

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/9/24

ΤΛΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:	ΤΛΞΗ	ΣΠΤΙ
	Θωραξ σελ. 14-15	Ασκ. 8, 9, 10 σελ 18
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		Σελ. 8 σελ. βιβλίο Ποιες φράσεις συμπληρώνουν σημειώνουν; Ποιο είναι το νόημα τους
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:	Εισαγωγή	Διαβάστε τις σημειώσεις
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Κυκλαδικός πολιτισμός Δόθηκε σχεδιάγραμμα	σελ. 21, 22: από βιβλίο διαβάξτε Κυκλαδικός πολιτισμός
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Αα.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/9/24

ΤΛΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Κυκλαδικός πολιτισμός	Διαβάζω: σελ 21, 22
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ: ΟΣΥΘΕΤΗ	1 ^η ενότ., βτ. 1-25	1) Μελέτη άρθρο τεύχος βτ. 3, 4 2) Σελ. 20, 6 κομ. βιβλίου, 26 & 35
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:	Γνωριμία με αξίες Κανόνες τάξης. Επικοινωνία με το μαθητή	—
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:	Γνωριμία με τους καθηγούμενους - Είδη ζωγραφικής	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:	Μοιρασιά μαθημάτων e-class	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Α3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/9/24

ΤΛΞΗ

ΣΠΤΙ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:		
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ:	Η εφεύρη της ελληνικής κωδίκας ήρθα από τον γύφο του Αιγίου, η χελώνα κι ο λαγός	6ελ. 12, 26ε. 4
ΦΥΣΙΚΗ:		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ:		
ΙΣΤΟΡΙΑ:	Οι λαοί κ' οι πόλεις της ερχής Ανατολής (βουδδιστικά)	Αναγωγή 6ελ. 14-20
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ:		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ:		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ:		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ:	Επιτάκτως μάναμε Γλώσσα - Κώδικας επιμείνωσης	
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ:		
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:		
ΜΟΥΣΙΚΗ:		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ:		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ:		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	Εισαγωγή για την προσωπικότητα του Ήγου (ηφουβίκεν)	

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β1.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επιανάληψη προόδου ριτών (Α' Γυμνασίου)	Ασκ. 7,2 Φύλλα 10
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	Μάθημα 1.1. Εισαγωγή Γεωγραφική & ΟΧΕΣΙΧΗ ΘΕΣΗ	Άσκηση 3 ΓΕΛ 10
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ ΙΛΙΑΔΑ	Ολοσυνάρτηση Εισαγωγής Ημερολόγιο	Ερωτήσεις (620 λέξε.) • Πώς λειτουργούν / παρουσιάζονται οι θεοί • Πώς οι κεντρικοί ήρωες βγαίνουν από την...
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ	Εισαγωγικά κείμενα 2,3 Ανάγνωση επιτομών των τάξεων.	Τελικά ΓΕΛ 4 / Ερ. 26,28 γραφή
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Βα.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη Πράξεις Ρητών	Ασκ. 3,4 Φορμάριο
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Μεταγενέστες φυσικές	Τέλος 8,9,13 / 0.11 Α,19,20
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ	1. Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη, βελ. 7	Μελέτη τη βελ. 7 (Σύμφωνα με σχέδιο P=H=)
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	1-1 «Γεωγραφική» & «Σχετική» θέση	βελ 10 αίτηση 3
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Γνωριμία με τους καλλιτέχνες - Είδη ζωγ.	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Β3.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/9/24

	ΤΑΞΗ	ΣΠΙΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Επανάληψη ρητών Πράξεις ρητών	Φύλλοδοιο α α, 3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ	Αποκρίσεις Νίκου - Ερβάσι Όπως Μάχη - Χρόνος (Θεωρία)	Διαβάτω θεωρία κεφάλαιο ασκ 9, 10, 14 α β δ, 16 18 α, β σελ 11-12 ζωχ.
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ		
ΑΡΧ.ΕΛΛ.ΚΕΙΜΕΝΑ Ιλιάδα	Εισαγωγή, σελ. 8-9	ΤΕΥΧΟΣ σελ. 9 ασκ. 3+4+5
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Την επόμενη φορά να έχετε το βιβλίο πληροφορικής και υψογράφοι
ΜΟΥΣΙΚΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Ασκήσεις στις Βιολύτιες Αν.	Ασκ. 3, 4, 5 σελ. 19
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.		
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	Εισαγωγή (σελ. 69-73)	Ερωτήσεις 1) Σε ποιες από τις μορφές των Αθηναίων διδασκάνται εργαζοίτες;
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Γνωστικά (ε-αυ) Εισαγωγή	2) Πώς προέκυψε ο νεκρός των δραματικών αγώνων.
ΜΟΥΣΙΚΗ		3) Ποια τα μέρη του αρχαίου θεάτρου.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΛΟΓΙΟ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΜΗΜΑ: Γ2.....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/9/24

