



Όνοματεπώνυμο: _____

Επαναληπτικές ασκήσεις στην Ενότητα 6 – Οι φίλοι μας, οι φίλες μας

1. Μεταφέρω τις προτάσεις που ακολουθούν από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο ή αντίστροφα.

- «Μπορείτε να μας βοηθήσετε να κατεβάσουμε το γατάκι μας από το δέντρο;», ζήτησαν τα δυο κορίτσια από τον περαστικό.

Τα δύο κορίτσια ζήτησαν _____

- «Μην κάνεις άλλες κακές σκέψεις, σε παρακαλώ!», είπε η μητέρα.

Η μητέρα με _____

- Ο γιατρός είπε στον ασθενή ότι έχει φαρυγγίτιδα.

- Ο διευθυντής ρώτησε τον μαθητή γιατί τον χτύπησε.

2. Ενώνω ή αλλάζω τις προτάσεις που δίνονται, για να δημιουργήσω μια τελική πρόταση.

- Φόρεσε τα αθλητικά σου. Θα κάνουμε γυμναστική.

- Κράτα σφιχτά το λουρί του σκύλου. Δε θέλω να σου φύγει.

- Τηλεφώνησε στην Ελένη. Από αυτή θα μάθεις τι μαθήματα έχεις.

Θυμάμαι ότι:

Τελικές προτάσεις: εισάγονται με το «να» και το «για να».

Θυμάμαι ότι:
Αποτελεσματικές προτάσεις: εισάγονται
με το «ώστε», «ώστε να», «που»

3. Ενώνω τις προτάσεις που δίνονται, για να δημιουργήσω μια αποτελεσματική πρόταση.

- Ήταν τόσο στενοχωρημένοι. Τίποτα δε θα τους έκανε να γελάσουν.

- Του δόθηκαν λίγες ευκαιρίες. Δεν μπόρεσε να κάνει τίποτα.

- Νύσταζε πάρα πολύ. Τελικά κοιμήθηκε.

4. Υπογραμμίζω τις βουλητικές προτάσεις.

- Οι μαθητές της Ε΄ τάξης μπορούν να λύσουν τις ασκήσεις.
- Δεν είναι δυνατό να δουλεύει κάθε μέρα.
- Τρέχω να προλάβω τον Βασίλη.
- Ο Φάνης ζούσε με μια ελπίδα, να γυρίσει στην πατρίδα του.
- Αγόρασε καινούρια τηλεόραση, για να δει τους αγώνες.
- Έσκυψε να αποφύγει την μπάλα.

Θυμάμαι ότι:
Βουλητικές προτάσεις:
Εισάγονται με το «να».
Δεν μπορεί να αντικατασταθεί το
«να» με το «για να»
Συνήθως, δε χωρίζονται με
κόμμα από την κύρια.
Εκφράζουν βούληση ή επιθυμία

5. Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων, ώστε το νόημα που προκύπτει να ταιριάζει.

- ✓ Πήγαινε στην _____ σου, μου είπε η μητέρα (κάμαρα - καμάρα)
- ✓ Όταν πηγαίνω για ψάρεμα, στέκομαι με το καλάμι στα _____ (βράγχια - βράχια)
- ✓ _____ να σου ζητήσω συγγνώμη γι' αυτό που έκανα. (ωφελώ - οφείλω)
- ✓ Πλήρωσα μια ολόκληρη _____ γι' αυτό το παγωτό (λίρα - λύρα)
- ✓ Ο γεωργός είπε στον γιο του να _____ τα καρπούζια. (φιλάω - φυλάω)

6. Γράφω δίπλα από τα ζευγάρια, «Ο» για τις ομώνυμες λέξεις και «Π» για τις παρώνυμες.

- (.....) πάλη - πάλι
- (.....) νοίκι - νίκη
- (.....) ωφέλεια - αφέλεια
- (.....) χείλια - χίλια
- (.....) κύρος - κύριος
- (.....) πιάνω - πιάνο
- (.....) λύπη - λείπει
- (.....) πείρα - πήρα

Θυμάμαι ότι:

Ομώνυμες λέξεις: ακούγονται το ίδιο, αλλά έχουν διαφορετική σημασία.

Παρώνυμες λέξεις: μοιάζουν λίγο, όταν τις ακούμε, αλλά έχουν διαφορετική σημασία.

7. Χρησιμοποιώ προσωπικές αντωνυμίες για να αντικαταστήσω τα ονόματα στις πιο κάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

π.χ. Τηλεφώνησα στον Δημήτρη, για να τον καλέσω στα γενέθλιά μου.

Του τηλεφώνησα για να το καλέσω στα γενέθλιά μου.

A. Είπα στην Ελένη να έρθει μαζί μου στο σινεμά.

B. Ο δάσκαλος είδε τον Γιάννη να πετά πέτρες και του θύμωσε.

Γ. Ο καπετάνιος είπε στο ναύτη να ανεβάσει το μεσαίο πανί.

8. Υπογραμμίζω τις προσωπικές αντωνυμίες (αδύνατους και δυνατούς τύπους) και κυκλώνω τα οριστικά άρθρα στις παρακάτω προτάσεις

- Μου το έκανε τελικά το καλό το δώρο, αλλά εμένα δε μου άρεσε και πήγα και το άλλαξα.
- Δε σας είπε πού την πήγαν την κοπέλα και αν της άρεσε εκεί;
- Σου ζήτησα να μην τους ξαναμιλήσεις γι' αυτό. Εσύ όμως δε με άκουσες.
- Εμένα γιατί δε μου τα έδωσε πίσω τα χρήματα που του είχα δώσει;
- Αν τις δεις, χαιρέτησέ τες κι από μένα.

Θυμάμαι ότι:

Προσωπικές αντωνυμίες: συνοδεύουν ρήματα.

Οριστικά άρθρα: συνοδεύουν ονόματα.