

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/9/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	Θαυρία σελ. 20	Ασκ. 2, 3, 4, 5 σελ 22
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:	Εισαγωγή Χάρτες	Διαβάσω σελ 10
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ολοκλήρωση εισαγωγής	Εισαγωγή Ικ. βιβλ. σελ 11-12 (6, 7, 8) σελ 13 μόνο ανάγνωση.
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 1η Β1-Β2: Παράγοντες- κώδικες επικοινωνίας βιβλίο, σελ. 12-17	Τεύχος: σελ 4-7 Ασκ 3) β) Γράψως 620 Τετράδιο σε 1 Παράγραφο
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/9/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΙΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
	Αισιόσυν	Φύλλο εργασίας όλες εκτός 1, 4, 7, 10
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:	Ολοκληρωθεί προσοχής (βλ. 1-25) - Τεχνική χειραγώγηση βιβλίου πρόβλεψη	Να χαρακτηρίσετε το OSυμβαία Η βάση των βτίχους 1-25. (Συμπεριλάβετε το τεύχος)
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Εν. 1 ^η Β' Παράγοντες- κώδικες επικοινωνίας - Δ' Λεξιλόγιο βελ. 12-17, 22	Απο Τεύχος: σελ. 4. Ασκ. 3/β) → στο Τετράδιο γραπτός
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:	Τεύχος: σελ. 4-7, 14, 15	
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/9/24

ΤΑΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
	Δωδεκάτη	Σχ. Β, γ 22 αυ 3, 4, 5, 6
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Εισαγωγή - Χαρακτηριστικά ζωικών οργανισμών	Διαβάτω βελ 16-18 Ακρόση: Α5 κρεφτούσε βελ 18
ΙΣΤΟΡΙΑ:		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ. ΕΛΛ. ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:	Αυτοδιόρθωση ερωτήσεων "Η ζωή στη Σύμη"	ερ. 3 σχ. βιβλ. βελ. 102 ε' χωρισμός ενοτήτων
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Σχολική και κοινω- νική ζωή	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Αξιμίες	Φύλλα 1ο Ασκ. 1, 2.
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		τ
ΦΥΣΙΚΗ	Αυκότητα	Τέχνο 17,21,22/0.23 29,35/0.25 34,5/0.19
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	1. Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη (σελ. 7-8)	σελ. 7-8 (όχι β.)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Μάθημα 1 Οι έννοιες «γεωγραφική» <<γεωγραφική» <<θεώη»	Σημειώσεις 14' 1/11 2/11
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αργυρούπολη, __/__/__

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: _____

Επαναληπτικό Φυλλάδιο Β' Γυμνασίου Πράξεις ρητών αριθμών

Πολλαπλασιασμός ρητών αριθμών

Για να πολλαπλασιάσουμε δύο **ομόσημους** ρητούς αριθμούς, πολλαπλασιάζουμε τις απόλυτες τιμές τους και στο γινόμενο τους βάζουμε το πρόσημο +

Για να πολλαπλασιάσουμε δύο **ετερόσημους** ρητούς αριθμούς, πολλαπλασιάζουμε τις απόλυτες τιμές τους και στο γινόμενο τους βάζουμε το πρόσημο -

Συνοπτικά:

$$(+)\cdot(+)=+$$

$$(-)\cdot(-)=+$$

$$(+)\cdot(-)=-$$

$$(-)\cdot(+)=-$$

Π.χ.

$$(+3)\cdot 5 = +15$$

$$(-3)\cdot(+5) = -15$$

$$(-3)\cdot(-5) = +15$$

$$3\cdot(-5) = -15$$

Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

a) $(-4)\cdot(+6) =$

b) $-8\cdot(-3) =$

c) $(+5)\cdot(-4) =$

d) $4\cdot(-7) - 3\cdot(-9) + (-2)\cdot 4 =$

e) $-4\cdot(-10) + 8\cdot(-6) - 7\cdot(-1) =$

f) $(-2)\cdot(-3)\cdot(-4) + 3\cdot(-1)\cdot(-5) =$

g) $5\cdot(-2)\cdot 3 + 10\cdot(-2)\cdot(-3) =$

h) $(-1-3)\cdot[(-7)\cdot(-9) + 8\cdot(3-9)] =$

$$i) 10 \cdot (-8) - [7 \cdot (14 - 23) - 3 \cdot (5 - 10 + 4)] =$$

Διαίρεση ρητών αριθμών

Για να διαιρέσουμε δύο ρητούς αριθμούς, διαιρούμε τις απόλυτες τιμές τους και στο πηλίκο βάζουμε πρόσημο ανάλογο με τους κανόνες του πολλαπλασιασμού.

