

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Μίτρινι γυνών στ. 165-167	Ασκ. 2,3,7 στ. 168
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Διόρθωση ασκή- σεων. Μόδος Αρω- γών στ. 67 σκ. βιβλ.	Επανάληψη καύσεων α' κλίσης στ. 51 σκ. βιβλίου
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Αθήνα: πορεία προς τη δημοκρατία: Σόλων-Κλεισθένης- Περικλής	Διαβάζω: στ. 52, 53 Πύργο εργασιών
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Σόλωνας - Κλεισθένης Αθήνα: Πορεία προς την Δημοκρατία	στλ. 52, 53: Διαβάγω Φύλλου εργασίας
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ευδοτ. 117 στ. 228 - 259 - Τυπικὸ ἰερόν	Δόθηκε φύλλο εργασίας Ερωτήματα (β, γ) φύλλου εργασίας
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		ΥΛΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ BM: ΣΕΛ 22-23-24
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - Ζωγραφική: "Η ΟΔΥΣΣΕΙΑ" (2 διδακτικές ώρες)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25.....

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Διδρσων διωγμ νίθφατος - Αεωμερσμιτα ερίθσε	Να ερίνεττ και 6τα τει χέντ τα ερίθσετα: ο καός, ο λογικός
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Το Διφοκρατικό Ποίτευμα σταθερο- ποιείται - Τρεκλόν	Υγερών 6εγ. 71,72
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	2Κ2	1. Προγωνικότητες με αναηρηρία (ονομαστικά) 2. Λίστα θέσεων θέσεων (κατά του όχρους)
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		Επανάληψη για το διαγωνισμό 2' τετραμήνου 2α 17-21 Σχολικό Φωτοωρνια ε- class (υπογραφή)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επικρίση Τζαφ. Ρίση Ραζού	—
ΦΥΣΙΚΗ		* 2) Τι συζητάνε οι δέροντες με τον Ηρόδοτο για την Ελλάδα;
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Κάναξε επανάληψη Χημεία	—
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ραυ. Γ (62.221-244) Επιστολές - Ομοσπονδία Περικλής, Αλκιβιάδης, Διομένης	Ερωτήσεις (1) Να περιγράψετε την και τη συνάντησή της 55) με τα διάφορα πρόσωπα. Να φέρω το λογισμικό βιβλίο.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		Να γράψετε έναν διάλογο με θέμα εφευρέσεις και μία φιλική σας σχέση. Μπορεί να είναι 2-3 πρόσωπα σε ένα δωμάτιο που θα να δείχνει την αξία της φυγιάς
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Συζήτηση για την φιλία Ενότητα 3	Να γράψετε έναν διάλογο με θέμα εφευρέσεις και μία φιλική σας σχέση. Μπορεί να είναι 2-3 πρόσωπα σε ένα δωμάτιο που θα να δείχνει την αξία της φυγιάς
ΧΗΜΕΙΑ	Διαβάστε για το διαλυτικό	Να γράψετε έναν διάλογο με θέμα εφευρέσεις και μία φιλική σας σχέση. Μπορεί να είναι 2-3 πρόσωπα σε ένα δωμάτιο που θα να δείχνει την αξία της φυγιάς
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Παρουσίαση εργασιών	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β2

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΕΡΑΝΘΕΛΥΨΗ Τετραγωνική Ρίζο		—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Η κρίση και οι αποτυχίες της αυτοκρα- τορίας του 11 ^{ου} αι. (βυζαντινά)	Μελέτη πάνω σε υπόγραφο κείμενο της 8ης, 53
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Επανάληψη 812 Διαγωνισμός Χημείας	—
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Διαβάσω 812 Διαγωνισμός	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική "ΑΕΡΟΣΤΑΤΑ" (2 διδακτικές ώρες)	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: B.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Επανάληψη στον 1ο Νόμο Νεύτωνα	11, 12, 13 Σχολικό Βιβλίο σελ 62
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Γ' ραψωδία,	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Αναγνώριση νότων.	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πωλ/ομοί - Διαιρέση Ριζών πολυωνομικών	Ασκ 1, 2 ογλ 77
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Β' ΕΠΙΣΤΟΛΙΟ Ολοκλήρωση 1 ^{ης} γενικής - 2 ^{ης} γενικής (οζίχει 659-730)	ΓΕΩ. 54, 56 Ερωτήσεων (πρωίνες): Η Είσοδος των Αγγέλων... 5' Ο Μένελαος αναγνωρίζει...
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική: "Χιονοδρομικό Κέντρο" (2 διδακτικές ώρες)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΤΜΗΜΑ:.....2.....

