

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α.1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15/9/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Φυσικοί Αριθμοί σελ 11-12	Ασκ. 1, 4, 8 σελ 13
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Εισαγωγή σελ. 9-11	Πορτ και Σειράσμα 1,3,4 σελ. 9-11
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Ο ήχος και οι ιδιότητες του	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Γνωριμία με τους χρωματισμούς - Εισαγωγή	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Μαθημα 1ο Γνωριμία με μαθητές Σ.Κ.Ζ.	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15/9/2020

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Εισαγωγή 1.1.1 Φύλλα αριθμών	Ασκ. 1, 4, 8 σελ 13
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Συνοπτική παρουσίαση του κεφ: Εποχή του λίθου	-
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Γνωριμία με το γραμτικό αυτοκείμενο - θέμα ελπίδας - πώς διαβάζω / γράφω	-
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Ενότητα 12	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Ο Ήχος και οι ιδιότητές του.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Γνωριμία με βιβλία 1. Το πέρασμα σε μια νέα σχολική κοινότητα, έναν καινούριο κύκλο ζωής.	Μελέτη σελ. 8-10

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ:.....Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15/9.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Κείμενο Αιδήσου «Η δεινὴ καὶ τὰ στραφύγια» → Εξέταση Ελληνικής Γλώσσας	—
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Γνωριμία με το πρωτεύον αλφάβητο - Πώς διαβάζω / μιλώ - Δίπλα έπαιξε	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Θεωρεσινὰ τραγού- δια / Βίντεο από Youtube. βλ. βιβλ. βελ. 9 Αναλυση	Ερ. 1 και 3 βλ. βιβλ. βελ. 9
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Γνωριμία με το βιβλίο και τη δομή του. 1 ^ο Εισαγ. κείμενο	Ερωτήσεις 1. Ποιος μιλάει σε ποιον και για ποιο θέμα 2. Ποια είναι τα συναισθή- ματα της Άννας;
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Γνωριμία με τους φωτιστές - Εισαγωγή	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη : Ρήτορ - Απόλυτη Τίμη - Προσδ - Αγαπή.	Ασκ. 1, 2 Ενότητα
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Γνωρίστε με το γνωστό αντικείμενο (βιβλίο, χαρτί, ημερολόγιο)	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	1ο κ. 2ο και 3ο βιβλίο 6ος αιώνας, 6ος, 179	Ερ: Μόλις έχεις επι- σπεύσει στο σπίτι ύστερα από την πρώτη μέρα σου
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 1, Α.Ε. 6α χωρία κείμενα (κείμενα 1 και 3)	1) Να καταγράψετε 5 αφέρη των ταξιδιών 2) Τεύχος, 6η, 4, Ερ: 6, 8
ΧΗΜΕΙΑ	Τι είναι η χημεία και πώς την μελετάμε	Διαβάσω 6α 10-13 Ασκήσεις 1-3/13
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		ημερολόγιο σου για σελίδες με τα συλλογ. και τις προσδ. από αλήν
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, __/__/__

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Επαναληπτικό Φυλλάδιο Β' Γυμνασίου

Πράξεις ρητών αριθμών 2024-2025 (Πρόσθεση και Αφαίρεση)

Πρόσθεση ρητών αριθμών

Για να προσθέσουμε δύο **ομόσημους** ρητούς αριθμούς, προσθέτουμε τις απόλυτες τιμές τους και στο άθροισμα τους βάζουμε το κοινό τους πρόσημο.

Π.χ.

$$(+5) + (+3) = +8$$

$$(-3) + (-5) = -8$$

Για να προσθέσουμε δύο **ετερόσημους** ρητούς αριθμούς, αφαιρούμε τη μικρότερη απόλυτη τιμή από τη μεγαλύτερη και στη διαφορά αυτή βάζουμε το πρόσημο του ρητού που έχει τη μεγαλύτερη απόλυτη τιμή.

