

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Πολλαπλασιασμοί πολλών παραγόντων	Ασκ. 5, 6, 7, 9 σελ. 132
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Οκεανοί και Θάλασσες	159
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Έγινε Συνέλευση Τμήματος	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Αλλαγή ημερομηνίας διαγωνίσματος της Γλώσσας: Τρίτη 13 Μαΐου εν. 6 ^η Εισαγωγικά κείμενα (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο): ανάγνωση	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Γινόμενο πορθηλών παράγοντων	Ασκ 5, 6, 7, 9 σελ 132
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	26 ^η ενδ.τ. στ. 1 - 65 329	Να κάνετε τω κείμενο τω στ. 1-329 64 80 κείμενο γίνετε.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ερώτηση 6 ^η : Α' Εισαγωγικά κείμενα (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο)	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Αλλαγή 6τη ημερομηνία του διαγωνίσματος 6τη Γλώσσα → νέα ημερομηνία: Τρίτη 13 Μαΐου	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Ρητ.	Σχ. Β μ. 128 α. 3, 4, 5, 6, 9
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	ΘΡΕΠΤΙΚΕΣ ΟΥΒΙΕΣ	Διαβάσω παρά ποτό κατά γελ. 45-46 + 1-3/47
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Διόρθωση απομνημονεύσεων - ερασιτεχνικών	Διαβάσω "Νινέτ", χωρισμός ενότη- των
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Διόρθωση απομνημονεύσεων	Προετοιμασία για τεστ στην παράγραφο
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΗΤΙ
	Αποδοσε	Ασκ. 6, 7, 8 σζς. 185
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Αποδοσε / Αντα.	15, 16, 20 (αυτά)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	—	—
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ορισμό διαγνώσεων 6' ερμηνείας	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β2..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΤΙ
	Ασκήσεις	Ασκ. 6, 7, 8 σελ. 185
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Έκκνος κύκλος γονιολογική έως τοκετό	Διαβάσω σημειώσεις
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Βραίο Επικυριαστικό Διαγωνισμός β' τετρ.	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Βασικά Γωί κείν κελκ	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Οι Ανακαλύψεις (6α, 110, 111, 112)	① Μελέτη 6α ΠΑΝΙ 6α, 89, 90 ② Μελέτη 6α 110
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Διαβάτω Μαθητ 16	1+2/59
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ (171άδα)	Οριζο επαναληπτικό Διαγώνισμα Β' Σεπτεμβρίου	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φυσικομαθητ	Πάνω υποδείγματα και Κατάρτιση και 10 υποδείγματα προεργασίας
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Τ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αντιστοίχηση 1ου βιβλίου σελ 113	Ασκ. 16 σελ 117
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	-	
ΦΥΣΙΚΗ	Χαρακτηριστικά κλίμα	§5.1-5.3 / σ. 98-102 Ερ 1-4 / σ. 108 1,2,4 / σ. 111
ΙΣΤΟΡΙΑ	Διαχώνισμα Β' τετραμήνου	
ΧΗΜΕΙΑ		
N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Η μεταμόρφωση, Ρέα Γαλανάκη	Σχολ. βιβλίο σελ. 248 ασκ. 1
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
N. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Ολοκλήρωση έργου - Ανακείμενων έργων	Ερωτ. 14 5' 25 (σελ. 139-140)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Παλινδρομικά	Σχ. Β. σελ. 102 ασκ. 10
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ομοιοπαθία 10 ^η Ενότητα (Εφαρμογές)	αδκ. με δρω. επιρρ. (α' έτος)
ΦΥΣΙΚΗ	Θεωρία χαρακτηριστικών υφάτων	Εξέταση κεφάλαια 5.1-5.3 (98-102) Ασκήσεις 1-4 (σελ. 108-109)
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ορειάια δουλειά B Τετραμήνου	Σελ. 111 ασκ. 1,2,4
ΧΗΜΕΙΑ		
N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Η μεσαίρεση, Ρέα Γαλαράκη	Σχολ. βιβλίο, σελ. 248 ασκ. 1..
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
N. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Ερasmus (ομοιοπαθία) (67. 1653-1870)	Ηράκλειος Ερωτήσεις σελ. 134 (Η επιβολή των 10 Σκοπών) σελ. 136 (Οι ερωτήσεις του Χορού)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Διδασκαλία	σε 115 αα 2,3 κατανομή
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	.	
ΦΥΣΙΚΗ	Ενέργεια και Τεχνολογία	Σ.Β αα 95 εφ. 4, 6, 7, 9
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Συμφωνίες στα «Μεταφυσικά» / Εμβαθύνει στο έργο του Γιοχάννις Πίτεσσ - Ραφελόβιτς	(Εργασία αα 01/4)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

