

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Κώκκος σελ 187	Ασκ. 1,2,4,5 σελ. 189
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Δόθηκαν 2 φυλλάδια	→ 4ο φύλλο εργασίας για την Σχεδιάγραμμα Ιστορίας
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Η σύνθεση της ατμόσφαιρας, η θερμοκρασία οι άνεμοι	Διάβασε Β2.1 + Αδκηση Κίτρινο πλαίσιο σελ 41 & πράσινο σελ 42
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Έλεγχος ερώτησης 12η Ενότητα	Εργασία: Σε χαρτόνι Α4 Επιλέγω ένα φαινόμενο της αρχαιότητας, βρίσκω μια φωτογραφία και δίνω πληροφορίες για αυτό (50-60) λέξεις. (Μουσείο Αρχαίων και Αρχαίων Ολυμπίας)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Ευχρηστική για τη Διατροφή → Εν 4η	Μελετώ το σχεδιάγραμμα Ευθρέφης + το βίντεο για τη διατροφή II
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		στο e-class → μάθημα: Ν.Γλώσσα → Διατροφή Δόθηκε σχεδιάγραμμα
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Αποσώσεως σε 184-185	Ησυχ. 2,5,7 σε 186
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	14η Ενότητα, στ. 240-316 (αναλυτικά)	1) Καταγράφω τα στοιχεία από τα οποία φαίνεται πως ο Πλούταρχος ήταν υπερφυσικά δύσκολος. 2) Να χαρακτηρίσει τον βιογράφο του Ουισβία.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	ΣΚΖ	Γράφω ένα θεατικό μύνημα στην καρδιά.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Διατροφή - υγιεινός τρόπος ζωής → εν. 4η	Προστοιμώ για έκδοση: φυλλάδιο → eclass: το εξέβαζω και το μελετώ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		Δόθηκε σχεδιάγραμμα έκδοσης να μελετηθούν
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4^Η

Διάγραμμα έκθεσης για διατροφή

1.Τίτλος: σύντομος και περιεκτικός

(π.χ. Τα αίτια της κακής διατροφής // Παχυντικές τροφές: κίνδυνος προ των πυλών!)

2.Πρόλογος: παρουσίαση του θέματος και της θέσης του/της αρθρογράφου.

Α. Αναφορά στην πρόσφατη Παγκόσμια ημέρα διατροφής

Β. Σύντομη/γενική αναφορά στις διατροφικές συνήθειες του σύγχρονου ανθρώπου, π.χ.:

– Οι διατροφικές συνήθειες του σύγχρονου ανθρώπου εξαρτώνται από παράγοντες όπως οι διατροφικές συνήθειες τόσο της ευρύτερης κοινωνίας, όσο και του οικογενειακού του περιβάλλοντος. Παρατηρείται δηλαδή...

– Οι διατροφικές συνήθειες του ανθρώπου στον 21ο αιώνα επηρεάζονται άμεσα από την εκάστοτε μόδα αλλά και από την παντοδυναμία της διαφήμισης, μέσω της οποίας...

Γ.Αναφορά στην απομάκρυνση του ανθρώπου από την παραδοσιακή υγιεινή διατροφή. Παραδείγματα:

– Αποτελεί μάλιστα γεγονός πως ο σύγχρονος άνθρωπος ολοένα και απομακρύνεται... και στρέφεται σε τροφές παχυντικές και βλαβερές για τον οργανισμό του.

– Παρά το γεγονός ότι για χρόνια στη χώρα μας οι πολίτες ακολουθούσαν τη Μεσογειακή Διατροφή, διατροφικό πρότυπο με άριστα οφέλη για την υγεία, πλέον είναι ολοφάνερη η απομάκρυνση από αυτό και η διαμόρφωση...

3.Κύριο μέρος: ανάλυση των αιτιών της κακής διατροφής.

1^η παράγραφος→ 1ο αίτιο

Οι έντονοι ρυθμοί ζωής

1. Θεματική περίοδος: Ένας πρώτος λόγος που ωθεί τους ανθρώπους σε ανθυγιεινές διατροφικές συνήθειες είναι...

