





**ΤΑΞΗ:** E’ Δημοτικού

**ΜΑΘΗΜΑ: Γλώσσα**

Αργυρούπολη, \_\_/\_\_/\_\_

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1ΗΣ  ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

1. Χρησιμοποιώντας τους παρακάτω **χρονικούς συνδέσμους** φτιάχνω δικές μου **χρονικές προτάσεις**, όπως στο παράδειγμα.

**(όποτε, πριν να, αφού, μόλις, καθώς, όταν)**

Όλο κάτι συνέβαινε, όποτε πήγαινε να ξεκινήσει την ομιλία του.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Για όλα τα υπογραμμισμένα ρήματα που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο, γράφω μέσα στις παρενθέσεις το **α’ ενικό πρόσωπο του παρατατικού της οριστικής**, όπως στο παράδειγμα:

* Tο καλοκαίρι πήγαμε (***πήγαινα***) διακοπές στο νησί. Ξεκινήσαμε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

το ταξίδι μας από τον Πειραιά. Επιβιβαστήκαμε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) στο πλοίο της γραμμής και αφήσαμε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) πίσω μας την πολύβουη Αθήνα.

* Κατέβηκε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) γρήγορα τη σκάλα, έπεσε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) και έσπασε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) το πόδι του.
* Θα περάσετε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) από το σπίτι και θα χτυπήσετε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) το κουδούνι. Θα σας ανοίξει (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) την πόρτα μια ευγενέστατη κυρία και εσείς θα ζητήσετε (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) τα κλειδιά του αυτοκινήτου μου.
* Περιπλανιέσαι (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) εδώ και ώρα στην περιοχή. Πιστεύω (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ότι μάλλον έχεις χαθεί (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. Στις παρακάτω προτάσεις βρίσκω τα **επιρρήματα**, τις **φράσεις με πρόθεση** και τα **ουσιαστικά με άρθρο που δηλώνουν χρόνο** και τα ταξινομώ στον πίνακα που ακολουθεί:

* Σηκώθηκα από το κρεβάτι το μεσημέρι. Χτες παρακολουθήσαμε μια παράσταση που τελείωσε πολύ αργά.
* Κατά το μεσημέρι θα έρθει η φίλη μου η Ναταλία να διαβάσουμε μαζί. Το καλοκαίρι ερχόταν σχεδόν κάθε μέρα και παίζαμε.
* Διαπίστωσε το απόγευμα πως ξέχασε τα κλειδιά του στο σπίτι και πήρε τον δρόμο της επιστροφής.
* «Σήμερα δεν πρόκειται να έρθουν τα υλικά που παρήγγειλες. Τώρα θα έρθουν αύριο,
* θα ‘ρθουν μεθαύριο, ουδείς γνωρίζει.»
* Σε λίγο θα γίνει άσκηση σεισμού. Θα εκκενώσουμε τις αίθουσες αλλά σε μισή ώρα θα επιστρέψουμε και πάλι σε αυτές.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Επιρρήματα** | **Φράσεις με πρόθεση** | **Ουσιαστικά με άρθρο** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Κάνω τη **χρονική αντικατάσταση** των παρακάτω ρημάτων (στο πρόσωπο, τον αριθμό, τη φωνή και την έγκλιση που αυτά βρίσκονται).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ενεστώτας | πλησιάζω |  |  |
| Παρατατικός |  |  |  |
| Αόριστος |  |  |  |
| Συνοπτ. Μέλλ. |  | θα συζητήσουν |  |
| Εξακ. Μέλλ. |  |  |  |
| Παρακείμενος |  |  |  |
| Υπερσυντέλικος |  |  | είχατε προσαρμοστεί |
| Συντ. Μέλλ. |  |  |  |

1. Γράφω **τέσσερις λέξεις** που έχουν σαν **α’** ή **β’** **συνθετικό** την λέξη **«οίκος»**. Έπειτα φτιάχνω τέσσερις προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις που έγραψα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Στον πρώτο πίνακα σχηματίζω **σύνθετες λέξεις** με τις λέξεις που μου δίνονται. Στη συνέχεια, στον δεύτερο πίνακα, **αναλύω τις σύνθετες λέξεις στα συνθετικά τους**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Σύνθετες λέξεις | α΄συνθετικό | β’ συνθετικό |
| Καλότυχος | καλός | τύχη |
|  | ανά | βάλλω |
|  | θάλασσα | πουλί |
|  | οίκος | γένος |
|  | σιγά | τραγουδώ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Σύνθετες λέξεις | α΄συνθετικό | β’ συνθετικό |
| υπόγειος | υπό | γη |
| ανθοπώλης |  |  |
| λαθρέμπορος |  |  |
| περιβάλλον |  |  |
| οικοσύστημα |  |  |

1. Στις προτάσεις που ακολουθούν συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων με **–τε** ή **–ται**.

* Στη σημείωση του προϊόντος που αγοράσα\_\_ αναγράφε\_\_\_ πως στην τιμή δεν συμπεριλαμβάνον\_\_\_ τα έξοδα αποστολής.
* Μπορεί\_\_\_ να αφήσε\_\_\_ τα πακέτο που παραλάβα\_\_\_ στη γραμματεία.
* Ο Αργύρης βρίσκε\_\_\_ σε επαγγελματικό ταξίδι στο Παρίσι.
* Εργάζον\_\_\_\_ σε ένα δικηγορικό γραφείο. Εσείς που εργάζεσ\_\_\_\_;
* Δεν γίνε\_\_\_\_ να φύγε\_\_\_ τόσο νωρίς από τη σχολή.
* Είστε υποχρεωμένοι να ακολουθεί\_\_\_ τους κανόνες που προβλέπον\_\_\_ από τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.

1. Στις παρακάτω προτάσεις επιλέγω κάθε φορά τη σωστή γραφή του ρήματος.

* Κάθε φορά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (αναβάλλεις/αναβάλεις) τη συνάντησή μας!
* Έχετε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (καταβάλλει/καταβάλει) όλο το ποσό στον λογαριασμό του πωλητή.
* (Υπερβάλλει / Υπερβάλει) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ όταν λέει πως δεν θα σου ξαναμιλήσει ποτέ.
* Την άλλη εβδομάδα θα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (υποβάλλω/ υποβάλω) στο υπουργείο τα έγγραφα που μου ζήτησαν.
* Είχε \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (προκαταβάλλει / προκαταβάλει) χίλια ευρώ για την αγορά μιας μοτοσυκλέτας αλλά η παραγγελία του ακυρώθηκε.
* Την περασμένη Τετάρτη ο δημοτικός κινηματογράφος \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (πρόβαλλε / πρόβαλε) την ταινία «Ο Απαισιότατος».

1. **Ορθογραφία**

Ειδικοί επιστήμονες και τεχνικοί που πραγματοποιούν εναέριες περιπολίες είδαν μια νέα πετρελαιοκηλίδα μήκους τριών χιλιομέτρων και πλάτους ενός, ενώ διάσπαρτες κηλίδες ρυπαίνουν από την περασμένη Τετάρτη τις ισπανικές ακτές.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_