

ΤΜΗΜΑ: Α1..... **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/25

	ΤΛΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Παρουσίαση γραμμών Τριγωνισμού σελ 225	1101 - Μόδα - Σωρία
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ενότητα 13 Μετάφραση Κεϊφένου	Άσκηση 125 σελ. 100 Σχολ. βιβλίου
ΦΥΣΙΚΗ:	Αναθεώρηση + Μετάφραση	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η κατάκτηση στον ελληνικό χώρο: 600 χρόνια Το Ρωμαϊκό κράτος απαντά στην μεγάλη δύναμη	σελ. 123, 124 → Διαβούλω
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΤΜΗΜΑ: Α2..... ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η κατάκτηση των ελληνικών χωρών: ουσιαστικά το πρώτο κράτος	Διαβάσω: σελ 123
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ειστ. 227 (οιο κείμενο) & ειστ. 28 (βυζαντινός)	① Να γράψω το θέμα & εστ. 28 (βυζαντινός) ② βελ. 164 > επ. 7
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:	ΟΜΑΔΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΡΡΟΦΙΜΕΝΩΝ ΔΙΑ ΤΡΟΦΗ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	—
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχεδίαση ζωγραφική: στο διαγ. τμή (αυτ) & διδακτικές ώρες	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Επανάληψη βουλ. μορφοποιήσεις τω WORD!	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΤΜΗΜΑ: Α3 **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ενός. 13, Βι. Α + β. Πίνακας κ' επανάληψ. στα αναγνώσματα - 1η ημερ.	① βελ. 105 → άβκ. 2, 7 (μιας εντομολογίας όχι ε. 5ος) ② βελ. 138 → άβκ. 1
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Ο Χρυσός, και η διαδρομή του κ' η διαδρομή του χρυσού βελ.	Ανάγνωσε βελ. 140-143
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	(βυθιστική)	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Επανάληψη για διοχάνισμα - Ενότητα 5	Φωτογραφία με ποιόν ενεργείας ή ποιόν εν.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Η θρησκεία του εκ γενετής τωφών - Εργασία στην τάξη.	Μαθαίνω την Προσευχή.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/25..

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Διαγώνισμα 2ου Τριτ.	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΑΓΘΕΝΕΙΕΣ Γρίπη - Βακτηρία	Διαβάτω σημειώσεις
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Ολοκλήρωση της Ανακεφαλαίωσης (Γραμματική)	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΝΕΟ ΒΙΒΛΙΟ Τόμος 5' Ανθρακί (Αθήνα)	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Εξεργαστική-Παθολογική Σύνταξη	Θεωρία Σελ. 99 Τεχνολογία Σελ. 100 Ασκ 1, 2 101 Ασκ 6
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β2..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/25

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Διοργάνωση 2 ^{ου} Γεραμίου	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	ΑΔΜΕ κι Γεραμίου	4,5,6/σ. 110 8-11/σ. 112
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Η Θρησκευτική Μεταρρύθμιση (6 ^{ου} , 12 ^{ου})	Μικτή 6 ^η , 120-121
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	2.7 Χημικές αντιδράσεις	Διαβάσω 2.7 + 1-3/57
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική: Πομπόλια (2 ^η διδακτική ώρα)	Μαθήματα της εργασίας στο επόμενο έργο
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/25

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	ο! : ολοκληρωση Ανακεφαλαιωση	1) Ποια ευρημα της Ηιφδας οας αρεσε περισσοτερο και γιατι;
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		2) Ποιο προσωπο της Ηιφδας εξεχωρισατε και γιατι;
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Διορθωση εργασιων βε work	
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		



ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

TMHMA: 12

ИМЕРОМНИЛА:.....7/5/2023

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη	Επανάληψη.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ -		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ	Αποσπασματίζονται από Κεφ. 2 ^ο (σελ. 38-53) για Σοβιετική "ΔΙΑΣΤΗΜΑ" (2 ^η διδακτική ώρα)	σελ. 56-57 Η θεωρητική μέθοδος εφαρμόζεται στον Σωκράτη πρόσβαση της αλήθειας στο έργο του
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ -		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	5.4 Μείωση - Μείωση	Θεωρία σελ 104-106 ασκ 1,2,3 σελ 106
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	• Προβλεπόμενη εργασία • Σελ. 124-125	Μελέτη σελ. 124-125
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	Διορθώσεις εργασιών τετραμήνου	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη Δευτερ. Προτάσεων Προετοιμασία για Τεστ. Δευτ. Επρ-Προτάσεων.	Να φέρω τα νέα βιβλία: Λεξιλόγιο φιλοσοφικών κειμένων κ. Αλεξάνδρου Αναβάσις
ΦΥΣΙΚΗ	Κύματα - Εφαρμογές	Σελ. 108-109 Σ-Λ σελ 108 ασκ 89, 10
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ -		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ευρωπαϊκή Επιτροπή Ευρωπαϊκό δικαστήριο	Μελέτη σελ. 126-127
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική: "ΔΙΑΣΤΗΜΑ" (2η διδακτική ώρα)	Μαθήματα της ΕΡΕΥΝΑΣ στο ενότητα ΗΔΥΤ
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

comp. Pages 120 - 121
St. b Page 128 ex. 1, 2.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

(Study the unit 7)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion Page 102, 103. (Study the vocabulary)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7-5-25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp. 107 Learn Wishes !
Comp. p. 91 ex 2, 3.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

FCE p. 168
Revise Unit 8 (grammar + vocabulary) for TERM TEST on
Tuesday 13/5.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp. 92 Study vocabulary, p. 93 ex 4, 6.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

7/5/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--	--

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Rev. v. 8	

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Hw st. p. 128	
---------------	--

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7 - 5 - '25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διορίσματα Φυλλοδίου (Εργασία: ex. 1, 2 p. 4 -
+ Test στο φύλλον της ημέρας.
Derviz = Ημέρα p. 6 L: ex. 2
αμέσως p. 42: ex. 6

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Grammaire l'adjectif "p. 28-32
Féminin + Pluriel -
Derviz = Grammaire p. 29 → 32 = ex. 3, 4, 5, 6, 7
8, (p. 32)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Εργασίες Διαγώνισμα Β' Τετραμήνου
Δεν έχουν καθίσει.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 7/5/2025

ΓΑΛΛΙΚΑ ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : Production Ecrite
Révision : accepter et refuser une invitation
Ανάγνωση Θεμάτων (quizzania)
devoirs : Pas de devoirs pour vendredi

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

7.5.25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Corrections
- Fiche. Production écrite en classe (sujets 1,2)
- Révision sur la production écrite..
Devoirs: Εργασία το φθινόπωρο INVITER - ACCEPTER
REFUSER (eclan)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

les adjectifs indéfinis : Livre : p 83
Cahier : p. 48 on exprime l' évolution
Dev,
Cahier p. 48-49 ex 7,8,9,10

