

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Πορώτης - Ψυχόγερων - Ιωάννου, σελ. 126-178	Ασκ. 2, 3, 4, 5 σελ. 77-79
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	σελ. 52-53: Επανάληψη Διαβάζω το ίδιο μάθημα	Συμπλήρωση του φύλλου εργασίας στο eclass μέχρι 19/1 Σελ. 52-53 [Κλειομένης]
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	11η ενότητα Δόθηκε φύλλο εργασίας	Ολοκληρώνουμε τα α' και συμπληρώνουμε το β' Την Πέμπτη φέρουμε [Οδός 525]
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Το πιο χυλό ψωμί: σελ. 18 Ανάλυση κειμένου	Τεύχος: σελ. 31-34 Διαβάζω [Ανάλυση: Σχήματο γόχου + Εισόδη: τα Τετάρτη στο βιβλίο -
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	ΣΚ. 2.	Φτιάχνω τη λίστα των θετικών σκέψεων.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ο πύργος της Βαβέλ ε' συζήτηση για την εργασία	Σελ. 30 / Σχολικό βιβλίο Αρχαριότητα 4 (8-10 σελ.ς)

- α. Στους στίχους 150-159 ο Οδυσσέας μονολογεί. Ο **μονόλογος** είναι ουσιαστικά διάλογος του ήρωα με τον εαυτό του σε κρίσιμες στιγμές της αφήγησης, όταν αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα και αναζητεί μόνος τη λύση.

1. Ποιο σοβαρό πρόβλημα αντιμετωπίζει ο Οδυσσέας; Ποια είναι τα συναισθήματά του;

2. Πώς το ξεπερνά; Ποια χαρακτηριστικά του αποκαλύπτονται στους στίχους αυτούς;

3. Τι πετυχαίνει ο ποιητής με το μονόλογο;

- β. Στους στίχους 163-169 ο ποιητής χρησιμοποιεί ένα γνωστό σχήμα λόγου, την **παρομοίωση**. Σε μια απλή παρομοίωση παρομοιάζονται δύο έννοιες (π.χ. Ο Ερμής με γλάρο). Στην επική ποίηση συναντούμε και παρομοιώσεις πιο σύνθετες, που είναι **εκτεταμένες/διεξοδικές**, όπως αυτή στους στίχους 163-169. Κατά την ανάλυσή της διακρίνουμε

1. τι παρομοιάζεται (δεικτικό μέρος): εδώ.....
2. με τι παρομοιάζεται (αναφορικό μέρος): εδώ
3. Ποιο είναι το κοινό τους σημείο (κοινός όρος) εδώ
4. ποιος είναι ο ρόλος της παρομοίωσης: αποδίδεται με ζωηρότητα η κοινή ιδιότητα, δίνεται παραστατικότητα και σαφήνεια στην περιγραφή, αποδίδονται καλύτερα τα χαρακτηριστικά των ανθρώπων μέσα από εικόνες παρμένες από τη φύση, γνωστές στον ομηρικό ακροατή.

- γ. Η διαφορετική στάση της Ναυσικάς στους στίχους 173-175 δείχνει

- 1).....που απαιτούσε γενναιότητα
- 2) παρουσιάζεται όμως ως αποτέλεσμα

- δ. Στους στίχους 185-227 ο Οδυσσέας απευθύνεται από απόσταση στη Ναυσικά. Στόχος είναι να

Αρχικά (στίχοι 185-197) κολακεύει τη Ναυσικά, γιατί 1.και

2.
Στη συνέχεια, (στίχοι 198-205) συγκρίνει την ομορφιά της με
εκφράζοντας το θαυμασμό του

Στους στίχους 206-214 εκθέτει

Έπειτα (στίχοι 215-220) ζητά έλεος και

Τέλος (στίχοι 221-227) της εύχεται

Ο λόγος του είναι προσεκτικά οργανωμένος, για να
 αποκαλύπτοντας στοιχεία του χαρακτήρα του όπως

- ε. Ενώ ο Οδυσσέας στο λόγο του τονίζει τηντης Ναυσικάς, μέσα από το λόγο της βασιλοπούλας φαίνονται άλλα χαρακτηριστικά όπως.....

