

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/9

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Επιμερίσιμη ιδιότητα σελ. 15	Ασκ 7, 8, 10 σελ 18
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:	Φυσικά Μεγέθη Μίκρος	Δ θεωρία Θερμότητας, τεράδια τευχάκι σε 8, σε 12
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Κυκλαδικός πολιτισμός	Διαβάζω → σελ. 21, 22 βιβλίο δραστηριότητα 2 → σελ. 22
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Γεωγραφικές Συρρεταχίες	Διαβάζω σελ 10-12
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ολοκλήρωση άσκησης Φράσης σελ. 8	Ολοκλήρωση άσκησης με συντάξεις και από κλήση στην ερώτηση απορροφάει, σελ. 8 και 9
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Είδη ηρωταύσεων σελ. 8 → Τεύχος	— δχι καθήκοντα
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Αγ.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/9/2025

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ενός, 57, Το ταξίδι των 12 έως 6700 χρόνια	Συζητήσεων τα υπολογίζω και κατατάξω των 67, 8, 9
ΦΥΣΙΚΗ:	Φυσικά Μεγέθη Μήκος	Διαβάσω θεωρία (τετράδιο) επικαι σελ 8: ασκ 1,2
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Τα χαρακτηριστικά των οργανισμών	Διαβάσω σελ. 18-19
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Κυκλωδικός πολιτισμός	Διαβάσω → σελ. 21, 22 από βιβλίο, άσκ 2 → βιβλίου
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Η ζωή στη Σύμη → σελ. 100, 101 Τεύχος: 15-17	Ανάγνωση χειμάρων Διαβάσω από Τεύχος 7 σελ. 15-17 ερ 2,3 γραπτώς → σελ. 20
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Δόθηκε η ώρα για την 16 ζορίδα	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/9.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		σελ 18 α/α 7, 8, 10, 11
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Ο κύκλος των Πολιτικών (σελ. 21)	Μελέτη σελ. 21, 22
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Γεωγραφικές Συντεταγμένες	Διαβάτω σελ 10-11
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Έλεγχος ασκήσεων # join on Σχολία ανάγνωση - νοημοσύνη	Ερ. 2 και 3 σχ. βιβλ. σελ. 102
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:	α, β σελ 6, 7, 8	Μελέτη σελ 6, 7 μεση 20(α) Ανάλυση 20 (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Εισαγωγή Πολλαπλασιασμός - Διαιρέση	Ασκήσεις 2, 3 Φύλλα
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Μετακίνηση Κινητική	1, 2 / 5-19 Σελίδα 15-20 / 5-11 } Τάξη 17-22 / 5-23
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Αναζήτηση χρονολογίας - Ο πρώτος αιώνας του Βυζαντίου (622-6)	Μελέτη 62, 6
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Η σημερινή της σχετική θέση για τους ανθρώπους	Διαβάτω Μαθησιακά 2 Ασκήσεις 1+2/16
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Χαρακτηριστικά της παραδοσιακής μουσικής Ταξινόμηση μουσικών έργων 8-18σελ.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, __/__/__

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Επαναληπτικό Φυλλάδιο Β' Γυμνασίου

Πράξεις ρητών αριθμών 2025-2026 (Πολλαπλασιασμός και Διαίρεση)

Πολλαπλασιασμός ρητών αριθμών

Για να πολλαπλασιάσουμε δύο **ομόσημους** ρητούς αριθμούς, πολλαπλασιάζουμε τις απόλυτες τιμές τους και στο γινόμενο τους βάζουμε το πρόσημο +

Για να πολλαπλασιάσουμε δύο **ετερόσημους** ρητούς αριθμούς, πολλαπλασιάζουμε τις απόλυτες τιμές τους και στο γινόμενο τους βάζουμε το πρόσημο -

Συνοπτικά:

$$(+)\cdot(+)=+$$

$$(-)\cdot(-)=+$$

$$(+)\cdot(-)=-$$

$$(-)\cdot(+)= -$$

Π.χ.