Π.χ.

$$(+10) : (+2) = +5$$

$$(-12) : (-3) = +4$$

$$(+21) : (-3) = -7$$

$$(-32) : 8 = -4$$

1) Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

a) $(-12) : (+3) =$

b) $(-15) : (-3) =$

c) $-24 : 4 =$

d) $40 : (-5) =$

e) $(4 - 20) : (-2 - 6) =$

f) $(3 \cdot 8 + 11) : (6 - 11) =$

g) $(2 \cdot (-7) + 4 \cdot (-4)) : (20 - 4) =$

h) $(6 - 2) : (-2) + 12 : (-4) - [8 + 20 : (-2)] =$

i) $(-6) \cdot (-2) + (17 - 25) : (-4) + 12 : (-6 : 2) =$

Πολλαπλασιασμός και διαίρεση κλασμάτων

Για να πολλαπλασιάσουμε δύο κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε αριθμητή με αριθμητή και παρονομαστή με παρονομαστή

Π.χ.

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

$$\left(-\frac{4}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{5}\right) = -\frac{8}{15}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \left(-\frac{2}{3}\right) = +\frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

Για να διαιρέσουμε δύο κλάσματα, αντιστρέφουμε το δεύτερο κλάσμα και τα

πολλαπλασιάζουμε. Επίσης θυμάμαι την παρακάτω ιδιότητα:

$$\frac{\frac{\alpha}{\beta}}{\frac{\gamma}{\delta}} = \frac{\alpha \cdot \delta}{\beta \cdot \gamma}$$

Π.χ.

$$\left(\frac{2}{3}\right) : \left(-\frac{4}{5}\right) = \left(\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{5}{4}\right) = -\frac{10}{12} = -\frac{5}{6}$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) : 4 = \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(\frac{1}{4}\right) = -\frac{2}{12} = -\frac{1}{6}$$

$$(-4) : \left(-\frac{2}{3}\right) = (-4) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) = \left(-\frac{4}{1}\right) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) = +\frac{12}{2} = 6$$

Προσοχή στις παρακάτω ιδιότητες:

$$\alpha \cdot \frac{1}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$$

$$\frac{-\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{-\beta} = -\frac{\alpha}{\beta}$$

$$\frac{-\alpha}{-\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$$

2) Να κάνετε τις πράξεις και να γράψετε το αποτέλεσμα ως ανάγωγο κλάσμα:

a) $\frac{-2}{-5} \cdot \frac{-15}{4} =$

b) $\frac{3}{-8} \cdot \frac{-4}{9} =$

c) $\frac{-6}{-5} : \frac{-3}{-10} =$

d) $-\frac{-5}{8} : \frac{5}{-12} =$

e) $-2 : \left(-\frac{-4}{-3}\right) =$

3) Να υπολογίσετε τις τιμές των παραστάσεων:

a) $\left(-\frac{1}{4} - \frac{1}{6}\right) : \frac{5}{12} =$

b) $\frac{3}{8} : \left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) =$

c) $\frac{-7}{-10} - \frac{3}{-5} =$

d) $\frac{2}{5} : \left(-\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) - \left(\frac{2}{5} - \frac{3}{5} : 5\right) =$

e) $\left(\frac{3}{4} - \frac{5}{6}\right) : \left(\frac{1}{2} - \frac{13}{16}\right) - \frac{-2}{5} : \frac{2}{-3} =$

f) $\left(\frac{5}{4} - \frac{1}{-3} + \frac{-4}{6}\right) : \frac{-4-7}{(-3) \cdot (-7) + 6 \cdot (-2)} =$

g) $\left[\frac{(-2) \cdot 6 \cdot (-4)}{-10-2} : \left(-\frac{5}{-6} + \frac{-3}{4}\right)\right] : (-6) =$

