

Αργυρούπολη, 11 Νοεμβρίου 2024

Οδηγίες για την ενίσχυση της εκμάθησης της Ανάγνωσης, Αντιγραφής και Ορθογραφίας

Αγαπητοί Γονείς

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για τον τρόπο που οργανώνουμε την ανάγνωση, την αντιγραφή και την ορθογραφία στην τάξη μας, καθώς και για το πώς μπορείτε να υποστηρίξετε το παιδί σας στο σπίτι. Οι δραστηριότητες αυτές είναι βασικές για την ομαλή τους πρόοδο και με τη συνεργασία όλων θα βοηθήσουμε τα παιδιά να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και σιγουριά στις νέες τους δεξιότητες.

ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Στο Σχολείο, επιμένουμε ιδιαίτερα στο **σκιασμένο τμήμα του κειμένου**, το οποίο είναι το ελάχιστο που χρειάζεται να διαβάσει κάθε Μαθητής. Στο σπίτι, ζητήστε από το παιδί να διαβάσει το συγκεκριμένο κομμάτι **τουλάχιστον πέντε φορές**, δείχνοντας πάντα με το δάχτυλό του τις λέξεις. Αυτή η τεχνική βοηθάει τα παιδιά να συγκεντρωθούν στην ανάγνωση και να αναπτύξουν ευχέρεια και ρυθμό.

Για τα παιδιά που έχουν ήδη κατακτήσει την ανάγνωση, προτείνουμε να διαβάζουν όσο μεγαλύτερο τμήμα μπορούν από το καθημερινό κείμενο. Ωστόσο, για όσα ακόμη δυσκολεύονται, αρκεί να εξασκούνται μόνο στο σκιασμένο κομμάτι. Είναι σημαντικό να τους επισημαίνουμε το κεφαλαίο γράμμα στην αρχή της πρότασης, τον τόνο και την τελεία, ώστε να αναγνωρίζουν αυτά τα βασικά στοιχεία της γλώσσας.

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ

Ξεκινώντας από το κεφάλαιο **«Ο κύριος με το καπέλο»**, οι μικροί μας Μαθητές θα αρχίσουν να κάνουν αντιγραφή. Η αντιγραφή βασίζεται σε λέξεις ή φράσεις από την προτελευταία άσκηση του Τετραδίου Εργασιών, καθώς και στις «Λέξεις-κλειδιά» του κάθε κεφαλαίου, που βρίσκονται στη σελίδα 78 του Βιβλίου Μαθητή. Στο σπίτι, τα παιδιά θα αντιγράψουν τις λέξεις και τις φράσεις αυτές **δύο φορές** στο **Πρόχειρο τετράδιο (κόκκινο)** με **καθαρά και ευανάγνωστα γράμματα**, αφήνοντας πάντα **μία σειρά κενή ανάμεσα στις γραμμές**.

Δε ζητάμε τετράδιο Αντιγραφής αλλά χρησιμοποιούμε το Πρόχειρο, στην προσπάθειά μας να ελαφρύνουμε την ήδη βαριά τσάντα των Μαθητών μας.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Η ορθογραφία αρχίζει επίσης με το κεφάλαιο **«Ο κύριος με το καπέλο»** και περιλαμβάνει **τις ίδιες λέξεις και φράσεις με την αντιγραφή, καθώς και τις «Λέξεις-κλειδιά» της σελίδας 78**. Κάθε μέρα, τα παιδιά θα εξετάζονται στην ανάγνωση και θα γράφουν την ορθογραφία με υπαγόρευση. Στο σπίτι, όταν υπαγορεύετε τις λέξεις, καλό είναι να ξεκινάτε με γράμμα-γράμμα και στη συνέχεια με συλλαβή-συλλαβή, ώστε να ενισχύεται η κατανόηση και η ακρίβεια.

Σημείωση: Οι υπερβολικές επαναλήψεις μπορεί να κουράσουν τα παιδιά, γι' αυτό επιλέξτε προσεκτικά πόσες φορές θα τους υπαγορεύσετε την ορθογραφία.

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΑ ΛΑΘΗ

Για τα ορθογραφικά λάθη, ζητάμε από τα παιδιά να αντιγράψουν **μόνο** τις λέξεις που έκαναν λάθος τρεις φορές, σωστά διορθωμένες (από τη δασκάλα), στο **πράσινο τετράδιο**. Έτσι, ενισχύεται η μνήμη τους με τρόπο στοχευμένο και αποτελεσματικό.

ΑΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Καθημερινά, τα παιδιά θα έχουν να διαβάσουν το μάθημα της ημέρας, να συμπληρώσουν ασκήσεις στο Τευχάκι, να αντιγράψουν και να μάθουν την ορθογραφία. Είναι χρήσιμο να διαβάζουν από το Πρόχειρό τους το διδασκόμενο γράμμα, ώστε να εξασκούνται στους νέους ήχους και τις συλλαβές που σχηματίζουν με τα φωνήεντα.

Κάθε Πέμπτη προτείνουμε να κάνετε μια επανάληψη στις ορθογραφίες και τις «Λέξεις-Κλειδιά» της εβδομάδας, που βρίσκονται στο τέλος του βιβλίου της Γλώσσας (σελίδα 78). Αυτή η διαδικασία προετοιμάζει τα παιδιά διότι την Παρασκευή κάνουμε επανάληψη στην τάξη. Το μάθημα που παραδίδεται την Πέμπτη στο Σχολείο εξετάζεται τη Δευτέρα στην τάξη και όχι στο επαναληπτικό της επόμενης ημέρας.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Στο Σχολείο, κάθε Παρασκευή κάνουμε επαναληπτικές ασκήσεις στα όσα μάθαμε την εβδομάδα. Συνιστούμε και στο σπίτι να κάνετε επανάληψη με παιγνιώδη πάντα τρόπο, ώστε η διαδικασία να είναι ευχάριστη και να ενισχύει τη μάθηση.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ

Στο Βιβλίο του Μαθητή υπάρχουν μικρά ποιήματα και λαχνίσματα, που διαβάζουμε μόνο στην τάξη. Δεν χρειάζεται τα παιδιά να τα διαβάσουν στο σπίτι. Τα χρησιμοποιούμε ως διασκέδαση και εξάσκηση στην αναγνώριση λέξεων και συλλαβών.

Συνεχίστε την υπέροχη προσπάθεια που κάνετε ως τώρα! Το πιο δύσκολο βήμα έγινε και τα χθεσινά μας νηπιαγωγάκια είναι πια Πρωτάκια. Αναγνωρίζουν γράμματα και συλλαβές, διαβάζουν τις πρώτες τους λέξεις και κάνουν τις πρώτες τους μετρήσεις. Έμαθαν τους βασικούς κανόνες διαλόγου στη Μελέτη Περιβάλλοντος και προσπαθούν να τους τηρούν.

Πάμε ήδη πολύ καλά! Συνεχίστε με τον ίδιο ρυθμό, ήρεμα και χωρίς άγχος — και τα αποτελέσματα θα είναι ακόμα καλύτερα.

Και να θυμάστε: για οποιαδήποτε απορία, είμαστε εδώ! Μην διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας. Προχωράμε μαζί, και κάθε ερώτησή σας μάς βοηθά να σας στηρίξουμε καλύτερα.

Με εκτίμηση

Οι Δασκάλες της Α' Δημοτικού