Μετά το διάλογο των δύο προσώπων (Οδυσσέα-Ναυσικάς) είναι σχεδόν βέβαιο ότι η Ναυσικά

- στ. Στους στίχους 252-256 παρουσιάζεται μια αντίληψη (ιδεολογικό στοιχείο) των ελλήνων της ομηρικής εποχής για τους ξένους και τους φτωχούς. Ποια είναι αυτή;

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Παρατηρήσεις μαθητών Σημειώσε 176-178	Ασκ. 2, 3, 4, 5 σελ 179
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	ΑΔΕΛΦΟΦΙΛΙΑ Κ. ΤΡΟΒΑΡΟΧΕΙΣ	Διαβάσω ενημερώσεις
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Επανάληψη: σελ. 52-53	Διαβάσω: σελ. 52-53 Συμπλήρωση 3ου φύλλου εργασίας
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	ΕΛΕΓΧΟΣ Διαγωνισ- τών - Εισαγωγή Αξιολόγησης	στο eclass 19/1/25
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Το πιο χαμένο ψωμί: σελ. 18-20 Ανάλυση κειμένων	σελ. 31-34: Διαβάσω από το Τεύχος Αβηθήρις: 2, 11: σελ. 34
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		Ενημέρω στο βιβλίο + Σχήματα λόγου.
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Συμπλήρωση για δραστηριότητα σελ. 30/εφ. 4	σελ. 30/Σχολικό βιβλίο Εργασία 4 (8-10 σελίδες)

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

	ΤΛΣΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Εξέταση ομαία	CEI 175 αρα L
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	.	
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ενός, 2L, Ανάκε- φραίνω - Φύλο εργασίας - Τροποί- για animation	Φύλο εργασίας α, 6T →
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:	Ονομασία νοτιά	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Συζήτηση για τη δραστηριότητα 4/ Σελ.30 σχολικού βιβλίου	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
	Προβλεπώ σεσ. 49-5	Δσκ 7, 9 στ 51-52
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	5 ^η Β' (σεσ. 40-41)	Αδκ. (από Τεύχος) σεσ. 82-84 (Β1-8)(1-8)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Είσαγωγή οργανοεισαγωγή	—
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Μια Κυριακή στην Κνωσό.	1) Εντοπίστε χωρία στα οποία να φαίνεται η αγωγή του αφηγητή για την Ερήνη και ο πατριωτισμός του για τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό. 2) Να βρείτε στο κείμενο μια παραβολή, μια ερώτηση, αντιθέση, ειρήνη.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Βα..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	ΤΕΣΤ 2ο', Σ' Β'	ΤΕΥΧΟΣ, σελ. 82, ασκ. 1, 2, 3, 4.
ΦΥΣΙΚΗ	Βάρυ - Ματ	§ 3.6 / σ. 55-57 2-4 / σ. 60 8-9 / σ. 61
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ 12.αδ	ΤΕΣΤ 2ο', ΠΕΡΙΛΗΨΗ Δ'-Ε'-Ζ'	Να βρείτε πληροφορίες για την Βασιλομαχία.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ευεργητική κ', Παθητική Φωνή - Συζήτηση - Χρόνος	Άσκηση 1, 2, 3 κ' το φύλλο 10
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΤΜΗΜΑ: B3..... **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ρίθμο Όσμων	Τεύχος 91 16 σελ 1-2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	ΤΕΣΤ 20, Ση Β'	Τεύχος, σελ 82 αρκ. 1,2,3,4
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Οι Κομμουνιστές και η Μεγάλη ανασυρράμωση της κυτοκρίσεως	Μεγάλη 6η.55
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Εισαγωγή Γεωγραφίας ηφαιστειακή δράση - Έμφυση	Διαβάσω στη Γεωγραφία
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Ευεργητική κ Παθητική Φωνή - Συζήτηση - Χρόνος.	Αρκ. 1, 2, 3 από το φύλλο 10 Ευεργητική κ Παθητική Φωνή - Συζήτηση - Χρόνος.
ΧΗΜΕΙΑ		Χημεία 1, 2, 3 79, 83, 95
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Τ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/11/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ορίστηκε το τετράδιο - Εισαγωγή στο Α' (6μη) (Η βασική εξοικείωση)	Α6κ. 3 (6ε) 51 (6ε βιβλίο) (μόνο αναγνώριση) Α6κ. 9 (6ε) 97 τεύχος
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	18 ^η ερώτηση	Σελίδα 58
ΧΗΜΕΙΑ	Διαγωνισμός	
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Πρώτες ενθυμήσεις» Πηνελόπη Δέατα, σελ. 135-137	Στοχαστικό βιβλίο, σελ. 137 επ. 2 & 3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΤΜΗΜΑ: Τ₂