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Δωδεκάτη παράσταση	Σχ. Β. Α 19 αα 3,4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ		
ΦΥΣΙΚΗ		
ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Η. Τα κέρια juris	Διεξαγωγή θεατρικού σε 18-19
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Κοινωνικές ομάδες ε' προβολή βίντεο	Σελ. 13 / 1-3 Σελ. 15 / 2.1.1
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ		
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ	ΣΠΤΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Γ.Συμπληρωματικό Δασκείων	Σχ Β σελ 19 αα 1,2,3 Ξανά
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ	Αυτοδιδασκασίας ασκήσεων Α' υψισ (αρε-θηλ.)	Να υψιστούν: η γνήση, η γνήσσα, η ἀληθία (Αυριο φέρνω Ιστορία Α.Ε. Γραμματείας)
ΦΥΣΙΚΗ	1.2 Ηλεκτρικό Φόρτιο	Διαβάση θεωρία 1.2 (σελ 12-14) εφ 3 σελ 29
ΙΣΤΟΡΙΑ		εφ 3 σελ 31
ΧΗΜΕΙΑ		
Ν. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		
ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
Κ.Π.Α.	Κοινωνικές ομάδες	1.3 (69. 13) 2.1.1 (69. 15)
Ν. ΓΛΩΣΣΑ		
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ		
ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ		
ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ	Γνωριμία με τους λαϊκούς - Εισαγωγή στο θέατρο	
ΜΟΥΣΙΚΗ		

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: SB p.5-6

Homework: No

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

In class: Dictation, SB p.8 ex1,2

Homework: SB p.8 ex1,2 Study vocabulary and complete ex2.

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Homework: SB p.7 Word focus → write sentences + dictation

- | | |
|-----------------|--------------|
| • heritage | • floral |
| • utilise | • ease |
| • sensory organ | • solely |
| • texture | • worthwhile |

18/9/24

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Student's p. 6 + p. 7 ex 3, 4

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- 1) Mindset B2 Student's p. 6 Task 2 / p. 8 (1, 2, 3) voc.
- 2) Companion: p. 5, p. 6 study words
- 3) dictation: the same

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Student's p. 6, p. 7 (3, 4)
- 1) dict + sentences ① have access to ② constantly ③ excessive
 - ④ become aware of ⑤ take for granted

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΚΑΡΑΒΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe : dictée (photocopie) - correction de devoirs (photocopie)
grammaland p. 120 les verbes en -yer, p. 121 ex 6

devoirs: p.120 dictée les verbes en -yer (comme nettoyer,
essayer, payer...)

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe:
p. 120 les verbes en -yer, p. 121 les verbes appeler, jeter

devoirs:

Μαθαίνω καλά τα πράγματα en -yer p. 120, p. 121 appeler, jeter
p. 121 ex 6, ex. 7

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

en classe: Révision Présent et Imparfait

devoirs: Avatar p. 39 Διαβάζω πολύ καλά το πλανάκι με τα πράγματα
Επανάληψη όλα έχουσε γραψει (Présent-Imparfait)
για έφεραση

Avatar p. 39 ex. 6

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΔΡΟΣΑΚΗ (ανατίθρηση Χανερουβήτι)

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

En classe: Συνεχίζουμε τη φωτοεπία που δόσαμε εν Δευτέρα.

Devoirs: Dictée: une trousse ^(χόμα), un taille-crayon ^(γύσσα), une paire de ciseaux ^(ψαλίδια),
une colle ^(κόλλα), une règle ^(χάρακας), un dictionnaire ^(λεξικό), un classeur ^(φάκελος)

* Την επόμενη φορά όλοι οι μαθητές να έχουν μαζί τους και βιβλία. *

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Blank box for Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Blank box for Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΑΛΛΙΚΑ

ΣΤΑΧΤΕΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictée: essayer, appeler, préférer
φωταγίδιο: Ex: 6, 7, 8, 9, 10

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Dictée: Από το φωταγίδιο με το λεξιλόγιο
No: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 12, 14
Cahier d'activités: p. 9 ex. 1, 2, 3, 4, 6

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Ολοκληρώσατε το λεξιλόγιο του 7^{ου} κεφαλαίου
για το σπίτι: Επικριτικό φωταγίδιο
μέγιστο του λεξιλογίου

B Γυμνασίου / Γαλλικά (Σταχτέα)

'A étudier

1. inquiet - inquiète : ανήσυχος -η
2. J'ai honte : ντρέπομαι
3. J'ai crainte : φοβάμαι
4. Je suis fou de joie = είμαι όλο χαρά
5. Je suis effrayé (e) = είμαι φοβισμένος - η
6. Je suis fâché (e) = είμαι θυμωμένος – η
7. Je suis gai (e) = είμαι χαρούμενος
8. Tu rigoles ? = αστειεύσαι;
9. C'est incroyable ! = είναι απίστευτο!
10. Je suis stupéfait ! = είμαι έκπληκτος !
11. Rien ne m'étonne / ne me surprend! = τίποτα δε με ξαφνιάζει!
12. Je suis mal à l'aise = είμαι (νιώθω) άβολα
13. Téméraire (téméraire) = courageux (courageuse)
14. J'ai un bon moral = έχω υψηλό ηθικό

Le verbe « se sentir » = αισθάνομαι

Présent

je me sens

tu te sens

il se sent

nous nous sentons

vous vous sentez

ils se sentent

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΜΑΝΔΑΡΑΚΑ

Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Επαναληπτικές ασκήσεις
ορθ. τους χαιρετισμούς

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Καθίσματα:
Kursbuch: S. 104, 105, Begleitheft: S. 62 ορθ.
την πρώτη σελίδα
Drahtseil των ανεμιστήρων τράνο της άρας

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Από την φωτογραφία των παρακείμενων
άσκησιν 6, ορθογραφία, ΒΗ: S. 65
την πρώτη σελίδα