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ: Βα..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη πράξεων	Φυσική
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Επανάληψη κώσταρο	Διαβάσω ΚΕΦ. 1-2 / 21-25
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Μάθημα 1	Διαβάσω Μάθημα 1 ΓΕΩ 10-11 / 1/11 2/11
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ Ιλιάδα	Ολοκλήρωση εισαγωγής	Πως παρουσιάζονται οι θεοί και πως οι κρητικοί ηρώες στα ομηρικά έπη
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	κ.ο. κυριακή στη θαλασσοδρομία	Να συμπληρώσετε σε ένα ppt 5 διαφάνειες με εικόνα που θα βρείτε στο διαδίκτυο σχετικά με καρναβάλι αεροπλανική στήλη, μεζόντα ως λεζάντα φράσας του κειμένου.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	Πληροφορική, αλλαγή 1= φύλλο εργασίας	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη στις πράξεις πρώτων	Φελλοί (2) αυτ 0,1,2
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Επανάληψη στην αγωγή	Να κλιδούν: οι ΜΑΧΙΝΗΣ - η Ροήθεια η Βασιλίσσα - η Νίκη
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Β. Θρησκευτική λογική (6η 8-9)	Μεγάλο βελ. 8-9
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Γεωγραφική & Σχετική θέση	Διαβάσω βελ 10,11 1/11 2/11
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Κουισάκης στη θάλασσα» ομοίως	Να δημιουργήσετε σε ένα ppt 5 διαφάνειες. Με εικόνες που θα βρείτε στο διαδίκτυο σχετικά με χριστουγεννιάτικες εθίμες, θάζοντας ως λεζάντα φράσεις του καφέου.
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/9/24

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Θεωρία σελ. 20	Ασκ. 1 α/β, 2α/β 3 σελ. 23
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Εισαγωγή κτ. κείμενα δείτε ασκήσεις	§ 1.2 / σ. 12-14 3/σ. 29 4, 8, 11 / σ. 31
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Τον Νοβουρίου της Αρχαίας Δημοτικής - εξοκλήρωση ανάλυσης	Σχολικό βιβλίο, σελ. 14 ασκ. 3 και 5 εγχειρίδιο, σελ. 8-9, Εμπλοκή: 13 ή 16
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		2.1.2 Τροχό καράι (όχι προματάριτης) 2-2 5 2-3 μόνον διαβάσματα
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΕΥΗ)	Εισαγωγή (σελ. 73-76)	Ερωτήσεις: 1) Με απεμπρία των αριθμητικών ορίων και διαβάσεων να αναφέρεις ολίγα στον παιδί σου γύρω από την τραγωδία. 2) Ποια είναι τα κύρια θέματα της τραγωδίας; 3) Ποια είναι τα κύρια θέματα της τραγωδίας;
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	2) Ποια είναι τα κύρια θέματα της τραγωδίας; 3) Ποια είναι τα κύρια θέματα της τραγωδίας;	
ΜΟΥΣΙΚΗ	Μουσικοί Πειραματισμοί και ανατροπές Η μουσική πρωτοπορία στην Ελλάδα	2020 αλ. 13-16 σελ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΗΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ρίζες Τριωνόμων αριθμω	Σκ. Β. τμ 22-23 ασ. 2, 3 κλασικής ασ. 1
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Γ' Κρίση οντολογικών (Εκπαίδευση)	Τεύχος = 687 . 11-17 Νοι κριτών: 6 ^α Έργον, η πόλις, το άδικηκα, 6 ^α βαβυλών 6 ^α άγων) • Καταρκέτι (+ επιμετρες) ω. Αττικώς • 91.2 / σελ. 12-24 / ασ. 4, 8, 11 ασ. 3 / σελ. 29 / σελ. 31
ΦΥΣΙΚΗ	Ηλεκτρο- μαγνητισμός	
ΙΣΤΟΡΙΑ	Διαρωσιμός και τομεις επιδρασης	Σελ. 11-13 (από Ιστορικη έως Εγκυκλο- παιδεια)
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Του Γιοβυριού της Αρτας, Δημοζικό- (ολοκληρωση)	Σχολ. βιβλίο, σελ. 14, ασ. 3 + 5 • Τεύχος, σελ. 8-9, Τεμλογι 13 η 16
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΕΝΗ)	Ευαχωχη (687, 74-76)	Ερωτήσεις 1) Με αφετηρία τον αρ 16 τοτε- γικό ορισμό «καθαρις» να αναφερθειτε στον παιδευτικό ρόλο της τραγωδίας. 2) Ποια είναι τα καζα ποδόν*
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Μουσικοί παραματισμοί και ανατροπή 8-12 σελ. Η μουσική πρωτολαία στην Ελλάδα του 20 ^{ου} αιώνα 13-16 σελ.	

