



Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

## ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

### Ασκήσεις εμπέδωσης

1. Αναγνωρίζω ποιες από τις παρακάτω υπογραμμισμένες προτάσεις είναι αποτελεσματικές και ποιες τελικές.

- Ο Σταύρος πήγε στο εμπορικό κέντρο να ψωνίσει. (\_\_\_\_\_)
- Είναι τόσο ευγενικός άνθρωπος, που όλοι τον συμπαθούν. (\_\_\_\_\_)
- Περπατούσα γρήγορα, για να προλάβω το λεωφορείο. (\_\_\_\_\_)
- Πήρα το γράμμα να το ρίξω στο κουτί του ταχυδρομείου. (\_\_\_\_\_)
- Κανείς δεν είναι τόσο δυνατός, ώστε να μπορεί τα πάντα. (\_\_\_\_\_)

2. Αναγνωρίζω ποιες από τις παρακάτω υπογραμμισμένες προτάσεις είναι χρονικές και ποιες αιτιολογικές.

- ο Ο Θάνος θύμωσε, γιατί του φώναξα στο τηλέφωνο. (\_\_\_\_\_)
- ο Δε συμμετέχει στη συζήτηση, μια και δεν τον ενδιαφέρει. (\_\_\_\_\_)
- ο Μόλις χτυπήσει το κουδούνι, τα παιδιά τρέχουν στην αυλή. (\_\_\_\_\_)
- ο Αποφάσισε να επιστρέψει σπίτι, καθώς ήταν πλέον αργά. (\_\_\_\_\_)
- ο Σαν το αποφάσισε, σηκώθηκε να φύγει. (\_\_\_\_\_)
- ο Τον συνάντησε στον δρόμο, καθώς πήγαινε στο σχολείο. (\_\_\_\_\_)

**3. Εντοπίζω ποιες από τις παρακάτω προτάσεις/περιόδους είναι τελικές και ποιες βουλητικές.**

- α) Αποφάσισα να ξεκινήσω γυμναστήριο μαζί με την αδερφή μου. (\_\_\_\_\_)
- β) Ξάπλωσε να ξεκουραστείς. (\_\_\_\_\_)
- γ) Σε παρακαλώ να μην φωνάζεις, του είπε με ηρεμία. (\_\_\_\_\_)
- δ) Βούτηξα στη θάλασσα να δροσιστώ. (\_\_\_\_\_)
- ε) Ονειρεύεται να γίνει πιλότος μια μέρα. (\_\_\_\_\_)

**4. Στις περιόδους που ακολουθούν υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες προτάσεις, κυκλώνω το σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται και γράφω σε ποια κατηγορία ανήκουν.**

- Δε θα έρθω στο σχολείο αύριο, επειδή είμαι άρρωστος. (\_\_\_\_\_)
- Είμαι πολύ ξεκούραστος, που σκέφτομαι να πάω στον αγώνα. (\_\_\_\_\_)
- Όταν είδε τον πανικό στα μάτια του, τρόμαξε πολύ. (\_\_\_\_\_)
- Θέλω κι εγώ να παίξω μαζί σας. (\_\_\_\_\_)
- Οι μαθητές εργάζονται σκληρά, για να τα πηγαίνουν καλά στο σχολείο.  
(\_\_\_\_\_)
- Γελούσαμε τόσο δυνατά, ώστε να μας κάνουν παρατήρηση. (\_\_\_\_\_)
- Άκουσα κάτι γατάκια να νιαουρίζουν, καθώς γυρνούσα σπίτι. (\_\_\_\_\_)
- Μια και μιλούσε στο τηλέφωνο, τράκαρε. (\_\_\_\_\_)
- Αλληλογραφούμε για να γνωριστούμε καλύτερα. (\_\_\_\_\_)
- Θέλει να καλέσει όλους τους φίλους του στη γιορτή. (\_\_\_\_\_)

5. Ενώνω τις ανεξάρτητες προτάσεις έτσι ώστε η δεύτερη πρόταση να γίνει εξαρτημένη, χρησιμοποιώντας τον σύνδεσμο της παρένθεσης. Στη συνέχεια αναγνωρίζω το είδος της δευτερεύουσας πρότασης.

π.χ. Τρόμαξα πολύ. Είδα το σκυλί ξαφνικά μπροστά μου. (όταν)

Τρόμαξα πολύ, όταν είδα το σκυλί ξαφνικά μπροστά μου.

Χρονική πρόταση

❖ Πιάστηκαν τα πόδια μου. Έκανα πολύ σκληρή γυμναστική χθες. (διότι)

---

\_\_\_\_\_

❖ Φορούσε παλτό. Δεν κρύωνε. (για να)

---

\_\_\_\_\_

❖ Περπατούσε πολύ αργά. Έμεινε πίσω. (ώστε)

---

\_\_\_\_\_

❖ Άρχισε να βρέχει. Πήγαινα στο σχολείο. (καθώς)

---

\_\_\_\_\_