$$(+3)\cdot 5 = +15$$

$$(-3)\cdot(+5) = -15$$

$$(-3)\cdot(-5) = +15$$

$$3\cdot(-5) = -15$$

1) Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

a) $(-4)\cdot(+6) =$

b) $-8\cdot(-3) =$

c) $(+5)\cdot(-4) =$

d) $4\cdot(-7) - 3\cdot(-9) + (-2)\cdot 4 =$

e) $-4\cdot(-10) + 8\cdot(-6) - 7\cdot(-1) =$

- f) $(-2) \cdot (-3) \cdot (-4) + 3 \cdot (-1) \cdot (-5) =$
 g) $5 \cdot (-2) \cdot 3 + 10 \cdot (-2) \cdot (-3) =$
 h) $(-1-3) \cdot [(-7) \cdot (-9) + 8 \cdot (3-9)] =$
 i) $10 \cdot (-8) - [7 \cdot (14-23) - 3 \cdot (5-10+4)] =$

Διαίρεση ρητών αριθμών

Για να διαιρέσουμε δύο ρητούς αριθμούς, διαιρούμε τις απόλυτες τιμές τους και στο πηλίκο βάζουμε πρόσημο ανάλογο με τους κανόνες του πολλαπλασιασμού.

Π.χ.

$$(+10) : (+2) = +5$$

$$(-12) : (-3) = +4$$

$$(+21) : (-3) = -7$$

$$(-32) : 8 = -4$$

2) Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

a) $(-12) : (+3) =$

b) $(-15) : (-3) =$

c) $-24 : 4 =$

d) $40 : (-5) =$

e) $(4-20) : (-2-6) =$

f) $(3 \cdot 8 + 11) : (6-11) =$

g) $(2 \cdot (-7) + 4 \cdot (-4)) : (20-4) =$

h) $(6-2) : (-2) + 12 : (-4) - [8 + 20 : (-2)] =$

i) $(-6) \cdot (-2) + (17-25) : (-4) + 12 : (-6:2) =$

Πολλαπλασιασμός και διαίρεση κλασμάτων

Για να πολλαπλασιάσουμε δύο κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε αριθμητή με αριθμητή και παρονομαστή με παρονομαστή

Π.χ.



$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

$$\left(-\frac{4}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{5}\right) = -\frac{8}{15}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = +\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

Για να διαιρέσουμε δύο κλάσματα, αντιστρέφουμε το δεύτερο κλάσμα και τα

πολλαπλασιάζουμε. Επίσης θυμάμαι την παρακάτω ιδιότητα:

$\frac{\frac{\alpha}{\beta}}{\frac{\gamma}{\delta}} = \frac{\alpha \cdot \delta}{\beta \cdot \gamma}$

Π.χ.

$$\left(\frac{2}{3}\right) : \left(-\frac{4}{5}\right) = \left(\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{5}{4}\right) = -\frac{10}{12} = -\frac{5}{6}$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) : 4 = \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(\frac{1}{4}\right) = -\frac{2}{12} = -\frac{1}{6}$$

$$(-4) : \left(-\frac{2}{3}\right) = (-4) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) = \left(-\frac{4}{1}\right) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) = +\frac{12}{2} = 6$$

Προσοχή στις παρακάτω ιδιότητες:

$$\alpha \cdot \frac{1}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$$

$$\frac{-\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{-\beta} = -\frac{\alpha}{\beta}$$

$$\frac{-\alpha}{-\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$$

3) Να κάνετε τις πράξεις και να γράψετε το αποτέλεσμα ως ανάγωγο κλάσμα:

a) $\frac{-2}{-5} \cdot \frac{-15}{4} =$

b) $\frac{3}{-8} \cdot \frac{-4}{9} =$

c) $\frac{-6}{-5} : \frac{-3}{-10} =$

d) $-\frac{5}{8} : \frac{5}{-12} =$

e) $-2 : \left(-\frac{-4}{-3}\right) =$

4) Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

$$a) \left(-\frac{1}{4} - \frac{1}{6}\right) : \frac{5}{12} =$$

$$b) \frac{3}{8} : \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) =$$

c)