2. Γιατί συμβαίνει αυτό; Ποιο το αποτέλεσμα;

– πολλαπλές υποχρεώσεις

– έλλειψη χρόνου – η οικογένεια δεν απολαμβάνει πλέον το παραδοσιακά μαγειρεμένο φαγητό → γρήγορες και πρόχειρες λύσεις → παχυντικές επιλογές

2^η παράγραφος→2ο αίτιο

Οι λανθασμένες επιρροές από το οικογενειακό περιβάλλον

1. Θεματική περίοδος: Επίσης, είναι απαραίτητο να τονιστεί ο κεντρικός ρόλος της οικογένειας, η οποία είτε αγνοεί είτε αδιαφορεί για την τήρηση υποδειγματικής διατροφής.
2. Οι γονείς ως αρνητικό πρότυπο για τα παιδιά τους, π.χ.:
 - η μη υιοθέτηση της συνήθειας για κατανάλωση πρωινού γεύματος
 - η υπερβολική κατανάλωση κρέατος σε αντίθεση με τη χαμηλή προτίμηση σε όσπρια και λαχανικά – αδιαφορία για την αξία της Μεσογειακής διατροφής
 - καταφεύγουν συχνά στη λύση του γρήγορου ή του προπαρασκευασμένου φαγητού
3. Αποτέλεσμα: παχυσαρκία σε μικρές ηλικίες, παρά τις οδηγίες των ειδικών.

3^η παράγραφος→3ο αίτιο

Ο αρνητικός ρόλος των Μ.Μ.Ε.

1. Θεματική περίοδος: Αξίζει ακόμη να αναφέρουμε τα διατροφικά πρότυπα με τα οποία μας βομβαρδίζουν καθημερινά τα Μ.Μ.Ε. .
2. Πώς μας επηρεάζουν; Παραδείγματα:
 - διαρκής προώθηση προϊόντων ή καταστημάτων γρήγορου φαγητού που δεν αποτελούν προτάσεις ποιοτικής διατροφικής αξίας
 - προβολή δυτικών/ αμερικανικών προτύπων διατροφής προς αντικατάσταση του Μεσογειακού διαιτολογίου
 - κύριος στόχος →τα παιδιά: «γοητεύονται» από τροφές ελκυστικές στη γεύση αλλά επιζήμιες για την υγεία τους.

4.Επίλογος: συμπεράσματα/ κρίσεις για τις κακές διατροφικές συνήθειες. Παραδείγματα:

- Οι κίνδυνοι που διατρέχουμε αν δεν ακολουθήσουμε ισορροπημένη διατροφή:παχυσαρκία, σακχαρώδης διαβήτης, καρδιαγγειακές παθήσεις, μειωμένη αντοχή...
- Τρόποι αντιμετώπισης: συνδυασμός με τη σωματική άσκηση, ενημέρωση για την αξία της Μεσογειακής διατροφής, εφοδιασμός σχολικών κυλικείων με θρεπτικά και υγιεινά προϊόντα, αυστηρότεροι έλεγχοι στην παραγωγή και διακίνηση των καταναλωτικών αγαθών και επιβολή προστίμων κ.ά.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Σχέδια, σχέδια, σχέδια	Τέστ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	ΑΔΔηλεϊοφωτο + οργάνισμός	1-4/32 & Διαβάσω και θα φά 1.4.
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Φιγαναγισία	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	212 Επιστολή μητέρας - γιού για την εφηβεία	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/1/25

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκ 4 σελ 146
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Ερωτήσεις 3 ^{ου} κεφαλ.	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	3β (Ολοκληρωθεί Ενότητα)	6εγ. 57-58 3α κεφ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Επίδραση βροχών & ηφαιστειακών στη ζωή	ΕΡΧΑΓΙΑ 2 ^η & 3 ^η / 38-39
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/11/25

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκή. 215 αζ. 140
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Αναπαραγωγή μονοκύτταρων οργανισμών Εισαγωγή αναπαραγωγής	Διαβάσω 6.1 + 1+2+3/65
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Εισαγωγή: Η επίδραση των γεωγραφικών παραγόντων των ηφαιστειών	Εργασία 2 & 3/6ΕΔ 38 & 39
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Ζ': 369-439	1. Να γράψετε το νόημα των στίχων 2. Να βρείτε τις ενότητες
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φανταστική (62). 91 - 106)	Περιγράψτε τη ζωή όπως η έχετε στο χιόνι του Τμήματος.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Τρόβα	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β3..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Ταχυμετρία	Τέτα
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ση Β', Υποτακτική, Ενεστώτα του ρ. εἶμι ἢ Παρακ. του ρ. δύω	Να μελετήσετε τη σελίδα 42.
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Εξέταση - Ανάμνηση της δεξ. 58	Με βάση την πληρ. της δεξ. 58 να απαντήσετε χρόνως τις διαφορές των δύο ερευνών
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Επίδραση βιότων	2η & 3η Εργασία 38-39
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Προβλεπόμενη εργασία για τους ευεργέτες.	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Κριτήρια φρ. 2. τριγ σελ. 190	Ασκ. 15, 16, 17, 18 σελ. 196
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επίλυση ασκήσεων	37, 38 / σ. 26 27 / σ. 24
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φιλαναγνωσία	27
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Συζητήσεις επί των καρτών - parallel έννοιες 9	Σελ. 77 - 78
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Λόγος Μενελάου (χορηγούμενος) Αντίφωνο Θεού (στ. 1101-1139)	687-77 AS εμβαδόν 120 2π 3π
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση στα αρμόδια γνωστά πεδία	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ισοτιμία τριώνων	CEI 144-145 αα 5, 7, 10
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Αδελφείς - Μεταφράση (9 ^η) Γ2 Δευτέρ. ονοματ. Ειδίκα (68 ^η Α')	• Μεταφράση 6 ^{ης} Α' (οχρόχροο το έργο) • Τεύχος: 2 ^η (68 ^η 1 ^η 2 ^η) Βιβλίο: 4 ^η (68 ^η 7 ^η 8 ^η)
ΦΥΣΙΚΗ	(68 ^η 7 ^η 5-76) Παρατήρηση συμπεριφοράς	Σ. Β. σελ. 62 (αρκ. 10) τεύχος: σελ. 26 (αρκ. 39, 40)
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότυπα 20	Ισ. 61-63 (τα υπογραμμισμένα)
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φιλολογία	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Απόφαση της Οκτωβρίου 62. 1101 - 1139	68 ^η 79 AS εμβαδόνιμε 1 ^η (1 ^η 2 ^η)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση στα αρμόδια σε γλώσσες μελωδία	1