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πραβελ πρην	Σελ 60 αα 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ορίσθ' ΕΠΙΟ ΤΕΒΖ - Ουβιασ τερά η γυνή ο παύς	Επίση των ουβιασζ. - (670 2820.) Αδκ 3 (687 - 51 8187) *
ΦΥΣΙΚΗ	Σωδεφολογία σε οθελ	Αντων. αυτος, η, ο 9/0.62 35,36/0.26
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενόντα 18 και 19 (1 ^η ξ)	2ελ. 58-59 (1 ^η ξ)
ΧΗΜΕΙΑ		(* μόνο αντικυ- πλόν)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ολοκλήρωση Κεφάλαιο 11. Σελ. 103 Εργασίες - Δραστηριότητες	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΕΝΟΤΗΤΑ 18η		
Από την άφιξη του Όθωνα (1833) έως την 3η Σεπτεμβρίου 1843		
Η εκλογή και η άφιξη του Όθωνα στην Ελλάδα.		
➤ Η κατάσταση αναταραχής στην Ελλάδα μετά τη δολοφονία του Καποδίστρια ανησυχεί τις «προστάτιδες» Δυνάμεις. ➤ Αυτές ορίζουν βασιλιά της Ελλάδας τον πρίγκιπα Όθωνα, γιο του βασιλιά της Βαυαρίας, καθορίζουν το πολίτευμα (απόλυτη μοναρχία) και δανειοδοτούν την Ελλάδα (πρώτη δόση δανείου).		
Η περίοδος της Αντιβασιλείας (1833-1835)	➤ Τρεις Βαυαροί (Άρμανσπεργκ, Μάουρερ, Χάιντεκ) επιτροπεύουν τον ανήλικο Όθωνα. ➤ Αποτελούν την Αντιβασιλεία. ➤ Βάσεις της πολιτικής τους ήταν η εθνική ανεξαρτησία, η βασιλική απολυταρχία και το συγκεντρωτικό σύστημα διακυβέρνησης.	
	Διοίκηση	➤ Συγκεντρωτική. ➤ 10 νομοί, με πρωτεύουσα του κράτους την Αθήνα.
	Στρατός	➤ Βάση του οι 3.500 Βαυαροί στρατιωτικοί. ➤ Οι εκτός στρατού αγωνιστές, πένητες αντιδρούν ή καταφεύγουν στη ληστεία.
	Δικαιοσύνη	➤ Ιδρύονται δικαστήρια, ψηφίζονται νέοι νόμοι.
	Εκπαίδευση	➤ Λειτουργούν επτατάξια, αλληλοδιδασκικά Δημοτικά σχολεία, τριτάξια Ελληνικά (αντίστοιχα με τα σημερινά Γυμνάσια), τετρατάξια Γυμνάσια (αντίστοιχα με τα σημερινά Λύκεια). ➤ Ιδρύεται Πανεπιστήμιο (1837) και Πολυτεχνικό Σχολείο.
	Εκκλησία	➤ Έγινε αυτοκέφαλη (χωρίστηκε διοικητικά από το Πατριαρχείο Κωνσταντινούπολης), έκλεισαν τα μοναστήρια με λίγους μοναχούς.
	Αντιδράσεις	➤ Δύσπιστη αρχικά η στάση των Ελλήνων, εχθρική κατόπιν, εκδηλώθηκε και με εξεγέρσεις.
Η περίοδος της απόλυτης μοναρχίας του Όθωνα (1835-1843)		
Ο Όθωνας ➤ Ενηλικιώνεται και βασιλεύει απολυταρχικά. ➤ Προωθεί, έπειτα από εξεγέρσεις, Έλληνες σε ανώτερα αξιώματα. ➤ Διορίζει τον Α. Μαυροκορδάτο πρωθυπουργό (1841), που παραιτείται όμως, όταν ο Όθωνας εμμένει στη χρησιμοποίηση Βαυαρών στη διοίκηση.		
Η 3η Σεπτεμβρίου 1843		
➤ Στις 3 του Σεπτέμβρη επαναστάτες (επικεφαλής: Δ. Καλλέργης, Ι. Μακρυγιάννης) αξιώνουν σύνταγμα από τον Όθωνα. ➤ Αυτός υποχωρεί. Η απολυταρχία τερματίζεται. ➤ Την επανάσταση προετοίμασαν οι ηγέτες και των τριών κομμάτων (Μαυροκορδάτος, Κωλέττης, Μεταξάς και Λόντος). ➤ Οι λόγοι-συνθήκες-παράγοντες που οδήγησαν στην Επανάσταση ήταν: ▪ η εμμονή του Όθωνα στον απολυταρχικό τρόπο διακυβέρνησης, ▪ η οικονομική εξαθλίωση των αγροτών και η έξαρση της ληστείας, ▪ ο οικονομικός έλεγχος των Δυνάμεων στην Ελλάδα, οι συνακόλουθες περικοπές δαπανών των Δυνάμεων προς την Ελλάδα και η επιβάρυνση των στρατιωτικών, η γενικότερη κρίση.		