* κέρη ενσ τραγωδίας;
2) Ποια είναι τα καζα ποδόν

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Πίσα προτάσεων φύσεων	σελ. 22 ΕΡΩΤ. Κατανόηση 1,2,3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός στοιχείωση	Διαβάσει οι βελ. 11-13
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	«Του σοφουριού της Αρτας» (σελ. 12-14)	Ερωτ. 3 & 5 (σελ. 14 5' βιβλίου) Επιλογή μεταξύ 13 ή 16 (σελ. 16)
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2.1 Μόριο ζωής	σελ. 18-20 ΒΜ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ	Μουσικοί Πειραματισμοί και αναγνώσεις 8-12 σελ Η μουσική πρωτοπορία στην Ελλάδα του 20 ^{ου} αιώνα 13-16 σελ	

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictation

exposure = έκθεση	αητίους = αητιώσις
educational = εκπαιδευτικός	communicate = επικοινωνώ
revolution = επανάσταση	
access = πρόσβαση	
related = σχετικός	
struggle = πάδω	

+ Companion page 19 ex. 1

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: SB p 6 Reading

Homework: DICTATION - Companion p. 6 (17, 18, 21, 22, 23, 27)
allow = επιτρέπω, express = εκφράζω, treat = φέρομαι σε,
mature = ώριμος, punishment = τιμωρία, inspire = εμπνέω

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Student's Rev. p. 6,7 HW p. 8 all
- 2) Companion study p.5
- 3) ~~S~~ dict. + sentences: affect, effect, exposure, interact, excessive,
I am aware of, constantly

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 20/9/2024

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe:

Grammaland: révision les verbes en-yer, les verbes appeler, jeter acheter, préférer et les verbes pronominaux p. 120-124

devoirs:

p. 123 ex. 12, p. 124-125 après les exercices (1, 2, 3, 4)
Τα καθήκοντα είναι για Τετάρτη.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe:

Grammaland p. 121-122

devoirs: Μαθαίνω τα πρpfata acheter et préférer
p. 123 ex. 11, ex. 12

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 20/09/24

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ (αναγνώριση Κοινογραφία)

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe: Ορθογραφία/Ξενοιαία επανάληψη σε ρήματα του ευστασία με το φυλλάδιο που δόθηκε.

Devoirs: Φυλλάδιο Présent → ex B, C, D, E

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Blank box for B' Gymnasium work.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Blank box for G' Gymnasium work.

Le présent de l'indicatif

Exercices

Rappel

Les verbes qui se terminent par -er ont les terminaisons suivantes :
-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

A) Conjugué ces verbes au présent.

Aller	Appeler	Commencer
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils
Envoyer	Manger	Nager
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils
Penser	Regarder	Tousser
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il	Il	Il
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils	Ils	Ils

*Βασικά ρήματα Γ συζυγίας

Etre	Avoir	Aller	Faire	Dire
Je suis	J'ai	Je vais	Je fais	Je dis
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il, Elle, On est	Il, Elle, On a	Il, Elle, On va	Il, Elle, On fait	Il, Elle, On dit
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils, Elles sont	Ils, Elles ont	Ils, Elles vont	Ils, Elles font	Ils, Elles disent

**Ρήματα Α συζυγίας με ορθογραφικές παραλλαγές

→ Ρήματα σε **-ger** (manger, nager) Nous mangeons

→ Ρήματα σε **-cer** (commencer, avancer) Nous commençons

B) Relie pour retrouver les phrases possibles.

- Je • • es en avance.
- Nous • • ont un bateau à moteur.
- Vous • • a beaucoup d'avenir.
- Tu • • suis un ami de Serge.
- Il • • êtes sur le départ.
- Ils • • sommes quatre dans la famille.

C) Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

- Nous (être) amis avec les voisins.
- Ils (être) charmants.
- Ils (avoir) un petit chien.
- Il (avoir) toujours faim.
- Il (être) très gourmand.
- Nous (avoir) une nouvelle maîtresse.

D) Relie le pronom personnel à la fin de la phrase.

- Je **sommes** en hiver.
- Elles **êtes** encore enrhumés.
- Tu **suis** très frileux.
- Vous **sont** malades.
- Il **es** bien sage.
- Nous **est** le plus fragile.

E) Relie correctement.