2nd term test Unit 7
study all the words from vocabulary exercises
+ grammar section.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Revise Unit 6 for Term Test on Monday 7/4/25 .
Vocabulary: SB p. 85 ex 5, p 86-87 .
Grammar: SB p. 88-89

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

4/4/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

General Revision v.f for a term test on Monday 7/4/25

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4-4-'25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Lexique Livre p. 60. Unité 6.

Devoirs = Cahier p. 41 = ex. 4, 5.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Livret des dictées syllabiques Ann. 4.
p. 14, 15.

Devoirs = Textes Méthode A2 p. 78 → 81.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

4/4/2025

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Unité 8 lessports, photocopie ex. 1 (lexique)
livre p. 140 piste 149-151, p. 141 ex. 1, 2, p. 147 ex. 1 à 5 doc. 5
devoirs: photocopie ex. 2 (απαντών στις ερωτήσεις)
CE p. 150-151 ex. 1, 2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

4. 4. 21

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Photocopie: Les sports (vocabulaire + exercice)

Livre: p. 141 ex 3

Devoirs: μελέταμε τις προθέσεις: p. 141 ex 3

2) p. 141 ex 5 3) μελέταμε το λεξιλόγιο της φωνητικής και κάρουμε την άσκηση 4) p. 150-151 ex 1, 2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Livre: p. 85 (texte, ex: 1, 2, 3)

Fiche: vocabulaire 'ens avec: les vacances découverte.

Devoirs ① Livre: p. 86 ex 5, 6, 7.

② À étudier: le lexique ens avec vacances découverte.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

LES SPORTS (U.8)

Γαλλικά
ΑΓ. Γραφείο

Traduisez en grec:

1. Je pratique le football, la natation ... = je fais du football / de la natation
2. Je fais du sport dans un club de sport / à l'école =
3. Je m'entraîne trois fois par semaine =
4. Je retrouve mes amis =
5. Je fais de nouveaux amis =
6. Je fais des sports pour être en forme =
7. Le sport me permet d'avoir confiance en moi / me calme / me détend =
8. Je préfère les sports individuels parce que je n'aime pas la compétition =
9. Je préfère les sports d'équipe parce que j'apprends à collaborer et à respecter les autres =
10. Il est fun ! / Il donne de l'énergie # Il est ennuyeux / Il est fatigant et dangereux =

Répondez aux questions :

Tu fais du sport ?
C'est un sport individuel ou d'équipe?
Combien de fois par semaine tu t'entraînes ? Où tu t'entraînes?
Pourquoi tu as choisi ce sport ?
Comment tu trouves ce sport ?

ΝΕΟΣ

Βρεφικός-Παιδικός Σταθμός • Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

Από το 1974 στην πρωτοπορία της Εκπαίδευσης

Les vacances et les voyages

Β' Γυμνασίου
Γαλλίας

Les types de vacances :

Pour moi les vacances sont la détente !

- J'adore bouquiner (το διάβασμα)
- Je joue sur ma tablette / mon smartphone allongé sur la sable (ξαπλωμένος στην παραλία)
- J'adore profiter du soleil et de la chaleur
- Je fais des activités nautiques (de la planche à voile, du ski nautique, du surf)
- Je me détends (χαλαρώνω) totalement. C'est pourquoi je préfère les vacances au bord de la mer.

Les vacances à la montagne :

- On peut faire du ski
- Il y a plein d'activités à faire (VTT, des randonnées, de l'équitation, de l'escalade)
- On admire la richesse et la diversité de paysages!
- On profite de la nature.

Moi, j'adore les vacances découverte !

- J'aime visiter les musées et les monuments historiques.
- J'adore balader dans des villages pittoresques ou dans le centre-ville pour découvrir ses curiosités.
- Je goûte aux spécialités régionales, aux produits locaux.
- J'ai envie d'explorer des régions lointaines afin de découvrir les richesses et les traditions du pays. En un mot, j'adore découvrir d'autres cultures. C'est pourquoi je préfère voyager à l'étranger.