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ποιζών την μελέτη	ΣΒ 77 αα 1,2 κατανόηση / αα 1,2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Επανάληψη για το Διαγώνισμα	Μελέτω ασκήσεις 2.1, 2.2, 5.1
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Η διοίκηση του κράτους - Τρίτη κυβέρνηση.	Στ. 99-101 (11.1 / 11.2.1)
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/1/25

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πρώτες προπών μετρήσεων	Σχ - Β. γλ. 77 σελ 1,2 αυτών ημερ 1,2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Εργασία στον αόριστο β σελ 89-91 τεύχος	Ασκήσεις 3-4 σελ. 92-93 τεύχος
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογές στο νόμο του Ohm	Τεύχαρι σελ 56-57 ασκ 7,8,9
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική: "Το Χιονοδρομικό Κέντρο" (2 διδακτικές ώρες)	
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8/2/25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion Pages 57, 58, 59.
Study the vocabulary.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion Pages 57, 58, 59
Study the vocabulary.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion Pages 55 - 56 study the vocabulary.
Dic: 4.130, 4.131, 4.132, 4.133, 4.134, 4.135
4.136, 4.137.
-st-b Page 167 study the theory (Reporting with Passives)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 8-1-25

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation: Comp. p. 46-47 (53, 54, 55, 56, 57, 58, 59)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

For Monday: FCE p. 116, 117, 120, 121.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation: Comp. p. 56 (4.130-4.150)

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Stud. p.63 + p.64 (1, 4)

analysis writing p.58 , p.59

sentences + dict. : qualified, handle, keen, jury, solid

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Mindset → analysis of writing p.51, p.52

On Monday 13/1/25: we will do the writing p.52
in class.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Students p.52 all p.53 (5)

Companion p.54

sentences + dict: illegal, acceptable, attitude, witness,
accusation

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Ζήτηση για θέματα τάξης.

Devoirs = Το επαναληπτικό φυλλάδιο που μοιράστηκε πριν τις διακοπές.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Το επαναληπτικό φυλλάδιο Unité 2, (A').

Devoirs = Το επαναληπτικό φυλλάδιο B της Unité 2

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Γραμματική (τευχίδιο) p. 13 → 17 (exercices).

Devoirs = Γραμματική Επανάληψη το P. Composé
p. 71 → 74 = ex. 1 → 5.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : - GrammaLand Passé Composé avec être, p. 148-149
Οχεδιαζουμε la maison du verbe être για να παιδουμε τα ρηματα
ηλινουμε στον Passé Composé το ρημα arriver
- Εξεταση (προφορικα) οis participes passés 3^e groupe
devoirs : 1) Μαθαίνω τα ρηματα la maison du verbe être (livre p. 149)
2) ηλινω στον Passé Composé τα ρηματα partir et descendre
3) Livre p. 149 ex. 1, 2
p. 150 ex. 3, 5

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ p. 151 ex. 7

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Grammaire = p. 151 x 6,7

Révision: Les verbes : pages 142, 149 : Na grappifier
τις παθητικές μετοχές των ρημάτων.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Επανάληψη βιβλίου (le futur simple et le conditionnel)
- Na κάνετε επανάληψη στα αρχικά ρήματα του futur simple

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Méthode B1: p 228-229

Φωτογραφία: Mettre la double pour le subjunctif



Exercices de révision :

a. Mettez les phrases suivantes au futur simple :

1. Cette année scolaire (être) plus difficile.
2. Vous (apprendre) de nouvelles notions.
3. 'A la fête de Sylvie on (mettre) de la musique et on (danser).
4. La semaine prochaine on (aller) à Thessalonique en classe. Ce (être) un séjour de trois jours. J'espère qu'il (ne pas pleuvoir). Nous (pouvoir) voir la Tour Blanche. Nous (faire) aussi des sorties culturelles. On (se promener) au centre-ville et on (prendre) le nouveau métro pour nos déplacements.

b. Mettez les verbes au conditionnel présent:

Je fais de la gymnastique.	
Tu viens des Etats – Unis.	
Il peut faire des sports nautiques.	
Elle veut nous accompagner.	
Elle préfère rester ici.	
Nous achetons une nouvelle voiture.	
Vous apprenez de nouvelles notions.	
Ils vont à l'étranger.	

c. Quels sont tes résolutions pour la nouvelle année 2025 ?

