



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΖΩΗ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΑΞΗ: Ε' Δημοτικού

ΜΑΘΗΜΑ: Γλώσσα

Αργυρούπολη, __/__/__

Όνοματεπώνυμο: _____

Ασκήσεις Εμπέδωσης

Δευτερεύουσες ονοματικές προτάσεις

1. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες προτάσεις και σημειώνω στις παρενθέσεις το είδος τους:

- Πιστεύω ότι θα μας βοηθήσει στη δουλειά μας. (_____)
- Εύχομαι να επισκεφθούμε σύντομα το μουσείο. (_____)
- Εξήγησε μου ό,τι δεν κατάλαβες. (_____)
- Ρώτησα πού θα γίνει η εκδήλωση. (_____)
- Φοβάμαι μήπως αργήσουμε στο μάθημα. (_____)
- Ελπίζω ότι θα περάσουμε όμορφα στην εκδρομή. (_____)
- Θέλω να μου πεις αν κατάλαβες την εξήγηση. (_____)
- Όποιος θέλει να συμμετάσχει, να το δηλώσει εγκαίρως. (_____)
- Ανησυχώ μήπως χάσουμε το λεωφορείο. (_____)

2. Κυκλώνω το γράμμα της απάντησης που δηλώνει το σωστό είδος και τον σωστό ρόλο των δευτερευουσών προτάσεων που είναι υπογραμμισμένες:

- Αγχώνεται μήπως δεν τα καταφέρει.
 - α) ενδοιαστική - υποκείμενο του ρ. ανγχώνεται
 - β) ενδοιαστική - αντικείμενο του ρ. ανγχώνεται
 - γ) πλάγια ερωτηματική - αντικείμενο του ρ. ανγχώνεται
- Ρωτούσαν αν θα φτάσουμε στην ώρα μας.
 - α) πλάγια ερωτηματική - αντικείμενο του ρ. ρωτούσαν
 - β) πλάγια ερωτηματική - υποκείμενο του ρ. ρωτούσαν
 - γ) υποθετική - προσδιορισμός που δηλώνει προϋπόθεση

- Φαίνεται πως θα περάσουμε καλά σήμερα.
 - α) ειδική πρόταση - υποκείμενο του ρ. φαίνεται
 - β) ειδική πρόταση - αντικείμενο του ρ. φαίνεται
 - γ) αναφορική πρόταση - υποκείμενο του ρ. φαίνεται

- Όποιος ενδιαφέρεται ας έρθει.
 - α) βουλητική πρόταση - υποκείμενο του ρ. έρθει
 - β) αναφορική πρόταση - αντικείμενο του ρ. έρθει
 - γ) αναφορική πρόταση - υποκείμενο του ρ. έρθει

- Στο δημοτικό θα μάθουμε πώς να διαβάζουμε σωστά.
 - α) πλάγια ερωτηματική - υποκείμενο του ρ. θα μάθουμε
 - β) πλάγια ερωτηματική - αντικείμενο του ρ. θα μάθουμε
 - γ) ειδική - αντικείμενο του ρ. θα μάθουμε