ΤΜΗΜΑ: 13.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ισότητα φιδίωνων	σελ 195 αρχ 5, 9, 10
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Τέσσε (κν) προφ. ετήσιας) Παράδοση ενός 20(I)	Τα υπογραφή τίτλων εν βιβλίου 61
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Κ.Τ. Καβαφίης «Όσο μπορείς» (σελ. 121-122)	Ερωτ. 1 & 3 (σελ. 122)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Αντιγραφή DNA σελ 99-100	Σωρία Σχολικό Βιβλίο σελ 99-100 αρχ 1Α, Β, ασε 3Α
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Εξάσκηση στα αρχαία γυναικεία μέλητα.	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/2/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

FCI Test 3
Pages 42, 43, 44, 45

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 70-71 Read the text again and do p. 71 ex 4, 5, 6.
Dictation: experience = βιώνω, suffer from = υποφέρω από,
switch = αλλάζω, give up = σταματάω κάτι, raise = εκτρέφω,
threaten = απειλώ, reduce = μειώνω, harm = βλάπτω.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

FCE for Monday p. 36 - p. 41

For Wednesday: St. p. 68, 69

sent + dict: look into, look forward to, look up,
reflect, dispose, argue, invest.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Δυνάμεια προσωποπαγικού τέρστ : Ενδεον
Devoirs : cahier p. 26, 27 : ex. 7, 8, 10, 11.
livre p. 40 : ex. 2 + lexique m. 4 (τρυχίδιο)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ενδηλων οια η Γαλλογερμανική φιλική
στο θέατρο με συλλετοχή της Β' Γυμνασίου
Εχων τα ίδια καθήκοντα οια η Γροββατική.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Διαγνώστικό test προσομοίωσης DELF A2 (ακουστικό)
Διόρθωση Production écrite- Passé Composé p. 157
Επανάληψη στον Passé Composé - Anorpes
devoirs: Επανάληψη Participes Passés p. 142
ex. 1, 2 p. 156

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 24.1.25

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Exercice de compréhension orale. (delf A2)
 - Unité 4 p 68-69 pistes 62-65
- Τεύχος Λεξιλογίου: Dictée: 459, 461, 463 → 468
page 69 ex 2, 3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ευδίζων για το Γαλλογερμανικό Γίγια.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΝΔΑΡΑΙΚΑ

Επανάληψη: S. 31, 32, 33 Diktat
Να γράψετε ένα E-Mail σου
Μαρία παρέραιο je aus der Stadt
σου ταν

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Schreiben

Name:

Schreibaufgabe

Situation: Dein Freund Michael möchte mit dir in den Ferien etwas machen. Du bekommst von ihm eine E-Mail:

Nachricht

Löschen Antworten Allen antworten Weiterleiten Verschieben Regeln Junk-E-Mail Ungelesen Kategorisieren Zur Nachverfolgung

Von: p.michael@gmx.at
Betreff: Ferien

Hallo!

Ich habe nächste Woche Ferien und da möchte ich etwas Schönes unternehmen, vielleicht Fußball spielen oder ins Kino gehen. Möchtest du mit mir etwas machen?

Schreib mir bitte: An welchem Tag hast du Zeit? Was möchtest du machen?
Wo und wann treffen wir uns?

Liebe Grüße
Michael

Antworte Michael. Schreib circa 30 Wörter.

- Beantworte alle Fragen.
- Schreib am Ende einen Gruß.

1. An welchem Tag hast du Zeit?

2. Was möchtest du machen?

3. Wo und wann treffen wir uns?

Lieber Michael,
danke für dein E-Mail. Klar mache ich nächste Woche etwas mit dir.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....