

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/3/25

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΤΛΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Φ.Ε. υπολογισ	Ασιν. 2,3,5 σελ 125
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Πελοποννησιακός πόλεμος	Διαβάζω: Αρχιμήδης σελ 83-85 πόλεμος
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ερώτημα 21 ^ο	Ερωτήσεις 1 και 2 σελ. 126
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου	Πρότζεκτ για τον συγγραφέα Γ. Παπαγιωάννη
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Σ.Κ.Ζ.	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Φύλλο εργασίας Οργάνωση σχολικού του χρόνου.	Συνεχίζω την ιστορία της ταβίρας ως σεναριογράφος (150-200 λέξεις)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: ...Α2... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/3/25

	ΤΛΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Πρόσθεση Ρατιών μ2 Φ.Ε.	Ασκ από Φ.Ε σελ 2,3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Διαχώριση	
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Πελοποννησιακός πόλεμος	Διδ βιβλ, σελ. 83-85
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Είδη βροχής Θαλάσσιες + ωκεάνοι	Δ/51 (20) + Δ/52
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ανάλυση λογοτεχνικών βιβλίου	Πρό ζήτη για το λογοτεχνικό βιβλίο για την παρουσίαση
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, __/__/__

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

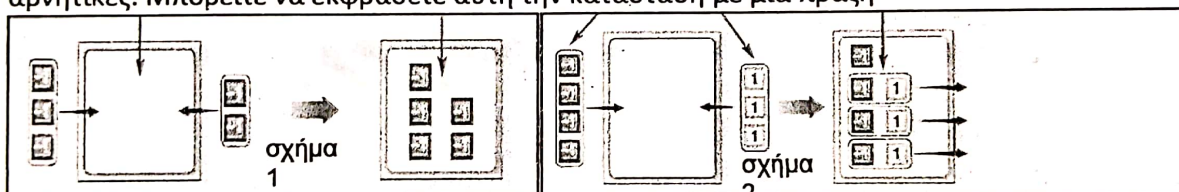
Δραστηριότητα 1

Σε ένα παιχνίδι, δύο ομάδες παιδιών απαντούν σε ερωτήσεις. Για κάθε σωστή απάντηση η ομάδα παίρνει μια θετική κάρτα και για κάθε λάθος παίρνει μια αρνητική.

Για παράδειγμα, αν η ομάδα Α έχει 5 θετικές κάρτες (+5) και πάρει άλλες δύο θετικές (+2), θα έχει 7 θετικές, δηλαδή σύνολο +7 πόντους.

Αυτό μπορούμε να το εκφράσουμε με την πρόσθεση: $(+5) + (+2) = +7$

- Το σχήμα 1 περιγράφει την κατάσταση μιας ομάδας που είχε 3 αρνητικές και πήρε δύο ακόμη αρνητικές. Μπορείτε να εκφράσετε αυτή την κατάσταση με μια πράξη



.....

.....

- Περιγράψτε με λόγια και με μια πράξη την κατάσταση που περιγράφει το σχήμα 2. Ποιο είναι το σύνολο πόντων της ομάδας;

.....

.....

.....

.....

- Χρησιμοποιήστε αυτό το παιχνίδι για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι επόμενες πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)+(+4)$$

$$(-2)+(-5)$$

$$(-8)+(-3)$$

$$(-7)+(-5)$$

Μπορείτε να σκεφτείτε έναν κανόνα για να κάνετε αυτές τις προσθέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;

.....

.....

- Χρησιμοποιήστε αυτό το παιχνίδι για να πείτε τι μπορεί να σημαίνουν οι επόμενες πράξεις και υπολογίστε τα αποτελέσματά τους:

$$(+3)+(-5)$$

$$(-2)+(+3)$$

$$(-5)+(+3)$$

$$(+7)+(-4)$$

Μπορείτε να σκεφτείτε έναν κανόνα για να κάνετε αυτές τις προσθέσεις, χωρίς κάθε φορά να σκέφτεστε τις κάρτες;

.....

.....

Δραστηριότητα 2

Με βάση τους κανόνες της πρόσθεσης δύο ρητών να βρεθούν τα αποτελέσματα.

$$(-100) + (+7) =$$

$$(-100) + (-7) =$$

$$(-12,5) + (+2) =$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{7}{4}\right) =$$

$$\left(\frac{1}{5}\right) + \left(+\frac{1}{4}\right) =$$

$$(+42) + (-50) =$$

$$(-42) + (+50) =$$

$$(-25) + (+1) =$$

Δραστηριότητα 3

Ιδιότητες πρόσθεσης

1) $(-5) + (+2) =$

$$(+2) + (-5) =$$

Τι παρατηρείτε;.....

Πώς μπορούμε να διατυπώσουμε τη παραπάνω ιδιότητα λεκτικά;

Πώς μπορούμε να τη διατυπώσουμε συμβολικά; (σε μαθηματική γλώσσα).....

