

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Θεωρία Νια	Ασκ. 3195, 6 σελ. 26
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Μανιτάρι στην πόλη: ανάλυση Τεύχος: σελ. 10 - 13	Διαβάζω από το Τεύχος Ασκήσεις ① Βρίσκω 6 βιβλία τα βρήματα 2000 ② αρχηγοναζικούς τραγούδι
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Επιλογές για 5μηδες συμβόλων	—
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Σχεδίο ζωγραφική: στο σχολείο μου (22 διδακτική ώρα)	Παράδοση της Ερμούδας στο εικοστό έτος
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Κάνω καλές πράξεις- διάκωση εργασιών	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

ΤΛΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Θεωρία σελ 27-28	Ασκ 8, 9, 10 σελ. 30
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Παραγωγή κι Σύνθεση λέξεων (+) Τόνοι κι Πνεύματα	6 εγ. 23, άσκ. 2, 3
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Μανιτάρια στην πόλη: Ανάλυση κειμένου	Μελέτη από το Τεύχος: σελ. 10, 11, 12, 13 Ασκήσεις: Αφηγηματικοί τρόποι ΕΠΛΩ 620 6P
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 1η. Είδη προτάσεων ως προς τη δομή και το πρσχημένο	Διαβάτω από τεύχος: σελ. 8, 9 Ασκήσεις: 8, 11, 12 => 6εγ. 11-13
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Κάτω μαγεία πράξης	Τι δημαίνουν οι έννοιες αλληλεγγύη, ανιδιοτέλεια και ευγνωσιότητα; γραφτεί 620 τετράδιο

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: ...Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

ΤΛΕΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Καρίδα διαφύλαξης Τρίτα φιλία	Σχ Β. π 30 σελ 9,11
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 3, Παραγωγή κι συνθήκη Τόνοι και πνεύματα	6 ελ. 23, 26 ε. 2, 3
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	3. Ο Μινωικός Πολιτισμός	Μεγ. 23, 24, 25
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ: ΟΣΨ66ελε	2 η εν. 3, 67. 26-51 ⊕ Χαρακτηριστικά προβήτων	⊕ Ποιος ήταν ο Μοίρας στην Αρχαϊότητα; ⊕ Γιατί ο Δίας φέρει το παράδειγμα Αιγυπτου;
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Εργασίες για πεντακέρως & δεκαπεντακέρως	—
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Μαθητικές εργασίες	—
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Παρουσίαση και ολοκλήρωση τρόπων ανάληψης παραγράφου.	Φυλλάδιο παραγράφου 1-5 Σελ 23 Σκατικό: Διαβίωση και γραφή Ερώτηση 1
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο-Στοιχειώδη... το θέμα της του Καλοκαιριού που μου έκατε επίσημο (24 Σιδελική ύψ)	Πρόσβαση της εργασίας στο επόμενο μάθημα.
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Βα.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Θεωρία ίδια	Ασκ. Φοβιστικό
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Μαθητικές εργασίες	—
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	1η ευσότητα - Λεξιλόγιο - Ακρωστή φόρε	① Προβλήματα 20 και την 22 παράγωγα λόγου στο σπίτι ② Τεύχος 624.20 → 2 624.21 → 3
ΧΗΜΕΙΑ	Επωφελείς ή επιβλαβείς χρήσεις χημικών	Μελέτω σηκεία 3/13
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, _/_/_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

Να κάνετε τις πράξεις :

1. $1^{15} - 2^2 \cdot 3^2 =$

2. $3^3 \cdot (-2)^3 \cdot 3^{-3} \cdot 2^{-3} =$

3. $(-2)^{-3} \cdot (-2)^{-2} \cdot (-2)^{-1} =$

4. $\frac{4^2 \cdot 2^7 \cdot 7^{10}}{7^{10} \cdot 5^2 \cdot 4^3 \cdot 2^5} =$

5. $\left(\frac{3}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^{-2} =$

6. $3^2 \cdot [(-2)^{-1}]^{-2} =$

7. $(-1)^1 + (-1)^2 + (-1)^3 + (-1)^4 + (-1)^5 =$

8. $(-1)^{-1} + (-1)^{-2} + (-1)^{-3} + (-1)^{-4} + (-1)^{-5} =$

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24.....

