

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α₁.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Τω 10 - Ούρα ω 21 - ω 21 - 18/1	10/1 31, 5 ω 21 18/1 193
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Το πιο γρήγορο ψήφισμα ανάγνωση κειμένου σ. 18 - 21	Διαβάτω από τμήμα: σ. 31 - 34. Αύριο φέρνω το λοχότυπο βιβλίου
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν 4 ^η . Διατροφή Ανάγνωση κειμένων	Προϊστορία για έγγραφο
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - ζωγραφική: ΟΔΥΣΣΕΙΑ (α. διδακτική ή α. α.)	Παράδοση της Εργασίας επίσης ή α. α.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Διόρθωση διαγωνισμάτων	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Τζωτ. 70 Θέση ενδιάμεση σωστής οξ. 140-18/1	Ποικ. 3,4,5 οξ. 183
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Αρχαία ελληνικά στα δευτεροβάθμια και στα δευτεροβάθμια αυτονομίας	① Ημερ. καν. επαν. 18/1 στα δευτεροβάθμια επαν. 18/1 ② 6.1. 67, α. 6. 5
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Πο ποικιλία φωνών: ανάλυση μετρήσεων	Αύριο 6.1. 70 το λογοτεχνικό βιβλίο
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Διόρθωση διαγωνισμάτων	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Μαθηματικά (Πυθαγόρας/Σελ. 179)	Σελ. 179 ασκ 5, 6, 8
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ανάλυση επιρρίδων, δευτεροβάθμιας επι- θέτου κ' δεικτικής αυτονομίας.	① Ελέγξτε τα δευτεροβάθμια επιθέτα ② Σελ. 67 → άσκ. 5
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η σύγκριση της Αθηναϊκής Κοινωνίας Η καθημερινή ζωή	① Ανάλυση βελ. 75, 76, 77 ② Μελέτη ποίη. κειμ. βελ. 73, 74
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	12 ^η Ενότητα (βυζαντινή προφορά)	Αφού διαβάσετε την 12 ^η ενστ. (βελ. 80 - 83) να καταγράψετε τα βελ. 84 της προφοράς
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	"Γιατίνα Γιάννινα" Διόρθωση ερωτήσεων	Σελ. 127, "Γιατί ονομάζει ερ. 2 + 4 5" Γιατί ονομάζει Γιατίνα τα Γιάννινα
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Κεφ. 4 ^ο (1) (βυζαντ.) ② α, β, δ (αναγιν.) (χ' αγωγή αναφοράς) ③ α	Μελέτη: 68 γ. 55 α, β, δ 68 γ. 57 α
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Σύντομη παρουσίαση αριστοτελείας. Ραγ. Δ, Ε (περίληψη). Περίληψη - αναδιτύγνωση ραγ. (2)	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ελεγχος αβκίσεων - αβκίσεις επιμέλειας βιβλ. Τάξη (φωνή, συζυγία, χρόνος)	ορθογραφία ποιημάτων Σελ. 68-69 τμήκος Σελ. 68 / Αεκ. 6 Σελ. 69 / Αεκ. 7 Σελ. 67 / Αεκ. 3
ΧΗΜΕΙΑ	ορθογραφία ποιημάτων	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχεδίαση - ζωγραφική: "ΑΕΡΟΣΤΑΤΑ" (2 ^η διδακτική ώρα)	Παράδοση της φορητής στο ελεύθερο χρόνο
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/1/25

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Θεωρία σελ. 136-139	Ασκή. 3, 4, 5 σελ. 183
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Αθλητική Γεωγραφία - Συνοπτική γραφή δοκίμια	Δικτυώ τ. 5 σελ. 57, 58
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Παρατατικός - Γ'. Α' Συνθετικό	Τέλος σελ. 68 → 6, σελ. 69 → 7, σελ. 71 → 5, 6
ΧΗΜΕΙΑ	Εισαγωγή Περιεκτικότητα w/w	Διαβάσω Γηφειώσεις
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Απόστα οριζών	Σχ. Β αλ 51 αα 1, 2
ΦΥΣΙΚΗ	Ασκήσεις στον 1 ^ο νόμο Νεύτωνα	τευχόει σε 80-82 αα 12, 14, 21
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Περίληψη, Δ', Ε', 2'	Σχολ. βιβλίο, σελ 68 Να σχολιάσετε τα 2 πράσινα χιμπία στην αρχή της σελίδας • Ο άνθρωπος ως είδος • Ο ομηρικός ηρωικός κόδικας
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	3 ^ο κρ. 100μ 204 γρ στ. 189	Ασκ. 10.11.12 στ. 195
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Αδελφός (Εφέτος) Ερωτ. 6 ^η Α' (Η Κινεζική Εξουσία)	687. 46, Ερωτ. 3 (687. 44-46)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ολοκλήρωση ταμίας	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	4 ^η , Α', Εξήμερα	Ακούω και μελώ, σελ. 73 Ερ. 1 (Σχολικό Βιβλίο)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Έλεγχος Διαγωνισμός	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Όσο μπορείς, Ε.Π. Γαβρίλης (σελ. 121)	Να βρείτε Παραφορίες για 2α διδακτικά ποίημα 2ου βιβλίου. ΠΡΟΑΡΧΕΤΙΚΑ: να μάθετε αλέξω 2ο ποίημα.
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	4η Α', Κείμενα	Σχολ. βιβλίο, σελ. 73 Ακούω και μιλάω, κ.τ. 1
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχολ. - Συναρπαστική: "ΙΧΘΥΟΛΟΓΟΜΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ", (2η διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας στο σπίτι του μαθητή.
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Γεωμετρία	Σχ Β (σ 144-145) αα 1,2,3,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	.	
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογές στην Περιβάλλοντα Σύνδεση.	Ταχάκι αα αα αα. 8, 9, 10
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Ελεγχος Διδασκαλία	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Εισαγωγή και Κείμενα Α' μέρος	Σελ. 65 ερωτ. 3
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Ολοκλήρωση 2 ^{ης} 3 ^{ης} οκτώ	Σελ. 61 Ασ. ερωτ. 2 και 3 2 ^{ος} και 3 ^{ος} ερωτ. 2
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