Η ιδιότητα αυτή λέγεται

2) $(-6) + [(+5) + (-1)] =$

$$[(-6) + (+5)] + (-1) =$$

Τι παρατηρείτε;.....

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

Η ιδιότητα αυτή λέγεται.....

3) $(-5) + 0 = \dots\dots$
 $(+7) + 0 = \dots\dots$
 $0 + (-12) = \dots\dots$

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

.....

.....

4) $(-8) + (+8) = \dots\dots$
 $(-19,5) + (+19,5) = \dots\dots\dots$

Διατυπώστε λεκτικά και συμβολικά την ιδιότητα.

.....

.....

Δραστηριότητα 4

Με τη βοήθεια των ιδιοτήτων να βρεθούν όσο το δυνατόν πιο εύκολα και γρήγορα τα αθροίσματα:

α) $(-18) + (-7,2) + (+18) =$

β) $(-5) + (+3) + (-1) + (-7) + (+4) =$

γ) $(-37) + (+12) + (-8) + (+37) + (-15) =$

δ) $(+15) + (-100) + (+25) + (-37) + (-13) =$

ε) $(-3,75) + (+7,48) + (+9,75) + (-12,48) =$

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/3/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		Σχ 117 αα 2 αα 1 (9)
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ολοκλήρωση 22 ^{ης} Ενότητας	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		Ανάπτυξη εργασιών μέσω η-τάξης
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Εξάσκηση στα αρμόδια Να' τανέ το 21	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Φύλλο εργασίας	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/3/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Ασκήσεις	Ασκ 1, 2, 3, 4 Ταχώνια στ 19-20
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ ΑΤΡΙΟ (19/3) φέρνετε το βιβλίο των ΑΡΧΑΙΩΝ δ' τετραμήνιον	Ορθογραφία διαγωνίσμα	—
ΦΥΣΙΚΗ (συνέχεια)		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Αναπαραγωγικό συστήμα θυνδίκας	Σημειώσεις
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Γιατί; Σελ. 170	1) "Σιχρόντε να βλέπει τους ανθρώπους... κι έχυσε τα μάτια να ξεχάσει" να βγαλίστει.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		2) Ποιες είναι οι ψυχικές διακυμάνσεις του νέου Γραζιώτη;
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β2..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/3/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Θρίατο Διαγώνισμα Β' Τετραμήνου	—
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Λεξιματίζω Τ. Μελέτη, 65.170	Ποια κοινά γνωρίσματα έχουν οι δύο ανήλικοι Γραμμές;
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Επικοινωνητική Θεματογραφία της Ενότητας	—
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/3/25

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Η συνάρτηση $y = ax + b$	ΓΕΙ 77 αα 1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Επανάληψη	—
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Ανάθεση εργασιών	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη για το επάγγελμα	—
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 2 ^η (ολοκληρώσει θήματα - απόδοσης ν.ε.)	- Απόδοση κειμ. 8 ^{ης} Α' στη ν.ε. (Μεταφράσει)
ΦΥΣΙΚΗ	5 ^η 10 ^η Γ' (Αίτια, - τείλες)	
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 35 ^η σελ. 100 - 101	4 ^η διαγωνίσματος 29 ^η , 31 ^η , 34 ^η
ΧΗΜΕΙΑ	Διαγωνίσματα	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	12.3 Διασώματα (ατομικά)	Σελ. 110 - 112
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Εξάσκηση σε λώτα	Σελ. 97-98 και 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Εν. 8 ^η Α' (Οργάνωσ.) Σ' παραγωγή (σελ. 108)	Εν. 8 ^η Α' (Μεταφράσεις) Σ' βελ. 109 (2 ^η Ερωτ. από παραγωγή)
ΦΥΣΙΚΗ	Ταλαντώσεις	Τέχ. 1-10 / σ. 38
ΙΣΤΟΡΙΑ	Σελ. 105-106 Ενότητα 38 ^η	Δόθηκε η ύλη διαγωνί- ου οματός
ΧΗΜΕΙΑ		Εν. 29 ^η -31 ^η -3 ^η
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Ασπίδες σεν Κληρονομικότητα	Τεχ. 1 σελ. 64 0,8,9
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Σελ. 106-107 (12.1 + 12.2)	Μελέτη σελ. 106-107
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Διόρθωση (αναζήτησι) Διαγωνισμού	Διάβαση μετ. Καρένου. Ενότητας 9
ΦΥΣΙΚΗ		Τεύχος σετ. 111-112.
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Το αθρίον Εβρί» (Γένεσις) (οργ.)	σετ. 185, Ερωτ. 3 & 5 (από το βιβλίο) 5'
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Πείραμα - Αισι σεις Κληρονομικότητας	Μελέτη βιβλίου σετ. 165 από τετράδιο σετ 4,6,99
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Αντιστοιχία δεικνυμένων & υποπρώσεων	Σελ. 106-107
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/3/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

98-99 study the vocabulary

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18-3-25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

No homework.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 19/3/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

St. p. 94 all -
dict. the same as 17/3/25

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