



Σχολείο για Γονείς 2024-2025

Αγαπητοί Γονείς / Κηδεμόνες

Τα Εκπαιδευτήρια Γ. Ζώνη για ενδέκατη συνεχή σχολική χρονιά, ανταποκρινόμενα ακούραστα, με ευαισθησία και υπευθυνότητα

α) στα πορίσματα των **σύγχρονων ψυχολογικών και παιδαγωγικών μελετών**, σύμφωνα με τα οποία οι γονεϊκές επιρροές αποδεικνύονται οι πιο καθοριστικές για την ομαλή εξέλιξη της προσωπικότητας, της ψυχοσυναισθηματικής υγείας και της συμπεριφοράς του παιδιού,

β) **στη μαζική συμμετοχή σας**, στις θετικές αξιολογήσεις σας και στα επίμονα αιτήματά σας για συνέχιση του **Σχολείου για Γονείς** που πραγματοποιείται στη Σχολή μας

γ) **στις απαιτήσεις της δύσκολης σύγχρονης κοινωνικής – και όχι μόνο – πραγματικότητας**, όπου διαφαίνεται ευδιάκριτα η ανάγκη οικοδόμησης ενός συνεκτικού πλέγματος στήριξης και προστασίας των ανήλικων παιδιών μας, αποφάσισαν με χαρά να πραγματοποιήσουν και φέτος το Σχολείο για Γονείς.

Το **Σχολείο για Γονείς** απευθύνεται σε γονείς και κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, παππούδες, γιαγιάδες και μελλοντικούς γονείς, οι οποίοι στην πλειονότητά τους είναι μάλλον απροετοίμαστοι για το δύσκολο έργο τους, σε μια κοινωνία που αλλάζει με ταχύτατους ρυθμούς.

Σκοπός του είναι

✓ η ενδυνάμωση και η στήριξη του σύνθετου κι απαιτητικού ρόλου της οικογένειας για τη δημιουργία και την ενίσχυση **μιας ουσιαστικής σχέσης με τα παιδιά**,

✓ η προαγωγή των γνώσεων των γονέων σχετικά με τις σωματικές, τις κοινωνικο-συναισθηματικές και τις πνευματικές ανάγκες των παιδιών τους σε κάθε στάδιο ανάπτυξης, έτσι ώστε **να τα βοηθήσουν να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου** και

✓ η ανταλλαγή εμπειριών, προβληματισμών, απόψεων και πρακτικών που σχετίζονται με την ανατροφή και τη διαπαιδαγώγηση **χαρούμενων και ισορροπημένων παιδιών**.

Και φέτος, για τρίτη συνεχή χρονιά, τα προς συζήτηση θέματα θα διερευνώνται μέσα από **Μελέτες Περίπτωσης (Case Study)**. Πιο συγκεκριμένα, σε κάθε συνάντηση θα περιγράφονται διαφορετικά «οικογενειακά στιγμιότυπα», στα οποία θα αποτυπώνονται όχι μόνο το κύριο θέμα/πρόβλημα που θα μας απασχολήσει, αλλά μία αλληλουχία γεγονότων και όλο το πλέγμα προσωπικοτήτων, σχέσεων, αλληλεπιδράσεων, συγκρούσεων και συμπεριφορών των μελών της ευρύτερης οικογένειας.

Αυτό θα γίνει, γιατί επιθυμούμε να καταδείξουμε ότι η αποτελεσματική διαχείριση των τυχόν δυσκολιών του παιδιού μας θα προκύψει πρωτίστως μέσα από την αλλαγή των δικών μας καθημερινών πρακτικών στη σχέση μας με τον εαυτό μας, τον/τη σύντροφό μας, τους γύρω μας. Οι συγκεκριμένες πρακτικές συχνά αποδεικνύονται δυσλειτουργικές και είναι απόρροια του «πληγωμένου παιδιού», που κρύβουμε πολλοί από εμάς μέσα μας, αλλά ταυτόχρονα αποτελούν και αντικείμενο μίμησης ή και ταύτισης εκ μέρους του παιδιού μας. Άρα, κατά κανόνα δεν αρκούν, και είναι ελάχιστα αποτελεσματικές οι οδηγίες και οι προτάσεις που μεταφέρουμε με λεκτικό συμβουλευτικό τρόπο στα παιδιά μας, όταν προκύπτει ένα ζήτημα. Σύμφωνα με τα ευρήματα σύγχρονων –και όχι μόνο– ψυχοπαιδαγωγικών ερευνών, η σχέση που έχει ο κάθε γονέας με τον εαυτό του, τον/τη σύντροφό του και την ευρύτερη οικογένεια (φόβοι, ανησυχίες, προβληματισμοί) και το καθημερινό μας παράδειγμα, ο τρόπος δηλαδή που εμείς οι ενήλικοι αλληλεπιδρούμε με τους γύρω μας, όταν αυτοί δε μας σέβονται ή δε μας αποδέχονται ή μας απαξιώνουν και μας επιτίθενται, αποτελεί την αόρατη βάση του παγόβουνου, στην κορυφή του οποίου συναντάμε τις δυσεπίλυτες διαφωνίες με τα παιδιά μας.