$$d) \frac{-7}{-10} - \frac{3}{-5} =$$

$$e) \frac{2}{5} : \left(-\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) - \left(\frac{2}{5} - \frac{3}{5} : 5\right) =$$

$$f) \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) : \left(\frac{1}{2} - \frac{13}{16}\right) - \frac{-2}{5} : \frac{2}{-3} =$$

$$g) \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{-3} + \frac{-4}{6}\right) : \frac{-4-7}{(-3) \cdot (-7) + 6 \cdot (-2)} =$$

$$h) \left[\frac{(-2) \cdot 6 \cdot (-4)}{-10-2} : \left(-\frac{5}{-6} + \frac{-3}{4}\right) \right] : (-6) =$$

$$i) \frac{\left[-3 - \left(-2 + \frac{3}{4}\right) : \left(\frac{-2}{3}\right)\right] \cdot \frac{1}{5} - \frac{1}{4}}{\left[5 : (-5) + \frac{3}{2} : \left(-\frac{2}{3}\right)\right] \cdot \frac{1}{9} - \frac{1}{6}} =$$



ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β.2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/9/25

ΤΑΞΗ

ΣΗΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αξιμίες Επανάληψη Διαίρεση	Ασκ. 2,3 Φορητότητα.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη των ορισμών Ε.Φ. του π. Δύω	Να βρείτε το π. Επίπλω των ορισμών όλων των χρόνων.
ΦΥΣΙΚΗ	Μετακίνηση Πυκνότητα	1,2/σ. 19 σχεδίων 15-20/σ. 11 } Τείχος 17-22/σ. 23
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Σύνδεση με την Ιστορία της Α' Γυμ. - Χρόνος - δραστηριότητες βασικών δεξιοτήτων	Ανάγνωση βελ. 6
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Το κείμενο αλλαγή, Λ.Φ.Ε.	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		Φύλλα αα 3 και 4 α-δ
ΦΥΣΙΚΗ		Διαβάση θεωρία τετράδοι τελευταία σελ. 11 ασκήση 11, 12, 14, 16, 18α+18β
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ολοκλήρωση σύνδεσης με την Α' Γυμνασίου - Χρόνο γραμμή (676 28 29 α-δ)	
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		Διαβάση από τετράδοι + σελ. 13 ασκ. 1, 2, 3
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		σελ 16 σελ 4,5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	1.2 Ηλεκτρικό φορτίο	ταχ. σελ 8 σελ 5,6,7,8
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Του προφορικού και Αρσας, Δημοτικό	Σχολ. βιβλίο, σελ. 14 αποκ. 2+3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Κεφ. 2, σελ. 14-15	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Εισαγωγή Δραματ. Αιώνες Θεάτρο	Σελ. 69-73 (2+3) Ιστορία Λεκ. Ελ. Γραμ. → Ερωτήσεις
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

Ερωτήσεις Εισαγωγής Ελέγχο (γραπτά)

1. Πώς επιλεγόταν ο νικητής των δραματικών αγώνων;
2. Ποια ήταν τα μέρη του Αεχαιίου Θεάτρου;

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		Σελ 16 ασκ 4,5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Οργάνωση Ενρ. Διαφορετικό	Πορτ. μαρτ. διαβάσματα σελ. 11-13
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	1η, Γ-Δ'	Σχολ. βιβλίο, σελ. 25 ασκ. 1 (Διαβάτω ή γράψω)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		Σελ 8 υβ κείμενα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Δυνάμεις πραγματικών σελ. 17	Ασκ. 1, 2, 3, 4 σελ. 79
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανόληψη α' υλίσσης	Τεύχος: Δωρεά βελ. Έκδ. 8 ασκ 4, βελ. 45 Να υλίσσονται: η παρ. 1ης, η γνη- μη, η άχρηστία
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Του διοφύριου της Αρτας (βελ. 12-14)	Έρωτ. 2, 3, 4 (βελ. 14)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19-9-25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp-10-12 (111-149) Study vocabulary!
sentences: exposed to, boast, implication, interaction,
dominant,

