

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/24

ΤΛΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΛΞΗ	ΣΠΤΙ
	Θωρίλα σελ. 38	Ασκ. 2, 3, 4, 5 σελ. 39
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Άρθρο αρσ-θηλ. Β' υλιον αρσ. θηλ. Διδόση ασκ.	Να συμπληρώσετε τον πίνακα σελ. 33 να υριδουν: ο ταύρος, η άμνητος
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Εισαγωγή κύτταρο- Ελεγχος αδειθσεων	Διαβάτω 6η κειθωση
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκός κόσμος	Διαβάτω: σελ. 30-32
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Αα.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Μυκηναϊκός Κόσμος	σελ. 30 - 32
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ: Οδύσσεια	Ενότητα 4 ^η (Κυνοποικία Περσών - Βίαση)	① σελ. 38, ε.ρ. 5 ② Ανάγνωση 4 ^{ης} ενότητας
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		ΒΜ: Σελ 10 και 11 ως εργασία τα (α) και (β)
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	ΚΟΛΛΑΣ: "4 ΕΠΕΤΕΙΟΣ ΤΗΣ 28 ^{ης} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ (2 ΣΙΔΑΚΗΛΙΕΣ ΩΡΕΣ)	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		Διαβάσει από e-class συμπληρώνει σελή ΗΥ mainframe + supercomputer Personal PC.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Β' κλίση ουβ. (ουδέτερα)	Να κβινετε τα: ή φήφος, ο οίνος, τό ποτήριον, ο γεργός
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Σύντομη χρονική δοκιμασία - Αποικιακή Εξέλιξη (6ετ. 43)	Μυστήρια τα κβίτικα του Αποικισμοί, 6ετ. 43
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	2ετ Συνασθηματα	Αντιο φέρουμε ντογιε γιατι θα γραψουμε ευθεοι
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Ανάγνωση Προβλεψη	- Να μάθω το φυλλκβδιο • 2ετ 73/ερωτημα 6

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/24

ΤΑΞΗ

ΣΗΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	Εξίσωση σε 2 15-18	Ασκ. 1 Τεύχος σελ. 77
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Είδη χάρτη Εισαγωγή Ευρωπαϊκή ηλιθια ΧΑΡΤΕΣ για θέμα	Διαβάσματα στη κλειώσεις
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	ρωμ. Α 62. 189-245 (πρώτη προσέγγιση)	ερωτ. 1 5 3 (68) 48 τεύχος 5)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Επισημάνσεις 6ων παραγωγή νόμου	Τον π2 κ1 Σελ 26/Α6κ-5 8Ρκ η 2
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: *B2*.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: *16/10/24*

ΤΑΞΗ

ΣΗΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
	<i>Θαυρία σελ 15-18</i>	<i>Ασκ 7 σελ 7 Ταχιδι</i>
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	<i>Επιδείξι test επίσης ασκήσεων Τεχνία, χρ. Σωστή</i>	<i>§ 2.1 / σ. 24-28 (μεξίν)</i>
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	<i>Σύντομη γρηγορή δοκίμια - Εφαρμογών Αριθμών (επιλογές)</i>	<i>Μεξίν σελ. 26 → α Σιδρωή εκκ. Τεχέσ τω δόχ 41</i>
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	<i>Πληροφορίες Ευρω- πής σχετικά με θέση και κλίμα</i>	<i>1 + 2 / 19 Διαβάσω λαόντα 3</i>
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	<i>Σχέδιο - Ζωγραφική: 1 η ΕΠΕΤΕΙΟΝ ΤΗΣ 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ (2 ΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΑΡΧΕ)</i>	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/24