Επομένως, και κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά, στις παιδαγωγικές μας συναντήσεις τα θέματα των συζητήσεών μας θα αναδύονται, όπως πάντα, από την επικαιρότητα και τις δικές σας προτάσεις, αλλά θα αναφέρονται και στην ψυχολογία των ενηλίκων/γονέων, εφόσον η δική τους στάση και προσωπικότητα επηρεάζει άμεσα και καταλυτικά την ανατροφή και διαπαιδαγώγηση του παιδιού.

Οι συναντήσεις του Σχολείου για Γονείς θα πραγματοποιούνται δια ζώσης στο θέατρο των Εκπαιδευτηρίων, απογευματινές ώρες, σε δεκαπενθήμερη βάση και θα διαρκούν μία ώρα και τριάντα λεπτά (19.00-20.30). Παράλληλα, θα υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης μέσω live streaming στο κανάλι YouTube των Εκπαιδευτηρίων.

Τα θέματα προς συζήτηση θα τα εισηγείται η επιστημονική μας συνεργάτιδα κ. Ράνια Κυριαζή, Ψυχοπαιδαγωγός– Κοινωνιολόγος, Δρ Κοιν. Ψυχολογίας, ενώ τη συζήτηση που θα ακολουθεί θα συντονίζει η Ψυχολόγος των Εκπαιδευτηρίων μας κ. Σμαράγδα Ματθαίου. Στις συναντήσεις μας θα συμμετέχει και η νέα συνεργάτιδα των Εκπαιδευτηρίων μας κ. Φωτεινή Σπαντιδάκη Κυριαζή, Κλινική Ψυχολόγος, Δρ Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.

Το Σχολείο για Γονείς είναι πάντα προσφορά των Εκπαιδευτηρίων Γ. Ζών (ΔΩΡΕΑΝ). Τη συμμετοχή σας μπορείτε να τη δηλώσετε το αργότερο έως και τη Δευτέρα, 27 Ιανουαρίου 2025, συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα:

<https://forms.gle/giWQhQ5x4mSMC1Jm9>

Σε περίπτωση κάλυψης όλων των θέσεων του θεάτρου θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας, ανάλογα με την ημερομηνία συμπλήρωσης της ηλεκτρονικής φόρμας. Εναλλακτικά, μπορείτε να συμμετάσχετε εξ αποστάσεως.

- **Σημείωση 1:** Την ημέρα κάθε παιδαγωγικής συνάντησης θα διανέμονται στους συμμετέχοντες η Μελέτη Περίπτωσης (Case Study) αλλά και η σχετική βιβλιογραφία, η οποία προτείνεται από την κ. Ματθαίου.
- **Σημείωση 2:** Σε όσους παρακολουθήσουν δια ζώσης όλο τον κύκλο των παιδαγωγικών συναντήσεων θα χορηγηθεί Βεβαίωση Παρακολούθησης (υπάρχει η δυνατότητα μιας απουσίας).

Σας παραθέτουμε το πρόγραμμα παιδαγωγικών συναντήσεων και την ηλεκτρονική φόρμα εγγραφής.

Με εκτίμηση
Ο Γεν. Διευθυντής
Αλέξανδρος Ζώσης



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ

Σχολείου για Γονείς 2024-25

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

1ο Σχολείο για Γονείς: 29-01-2025 (Τετάρτη, 19.00-20.30)

ΘΕΜΑ: «Βία στην οικογένεια, βία στο σχολείο, βία ανηλίκων στην κοινότητα: Αποτελεί η εξάπλωση της βίας μια νέα πανδημία;»

ΜΕΡΟΣ 1ο (Έμφαση στην προσχολική και σχολική ηλικία)

- Ποια συναισθήματα, ποιες συμπεριφορές και ποια βιώματα στην οικογένεια, το σχολείο και την κοινότητα γεννούν τη βία;
- Μπορεί η απροϋπόθετη, χωρίς όρια αγάπη και η γονεϊκή επιτρεπτικότητα να οδηγήσει σε απουσία αυτορρύθμισης και αυτοελέγχου, σε ανικανότητα διαχείρισης της συναισθηματικής υπερβολής;
- Τι μπορεί να λειτουργήσει ως αντίδοτο στην αναλγησία και τη σκληρότητα των ανήλικων παραβατών;
- Οικονομική κρίση, υγειονομική, γεωπολιτική.... Μήπως ο φοβισμένος επιτίθεται;
- Υπάρχει δυνατότητα πρόληψης των βίαιων συμπεριφορών; Πώς; Πότε; Πού;
- Αν δεν έχει λειτουργήσει η πρόληψη, πώς διαχειριζόμαστε αποτελεσματικά τα περιστατικά βίας
 - α) από τη μεριά του ανήλικου παραβάτη;
 - β) από τη μεριά του ανήλικου θύματος;
- Παράθεση ενδεικτικών παραδειγμάτων

