

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Είσα γυνών σε 169-772	Ασκ 2,3,4,8 σε 772
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Έλεγχος Διαγωνιστών	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ενότητες 10 ^η	εργ. 1 σερ. 72
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Κλίση ουσιαστικών και επιθετων	Διαβάσω την εγχειρίδα και επιθετων από Β. Βιβλίο + Τεύχος Αδυναμίας: Από Τεύχος σελ. 47 → Αδυναμία 1 σελ. 48 → Αδυναμία 1 σελ. 51 → Αδυναμία 3 σελ. 54 → Αδυναμία 4
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Είδη των, ων σε 169-172	Ασκ. 2, 3, 4, 8 σε 172
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Φύλλο εργασίας - Προετοιμάσει για το animation	① Φύλλο εργασίας → άσκ α, β, γ ② Ανάγνωση 12 ^η ενότητας, 6 ^η και 8 ^η ενότητας 83 (+) 12 ^η καταγράφει σε έναν πίνακα τα αλφωβήματα που περιέχονται στον 6 ^ο των ενότητας.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Χρήση ορθογραφικών και επιθέτων Διαβάτω την κλίση τους.	Από τεύχος: σελ 47 → 1, σελ 48 → 1 σελ 50 → 3, σελ 54 → 1
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΤΜΗΜΑ: A3 **ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Γεωμετρική νηπιαγωγική	Σελ. 172 αρα 5,6.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Έλεγχος διαγνωστικών	—
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Ο Βάνιας σελ. 190	Ερ 1+2 σελ. 194.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Διόρθωση άσκησης με επιχαρηματά	Τ.Ε Κείμενο 9 σελ. 32 Ερ. 1 σελ. 33 Κείμενο 10 σελ. 33 Ερ. 1
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/25

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Άρρητοι αρ. συνέχεια	Ερ. Κανων. 21 & 48 Ασκ 24, 60 & 48
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	§ 36 / σελ. Μετμ- βάσε	§ 36 / σ. 55-57 2-4 / σ. 60 8-9 / σ. 61
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Κεφ. 3ο II. Κοινωνία & Οικονομία (σελ. 49-50) 5' Εισαγωγή στο 4ο Κεφ. (σελ. 52)	[Μελέτη: 68-49-50]
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	- (Γράψατε Διαγωνιστά Χημείας)	
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Διαγωνιστά	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Πρώτοι αριθμοί, Ευκλείδης πρακτικών	Ερ. ματ. σελ 48 Ασκ. 2, 3, 6. σελ 48
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Γαυροπροσωπία - Ετεροπροσωπία	Επαναληψη ΤΕΥΧΟΣ σελ. 64-68
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		2) Τι συζητάτε οι γέροντες με τον Πρίαμο για την Ελένη;
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Συνέχεια χαλινιάς Μικρή επανάληψη στα Χημεία	
ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Γ': στ. 121-244.	1) Να περιγράψετε τον Ελένη και τη συνάντησή της με την Πηνελόπεια του Κειμένου.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φύλλα γυναικεία	1) Να ζωγραφίσετε τον δικό σας βούρκο για το σπίτι.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		2) Ποια είναι τα συν- ακόμματα της γυναικείας στο ακούσμα της γέφυρας «Προσφύγας»;
ΧΗΜΕΙΑ	Διαγωνισμός	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Η ενταξη της ριζας	CD 44 αρα 4,5
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Η κρίση και οι συνέπειες της αυτοκρατορίας κατά τον 11ο αι. (βυζαντινά)	Μεγάλη αλγή 6α 53 μόνο Τ
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		υπογραφή/β/ε
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φιλαναγνωσία	Ποια, βυζαντινή εκδοχή των ηρώων στο ακούει της λέξης = προεργασία
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Διαχωρισμός	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις	Ασκή. 3, 4, 5 σελ 81
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Ασκήσεις v. Οhm	Τεύχος 26, 33, 34 / σ. 25-26 20-23 / σ. 22
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Ο Σμυρνάκος, Ανδρέας Καρκαβίζος	Τεύχος, σελ. 68 ασκ. 10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Ενότητες 11	Τελ. 99 (μόνο σχεδ. αγγ. 11.2 - 11.2.2
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ (Ελένη)	Ολοκλήρωση 2 ^{ης} σκηνής	Σχολικό Βιβλίο: - Σελ. 57 ως Εμβαδίνουμε - Σελ. 63 ως Εμβαδίνουμε 2 ^ο []
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Ονομασία νοτών.	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Παράδειγμα	Σημ. 80 αα 1 κατανοήσιμα 1, 2 ααίμα
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Αβρίσες εφεύρεσης (62ον ΑΟΡ. Β) - Επενδυση	Μελέτη: ΑΟΡ. Β' (Ε.φ. κ' Μ.φ.) 68λ. 48-50 (6-8λ.) 68λ. 89-96 (28λ.) ΑΒΕ. 1 + 2 (68λ. 51 6-8λ.)
ΦΥΣΙΚΗ	Επίλυση ασκήσεων v. dnm	7,8/6.6 (68λ.) 20-23/5.22 (68λ.)
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ενότητα 17	Σελίδες 55-56 Δόθηκε σχεδιαγράμμο
ΧΗΜΕΙΑ		
<u>Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ</u>	Ο Συζιάνος, Ανδρέας Καρταβίτσας	Τεύχος, σελ. 68, αρκ. 10
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	4 ^η 68λ. (62. 942-986)	68λ. 63, Ας εφευρεθούν με 68λ. 70, Η εφεύρεση της Θεομετρίας (68λ. 70-71)
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Ονομασία νοτών	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πρώτη ημερ	Σχ. Β. π. ευ ιστορ. αα 1 και αα 1, 2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	ολοκλήρωση διαγώνισμα 'Οδών Α'	Τα υπογραμμισμένα των σελίδων 56-58
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Εργασίες από «Ζητούμενα» «Πρώτες ενθυμήσεις» (ερωτ. 1, 2, 3) (στη συνέχεια Δεχόμενα)	68-134
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ	Α ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Ονομασία νοτών	