	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Η Ενωσία των Ισων	Σχ. Β σελ 20 ασκ 1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εξέταση - Μετρώσεις - Διάγραμμα	Τεύχος : σελ 39 σελ 24 υπολογισμ 18, 19, 20
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
<u>ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΚΕΙΜΕΝΑ</u> Ιλιάδα	Ανάγνωση εργασιών, TEST 20	Να συμπληρωθούν όλες οι εργασίες. Θα γίνει προβλεπτική εξέταση στην ενότητα Α': 54-105.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Διαβάστε επιμέλως e-class Αποστολή ερωτήμ.
ΜΟΥΣΙΚΗ	Επανάληψη στα χορευτικά έργα από τις έξι χώρες: Αφρική - Ινδία - Κίνα - Λατινική - Λατινική Αμερική	
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16/10/24

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Θωρι'α σελ 43	Ασκ. 2 σελ 49
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ ΣΕΛΕΝΗ Ευριπίδης)	2 ^η βιβλίου ΠΡΟΛΟΓΟΣ	Ας εμβαθύνουμε βελ. 17 1 ^ο ■ 2 ^ο ■ 3 ^ο ■
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχεδίο - Σωφιστική: "Η φρεσ κάνει τον Σωφιστή" (2 ^η διδακτική ώρα)	Παράδοση της Εργασίας στο επόμενο μάθημα
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πολύς πολυώνυμοι	Σελ 41 σελ 1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Φ	
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	test στο κίτταρο 2η Ισορροπία σε βιολο- γικά συστήματα	Διαβόητη θεωρία σελ 40-41 Β.Μ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Κοινωνική μεταβολή	Κοινωνική μεταβολή σελ. 27
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Στο επόμενο μάθημα test για δικτύα, Επιπέδως e-class + βιβλίο 121-126
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πόλλες ασκήσεις	Η.Μ Σχ.Β γλ 41 αα 1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Δευτερόγυγα επιθετα Παράλληλο υαί	Επανάληψη μετφ. καμένων 1ης ενότητας Να υχιδούν τα επιθετα: δ καλός/ή καλή/τό κατός/ή 'δ, η' ενδογος/τό ενδογος
ΦΥΣΙΚΗ	test στους τριους ηλεκτρικου έλεγχος ασκίσεων	Β.Η σε 132: ασκ 22, 23
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Κοινωνική μεταβολή	Κοινωνική μεταβολή γλ 27-28
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο - Ζωγραφική: "Η φάρμακ κατά τον φάρμακον" Η διδακτικός υφες	
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation/sentences

cast predictable rehearsal adorable remarkable companion	audition script	pages 21, 22
---	--------------------	--------------

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation/sentences

cast script rehearsal adorable audition	remarkable predictable	companion pages 21, 22
---	---------------------------	------------------------

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation

archive labourer contemporary aristocracy descendant	presidential firearm ruling	student's book page 20 ex. 4
--	-----------------------------------	---------------------------------

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Comp. p. 19 ex 2, 3.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SB p. 20 ex 1: Dictation all the words + sentences with
distinct, packed with, hard up, grab, relocate, rip.

SB: p. 21 ex 1

SB. p. 155 Study Past Tenses!

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation: SB p. 20 ex 2 all the words / Comp. p. 23 (2, 69 -
2-81)

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Stud: p. 22 (3) p. 23 (4, 5, 6)
sentences: remarkable
adorable
rehearse
although
adorable

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1) Student's p. 18, p. 19 read Hw p. 19, p. 20 (1, 2)
2) sent + dict: awkward, turn sb in, humiliate, offence, pay a fine, apparently
3) comp. p. 12, 13

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's p. 22 ex 3 / p. 23 ex 4, 5, 6
sentences + dict: predictable, remarkable, adorable, rehearse,
although
Comp. p. 21, p. 22

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 16-10-'24,

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : Kirce p. 12, 13 Questions

Devoirs : Το Επανάληπτικό φυλλάδιο της ενότητας 1 :
ex 2, 3, 5.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe : GrammaLand p. 128 + 129 + 130