St-b Pages 66-67 → Page 67 ex.3

Companion Pages 65, 66, 67 study the vocabulary

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion Pages 65, 66, 67 study the vocabulary

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion Pages 66, 67 Study the vocabulary
journalism, current affairs, inspection, assessment, trustworthy
councilor, demand, broadcast (dictation, sentences)

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

PET practice tests p.10-11,12.
SB. p.57 ex8

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Same homework for Tuesday.
FCE p.118, 119, 122-125)
SB p.56 ex 1,2,3.
Please bring FCE and Mindset tomorrow.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp. 55 Write sentences with ^{the} words in the word focus.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/1/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

FCE for Monday : p.36, 37, 38, 40, 41

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

listening FCE Test 8 Parts 1, 2

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

St. p. 66, p. 67 all

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διόρθωση αχρῶσεων κειμένων.
+ Εξέταση λογιόλου - Περιγραφὴ ατόμων
στον πίνακα + Cahier p. 26.

Devoirs = Cahier p. 25 ex. 4, 5, 6. Livre p. 40 = ex. 2.
p. 27 ex. 10, 11.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διόρθωση Methode p. 53 = ex. 1 → 7.

Devoirs = p. 54, 55 = ex. 9 → 13 + lexique p. 21 → 23
(τευχίδιο) (N° 417)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Διόρθωση ασκήσεων Γραμματικῆς p. 81 → 85

Devoirs = le futur simple τευχίδιο Γραμματικῆς.
p. 86 → 90 = 1, 2, 3, 4.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 20/1/2025

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : Corrections , Ανάγνωση και Productions écrites ,
Διόρθωση του Test Γραμματικής
devoirs : Την Τετάρτη να γράψουμε διαγνωστικό τεστ για το επίπεδο
DELF A2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διόρθωση φύλλαδων (επανάληψη για το test προσομοίωσης για το δίπλωμα de l'A2 6ης 22-1-25)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φύλλο εργασίας: les dépendances, le stress, les solutions. Μελετάτε το πρόβλημα και ετοιμάζετε την πρώτη αόκνηση.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φύλλο εργασίας: Indicatif - Subjonctif.
Θεωρία + άσκηση.

Vocabulaire supplémentaire / production écrite

Les dépendances

1. Consommer (καταναλώνω) du tabac, de l'alcool, des drogues
2. Etre dépendant = être accro à la cigarette
3. Etre intoxiqué par ... : είμαι εθισμένος σε...
4. La consommation d'alcool des adolescents a augmenté. De plus en plus d'ados boivent jusqu'à l'ivresse > **En conséquence (par conséquent)**, ils perdent conscience et deviennent souvent victimes d'accidents mortels sur les routes. : Η κατανάλωση αλκοόλ στους νέους έχει αυξηθεί. Όλο και περισσότεροι νέοι πίνουν μέχρι να μεθύσουν. > Συνεπώς, χάνουν τις αισθήσεις τους και γίνονται θύματα θανατηφόρων αυτοκινητιστικών ατυχημάτων.