Ο Ι. Καποδίστριας ως κυβερνήτης της Ελλάδας (1828-1931). Η ολοκλήρωση της ελληνικής επανάστασης (1829)

- Ο Ι. Καποδίστριας (1776-1831) εκλέχτηκε κυβερνήτης της Ελλάδας από την Γ' Εθνοσυνέλευση της Τροιζήνας (1827).
- Έφτασε στο Ναύπλιο στις αρχές του 1828 (18 Ιανουαρίου).
- Η κατάσταση στην Ελλάδα:
 - Ερείπια
 - Λαός εξαντλημένος
 - Ληστές και πειρατές έλεγχαν μεγάλες περιοχές
 - Αιγυπτιακός στρατός παρέμενε στην Πελοπόννησο.
 - Τουρκικός στρατός παρέμενε στη Στερεά Ελλάδα.

Πολίτευμα και διοίκηση

- Ο Καποδίστριας:
 - Ανέστειλε την ισχύ του **συντάγματος** της Τροιζήνας (κατήργησε προσωρινά το σύνταγμα).
 - **Συγκέντρωσε** όλες τις εξουσίες στα χέρια του.
- Η Δ' Εθνοσυνέλευση (Άργος, καλοκαίρι 1829) **επικύρωσε** τις αποφάσεις του Καποδίστρια και έθεσε τις βάσεις **μελλοντικής** συνταγματικής αναθεώρησης.

Ένοπλες δυνάμεις

- Ο Καποδίστριας:
 - Συγκρότησε **τακτικό** στρατό. Αξιοποίησε τους αγωνιστές της επανάστασης.
 - Ίδρυσε τον «**Λόχο Ευελπίδων**», πρόδρομο της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων.
 - Οργάνωσε τακτικό πολεμικό **ναυτικό**.
 - Καταπολέμησε την **πειρατεία**.

Οικονομία

- Ο Καποδίστριας:
 - Σχημάτισε ένα πρώτο **κρατικό ταμείο** από εισφορές Ελλήνων του εξωτερικού και φιλέλληνες.
 - Ίδρυσε **τράπεζα** (με τη βοήθεια του Γαλλοελβετού τραπεζίτη Εϋνάρδου).
 - Έκοψε **νόμισμα** (τον φοίνικα).
 - **Περιορίσε** δραστικά τις δημόσιες **δαπάνες**.
 - Επιχείρησε να **εκσυγχρονίσει** τη γεωργία εισάγοντας νέες καλλιέργειες (πατάτα) και νέες καλλιεργητικές μεθόδους (χρήση σιδερένιου άροτρου).