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Μαθητρες ευλογ	—
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εφαρμογές στην Πλευρότητα Β.Μ ΣΕΛ 19 παραδείγματα	ΒΜ ΣΕΛ 19 αση 3,4,5 (υπόλοιπα)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ	Επανάληψη Εισαγωγής	Επανάληψη Προσφίτου στ. 1-54.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Ενότητα 13 = Α' (σελ. 8-10) (Η εξέταση στην καταβύθιση της Τροίας) βιβλίου	Ερωτήσεις 1+2 (σελ. 10 βιβλίου)
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Προετοιμασία για παραγωγή λόγου	Τεύχος: - Ασκήσεις σελ. 14 (≈ 120 λέξεις) - Μελέτη σημειώσεων σελ. 9κ'16)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	ΟΞΕΑ - Εισαγωγή στις ιδιότητες των οξέων	Μελέτω σημειώσεις
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Εκλογές	
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Προετοιμασία για παραγωγή λόγου	Ασκ. 2. Σελ. 14 (Τεύχος) ως 120 λέξεις περίπου <u>Διαβάσει 9-10 σ κ 15-16 (Τεύχος)</u>
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Σχέδιο: ζωγραφίζοντας με χρώμα - χρωματισμό των κειμένων ρίθμο διακοπών, (2η διδακτική ώρα)	Παράδοση της εργασίας στο ετήσιο έργο ματ.
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Μενόματα	Σχ. Β σελ 28 αα 3, 4 σλ 29 2, 3, 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	1.3 Το ηλεκτρικό φορτίο στα εσωτερικά του ατόμων	Θεωρία σελ 15-16 Σ.Β σελ 31: 6, 7, 9, 10, 11
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ	Οξεία - Ειδικότητα ιδιοότητες οξέων	Μελέτω επιδεινώσεις
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	1 ^η Παραγωγή λόγου στην ζωή	-
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Companion pages 11, 12 study the vocabulary.
S.t.b. page 16 review 1

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

(Companion pages 11, 12 revision (vocabulary)
S.t.b. page 156 (theory comparative - superlative)
+ page 11 ex 7.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation: Comp-p-9 (1,67,68,70,71,72,73)
SBp.8 ex 4 LEARN!

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

SBp 11 ex 1,2 Study the words for dictation.
Write sentences with: dissatisfied, inexperienced, dishonest,
stands out, turn out, sort out.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Same homework (Comp p.19 both exercises)

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's p. 11 ex 7,8

dict + sentences : educational, casually, financial, make a living, essential

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's p.10 (2,3,4) Comp. p. 16

sentences + dict: humiliate, pickpocket, embarrassment, disgust, literate

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Εκφραξίς

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe:

Méthodelf p. 14 - 15 ex. 5 (révision du lexique)
p. 16 piste 6 et p. 17 ex. 7

devoirs:

Διαβάσω και μαθαίνω στον κατά το λεξιλόγιο της σελ. 14
για να γραφώ Production écrite

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe:

Avatar p. 40 ex. 3, les activités d'hiver et d'été
Cahier d'activités p. 39 ex. 1

devoirs:

- 1) Μαθαίνω το lexique activités d'hiver et d'été
- 2) Cahier d'activités p. 39 ex. 2

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μαθητρικές εργασίες

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Avatar 3 : p. 22. Texte de compréhension écrite
photocopie - vocabulaire du texte
Devoirs : Avatar (livre de l'élève) : p. 23 ex 2, 4, 5
photocopie - Μεγεθάρη τα σημάδια των σιγών

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Méthode de BL : p. 178 Entretien dirigé + monologue
Επερώτηση επί μεθοδολογία των προφορικών
Ότι για την επίσημη φόρμα : test λογισμικών Unité 4.
© C. E p. 174-175

Lexique (p.22 – Compréhension écrite)

1. Le harcèlement (harceler) = bullying
2. la menace = απειλή
3. pousser = σπρώχνω
4. la permission = η άδεια
5. impatient (impatiente) = ανυπόμονος
6. Donner des conseils = δίνω συμβουλές
7. approcher = πλησιάζω
8. je me confie à quelqu'un = εμπιστεύμαι σε κάποιον κάτι...
9. Je peux parler de tout! = μπορώ να μιλήσω για όλα
10. se battre pour = αγωνίζομαι για...
11. Il prend soin de moi = με φροντίζει
12. maltraiter = συμπεριφέρομαι άσχημα σε κάποιον
13. Les notes chutent = οι βαθμοί πέφτουν
14. se ficher de quelqu'un = se moquer de quelqu'un = περιγελώ
15. le comportement = η συμπεριφορά
16. un élève modèle = ένα μαθητής πρότυπο

- Le harcèlement : une violence répétée qui peut être verbale, physique et/ou psychologique. En ligne, on parle alors de cyberharcèlement.

- « Un élève est victime de harcèlement lorsqu'il subit, de façon répétitive, des actes négatifs de la part d'un ou plusieurs élèves (frapper, pousser) ou verbale (menacer, insulter). Les actions négatives peuvent également être manifestées sans parole ni contact physique (grimaces, gestes). »

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

AB: S. 101, üb. 16, S. 102, üb. 8
S. 103, üb. 20, 21 opD. war,
hatte

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Komparativ + Superlativ
AB: S. 78, üb. 18
S. 80, üb. a
S. 81, üb. b, c

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/9/24

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Λεξιλόγιο από το
τετράδιο για ορθογραφία

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Glossar: S. 21-22 (A-E) 66-76
Topfit Bd: S. 134 (ÜB 1-3)