Personnellement je préfère les colonies des vacances.

- Se faire de nouveaux amis.
- Je passe mes vacances dans la nature et il y a plein d'activités à faire, des activités sportives ou culturelles. (le rafting, la randonnée, la soirée film ou karaoké, les ateliers de peinture etc)
- J'apprends à vivre en groupe et travailler en équipe.

A mon avis les meilleures vacances c'est faire du tourisme alternatif !

- Participer comme volontaire à des missions humanitaires
- faire bénévolat
- Aider les gens en difficulté, dans des pays pauvres
- Je me sens utile
- C'est une façon de découvrir d'autres cultures

Avez-vous déjà entendu parler des vacances humanitaires? Pouvez-vous expliquer de quoi il s'agit? Ce sont des vacances où l'on aide la population locale du village que l'on visite. Par exemple, on peut aider à la construction ou la rénovation d'écoles, de centres médicaux, de maisons d'accueil, etc...

Je trouve que les séjours linguistiques sont excellente idée pour les vacances !

L'hébergement: η διαμονή

1. dans une famille d'accueil (σε μια οικογένεια υποδοχής) – je m'intègre à la vie de famille des hôtes (ενσωματώνομαι στη ζωή της οικογένειας των οικοδεσποτών)
2. en résidence (σε εστία) – faire l'expérience de la vie sur un campus (δοκιμάζω την εμπειρία της ζωής στην πανεπιστημιούπολη)

Les avantages :

1. Je peux combiner mes études et mes vacances : Μπορώ να συνδυάσω τις σπουδές και τις διακοπές μου.
2. J'ai l'occasion de me perfectionner en français ou améliorer ma maîtrise de la langue car je dois pratiquer la langue au niveau oral et écrit. : Έχω την ευκαιρία να

τελειοποιηθώ στα Γαλλικά ή να βελτιώσω το επίπεδό μου στη γλώσσα γιατί πρέπει να την εξασκώ στα γραπτά και προφορικά.

3. Je suis des cours de français: Παρακολουθώ μαθήματα Γαλλικών.
4. J'ouvre mes horizons car je découvre le mode de vie du pays: Ανοίγω τους ορίζοντές μου γιατί ανακαλύπτω τον τρόπο ζωής της χώρας.(les habitudes, la gastronomie, les coutumes, leurs valeurs : τις συνήθειες, τη γαστρονομία, τα έθιμα, τις αξίες)
5. Je découvre une nouvelle culture et je deviens plus tolérant : Ανακαλύπτω μια καινούργια κουλτούρα και γίνομαι πιο ανεκτικός.
6. Je participe à plusieurs activités: συμμετέχω σε πολλές δραστηριότητες.
7. Je fais de nouvelles rencontres avec des élèves de plusieurs pays étrangers (du monde entier). Cela me permet de venir en contact avec d'autres cultures : Κάνω καινούργιες γνωριμίες με μαθητές από πολλές χώρες (από όλο τον κόσμο). Αυτό μου επιτρέπει να έρθω σε επαφή και με άλλες κουλτούρες.

Les inconvénients:

1. Je suis loin de ma famille. Je ne me sens pas à l'aise dans un pays étranger: Είμαι μακριά από την οικογένειά μου. Δεν αισθάνομαι άνετα σε μια ξένη χώρα.
2. Ces programmes sont souvent chers : Αυτά τα προγράμματα είναι συνήθως ακριβά
3. Je ne m'entends pas très bien avec les autres élèves: Δεν συνεννοούμαι πολύ καλά με τους άλλους μαθητές
4. Je ne peux pas suivre le programme et le rythme qui est très intense: Δεν μπορώ να παρακολουθήσω το πρόγραμμα και τον ρυθμό που είναι πολύ έντονος.
5. Je n'ai pas envie d'étudier pendant mes vacances: Δεν επιθυμώ να μελετώ κατά τη διάρκεια των διακοπών μου.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 4/4/25

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΥΔΑΡΑΚΑ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Να διαβάσετε τα τακτικά
αριθμητικά. Glossar: S. 40 Diktat

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB: S. 69, üb. 5, 6
να διαβάσετε τον σύνδεσμο weil

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