Εκπαίδευση

- Ο Καποδίστριας ίδρυσε:
 - Το *Ορφανοτροφείο της Αίγινας* με:
 - ❖ τρία *αλληλοδιδασκτικά* σχολεία (σημερινά δημοτικά)
 - ❖ τρία *ελληνικά* (σημερινά γυμνάσια)
 - ❖ *χειροτεχνεία* (επαγγελματικές σχολές)
 - Το *Πρότυπον Σχολείον*, για εκπαίδευση των δασκάλων των αλληλοδιδασκτικών σχολείων.
 - Το *Κεντρικόν Σχολείον*, για όσους ήθελαν να σπουδάσουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού.
 - Το *Πρότυπον Αγροκήπιον* (γεωργική σχολή) στην Τίρυνθα.
- Δεν προχώρησε σε ίδρυση πανεπιστημίου.

Η ολοκλήρωση της επανάστασης (1829)

- Εκκρεμή θέματα κατά την άφιξη του Καποδίστρια:
 - **Πολεμικές επιχειρήσεις** (τελευταία μάχη στην Πέτρα Βοιωτίας, 12-9-1829)
 - **Βαθμός ανεξαρτησίας** (αυτονομία ή ανεξαρτησία). Ρυθμίστηκε με το Πρωτόκολλο του Λονδίνου, 1830: **ανεξάρτητο** κράτος με σύνορα στη γραμμή Σπερχειού Αχελώου.
 - **Καθορισμός των συνόρων**. Ρυθμίστηκαν με τη **Συνθήκη της Κων/ης, 1832**, στη γραμμή Παγασητικού-Αμβρακικού (Εύβοια, Κυκλάδες, Σποράδες).

Η αντιπολίτευση κατά του Καποδίστρια

- **Αντιδράσεις** κατά της συγκεντρωτικής πολιτικής του Καποδίστρια εκφράστηκαν από τους:
 - **Πρόκριτους** με τοπική εξουσία (Πετρόμπεης Μαυρομιχάλης κ.ά.)
 - **Πλούσιους πλοιοκτήτες** (Γ. Κουντουριώτης)
 - **Φαναριώτες** (Αλ. Μαυροκορδάτος)
 - **Φιλελεύθερους διανοούμενους** (Αδ. Κοραΐς)
 - **Αγγλία και Γαλλία**, θεωρώντας τον Καποδίστρια όργανο της Ρωσίας
- **Εξεγέρσεις** κατά του Καποδίστρια:
 - Ο Α. Μιαούλης **ανατίναξε** τα δύο μεγαλύτερα πολεμικά πλοία (φρεγάτα «Ελλάς» και κορβέτα «Υδρα»), στον Πόρο (1 Αυγ. 1831).
 - Η εφημερίδα *Απόλλων* στην Ύδρα προπαγάνδιζε τη δολοφονία του Καποδίστρια.
- Στις 27 Σεπτεμβρίου 1831 ο Κωνσταντίνος και ο Γεώργιος Μαυρομιχάλης **δολοφόνησαν** τον Καποδίστρια στο Ναύπλιο.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

the activities from FCE. Don't forget to bring the book.
cheat; suspect, retire, decade, pay attention, salary
data, strict (sentences + dictation)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation: Comp. p. 46 (4.64 - 4.70)
Practice Tests B1 (PET) p. 4-5

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/1/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

For Monday: F C E p. 20 - p. 25

For Wednesday: St. p. 64 (1,2,3) p. 59 prepare for the writing

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση φυλλαδίου Un. 3.

Devoirs : Τευχίδιο λεξιλογίου. Un. 4 : *À la* le grand-père jusqu'à la tortue (au dîner).

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Διόρθωση φυλλαδίου Un. 2.