Devoirs = Pour 23/10 : GrammaLand p. 138 + 139
Pour 18/10 : Mon petit méthode A2 p. 18 + 19 (13 → 16)
+ Τεύχισιο lexique p. 8, 9 ("Mes parents")

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En Classe = Cahier d'activités p. 38 ex. 5, 6, 7
+ Επανάληπτικές ασκήσεις Cahier p. 39 ex. 2, 3

Devoirs : Kirce p. 42 : 1, 2, 3, 4 (Le texte d'Emmanuel).
(Pour 21/10) Lexique φυλλάδιο p. 42 N° 1

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Grammaland
dictée et corrections
p.134 - 136 Present les verbes partir, sortir, voir, boire, recevoir
ouvrir, connaître
devoirs : 1) Dictée τα παραπάνω ρήματα p.134 - 136
2) p.134 ex.13, p.135 ex.14, p.136 ex.15, p.137 ex.17, 18

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Empty box for B' Gymnasium content.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Empty box for G' Gymnasium content.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 16.10.24

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Grammaire : p 133 - 136 : verbes : mettre, prendre, partir,
voir, boire, recevoir, connaître
Dictée : prendre, partir, boire, recevoir, connaître
Ex : 10, 13, 15

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Grammaire : Fiche : les pronoms personnels C.O.P / C.O.I
théorie et exercices 2, 4, 5

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Grammaire : Fiche + activités interactives
La cause - la conséquence - le but
théorie + exercices !

26. Les pronoms personnels : Προσωπικές αντωνυμίες

Le complément d'objet direct (αντωνυμία που αντικαθιστά το άμεσο αντικείμενο)



Αυτές οι αντωνυμίες αντικαθιστούν το αντικείμενο της πρότασης (πρόσωπα, ζώα ή πράγματα) για να αποφύγουμε την επανάληψη.

C.O.D

me

te

le / la / l'

nous

vous

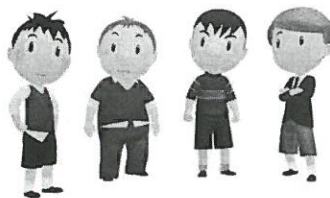
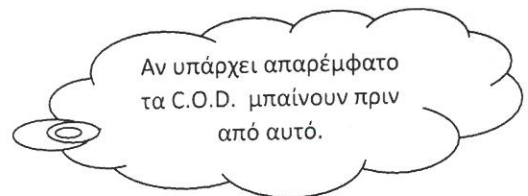
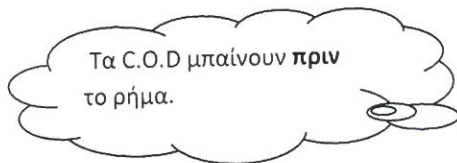
les

Θα πρέπει **πριν** τη λέξη που θα αντικαταστήσω να υπάρχει:

- οριστικό άρθρο (le, la, l', les) ή
- κτητικό επίθετο (mon, ton, son, ...) ή
- δεικτικό επίθετο (ce, cet, cette, ces)

Ας μελετήσουμε τα παραδείγματα!

	Κατάφαση	Άρνηση
Je regarde la fille	Je la regarde	Je ne la regarde pas
Tu portes ton pull	Tu le portes	Tu ne le portes pas
Elle achète cette robe	Elle l' achète	Elle ne l'achète pas
Je veux acheter cet anorak	Je veux l' acheter	Je ne veux pas l'acheter
Ils vont voir ce film	Ils vont le voir	Ils ne vont pas le voir
Elle regarde nous	Elle nous regarde	Elle ne nous regarde pas



Exercice 1

Μπορείς να αντικαταστήσεις τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά με τα σωστά C.O.D;

1. Les enfants écoutent le professeur. _____
2. Elle invite ses amis chez elle. _____
3. Marie écrit cette lettre. _____
4. Nous visitons les musées. _____
5. Je prépare mes affaires. _____
6. Nous aimons nos parents. _____
7. Elle ne prend pas son petit déjeuner. _____
8. Il ne fait pas ses devoirs. _____
9. Ils vont porter leurs maillots de bain pour nager.