Π.χ.

$$(-4) + (+7) = +3$$

$$(-6) + (+4) = -2$$

1) Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

a) $(+5) + (+8) =$

b) $4 + (-9) =$

c) $-11 + 20 =$

d) $(+8) + (-8) =$

e) $(-11) + (-12) =$

f) $(+7) + (-8) + (-2) + 5 + (-9) + (+6) =$

g) $2 + (-11) + (+3) + (-3) + (-12) + 17 =$

h) $(+4) + (-5) + 9 + (-16) + (+10) + (-2) =$

i) $(+14) + (-8) + (-10) + 7 + (-1) =$

Αφαίρεση ρητών αριθμών

Για να αφαιρέσουμε από τον αριθμό α τον αριθμό β , προσθέτουμε στον αριθμό α τον αντίθετο του αριθμού β . Δηλαδή $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$

Π.χ.

$$(+5) - (+3) = (+5) + (-3) = +2$$

$$(-5) - (-3) = (-5) + (+3) = -2$$

$$(-4) - (+7) = (-4) + (-7) = -11$$

$$(+6) - (-4) = (+6) + (+4) = +10$$

2) Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

a) $(+15) - (+18) =$

b) $(-8) - (+2) =$

c) $(-9) - (-6) =$

d) $(-12) - (-12) =$

e) $-7 + 11 =$

f) $3 - 9 =$

g) $-16 + 3 - 8 + 5 - 2 + 9 =$

h) $-7 - 2 + 8 - 5 - 18 - 6 + 14 - 4 =$

i) $6 - (-1) - (+3) - (-2) + (-10) + 4 =$

j) $-4 - (+7) - (-2) + (+8) - (-4) - 7 - (+7) =$

κ) $6 - (-5) + (-4) - (+2) - (-10) - (+1) + (-20) =$

Απαλοιφή παρενθέσεων

Όταν μια παρένθεση έχει μπροστά της το $+$, τότε μπορούμε να απαλείψουμε την παρένθεση, μαζί με το $+$ (αν έχει), και να γράψουμε τους όρους που περιέχει με τα πρόσημα τους όπως είναι.

Όταν μια παρένθεση έχει μπροστά της το $-$, τότε μπορούμε να την απαλείψουμε και να γράψουμε τους όρους που περιέχει με αντίθετα πρόσημα.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B2..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15/9.....

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	Επανάληψη: Αρνητικοί- Απόλυτη τιμή - Πρόσθεση - Αφαιρέση	Ασκ. 9, 10, 11 Ασκ 2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Άσκηση ευγενειοφιλίας Εισαγωγή στις έννοιες εξωστρεφική & εσωστρεφική	Διαβάσω βελ 10-11 Άσκηση: 1+2/11
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Γνωριμία με τον Ιλιάδα, εισαγωγή	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ιεκάτη: Κα. πάει στο εργαστήριο, βελ. 179	Ερ: Μόλις έχεις επιστρέψει στο σπίτι, σκέψου από τη πρώτη μέρα στο σχολείο, πώς βίωσες τη μετανάστευση και πώς σε βοήθησε να αναβιώσεις και τις προβόσεις σου από αυτή την επιστροφή.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Τι είναι χημεία και γιατί τη μελετάμε	Διαβάσω βελ 10-13 1-3/13
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15.09.2023

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Γνωριμία με το γνωστ. αντικείμενο - επανάληψη β' κύκλου (επανάληψη β' κύκλου τονισμών)	Να υπηγάιν και τους δύο αριθμούς τα συστατικά: (5) 5 αινδυνός, η 5ός τό μῆλον
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Γνωριμία με το γνωστ. αντικείμενο (βιβλίο, χάρτες, ημερολόγιο)	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	"Και πάλι στο σχολείο" Ζωρς Σαρρή	Μόλις έχεις επιστρέψει στο σπίτι μετά την πρώτη μέρα στο σχολείο *
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 1 Εισαγωγικά κείμενα 1-3	Τείχος Ερώτηση 2β + 2γ. 262.4
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		* Γράψε στο ημερολόγιό σου μία σελίδα με τα συνθήματα σου και τις προσδοκίες σου από αυτήν την ετησίωση
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Εργασία b υγιούς	Να υμνήσουν: ο ὕμνος, η παρουσία το τέκνον
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ενός. 1η, Α' (εξήγηση) (σελ. 10-11)	σελ. 11, Ερωτ. 4 (σχολ. βιβλίο)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Γνωριμία με τους καλλιτέχνες - Εισαγωγή	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Γνωριμία με ταξία Εισαγωγή - Σύγκριση	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	1 ^ο μάθημα καλωσόρισμα	—
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Εισαγωγή στα Αυτοβιογραφικά Σχολεία	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Τα βιβλία της Γωής	Διαβάσω ΓΕΛ 18-19 (όχι ορθολογικές ενότητες)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1.2 και 2 (ως σελ. 13)	Μελέτη υπογραμμισμένων σελ. 12-13
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Εισαγωγή (από το βιβλίο ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ) ΓΕΛ. 65-68	Ερωτήσεις 1) Τι ήταν ο διωρυφισμός και ποια τα χαρακτηριστικά του; 2) Πώς συνέβαλε ο Αρίων στην 3) Εξέλιξη του διωρυφισμού; Πώς συνέβαλε ο Θέων στη χένεση της γραμμάτας;
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Εισαγωγή στη Νεότερη Ιστορία	—
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		6η 12-13
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Γνωριμία με το γνωστό αντικείμενο - Ενότητα 1η (6εξ. 10-11)	6εξ. 11 Ερωτ. 4 (Κεφ. 4) (6εξ. 2εξ.)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από ΜΤΦ. ΕΛΕΝΗ	Γνωριμία με το αντικείμενο Λεσχάκη στη δραματική ποίηση	—
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Σελ 8-9 (μεση)	Μελέτη από φηφάκι βιβλίο