- | | |
|---|---|
| ☐ faire plus de sports | ☐ devenir plus studieux (studieuse) |
| ☐ faire de nouveaux amis | ☐ passer moins de temps devant l'écran |
| ☐ mieux manger | ☐ passer plus de temps avec mes amis |
| ☐ faire des voyages | ☐ passer plus de temps avec ma famille |
| ☐ réduire le stress | |
| ☐ économiser de l'argent | |
| ☐ prendre soin de ma santé | |

Γ' συζυγία (ανώμαλα ρήματα)

être	είμαι	Je serai
avoir	έχω	J'aurai
faire	κάνω	Je ferai
aller	πηγαίνω	J'irai
savoir	ξέρω	Je saurai
envoyer	στέλνω	J'enverrai
voir	βλέπω	Je verrai
courir	τρέχω	Je courrai
mourir	πεθαίνω	Je mourrai
pouvoir	μπορώ	Je pourrai
payer	πληρώνω	Je paierai
vouloir	θέλω	Je voudrai
venir	έρχομαι	Je viendrai
tenir	κρατώ	Je tiendrai
falloir (il faut)	πρέπει	Il faudra
Pleuvoir (il pleut)	βρέχει	Il pleuvra

Faire (κάνω)

Je ferai

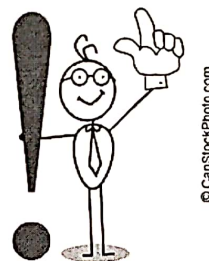
Tu feras

Il /elle/on fera

Nous ferons

Vous ferez

Ils/elles feront



© CanStockPhoto.com

acheter	J'achèterai
lever	Je lèverai
appeler	J'appellerai
jeter	Je jetterai
préférer	Je préfèrerai

- Prendre – Je prendrai
- Comprendre – je comprendrai
- Apprendre – J'apprendrai

Στα ρήματα της Γ' συζυγίας αφαιρώ το - e της κατάληξης του απαρεμφάτου πριν προσθέσω τις καταλήξεις του μέλλοντα.



Attention!

Observez!

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΝΔΑΡΙΝΑ

Φωτογραφία: Δεύτερη σελίδα (9) άσκηση 2
σελ. 11 άσκ. 3

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Να κάνετε πόσα 20 τραγιάδα

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Παρακαλώ πολύ οι μαθητές να φέρουν
στην Δεύτερα το Βιβλίο Α2 τμήκ!.
Διότι είναι ζω συνδέσμου deshalb, denn,
weil

Name: _____ Klasse: _____

1 Wie heißen die Verben? Ergänze.

①



Fußball spielen

①



②



③



④



⑤



Karate

2 Was passt nicht? Streiche durch.

0. Volleyball – Tennis – ~~Musik~~ – Basketball
 1. Saxofon – Mathe – Gitarre – Keyboard
 2. Mode – Musik – Sport – Januar
 3. Fußball – Karate – Hockey – Sessel
 4. singen – tauchen – surfen – schwimmen



3 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

- Kletterst (0) du gern? (klettern) ▲ Nein. Ich _____ (1) gern! (surfen)
- _____ (2) ihr Tennis? (spielen) ▲ Nein. Wir _____ (3) Hockey. (spielen)
- _____ (4) Laura gern Mathe? (machen) ▲ Nein! _____ (5) du gern Mathe? (machen)
- Ich _____ (6) gern. (schwimmen) ▲ Ich auch. Das _____ (7) super! (sein)

4 Schreib die Fragen richtig und ordne die Antworten zu.

Ja. Und ich auch! ✖ Ich mache gern Musik. Ich spiele Gitarre. ✖
 Nein, keine Lust! Ich mache nicht gern Sport. ✖ Wir spielen Tennis.

0. (gern – du – machst – was)

● Was machst du gern?▲ Ich mache gern Musik. Ich spiele Gitarre.

1. (sie – spielt – Fußball)

● _____ ?

▲ _____

2. (macht – heute – was – ihr)

● _____ ?

▲ _____

3. (wir – spielen – Basketball)

● _____ ?

▲ _____

Name: _____ Klasse: _____

1 Was passt? Ergänze die Wörter. (Zwei Wörter passen nicht.) Ergänze die Verben in der richtigen Form.

____/17

Hockey * Karate * klettern * machen * Musik * singen * surfen

- Das Surfbrett ist cool. surft (0) ihr gern?
- ▲ Ich mache gern _____ (1). Ich spiele Gitarre und ich _____ (2).
- ◆ Sport ist blöd. Ich spiele nicht gern _____ (3) und ich _____ (4) auch nicht gern.

____/4

2 Ergänze die Verben.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 0. Ich tauch <u>e</u> gern. | 3. Wir kletter_____ heute. |
| 1. Luisa sing_____ gut. | 4. Oh, du spiel_____ toll |
| 2. Was mach_____ ihr heute? | Gitarre! Super! |



____/4

3 Schreib die Sätze richtig.

1. (machen – Sport – wir – heute)
 - Machen wir heute Sport?
 - (Mathe – ich – mache)
 - ▲ Nein, keine Lust. _____
2. (heute – du – was – machst)
 - _____?
 - (ich – Hockey – spiele)
 - ▲ _____
3. (auch – du – kletterst – gern)
 - _____?
 - (nicht – gern – klettere – ich)
 - ▲ Nein. _____

/5

4 Was passt? Ergänze die Antworten. (Eine Antwort passt nicht.)

Nein! * Ich auch! * Ich nicht! * Nein, keine Lust! * Richtig! * Ja!