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διαγώνισμα Β' τετραμήνου



7 LES ADJECTIFS INDÉFINIS - ΤΑ ΑΟΡΙΣΤΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

Ils accompagnent un nom. Ils s'accordent avec ce nom. Ils expriment la quantité.	Ακολουθούνται από ένα ουσιαστικό. Συμφωνούν μ' αυτό το ουσιαστικό. Δηλώνουν ποσότητα.
Quelques : pour un petit nombre ➤ <i>Quelques bénévoles soutiennent cette association.</i>	για έναν μικρό αριθμό : λίγοι, μερικοί ➤ Μερικοί εθελοντές υποστηρίζουν αυτόν τον σύλλογο.
Plusieurs : pour un nombre plus important, insiste sur le fait qu'il en existe effectivement un certain nombre, même s'il est faible. S'oppose à Aucun(e) ➤ <i>Je n'ai pas beaucoup de relations, d'accord. Mais j'ai plusieurs excellents amis.</i> (cf. : Il compte plus d'un traître dans son camp.)	Plusieurs : για "περισσότερους", τονίζει το γεγονός ότι υπάρχει πραγματικά κάποιος αριθμός, ακόμη και μικρός (περισσότεροι από ένα ή δύο ...). Βασικά, αντιτίθεται στο "κανένας" : ➤ Εντάξει, δεν έχω πολλές γνωριμίες. Αλλά έχω "περισσότερους από έναν" > κάμποσους (πολλούς) εξαιρετικούς φίλους. Βλ. Αριθμεί κάμποσους (περισσότερους από έναν) προδότες στο στρατόπεδο του.) Η δυσκολία στη μετάφραση είναι πως μπορεί τότε να αποδοθεί με "πολλοί" - με την έννοια "όχι καθόλου" - "περισσότεροι από έναν". Αλλά στα γαλλικά plusieurs δεν έχουν καμία σχέση με beaucoup de (= μεγάλος αριθμός - και πάλι "πολλοί")...
➤ <i>Dans ce groupe, plusieurs jeunes pensent que s'engager, c'est aider les autres.</i>	➤ Σ' αυτήν τη παρέα, μερικοί νέοι πιστεύουν ότι το να αναλαμβάνεις δράση σημαίνει να βοηθάς τους άλλους.
Certains / Certaines : pour une partie d'un groupe ➤ <i>Certains jeunes s'engagent en faveur de l'environnement. (/ D'autres restent passifs.)</i>	Κάποιοι, κάποιες / Ορισμένοι, -ες : Μπορεί να αντιτίθεται με "Άλλοι" ➤ Κάποιοι νέοι αναλαμβάνουν δράση υπέρ του περιβάλλοντος. (/ Άλλοι μένουν απαθείς)
Aucun(e) : pour une quantité nulle ➤ <i>Faire du bénévolat sans aucune rémunération.</i>	Κανένας, καμμία : για μια μηδενική ποσότητα ➤ Το να κάνεις εθελοντικές δράσεις χωρίς καμμία ανταμοιβή.
Tout / Tous / Toute / Toutes : pour la totalité ➤ <i>Toutes ces associations ont pour but l'entraide et la protection.</i>	Όλος / Όλοι / Όλη / Όλες / Όλο/α... : + ουδέτερο στα ελληνικά ουσιαστικό : για την ολότητα, το σύνολο ➤ Όλοι αυτοί οι σύλλογοι έχουν ως σκοπό την αλληλοβοήθεια και την προστασία.
Un(e) autre / Les autres / D'autres : pour montrer une différence ➤ <i>Je suis prêt à repartir pour une autre mission humanitaire.</i>	(ένας / μια) άλλος, -η / οι άλλοι, -ες / Άλλοι, -ες : για να αναδειχθεί μια διαφορά ➤ Είμαι έτοιμος να ξαναφύγω για μια άλλη ανθρωπιστική αποστολή.
Chaque : pour tous les éléments d'un groupe ➤ <i>Chaque association s'engage pour une cause précise.</i>	Κάθε : για κάθε (όλα) τα στοιχεία μιας ομάδας ➤ Κάθε σύλλογος στρατεύεται για έναν συγκεκριμένο σκοπό, μια συγκεκριμένη υπόθεση.
Le / la / les même(s) : pour montrer la similitude ➤ <i>Nous n'avons pas tous les mêmes besoins.</i>	Ο ίδιος / Η ίδια / οι ίδιοι, -ες : για να δηλωθεί η ομοιότητα ➤ Δεν έχουμε όλοι τις ίδιες ανάγκες.

PO — PÉ (PRODUCTION ORALE / ÉCRITE) Προφορική έκφραση / Γραπτή έκφραση /

Aimerais-tu t'engager au sein d'une ONG ? Dans quel domaine souhaiterais-tu t'impliquer ? Quelle cause aimerais-tu servir ? Combien de temps voudrais-tu y consacrer ?

