

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Θωριά ως 148-150	Ασκ 3, 4, 5 οζς. 152
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	«Το πιο γλυκό ψωμί» Ανάλυση κειμένου	Διαβάζω από Τεύχος:σελ 31-34 Ερ 2, 7 ⇒ Τεύχος:σελ 34
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Διδόρωση διαγωνίσματος	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχέδιο - ζωγραφική: ΥΠΑ ΧΡΙΣΤΟΓΕΝΝΑΝ (21 δώδεκα και ένα)	Παράδοση 15 ερωτήσεων σε ερωτη- ματικές και υλικές για την Ευχαρίστη Χριστουγεννιάτικη Κάρτα.
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ποιος ενθύνεται για το καλό;	—

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Συμείο - Ενδομήκη αξ 148-150	Ασκή 3, 4, 5 αξ 152
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Διόρθωση διαγωνίου με το 0506642	Επανάληψη Α' κ' Β κρίσης
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Διόρθωση και επεξήγηση διαγωνίου	—
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Ανάγνωση λογοτεχνικού βιβλίου	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ποιος ενθύνεται για το εκκώ;	

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Προσολα	Σχ. Β αλ. 83 αα 3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Ουδισσεια Α' κείμενο, Θύμης (ομοειδή ρωτά)	Να γράψετε τα: η μάσα, (α), η βαβίββα, η ανδρεία, η υλη
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Η ορεινή κοινότητα της Περικίας επίθεσης	Θύμης, 62, 60, 61 Συμπληρώστε το 3ο φύλλο εργασίας για την φυσική χρονολόγηση.
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ: Οδύσσεια	9η ενότητα, (ομοειδή ρωτά) Πρώτη ενότητα για μικρότερο (κ. Σπύρος)	Να βρείτε και να αυξάνετε την ορεινή πλοήγηση στους 65-66 405-406, 61, 65-66
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Διαβάσαμε το έργο σημαρχίας γραφής και δώσαμε γενική οδηγία.	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: B1..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	6-Η ίδρυση, η εξέλιξη 5' ο εκπαιδευτικός του Ρωμ. κράτους	Μελέτη: 6εξ. 43-44
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ <u>ΙΛΙΑΔΑ</u>	Ρωμ. Γ (62. 121-244)	Ερωτ. 1, 4 (2εξ.) (6εξ. 70 2εξ. 70)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Διόρθωση 3 ^{ης} παραγράφου λόγου στην ΓΓΓ.	Υλη για διαγώνισμα Α' τετραμήνου: Εισαγωγικά Κείμενα 1 ^η +2 ^η Ενότητα Παραγωγή Λόγου 1 ^η +2 ^η ενότητα + 2εξ. 1080. • Υποκείμενο Ρήματος • Απώροτα μέρη • Δομή κ' τρόποι ανάληψης S
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική: ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ ΓΕΝΝΑ (2 διδακτικές ώρες)	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Β2..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αοιμίου	Αοιμ. 9,5, 6 ος. 131
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΟΓΤΩ	Διδάσκει οδ Διδάσκοντες
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β.3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
	Παύλος Δερίτης	Σελ 130 αση 1
<u>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ</u>	Εργαστήριο, 2 ^η -3 ^η ομάδα	Καθ' ημερ. μελέτη.
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανόληψη	Ασκήσεων στο Ε.Α.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Παραγωγή κειμ. (βελ. 102-104) - Ερωτήσεις 1 (Παράδοση κείμενα)	Σχολικό Βιβλίο, σελ. 104
ΦΥΣΙΚΗ	των γραμμών - ΑΟΡ. Β' (Εκπαίδευση)	
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	3 ^η , Ε', Τεύχος, Ρατσισμός (Γείμια)	Τεύχος, σελ. 14-15, Κείμενο 2 ^ο , Ερωτήσεις 1+2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Εξουδετέρωση	1-4/29
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Φιλολογία	—
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	3 ^η , Ε', Τεύχος Κείμενα	Τεύχος, σελ. 14+15, Κείμενο 2 ^ο αδ. 1+2
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο-Ζωγραφική: 14 ^η ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑ (2 ^η διδακτική ώρα)	Προβλεπόμενη ημερομηνία στο ετήσιο πρόγραμμα 3 γαλιό για την Ευχετική Χριστουγεννιάτικη Καρ
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πρώτες Γραμμικές	Σχ. Β σελ 1,2,3 σφ 74
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Αντίσταση Διηλεκτρικού	—
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Εξουδετέρωση	1-4/29
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Γ2 (Λεξιλόγιο) Γ1 (Βιβλίο - Γραμματική)	σελ. 12 (Γραμματική) = Αθροισμα σελ. 56, Γ2 (Λεξιλόγιο σελ. 22-24.)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Ολοκλήρωση 3ης (σκηνοθεσίας)	σελ. 46 πρώτες ερωτήσεις
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

