

.....

.....

.....

dünner

.....

gut

.....

.....

.....

.....

am klügsten

.....

teurer

.....

.....

.....

am meisten

wenig

.....

.....

lang

.....

.....

.....

lieber

.....

.....

.....

am größten

.....

kürzer

.....

langsam

.....

.....

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Συνεχίσαμε στην τάξη τη θεωρία για το χρόνο Perfekt (ρήματα που φτιάχναν Perfekt με το ρήμα sein), καθώς και το σχηματισμό των ανωμένων ρημάτων. Να διαβάσετε πολύ καλά όλα τα τύπους που μάθαμε.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Έναρξη αγωγής επένδυση για τα ρήματα δοτική. Να μάθετε πολύ καλά τη λίστα με τα ρήματα δοτική, και από το φυλλάδιο της ηρώασης 12-20. Μην ξεχάσετε να χρώσετε κάθε ηρώαση 2 φορές, τη δεύτερη αντικαθιστώντας τα συντακτικά με αντωνυμίες.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Έναρξη αγωγής επένδυση για τις καταλήξεις των επιθέτων. Επανάληψη για το ορίζοντο 5 από το Glossar και τη θεωρία για τις καταλήξεις των επιθέτων.