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/09/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΛΑΪ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: checked HW checked vocabulary // SB ex. A, p.10
SB p.6 (reading) // ex. B, p.10

HW: CO p.8 (1.49 - 1.73) study! // SB p.6 (finish reading)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/9/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--	--

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Mindset Rev. p. 6, 7, 8 Revision Students Comp. <u>p. 8</u> Study
--

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19-9-25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Γνωριμία (συνέχεια) p.3: ex.2, p.4: ex.3
ex.4. Συμπληρώσαμε τα στοιχεία της ταυτότητας
και κάναμε παρουσίαση.

Devoirs = Project για την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών.
Παρουσιάσεις των εργασιών από τις ομάδες των φοιτητών

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = livre p.63 + cahier p.44: ex.12

Devoirs = Photo A1.1 livre p.64,65 (Mes découvertes)
Κατάργηση Κυριών

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Mon Petit méthode A2 p.90 exercice

Devoirs = Τελικό exercice p.35 (mes profs) → 37 (n° 16)
livre p.91: ex.12 → 15 (16 στην τσέπη)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

19/9/2025

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : Unité 1 p. 14-15 (lexique qualités-défauts) piste 4
p. 15 ex. 3, 4, 5
devoirs pour lundi : Παρουσίαση εργασιών για την Ευρωπαϊκή
ημέρα Γλωσσών

devoirs pour mercredi : dictée qualités/défauts p. 14 piste 4
p. 15 ex. 6 σε φύλλο χαρτί (εξωτερική εμφάνιση ή χαρακτήρας)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : Dossier 1 p. 6-7, production Orale
devoirs : Μαθαίνω το λεξιλόγιο p. 7 ens activité II (δίνωρα γράμματα)
activité II B (αντιστοίχηση)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--

19.9.25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Προετοιμασία για το projet για την Ευρ. Ηγε. Γλωσσών
- Livre: p 14 (les défauts), corrections, p 15
- Cahier production écrite
- Jac → μαριέτ ντοίσι
- Her υπάρχουν αεθίσματα

B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

pages 6, 7, Lexique (p 6)
 Devoirs: p 1 ex 4,
 Lexique, dictée No. 27-44 (p. 2-3)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Γραφική εργασία, p 16, 17: les vacances alternatives
 ou séjour linguistique.
- Livre: p 170, 171
- Devoirs: Production écrite: Vous préférez les
 vacances découverte ou de détente,
 et pourquoi?
 Lexique: les voy touristes alternatif

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σήμερα κάνουμε στην τάξη τις βασικές φωνήενες και συνθηκώσες στα Γερμανικά και ελέγχουμε ομάδες πρώτων. Για την Δευτέρα οι μαθητές έχουν να φτιάξουν το power point για την εργασία της Γερμανικής γλώσσας. Είναι γλώσσες, η οποία θα πρέπει να έχει παραδοθεί με την Δευτέρα το βράδυ στο e-mail που: mandaraka.v@zois.edu.gr

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Την Δευτέρα θα φέρετε τα νέα βιβλία για να τα ξεκινήσουμε! Οργάνωση για την Δευτέρα τις ατητικές ανωνυμίες!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Να φέρετε τα βιβλία και τα τετραδία σας, στο ειδικό μάθημα για τα ξεκινήσουμε!!

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ασχοληθήκαμε με τον χρόνο Perfekt και το σχηματισμό της μετοχής παρατηρώντας
Να διαβάσετε τη θεωρία που μάθαμε.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ασχοληθήκαμε με τη δοτική αντωνυμία
dieser / diese / dieses και κάναμε την άσκηση 5
στη βελίδα 7 στο Arbeitsbuch.
Για το σπίτι: Άσκηση 8 / άσκηση 6 στο Arbeitsbuch

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: Lektion 5 (Πέξη 21-40) ορθογραφία
Να διαβάσετε τη θεωρία για τη κατατύπξη
των επιθέτων