FCE (Book with Practice Tests) Test 1

Part 1
Part 2
Part 3
Part 4

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Practice tests

B1 Preliminary for Schools

test 7 part 2, 3

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1st term Test

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Study grammar!
SB p. 43 ex 9, 10, p. 48 Grammar. } for Monday 16/12/24
(You don't have to bring your books on Wednesday and Friday.)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 42 Reading Tasks 1 + 2.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Term Test → No homework!

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

FCE for Monday part 4, p. 10- p.13
pages 7, 10, 11, 12, 13
For WED: Ultimate

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

FCE For Monday p. 92, 93, 100, 101, 104, 105

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

A Term Test U. 3

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Test - Nombres 1 → 100.

Devoirs = Μετάφραση από το τευχίδιο λεξιλογίου "les
« affaires de classe » : un sac → ciseaux (cm-3)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Μετάφραση από Méthode 1 A2 p. 36
lexique : "Mes fêtes préférées".

Devoirs = Livre p. 37 = ex. 6 → 9
τευχίδιο lexique p. 13 → 15.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Γραμματική - τευχίδιο Μηλέ -
p. 6 → 9 = Τα πρώτα 10 Α' συζυγίας

Devoirs = Γραμματική p. 9 → 11 : ex 1, 2, 3, 4, 5.

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : corrections , photocopies (vocabulaire-révision) ex. 7
Méthodelf Unité 3 p. 51 - 52 (ews piste 45), p. 53 ex. 1, 2
devoirs : dictée p. 52 (piste 42-45), p. 53 ex. 3, 4
Photocopies (vocabulaire-révision) ex. 1, 2, 3, 6
Σημείωση : Την Τετάρτη θα τραγουδήσουμε τα κάλαντα των Χριστουγέννων για το
e-learning project. Φοράμε βέρες - βλουζα Χριστουγεννιάτικα και
φέρνουμε το τρίγωνο μας!

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Δουλεύουμε το αναγνωστικό φυλλάδιο

Unité 3. p 52 lexique

Dictée : Lexique από pistes 42, 43, 44, 45, 46 (Exercice)

B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Test de vocabulaire sur les bienfaits des sports

- Les comparatifs et les superlatifs (Photocopie : théorie + exercices)

Devoirs : Étudiez la théorie (grammaire), Exercices : 1, 2, 3a.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Révision : l'interaction et le monologue suivi
niveau B1.

- Pas de devoirs -

27. Le comparatif et le superlatif

Ο συγκριτικός και ο υπερθετικός

Με τα επίθετα:

(+) Paul est **plus** rapide que Pierre.

(-) Pierre est **moins** rapide que Paul.

(=) Paul est **aussi** rapide que Pierre.



Με τα επιρρήματα:

(+) Paul court **plus** vite que Pierre.

(-) Pierre court **moins** vite que Paul.

(=) Paul court **aussi** vite que Pierre.



Με τα ουσιαστικά:

(+) Paul a **plus de** médailles que Pierre.

(-) Pierre a **moins de** médailles que Pierre.

(=) Pierre a **autant de** médailles que Pierre.

Με τα ρήματα :

(+) Paul court **plus** que Pierre

(-) Pierre court **moins** que Paul

(=) Pierre court **autant** que Paul

Τι πρέπει να θυμάμαι!

- Για τα ρήματα και τα ουσιαστικά δεν χρησιμοποιώ τη λέξη **aussi**. Ακολουθώ τους κανόνες :
 - ο ρήμα + **autant** + **que**
 - ο ρήμα + **autant de / d'** + ουσιαστικό + **que**

Σε κάθε περίπτωση δεν ξεχνώ τη λέξη «que» ή «qu' + φωνήεν» = από.

Je suis plus gourmand
que mes amis.



Τι άλλο πρέπει να προσέξω:

- Όταν συγκρίνω δύο πρόσωπα, χρησιμοποιώ συχνά τα *pronoms toniques* (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles) στο δεύτερο μέρος της σύγκρισης.

Exemples:

- Anne est plus studieuse que lui.
- Jean est moins bavard que toi.
- Ces enfants sont aussi intelligents que vous.

- Τα επίθετα *bon*=καλός και *mauvais* = κακός χρειάζονται προσοχή!