19η Ενότητα

Από την 3η Σεπτεμβρίου 1843 έως την έξωση του Όθωνα (1862)

Η καθιέρωση της συνταγματικής μοναρχίας

- Η Εθνοσυνέλευση (1 843-1844) ψηφίζει σύνταγμα (1 844):
 - Το σύνταγμα του 1 844 καθιέρωσε τη συνταγματική μοναρχία.
 - Την εκτελεστική εξουσία ασκούσε ο βασιλιάς δια των υπουργών που διορίζει και έπαυε.
 - Τη νομοθετική εξουσία ασκούσαν ο βασιλιάς, η Γερουσία και η Βουλή.
 - Τη δικαστική εξουσία ασκούσαν οι δικαστές που διορίζει και έπαυε ο βασιλιάς.

Η διαμάχη αυτοχθόνων-ετεροχθόνων

- Κατά τη διάρκεια της Εθνοσυνέλευσης εκδηλώθηκε σύγκρουση αυτοχθόνων και ετεροχθόνων.
- Λόγος της διαμάχης ήταν ο διορισμός στη διοίκηση ετεροχθόνων.
- Στους ετερόχθονες, τελικά, απαγορεύτηκε ο διορισμός σε διοικητικές θέσεις (πλην στρατού και εκπαίδευσης) και η εκλογή τους ως βουλευτών έξω από τους οικισμούς τους.