Le stress (je suis stressé)

1. Il a peur de ne pas réussir aux examens = il a craint d'échouer aux examens : Φοβάται να μην πετύχει / να αποτύχει στις εξετάσεις
2. Il est déprimé (la dépression) : Έχει κατάθλιψη
3. Il se sent isolé, seul (l'isolement – la solitude): Νιώθει απομονωμένος, μόνος (η απομόνωση – η μοναξιά)

Les raisons pour lesquelles les jeunes sont stressés:

1. L'angoisse des résultats scolaires et l'angoisse de l'avenir: Η αγωνία για τα αποτελέσματα στο σχολείο και για το μέλλον
2. Le harcèlement : η παρενόχληση
3. Les relations amicales : οι φιλικές σχέσεις
4. Ce qui me stresse le plus est... : Αυτό που με αγχώνει περισσότερο είναι...

Des solutions :

1. Prendre le temps de se calmer et discuter avec les proches: Να αφιερώσεις χρόνο να ηρεμήσεις και να το συζητήσεις με τους κοντινούς σου ανθρώπους.
2. Se défouler et se détendre en faisant des activités (sports, promenades, la méditation....): Να ξεδώσεις και να χαλαρώσεις κάνοντας δραστηριότητες.
3. Consulter un psychologue: Να συμβουλευτείς έναν ψυχολόγο.

Pourquoi les jeunes ne dorment pas assez ?

1. Ils passent trop de temps sur leur téléphone portable ou ils jouent aux jeux vidéo et ils s'endorment (αποκοιμούνται) tard. Le matin, ils se sentent épuisés. (εξαντλημένοι)
2. Le sommeil (ύπνος) est très important. Il aide à régénérer (αναζωογονεί), réactiver (ενεργοποιεί ξανά τον εγκέφαλο) le cerveau et l'organisme.

Rassurer :

1. Ne t'en fais pas (μην ανησυχείς)
2. N'aie pas peur (μη φοβάσαι)
3. Allez, ne stresse pas, je suis là pour t'aider.

1. Formulez chaque conseil de deux manières différentes.

1. Si j'étais toi, je ne mangerais pas ce champignon.

2. Si j'étais toi, je ne partirais pas en vacances.

3. Si j'étais à ta place, je ferais du sport quotidiennement.

4. Si j'étais toi, j'étudierais ma leçon de français.

5. Si j'étais toi, je serais plus poli.

6. Si j'étais à ta place, je ne prendrais pas le volant.

Indicatif ou Subjonctif ?

Les verbes "objectifs" sont suivis de l'indicatif:

- Je constate que
- Je crois que
- Je pense que
- J'imagine que
- J'espère que + futur simple
- ✓ Mais à la forme négative ils sont suivis du subjonctif:
- ✓ Je ne crois pas qu'il vienne.
- ✓ Après la forme interrogative avec inversion, on a souvent le subjonctif:
- ✓ Pensez-vous que cet homme soit coupable ?

Après..

- Il est vrai que
- Il est clair que
- Il est certain que

Les verbes "subjectifs" sont suivis du subjonctif:

- Je souhaite qu'il soit là.
- Je désire que
- J'aimerais que
- J'ai peur qu'elle parte.
- Je regrette que
- Je veux qu'il revienne.
- J'exige que
- Je supplie que

Après ...

- Il faut que vous partiez.
- Il est important que
- Il est dommage que
- Il vaut mieux que
- pour que / afin que = έτσι ώστε (Je vous donne mes clés pour que vous puissiez rentrer)
- de peur que = από φόβο μήπως (Nous avons accepté de peur qu'il se mette en colère)
- après que = μετά (Après qu'il finisse ses devoirs il va sortir)
- bien que = αν και (Bien qu'il soit tard, nous rentrons à pied)

Exercice : Mettez les verbes à la forme qui convient:

1. Je pense qu'il (aller) avec vous.
2. Je ne pense pas qu'il (aller) avec vous.
3. J'exige que vous (faire) ce que je dis.
4. Je crains qu'il..... (réussir) parce qu'il ne travaille pas.
5. J'espère qu'il (réussir) parce qu'il travaille beaucoup.
6. Il faut que tu (faire) attention en classe.
7. Je suis heureux que vous (être) de retour en France.
8. Croyez-vous que cet appartement (être) à vendre ?
9. Il est clair qu'il (ne pas comprendre).
10. Il est important que vous (partir) tout de suite.
11. Il est certain que c'/ce (être) compliqué.
12. Bien qu'il (avoir) beaucoup d'argent, il n'est pas heureux.
13. Je vous écris cette lettre afin que vous (accepter) ma proposition.
14. Je vous écris cette lettre afin de/d' (accepter) ma proposition.
15. Il vaut mieux qu'on (trier) les déchets.
16. Je pense que le subjonctif (être) facile.
17. Il se dépêche de peur qu'il (commencer) à pleuvoir.
18. Je voudrais que vous (avoir) de la patience.
19. Je suis sûr que les enfants (adorer) ce concert.
20. Je regrette que le film (ne pas être) en version originale.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΝΔΑΡΑΙΚΑ

Glossar: S. 31, 32 Diktat

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Να φέρουν οι μαθητές, όλοι το
bolsio προετοιμασία Α2