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Κάναμε το πλάνο της Τάξης και ορίσαμε υπεύθυνους καθαριότητας και υπολογιστή.
Οι μαθητές παρουσίασαν τον εαυτό τους στα Γαλλικά.
Devoirs : Από το τευχίδιο Γραμματικής σ. 3 τα ρήματα être = είμαι / avoir = έχω ανέβω.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Lire Picta A2.2 p. 62 les nombres de 31 à 100. (Επανάληψη).

Devoirs = Cahier p. 43 : ex. 10, 11

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: livre p. 13-14 (éws piste 3), p. 15 ex. 1, 2
devoirs: dictée lexique p. 14 (piste 3)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: livre p. 4, p. 5 (dossier 1)
devoirs: dictée lexique p. 4 ex. 1

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

15/9

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Mon petit Méthode A2 : p. 14 pistes 2, 3
p 15 ex 1.

Dev: Lexique: p. 3-4 (No: 38, 40, 41, 43, 44, 46,
48, 50, 51, 52) → Dictée

Livre: p. 15 ex 2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Le Deif B+ p. 4, 5 ex 1, 2, oral

Devoir = Ταχάσι αριθμών: p. 1 (No: 2, 3, 4, 6, 7,
8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 15/9/25

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Καλή σχολική χρονιά!
Ζήτερα με τους μαθητές ξεκινήσαμε διγλωσσικά
τους χαρτετσάκια, τους οποίους θα έχουν οργάνωση
για την Τετάρτη. Παιζάμε Memoryspiel και
Domino με λέξεις διεθνούς Γερμανικά - ελληνικά
αγγλικά)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Καλή σχολική χρονιά!
Ζήτερα ξεκινήσαμε να κάνουμε εναλλακτική
λεξιλογίου και γραμματικής. Επισυνάπτονται
οι πρωτονίες που έχουν σχέση με τις βασικές
ερωτήσεις, απαντήσεις και υγιή πημάτων. (φάρμα,
ανώμαλα)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Die dritte schriftliche Schulaufgabe

Datum:

Vor- und Nachname: _____ Gruppe B

I. Ergänzen Sie die richtige Form des Verbs SEIN im Präsens:

1. Julia _____ diese Woche in Berlin.
2. Herr Popovic _____ Serbe.
3. Ihr _____ sehr nervös.
4. Peter und sein Vater _____ zu Hause.
5. Helga, Franz und ich _____ heute bei einer Freundin.
6. Ich _____ krank.
7. Das Kind _____ nicht im Hof.
8. Du _____ sehr nett und freundlich!

II. Ergänzen Sie die richtigen Formen der fehlenden Verben im Präsens:

1. Mein Bruder und ihre Freundin _____ der Mutter in der Küche. (helfen)
2. Franz und sein Bruder _____ nach Berlin. (fahren)
3. Maria _____ eine Zeitschrift. (lesen)
4. Ich _____ Schokolade sehr gerne! (essen)
5. Ich _____ dir eine gute Note. (geben)
6. Das Kind _____ nicht so gern. (essen)
7. Mein Bruder _____ heute mit dem Zug. (fahren)
8. Meine Schwester _____ mir jeden Tag bei den Hausaufgaben. (helfen)
9. Frau Müller _____ ihm ein sehr interessantes Buch. (geben)
10. Ihr _____ jeden Tag die Zeitung. (lesen)