10. Nous allons faire cet exercice ensemble. _____

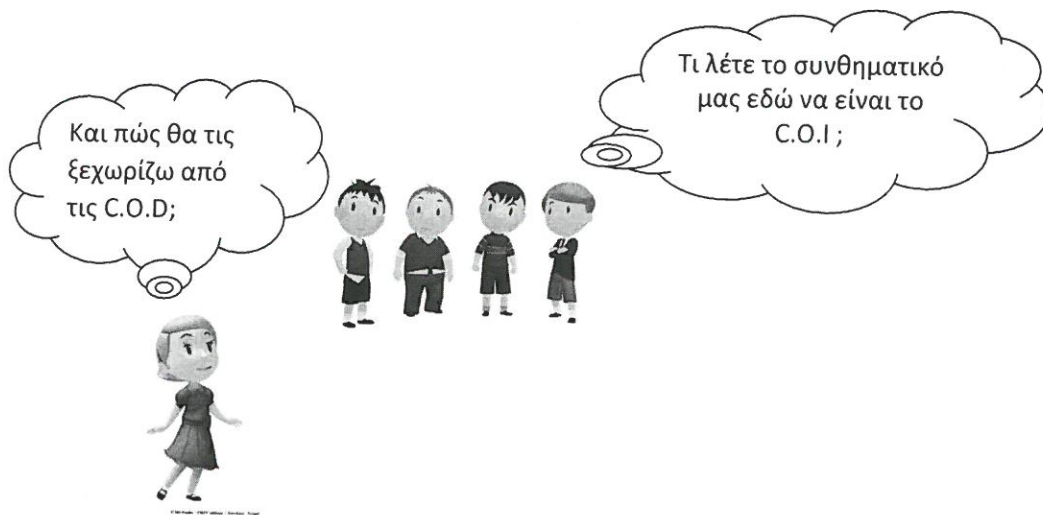
Exercice 2

Η Louissette μιλά για την αγαπημένη της ξαδέλφη. Κύκλωσε τις αντωνυμίες C.O.D και σημειώστε ποιο ουσιαστικό αντικαθιστά η κάθε μία.

«Ma cousine s'appelle Hélène. Je l'aime beaucoup. Je la vois pendant les vacances d'été parce qu'elle habite à Marseille. Elle a un frère, mon cousin Pierre. Il est étudiant à l'Université de Lyon. Je ne le vois pas souvent parce qu'en été il travaille comme animateur dans une colonie de vacances en Corse. Moi, je n'aime pas les colonies de vacances. Je les déteste ! L'année prochaine je vais les inviter chez moi. On va passer les grandes vacances ensemble. Je les attends avec impatience !»



Le complément d'objet indirect (αντωνυμία που αντικαθιστά το έμμεσο αντικείμενο)



C.O.I

me
te
lui
nous
vous
leur

Ας μελετήσουμε τα παραδείγματα:

Je parle à Marie. \Rightarrow Je lui parle.

Elle téléphone à ses amis. \Rightarrow Elle leur téléphone.

Tu écris à Julie? \Rightarrow Tu lui écris?

Ils offrent des cadeaux à leurs parents. \Rightarrow Ils leur offrent des cadeaux.

Il donne des fleurs à sa maman. \Rightarrow Il lui donne.

Le prof va expliquer l'exercice aux élèves. \Rightarrow Il va leur expliquer l'exercice.