Θα σου άρεσε να αναλαμβάνεις δράση μέσα σε μια ΜΚΟ (Μη κυβερνητική οργάνωση); σε ποιον τομέα θα επιθυμούσες να συμμετέχεις; Ποιο σκοπό θα σου άρεσε να εξυπηρετήσεις; Πόσο χρόνο θα ήθελες να αφιερώσεις εκεί (σ' αυτήν τη δράση);

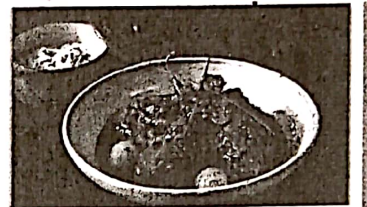
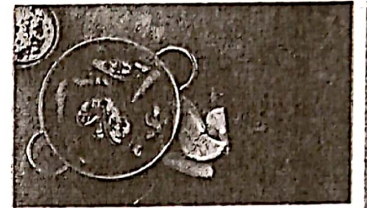
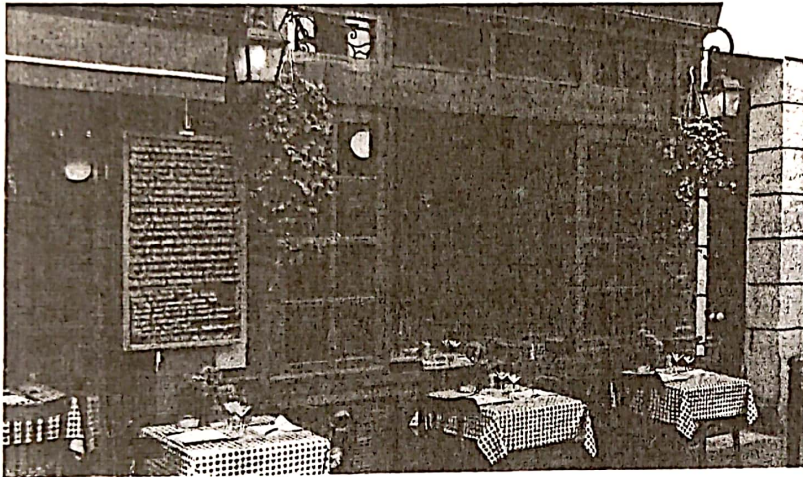


PE PRODUCTION ÉCRITE

25 PTS

1. Vous êtes en France chez votre correspondant(e). Vous êtes allé(e) dans un restaurant avec des spécialités françaises. Vous envoyez un mail à un(e) ami(e) français(e) pour lui dire ce que vous avez mangé, si ça vous a plu, etc. Vous donnez vos impressions. (60 mots minimum) /13pts

Voir livret



2. Vous recevez ce message de la part de votre cousine française qui habite en France : /12pts ✓

Chère Victoire
Comme tu sais, nous venons d'avoir un bébé. Il est magnifique !
Et toi ? Ça va ? Viens nous voir ! Tu peux même loger chez nous !
Dis-moi seulement quand !

Bises,
ta cousine Marianne



Vous répondez à votre cousine. Vous la félicitez pour le nouveau-né, vous lui demandez des informations sur le bébé et vous lui proposez un cadeau. Vous lui dites aussi que vous acceptez son invitation et vous proposez des dates. (60 mots minimum)

Voir livret

7/5/28

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΘΗΤΡΙΑ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

επανάληψη

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

επανάληψη

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

επανάληψη

Test 7 (κίτρινο βιβλίο)
Lesen + Schreiben

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Διαβάζουμε το κατάλυμα των επιθέτων
- Προετοιμάζουμε τις εργασίες για την Δευτέρα.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στην τάξη: Sprechen
keine Hausaufgaben / προετοιμάζουμε
τις εργασίες για την Δευτέρα.