- | | |
|----------------------------------|--|
| 0. • Du machst gern Mathe, oder? | ▲ ☹ <u>Nein!</u> Ich mache nicht gern Mathe! |
| 1. • Machen wir zusammen Mathe? | ▲ ☹ <u>Nein,</u> _____ |
| 2. • Ich surfe gern. Und du? | ▲ ☹ _____ Und ich schwimme auch nicht gern. |
| 3. • Du machst Karate, oder? | ▲ ☺ _____ Karate ist toll! |
| 4. • Wir sind cool. Und du? | ▲ ☺ _____ Ich bin supercool. |

____/4

Name: _____ Klasse: _____

— /33

Hören

- 1 Du hörst zwei Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.
Kreuze an: Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Du hörst jedes Gespräch zweimal.

8-10 (11)

Gespräch 0

0. Tom spielt heute Fußball.

☒ ☐

Gespräch 1

Lies die Sätze 1, 2 und 3.

1. Nina macht heute Karate.
2. Tanja spielt nicht gerne Hockey.
3. Florian macht nicht gern Sport.

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

Jetzt hörst du das erste Gespräch. Du hörst das erste Gespräch noch einmal.
Markiere dann für die Sätze 1, 2 und 3: Ist das richtig oder falsch?

Gespräch 2

Lies die Sätze 4, 5 und 6.

4. Christian möchte Volleyball spielen.
5. Maja klettert heute.
6. Felix spielt gern Volleyball und singt gern.

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

Jetzt hörst du das zweite Gespräch. Du hörst das zweite Gespräch noch einmal.
Kreuze dann an.

— /6

Lesen

- 2a Lies die Nachrichten und schau die Bilder an. Welche Nachricht passt zu welchem Bild?
Ordne zu. (Ein Bild passt nicht.)



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)

1. Wir machen heute Musik. Musik ist super. Frieda und ich singen zusammen. Und Basti spielt Gitarre. Er spielt toll. Kommst du auch? Hanna
2. Nein, keine Lust. Frieda ist okay, aber Basti ist blöd. Und ich singe nicht gern. Ich mache heute Sport. Ich klettere. Tim kommt auch. Er klettert super. LG Helene
3. Hi. Was machst du heute? Spielen wir zusammen Monopoly? Ich spiele soooooo gern Monopoly. Du auch? Oder spielen wir Tennis? Das ist auch okay. Manuel
4. Monopoly? Nein, keine Lust. Monopoly ist blöd. Sport ist okay. Aber Tennis spiele ich nicht gern. Ich spiele heute Basketball mit Dani und Susi. Das ist cool. Kommst du? Philipp

— /4

Name: _____ Klasse: _____

- 2b Lies die Nachrichten auf Seite 10 noch einmal und die Sätze 0 bis 7. Wer macht was gern? Kreuze an.

	Hanna	Helene	Manuel	Philipp
0. ... macht gern Musik.	☒	☐	☐	☐
1. ... singt nicht gern.	☐	☐	☐	☐
2. ... spielt nicht gern Monopoly.	☐	☐	☐	☐
3. ... spielt heute Basketball.	☐	☐	☐	☐
4. ... singt mit Frieda zusammen.	☐	☐	☐	☐
5. ... klettert heute.	☐	☐	☐	☐
6. ... spielt gern Monopoly und Tennis.	☐	☐	☐	☐
7. ... spielt gern Tennis.	☐	☐	☐	☐

___/7

Schreiben

- 3 Wer ist das? Schreib vier kleine Texte.

1.  (Ralf Meyer – Berlin – ☒ Basketball, ☒ Musik)
 Das ist Ralf Meyer. Er kommt _____

2.  (Sabine Weber – Graz – ☒ Fußball, ☒ klettern)
 Das ist _____

3.  (Susanne Hägi – Bern – ☒ Saxofon, ☒ singen, ☒ Sport)
 Das ist _____

4.  Und du?
 (Name? – Woher kommst du? – ☒? ☒?)
 Ich _____

___/16

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Arbeitsbuch : S. 45 (Übung 13b) → Diktat
S. 46 (Übung 15)
Glossar : S. 31-32

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Arbeitsbuch S. 14 (Übung 5)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Test 13 (Φυλλάδιο)
Leseverstehen Teil 2 (Gel. 250-251)
+ Teil 4 (Gel. 254-255)