Η λειτουργία του πολιτεύματος

- Ο βασιλιάς είχε υπερεξουσίες.
- Τα κόμματα δεν ήταν θεσμικά αναγνωρισμένα.
- Ο νικητής των εκλογών του 1 845 Ι. Κωλέττης εφάρμοσε μεθόδους ασύμβατες με τη δημοκρατία (παραβίαση συντάγματος, καλπονοθεία, χρηματισμός κ.ά.).

Μεγάλη Ιδέα και αλυτρωτισμός

- Η καχεξία του ελληνικού κράτους και οι πολλοί υπόδουλοι Έλληνες έστρεψαν τους Έλληνες στην επιδίωξη επέκτασης της Ελλάδας.
- Ο Ι. Κωλέττης, για να εκφράσει αυτή την επιδίωξη χρησιμοποίησε τον όρο «Μεγάλη Ιδέα» (1 844). Λέγεται και αλυτρωτισμός.
- Τη Μεγάλη Ιδέα ασπάστηκαν και επιδίωξαν με πάθος κράτος και πολίτες έως το 1923.
- Ορισμένοι, όπως ο Μαυροκορδάτος, πίστευαν και υποστήριξαν ότι πρώτα έπρεπε να αναπτυχθεί η Ελλάδα και μετά να επιδιώξει την επέκτασή της.

Ο Κριμαϊκός πόλεμος (1854-1856) και ο ελληνισμός

- Οι Ρώσοι συγκρούστηκαν με τους Τούρκους (τους υποστήριζαν οι Αγγλογάλλοι) κυρίως στην Κριμαία.
- Οι Έλληνες οργάνωσαν εξεγέρσεις στη Θεσσαλία, την Ήπειρο και τη Μακεδονία.
- Άγγλοι και Γάλλοι καταλαμβάνουν τον Πειραιά (1 854-1 857).
- Οι Ρώσοι ηττώνται.
- Οι Τούρκοι, πιεζόμενοι από τις Δυνάμεις, παρέχουν ισότητα σε όλους τους κατοίκους (Χάτι Χουμαγιούν, 1 856).
- Τα παλαιά κόμματα στην Ελλάδα διαλύονται.

Η έξωση του Όθωνα (1862)

- Η «νέα γενιά» ζητάει αλλαγές.
- Το ρεύμα κατά του Όθωνα, ο οποίος αποδεικνύεται ανεπαρκής στα νέα δεδομένα, διογκώνεται.
- Στο Ναύπλιο εκδηλώνεται επανάσταση (1 Φεβρουαρίου 1862), χωρίς συνέπειες σοβαρές για τον Όθωνα.
- Δε συμβαίνει το ίδιο με την εξέγερση στην Αθήνα (Οκτώβριος 1862).
- Ο Όθωνας εκδιώκεται (1 862).
- Πεθαίνει στο Μόναχο έκπτωτος από το βασιλικό αξίωμα (1 867).

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επαναληπτικές ασκήσεις στορ. β'	Επαναληπτική στορ. β' από τένος, βελ. 89-91 γραμματική σελ. 194-196
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 18 βελ. 58 & 19 βελ. 59	Τα υπογραμμισμένα των βελίδων 58 & 59.
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Πρώτες ενθυμώσεις» (Πνευμάτινη Δύναμις) Σοφιστήρια ανάγνωσης	Ερωτ. 4 (βελ. 137) 5' προβολή βίντεο
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Προβολή - ολοκλήρωση βελ. 11 και βελ. 103 σχολικό κριτήριο αυτοαξιολόγησης	
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/2/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Study for the test
St.P. 51, 52, 53 vocabulary
+ Grammar (Pages 54-55
study the theory)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp. p-33 Dictation (5.1 - 5.20)
Sentences: immigrant, residential, commercial,
attached to
For Monday: FCE p.118,119,122,123,124,125.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14/1/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--	--

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

St. p. 54, 55 read HWP. 55, MCCHOICE p. 56 (12) Sent: immigrate	
--	--

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

--	--