Devoirs : Κοπανάριση Κειμένων Méthode 1
A2 p. 44-47

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 10/1/2025

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe:
- corrections
- Méthode p. 57 (CO) doc. 4-6, p. 58 doc. 1 (CO)

devoirs:
- Révision lexicale p. 52

- p. 63 ex. 4 CE

Σημείωση: Την Τετάρτη 22/1 θα γράψουμε Διαγνωστικό τεστ Προσομοίωσης Εξετάσεων
DELF A2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe : Corrections, page 54: Vocabulaire
p. 55 exercices.

Devoirs: p. 54 Dictée: Το περιγύριο από piste 51,
piste 52, 53, 55 (όχι σημειώσεις), p66: Αναπλάτε
franta gris 4' ερωτήσεις (entretien dirigé)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φύλλο εργασίας: Production écrite
Να μελετήσετε τη θεωρία, να μάθετε από εγώ
τις εκφράσεις και να ετοιμάσετε το δεύτερο
θέμα με φύλλο ποβιέ,

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γαρυμιά 3' Γυμνασίου
Σταχίρα

Vous lisez ce message sur un forum de discussion.

Mes parents voudraient que je passe deux semaines dans une colonie de vacances sportives. Je n'ai vraiment pas envie d'y aller. J'ai peur de m'y ennuyer ! Est-ce que quelqu'un a déjà fait un tel séjour ? Comment a-t-il trouvé cette expérience ? » Alexis

Vous répondez à Alexis. Comme vous allez chaque année dans un camp de sports, vous lui expliquez pourquoi ce genre de vacances est intéressant et quels sont les avantages d'un tel séjour.

Outils:

Pour encourager, utilise des expressions telles que:

- Tu ne devrais pas hésiter à + infinitif
- N'hésite pas à + infinitif
- Il ne faut pas avoir peur de + infinitif
- N'aie pas peur de + infinitif

Attention aux expressions de conseil :

- Je te conseille de + infinitif
- Je te recommande de + infinitif
- Tu ferais mieux de + infinitif
- Tu devrais + infinitif
- Il faut / Il faudrait + infinitif

Pour donner ton opinion ...

- Je crois que
- Je trouve que
- Je considère que
- Il me semble que
- D'après moi
- Pour moi
- Personnellement

Complète la lettre. Utilise les expressions proposés dans les outils. Mets les verbes à la forme qui convient.

Salut Alex!

Je réponds à ton message parce que je vais régulièrement en colonie de vacances sportives et je voulais t'encourager à y aller aussi!

L'été dernier, j'..... (participer) à un séjour sportif de trois semaines dans une colonie au bord de la mer. Le matin nous (faire) de la natation, puis du volley sur la plage. L'après-midi, nous (avoir) le choix entre l'escrime et l'escalade. Ainsi, j'..... (découvrir) l'escrime, un sport que je pratique toujours aujourd'hui. De plus, je (se faire) de nouveaux amis très sympas.

....., tu (ne pas devoir) hésite à faire un séjour sportif. Grâce à ce séjour, j'..... (apprendre) à aimer ce sport et maintenant, je suis plus sportif qu'avant. Et puis, (ne pas avoir peur) de t'éloigner de ta famille, tu (voir) que tu (vivre) des moments inoubliables.

Pour un premier séjour, tu (pouvoir) peut-être rester un peu moins longtemps, une à deux semaines par exemple. En tout cas, d'..... (aller) en colonie de vacances sportives car c'est une expérience inoubliable.

J'espère que tu (passer) un séjour inoubliable! Je suis à ta disposition si tu as des questions ou si tu as besoin de conseils.

A plus !

Adrien

Sujet 2 :

Vous souhaitez inviter un ami à participer à un camp d'été multisport pendant les vacances scolaires. Vous écrivez un courriel pour lui donner des renseignements et de bonnes raisons qui pourront le persuader à partir avec vous.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical crease down the center, suggesting it was once folded. The paper appears slightly aged or off-white.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΝΔΑΡΙΝΑ

Glossar: Diktat: S. 29, 30

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: Diktat: S. 12, 13

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S 32-33 + ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟ ΠΙΝΑΚΑ
ΜΕ ΤΑ ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ
AB: S 49 / Ü 1

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: Lektion 2 (Λέξη) 26-50)
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
