

«Οδηγίες για την Ανάγνωση, την Αντιγραφή και την Ορθογραφία»

Αργυρούπολη, 10 Νοεμβρίου 2025

Αγαπητοί Γονείς

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε πώς δουλεύουμε στην τάξη μας την ανάγνωση, την αντιγραφή και την ορθογραφία, αλλά και πώς μπορείτε να βοηθήσετε το παιδί σας στο σπίτι. Με τη συνεργασία μας, τα παιδιά θα αποκτήσουν σιγά σιγά σιγουριά και θα απολαμβάνουν την ανάγνωση και τη γραφή.

Ανάγνωση

Στο Σχολείο δίνουμε έμφαση στο **σκιασμένο κομμάτι** του κειμένου — αυτό είναι το ελάχιστο που χρειάζεται να διαβάσει κάθε παιδί. Στο σπίτι, ζητήστε του να το διαβάσει **πέντε φορές**, δείχνοντας με το δάχτυλο κάθε λέξη. Αυτή η απλή συνήθεια το βοηθά να συγκεντρώνεται και να βελτιώνει τον ρυθμό του.

Όσα παιδιά διαβάζουν πιο εύκολα μπορούν να συνεχίσουν και πέρα από το σκιασμένο κομμάτι. Για όσα ακόμη δυσκολεύονται, δεν πειράζει — επιμένουμε μόνο σε αυτό. Θυμίζουμε πάντα το κεφαλαίο γράμμα στην αρχή, τον τόνο και την τελεία.

Αντιγραφή

Από το κεφάλαιο «**Τάσος, το σαλιγκάρι**», τα παιδιά αρχίζουν να κάνουν αντιγραφή. Οι λέξεις ή φράσεις προέρχονται από την τελευταία άσκηση του Τετραδίου Εργασιών ή από τις «**Λέξεις-κλειδιά**» του βιβλίου (σελ. 78).

Η αντιγραφή γίνεται **στο κόκκινο τετράδιο (Πρόχειρο)** και ακολουθούμε πάντα τα παρακάτω βήματα:

1. Στην **πρώτη σειρά** γράφουμε **την ημερομηνία**.
2. Αντιγράφουμε **τον τίτλο μία φορά**.
3. Από κάτω, γράφουμε **τις λέξεις-κλειδιά δύο φορές**.

4. Δεν ξεχνάμε να αφήνουμε **μία σειρά κενή** ανάμεσα στις γραμμές.
5. Όταν τελειώσουμε, αφήνουμε πάλι **μία σειρά κενή** και γράφουμε **το όνομά μας και το επίθετό μας** με καθαρά και όμορφα γράμματα.
6. Στο υπόλοιπο της σελίδας, τα παιδιά μπορούν να **ζωγραφίσουν (με ξυλομπογιές)** κάτι σχετικό με το μάθημα της ημέρας — έτσι συνδυάζουν δημιουργικά τη γραφή με τη φαντασία τους. 🎨

Δε ζητάμε ξεχωριστό τετράδιο αντιγραφής — προσπαθούμε να κρατάμε τη σχολική τσάντα όσο γίνεται πιο ελαφριά! 🎒

Ορθογραφία

Η ορθογραφία ξεκινά κι αυτή από το ίδιο κεφάλαιο. Περιλαμβάνει τις ίδιες λέξεις και φράσεις.

Στο Σχολείο τα παιδιά γράφουν καθημερινά την ορθογραφία στο πράσινο τετράδιο με υπαγόρευση.

Στο σπίτι, μπορείτε να υπαγορεύετε πρώτα **γράμμα-γράμμα**, μετά **συλλαβή-συλλαβή** και στο τέλος **ολόκληρη τη λέξη**.

Προσέξτε μόνο να μην τα κουράζετε με πολλές επαναλήψεις — λίγη εξάσκηση αλλά συστηματική, αρκεί!

Λάθη στην ορθογραφία

Αν γίνει κάποιο λαθάκι, το παιδί αντιγράφει **τρεις φορές σωστά** μόνο τις λέξεις που έγραψε λάθος, στο **πράσινο τετράδιο**. Έτσι μαθαίνει στοχευμένα και αποτελεσματικά.

Καθημερινή εργασία

Κάθε μέρα τα παιδιά:

- Διαβάζουν το μάθημα.
- Συμπληρώνουν ασκήσεις.
- Κάνουν αντιγραφή.
- Μαθαίνουν την ορθογραφία.

Είναι χρήσιμο να διαβάζουν και το γράμμα που δουλεύουμε στο Σχολείο, ώστε να εξασκούνται στους νέους ήχους και συλλαβές.

Την **Πέμπτη** μπορείτε να κάνετε μια μικρή **επανάληψη** στις ορθογραφίες και τις λέξεις-κλειδιά της εβδομάδας (σελ. 78). Αυτό τα βοηθά να είναι έτοιμα για την επανάληψη της **Παρασκευής**.

Επανάληψη με παιχνίδι

Κάθε Παρασκευή στο Σχολείο κάνουμε επαναληπτικές ασκήσεις στην τάξη. Στο σπίτι, μπορείτε να κάνετε κάτι παρόμοιο: παιχνίδια λέξεων, κουίζ ή μικρές «προφορικές» δοκιμασίες με χαμόγελο!

Μικρή διευκρίνιση

Τα ποιηματάκια και τα λαχνίσματα στο βιβλίο τα διαβάζουμε **μόνο στο Σχολείο**. Δεν χρειάζεται να τα δουλεύετε στο σπίτι — τα χρησιμοποιούμε για παιχνίδι και εξάσκηση στην τάξη.

Και μια κουβέντα από καρδιάς

Συνεχίστε την όμορφη προσπάθεια που κάνετε! Τα παιδιά έχουν ήδη κάνει τεράστια βήματα — αναγνωρίζουν γράμματα και συλλαβές, διαβάζουν τις πρώτες τους λέξεις και μετρούν με χαρά! Με ηρεμία, ενθάρρυνση και αγάπη, τα αποτελέσματα θα έρθουν φυσικά.

Και μην ξεχνάτε — **είμαστε πάντα εδώ για κάθε απορία ή ανησυχία**.

Προχωράμε μαζί, βήμα-βήμα! 

Με εκτίμηση
Οι Δασκάλες της Α΄ Δημοτικού