2ο Σχολείο για Γονείς: 12-02-2025 (Τετάρτη, 19.00-20.30)

ΘΕΜΑ: «Βία στην οικογένεια, βία στο σχολείο, βία ανηλίκων στην κοινότητα: Αποτελεί η εξάπλωση της βίας μια νέα πανδημία;»

ΜΕΡΟΣ 2ο (Έμφαση στην εφηβική ηλικία)

- Τα ερωτήματα που τίθενται στο 1ο μέρος θα εξεταστούν σε σχέση με τις ιδιαιτερότητες και τις απαιτήσεις της προεφηβικής και εφηβικής ηλικίας: σωματικές και ψυχοκοινωνικές αλλαγές, απουσία εκτίμησης κινδύνου, παρορμητικότητα, προκλητικότητα, επιδίωξη αυτονομίας, έξοδοι, σχέση με το άλλο φύλο, ανεξέλεγκτα κοινωνικά δίκτυα.
- Έμφαση στη σημασία της σύνδεσης εφήβων και «σημαντικών ενηλίκων».

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

3ο Σχολείο για Γονείς: 26-02-2025 (Τετάρτη, 19.00-20.30)

ΘΕΜΑ: «Το παιδί μου είναι εσωστρεφές κι έχει χαμηλή αυτοπεποίθηση. Συνήθως επιλέγεται, δεν επιλέγει την παρέα του. Πώς μπορώ να το ενισχύσω και να το ενθαρρύνω;»

Η συζήτηση θα περιστραφεί γύρω από τα παρακάτω (και όχι μόνο) ζητήματα:

Γιατί το παιδί μου:

- Μιλάει κυρίως με σιγανή φωνή;
- Διστάζει να εκφράσει την άποψή του, ακόμα κι αν γνωρίζει το θέμα;
- Βιάζεται να συμφωνήσει με την άποψη των πολλών;
- Αποφεύγει να πει "ΟΧΙ, ΔΕΝ ΘΕΛΩ";
- Στην ομάδα των συνομηλίκων πιο συχνά ακολουθεί τα παιγνίδια, δεν έχει πρωταγωνιστικό ρόλο και,

κάποιες φορές, μένει εκτός;

- Δεν τολμάει να δοκιμάσει καινούργια πράγματα;
- Έχει πολύ άγχος;
- Καταρρέει εύκολα μετά από μια απόρριψη ή αποτυχία (απουσία ψυχικής ανθεκτικότητας);
- Προσκολλάται συνήθως σε ένα άτομο;
- Υιοθετεί και παραβατικές συμπεριφορές, για να γίνει αποδεκτός από την ομάδα;

4

4ο Σχολείο για Γονείς: 12-03-2025 (Τετάρτη, 19.00-20.30)

ΘΕΜΑ: «Η εκπαιδευτικός μου λέει: Είναι ένα έξυπνο παιδί, το οποίο όμως δεν αξιοποιεί όλο το δυναμικό του.

-Τι φταίει;

- Πώς μπορώ να το βοηθήσω;

α. Στην περίπτωση που αδυνατεί να οργανωθεί και να συγκεντρωθεί;

β. Στην περίπτωση που έχει κάποια μαθησιακά προβλήματα;»

Κατά τη διαπραγμάτευση του θέματος θα απαντηθούν ερωτήματα σχετικά με τα παρακάτω ζητήματα, μέσα από την ανάλυση ανάλογων περιπτώσεων:

- Καλύπτονται επαρκώς οι βασικές ανάγκες του παιδιού;
- Μήπως επικρατεί συγκρουσιακό κλίμα στο σπίτι;
- Έχει συνδεθεί θετικά με τον εκπαιδευτικό του;
- Έχει μάθει να οργανώνει τον χρόνο, τον χώρο, τη σκέψη του;
- Έχει καλή αυτοεικόνα;
- Έχετε απευθυνθεί σε ειδικούς;
-

MΑΡΤΙΟΣ

5

5ο Σχολείο για Γονείς: 26-03-2025 (Τετάρτη, 19.00-20.30)

Ελεύθερο θέμα συζήτησης (το αντικείμενο θα προκύψει από τις ανάγκες του ακροατηρίου, όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί κατά τη διαπραγμάτευση των θεμάτων των προηγούμενων παιδαγωγικών συναντήσεων).

- Υπάρχουν ερωτήσεις, απορίες, ενστάσεις που προέκυψαν κατά τη διάρκεια των συναντήσεών μας και δε συζητήθηκαν;
- Ποιες πλευρές των θεματικών μας δε «φωτίστηκαν» αρκετά και χρειάζονται επιπλέον ανάλυση;
- Τοποθετήσεις, προτάσεις από τους συμμετέχοντες σε θέματα που καθημερινά τους προβληματίζουν στο σπίτι και στο σχολείο.



ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ | ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΔΗΜΟΤΙΚΟ | ΓΥΜΝΑΣΙΟ | ΛΥΚΕΙΟ

www.zois-school.gr 210 96 17 817 ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