- J' • • avons le même âge.
- Nous • • as un chat.
- Ils • • ai mal aux dents.
- Tu • • ont peur du loup.
- Vous • • a des tourterelles.
- Elle • • avez un chapeau.

NEO3

Βρεφικός-Παιδικός Σταθμός • Νηπιαγωγείο • Δημοτικό • Γυμνάσιο • Λύκειο

Από το 1974 στην πρωτοπορία της Εκπαίδευσης

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Δυναμίζουμε την εγναράληψη των ηηρέων της α' ωφης και των ηηρέων ηαθητικής φωνής les v. φροηομηνακ
Devoirs:
• Grammaire: p. 124 - 125 ex: 1, 2, 3
• Μελέτη: Σημειώσεις τετραδίου.
• En Devoirs da γενηθήουετο βιβλίο μας.

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διορθωση αουήσεω. Εγναράληψη Αεγιολοίου.
Δεν υπάρχουν καθήκοντα.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

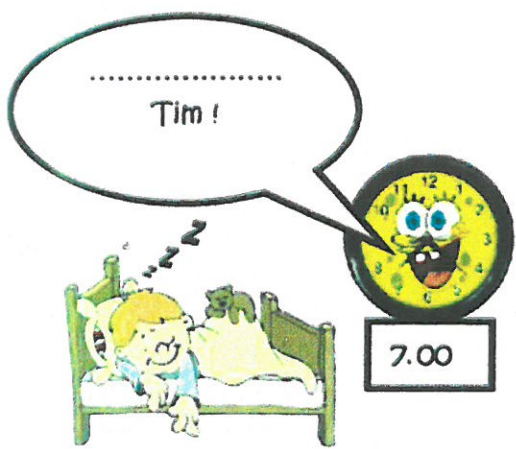
Κάνουμε φωτοσηλίες, με τους χαιρετισμούς και τους αριθμούς. Ορδ. 1-20

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Παρακαλώ πολύ οι μαθητές να φέρνουν τα βιβλία και τα τετράδια τους! Κάνουμε φωτοσηλίες με την ώρα. Κάνουμε wordwall για την ώρα. Ορδ. Begleittext: S. 62, 63

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Begrüßen ^{A' Γειασιον}



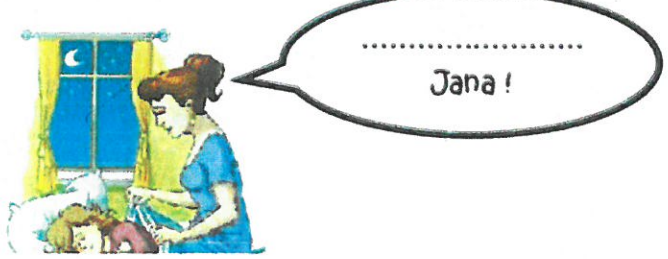
Guten Tag Hallo
Guten Morgen
Hi Guten Abend



sich verabschieden



Gute Nacht Ciao
Tschüss
Auf Wiedersehen



die Zahlen

eins zwei drei vier fünf sechs sieben acht neun zehn elf zwölf
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

13	14	15	16	17
dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn



ZAHLEN

1-	eins	11-	elf	10-	zehn	21-	einundzwanzig
2-	zwei	12-	zwölf	20-	zwanzig	22-	zweiundzwanzig
3-	drei	13-	dreizehn	30-	dreißig	23-	dreiundzwanzig
4-	vier	14-	vierzehn	40-	vierzig	24-	vierundzwanzig
5-	fünf	15-	fünfzehn	50-	fünfzig	25-	fünfundzwanzig
6-	sechs	16-	sechzehn	60-	sechzig	26-	sechsendzwanzig
7-	sieben	17-	siebzehn	70-	siebzig	27-	siebendzwanzig
8-	acht	18-	achtzehn	80-	achtzig	28-	achtundzwanzig
9-	neun	19-	neunzehn	90-	neunzig	29-	neunundzwanzig
10-	zehn	20-	zwanzig	100-	ein(hundert)	30-	dreißig

1.992 € eintausendneunhundertzweiundneunzig

1992 neunzehnhundertzweiundneunzig

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΧΑΡΔΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ποτέ κατά τη θεωρία του χρόνου Perfekt

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Maximal A2
Arbeitsbuch S. 73 / Übung 3
S. 77 / Übung 10(a+b)

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