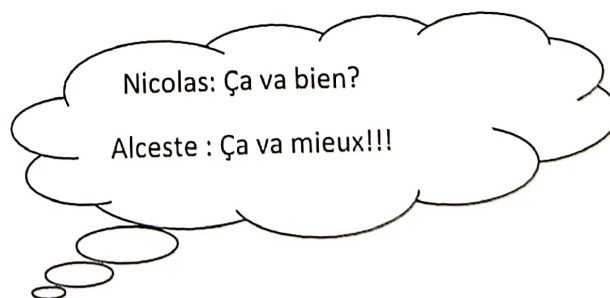


Bon / bonne = καλός / καλή	mauvais / mauvaise = κακός/ κακή
meilleur / meilleure = καλύτερος/η	pire que ή plus mauvais / plus mauvaise = χειρότερος /η
moins bon / moins bonne = λιγότερο καλός/η	moins mauvais / moins mauvaise = λιγότερο κακός/η
Aussi bon / aussi bonne = εξίσου καλός/ή	aussi mauvais / aussi mauvaise = εξίσου κακός / κακή

- Elle est meilleure en biologie que moi.
- Il est pire / plus mauvais en anglais que Paul.

- Τέλος, δεν πρέπει να μπερδεύουμε το επίρρημα *mieux* με το επίθετο *meilleur*.

Bien = καλά	Mal= άσχημα
mieux = καλύτερα	Plus mal = χειρότερα
Moins mieux = λιγότερο καλά	Moins mal = λιγότερο άσχημα
Aussi mieux = εξίσου καλά	Aussi mal = εξίσου άσχημα



Στο υπερθετικό (le superlatif) ακολουθούμε τον εξής κανόνα:

le, la, les plus		+ (de + ουσιαστικό, αν χρειάζεται)
le / la / les moins		
Ex :		
- Elle est la plus belle.		
- Paul est le plus grand de la classe et Marie est la plus petite.		
- Nicolas est le meilleur élève de la classe.		
- La Grèce est le plus beau pays du monde.		

Exercice 1

Συμπλήρωσε τα κενά με τις λέξεις που ακολουθούν σχηματίζοντας σωστά τη σύγκριση: plus (de / d'), moins (de/ d') , aussi, autant (de / d') . Πρόσεξε τα σύμβολα (+), (-), (=).

1. (+) Jean est (bon) élève que son frère.
2. (-) Catherine cuisine (bon) que moi.
3. (=) Nous avons amis que vous.
4. (-) Alice est attentive que Julie.
5. (=) Elle mange que sa sœur.
6. (+) Obélix est fort qu'Astérix. (que – qu')
7. (+) Georges danse (bon) que ses amis.
8. (-) Ce film est (mauvais) que le film qu'on a vu hier.
9. (=) Nous chantons bien que vous.
10. (=) Vous avez devoirs que les autres élèves.
11. Hier, j'étais malade mais aujourd'hui ça va (bon).

Exercice 2

Επίλεξε το σωστό.

1. Pauline mange **autant / aussi** que son frère.
2. J'ai **plus livres / plus de livres** que toi.
3. Elle est **aussi curieuse / autant curieuse** que moi.
4. Il **étudie plus / plus étudie** que toi.
5. Elle est **plus timide / timide plus** que son amie.
6. Il a **aussi d'argent / autant d'argent** que moi.
7. Elle parle **plus de lui / plus** que lui.
8. Il travaille **meilleur / mieux** que ses camarades.
9. Marie est **mieux / meilleure** en maths que Paul.
10. Nous avons **aussi de / autant de** patience que vous.

Exercice 3a

Παρατήρησε τον πίνακα και σύκρινε τις Marie, Sylvie και Paline όπως στο παράδειγμα.

	âge	taille	poids	caractère	note
Marie	12	1.50m	40kg	sérieuse	12/20
Sylvie	15	1.62m	50kg	très sérieuse	15/20
Pauline	14	1.68m	57kg	drôle	18/20

1. Marie avec Sylvie

Marie est moins jeune que Sylvie. Elle est moins grande et elle pèse moins qu'elle. Elle est moins sérieuse que Sylvie et moins studieuse qu'elle.

2. Sylvie avec Pauline

3. Pauline et Marie

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

KB: S. 36 lib. 2a
ανάγνωση + μετάφραση
Glossar: S. 27, 28

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επανάληψη, τις απολαύ
ακωνυμίες!!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/12/24

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Kursbuch: S. 34 / Ü 7c
+ 7d

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: Maximal 32 / (Lektion 2
(Lektion 1-20))

Arbeitsbuch: S. 12 / Ü 1

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

keine Hausaufgaben