III. Ergänzen Sie die fehlenden Modalverben:

1. Entschuldigung, Sie _____ hier nicht laut sprechen! (dürfen)
2. Wir _____ jeden Tag zur Arbeit gehen. (müssen)
3. Er _____ nicht kochen. (können)
4. Entschuldigung, _____ ich etwas fragen? (dürfen)
5. Hier _____ du viel lernen! (können)
6. Ich _____ noch nicht nach Hause gehen. (wollen)
7. Das Kind _____ nicht alleine in die Stadt gehen! (sollen)

IV. Ergänzen Sie die fehlenden Imperativformen:

1. _____ die Lehrerin. (fragen, 2. Person Plural)
2. _____ den Brief schnell! (schreiben, 2. Person Singular)
3. _____ mir deine Tasche, bitte! (geben, 2. Person Singular)
4. _____ das auf Deutsch! (sagen, 2. Person Singular)
5. _____ Fußball! (spielen, 2. Person Plural)

V. Antworten Sie auf die Fragen mit einem vollen Satz:

1. Spielst du Fußball?

2. Wo wohnt deine beste Freundin?

3. Wie viel Schüler sind heute anwesend?

4. Wie heißt deine beste Freundin?

5. Wohin fährst du im Sommer?

6. Rauchst du?

7. Kannst du singen?

8. Was ist dein Lieblingssport?

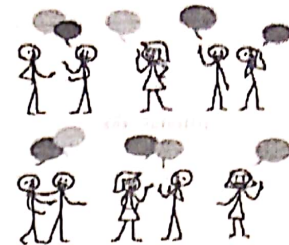
9. Kannst du Ski laufen?

10. Gehst du manchmal ins Kino?

Erreichte Punktzahl:

Note:

Sich vorstellen



Auf Deutsch	In meiner Sprache
Ich bin ...	
Ich heiße ...	
Mein Name ist ...	
Wie heißt du?	
Wie ist dein Name?	
Wie heißen Sie?	
Wie ist Ihr Name?	
Ich komme aus ...	
Ich lebe in ...	
Woher kommst du?	
Wo lebst du?	
Woher kommen Sie?	
Wo leben Sie?	
Ich bin ... Jahre alt.	
Wie alt bist du?	
Wie alt sind Sie?	
Meine Adresse ist ...	
Wie ist deine Adresse?	
Wie ist Ihre Adresse?	
Meine Telefonnummer ist...	
Wie ist deine Telefonnummer?	
Wie ist Ihre Telefonnummer?	
Ich bin ... von Beruf.	
Was bist du von Beruf?	
Was sind Sie von Beruf?	

Thema: Kennenlernen

Übung 1: Ergänzen Sie den Dialog.



_____(1), Marsha!

Wie _____(3)?

Danke, _____(5)! _____(6), ich muss jetzt gehen.

_____(8), Marsha!

_____(2) Morgen,
Herr Bayu!

Sehr gut, _____(4).
Und Ihnen?

Ok. Auf _____(7), Herr
Bayu!



Tschüs
Guten

Hallo
Wiedersehen
Entschuldigung

geht's
prima

danke

Übung 2: Ergänzen Sie den Dialog.

Frau Tiwi: _____, Andre!

Andre : _____, Frau Tiwi! _____?

Frau Tiwi: _____. Und dir?

Andre : Auch gut, danke.

Frau Tiwi: _____, ich muss jetzt gehen.

Andre : _____, Frau Tiwi!

Frau Tiwi: _____, Andre!

Lösung

Übung 1

1. Hallo
2. Guten
3. geht's
4. danke
5. prima
6. Entschuldigung
7. Wiedersehen
8. Tschüs

Übung 2

Frau Tiwi: Hallo, Andre!

Andre : Guten Morgen/Tag/Abend, Frau Tiwi!

Wie geht es Ihnen?

Frau Tiwi: Danke, gut/prima/super. Und dir?

Andre : Auch gut, danke.

Frau Tiwi: Entschuldigung, ich muss jetzt gehen.

Andre : Auf Wiedersehen, Frau Tiwi!

Frau Tiwi: Tschüs, Andre!

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ξεκινάμε τον χρόνο Perfekt.
Να διαβάσετε τη θεωρία και όλα γράψαμε
στον πίνακα.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar S. 5f - 58 Diktat

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