Paul ne nous parle pas (à mes amis et moi) de ses aventures. (σε εμάς)

Je te (à toi) raconte mon histoire. (σε εσένα)



Τι παρατηρούμε;

- Στα παραπάνω παραδείγματα, οι αντωνυμίες αντικαθιστούν αντικείμενα (μόνο πρόσωπα) όταν προηγείται η πρόθεση à : **parler, téléphoner, écrire, offrir, donner, expliquer + à**
- Δεν απαντάμε στην ερώτηση «ποιον» ή «τι» αλλά στην ερώτηση «σε ποιον»
- Τα C.O.I όπως τα C.O.D μπαίνουν πριν τα ρήματα και αν υπάρχει απαρέμφατο θα τα βάλουμε πριν το απαρέμφατο.

Exercice 3

Συμπληρώστε με τις αντωνυμίες me, te, lui, nous, vous, leur

1. Il pose une question au professeur. Il pose une question.
2. Elle dit la vérité à ses amis. Elle dit la vérité.
3. Il ne téléphone pas (à mon frère et moi). Il ne..... téléphone pas.
4. Ils montre des photos (à Paul et toi). Il montre des photos.
5. J'écris une lettre (à vous). Je écris une lettre.
6. Il téléphone à ses parents. Il téléphone.
7. Il envoie un mail à sa cousine. Il envoie un mail.
8. Je raconte mes vacances (à vous). Je raconte mes vacances.
9. Vous aller parler (à nous) de tout. Vous allez parler.
10. Les enfants disent « bonjour » à leurs profs. Les enfants disent « bonjour ».
11. Les élèves vont demander une explication à leur prof. Les élèves vontdemander une explication.

Exercice 4

Επίλεξε τη σωστή αντωνυμία C.O.D ή C.O.I

1. Sa grand- mère offre des bonbons à son petit-fils. Elle **le / lui** offre des bonbons.
2. J'achète cette nouvelle robe. Je **lui/ l'**achète.
3. Nous faisons nos devoirs. Nous **leur / les** faisons.
4. Elles adorent leurs enfants. Elles **leur / les** adorent.
5. J'aime mon ami et j'écris à mon ami tous les jours. Je **lui / l'**aime et je **le / lui** écris tous les jours.

Exercice 5

Μπορείς φανταστείς ποια ουσιαστικά έχουν αντικατασταθεί από αυτές τις αντωνυμίες C.O.D ή C.O.I ; Γράψε ολοκληρωμένες προτάσεις.

1. Je **les** adore. > _____
2. Nous **les** invitons chez nous tous les week-ends.> _____
3. Elle **lui** offre un cadeau. > _____
4. Il **les** regarde souvent. > _____
5. Nous **l'**attendons. > _____

Nom :

Prénom :

Exercice 1: Complète en employant le connecteur indiqué.

1. Elle a un bon caractère / Elle est aimée de tout le monde (car)

2. Tu dis que tu es plus fort que moi / Tu vas soulever ce colis . (puisque)

3. Tu as été puni/ Tu es coupable. (parce que)

4. Il est resté au lit / il est fatigué. (à cause de)

5. Cette fille va réussir dans la vie. / Elle est courageuse. (grâce à)

6. Le magasin est fermé / on le répare . (parce que)

7. Il reste à la maison/ Il est de repos . (comme)

8. Il a échoué / Il est paresseux . (comme)

9. Je fais du sport / je veux maigrir . (car)

Ex.2: Relie les phrases avec un connecteur de cause.

1. Les invités sont arrivés tard. Les routes étaient bloquées par la neige.

2. Les élèves n'ont pas compris l'exercice. Le professeur l'a expliqué rapidement.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Opθ. S. 23 Arbeitsbuch
επανάληψη κλιση πημάου

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Diktat: S 78, 79, προσωριώς,
ανωριώς συν αδιατική

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επανάληψη τα τακτικά, απιδήντικα,
χρονολογία, απιδήντικα, sollen, müssen

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Λίστα με ανώμαλα ρήματα (και μετάφραση)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΒ: S. 119 (Ü 5)

Λεξιλόγιο Lektion 11 (Diktario) ηρώτη
20 λέξεις

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

τα ίδια με την
προηγούμενη φάση